ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 137»
_____ Конторщикова Е.Н.
Приказ № 120 от 30.08.2017 г.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ "Детский сад 137"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3C96 83E4 1B66 FDA4 9297 1C32 118B C4E9 253C CCF4

Кому выдан: Конторщикова Елена Николаевна

Действителен: с 23 . 04. . 2020 до 23 . 07 . 2021

Мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 17.09.2017г.

Положение

об организации прогулок

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 137»

2017г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» (далее по тексту - Учреждение) разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.
1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:
-физическое и умственное развитие детей;
-укрепление здоровья, профилактика утомления;
-восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма
2.2. Основные задачи прогулок:
-оптимизация двигательной активности детей;
-повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
-закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
-познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводится тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13.
3.2. На территории Учреждения выделяются дворовая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы, спортивную площадку (со спортивными снарядами и прочим оборудованием для проведения игр и занятий).
3.3. Прогулочные участки закрепляются за определёнными возрастными группами.
3.4.При проведении прогулок соблюдается принцип групповой изоляции.

3.5. Осмотр участков проводится ежедневно: утром до прихода детей и вечером после ухода детей воспитателем. В теплый период производится полив песочниц. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются прогулочные веранды.
3.6.Уборка проводится ежедневно до прихода детей, а так же по мере загрязнения дворником.
3.7. Смена песка в песочницах на групповых площадках проводится ежегодно перед летним периодом, получается сертификат с лабораторным исследованием.
3.8. В отсутствии детей песочницы закрываются защитными приспособлениями от загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных заболеваний проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом или заведующим хозяйством проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения занятые одеванием должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми во избежание перегрева, а так же за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.
4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические склонности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
4.7. В случае самовольного ухода ребенка с территории Учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему.
4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
5.2. Одевание детей групп раннего возраста, младшей группы при подготовке к прогулке проводится по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает

одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой.
5.3. В группах раннего возраста, младшей группе согласно приказу заведующего учреждения закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала для оказания помощи при одевании детей.
5.4. Возвращение групп раннего возраста, младшей группы с прогулки также организуется по подгруппам.
5.5.В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей: при колебаниях температуры от +3 до -3 и слабом ветре одежда должна состоять из 3 слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш, на ногах утепленные ботинки. При температуре -4 до -10 С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:
-наблюдение;
-двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
-индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
-трудовые поручения;
-игровая деятельность детей.
6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем- наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность детей.
6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.
6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.
7.2.Время выхода детей на прогулку определяются режимом дня каждой группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.
7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
7.4.Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.
7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
7.6. Решение о сокращении или отмене прогулки принимает руководитель Учреждения, издается приказ.
7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
7.7. Информация о сокращении или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
7.8. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения (в хорошо-проветренном музыкально-физкультурном зале).

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вносится Учреждением в виде Изменений и дополнений в настоящее Положение.
8.2. Данное положение пронумеровывается, прошнуровывается и включается в перечень локальных актов Учреждения.