Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБДОУ «Детский сад № 137»  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий Е.Н. Конторщикова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

**ПАСПОРТ**

**старшей группы № 1 (7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ВОСПИТАТЕЛИ:  Вдовина М.В.  Ермакова Е.В. |

Нижегородская область

г. Дзержинск

2018 г.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Возрастная группа:*** старшая

***Формат услуг:*** реализация Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 137».

***Воспитатели:***

**Вдовина Мария Владимировна**

Год рождения: *27.02.1982 г.*

Образование: *высшее, ГОУ ВПО Нижегородский государственный педагогический университет* (Диплом: ВСБ № 0888004 от 26.05.2005 г. р/№ 43);

Квалификация по диплому: *преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности;*

Специальность по диплому: *«Дошкольная педагогика и психология»;*

Занимаемая должность: *воспитатель*

Квалификационная категория: *первая от 30.12.2014*

Педагогический стаж: *01.06.2000*

Стаж по специальности: *01.06.2000*

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: *12.01.2015 г.*

**Ермакова Евгения Владимировна**

Год рождения: *17.04.1980г.*

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): *Дзержинский педагогический колледж, 2000 г.;*

Специальность по диплому: *«Дошкольное образование»*

Квалификация по диплому: *воспитатель;*

Занимаемая должность: *воспитатель*

Квалификационная категория: *первая от 06.12.2018 г.*

Педагогический стаж: *с 07.2000 г.*

Стаж по специальности: *с 07.2000 г.*

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: *с2004 г.*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Общая площадь группового помещения –124,2 м2

**План группового помещения**

**Мойка – 2,0 м2**

**Спальная комната**

**– 48,5 м2**

**Групповая комната – 46,8 м2**

**Умывальная**

**комната – 8,9 м2**

**Раздевальная**

**комната – 20,1 м2**

**Туалетная**

**комната – 6,2 м2**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
   1. **Сюжетно-ролевая игра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | «Стройка»:  строительный материал: крупный и мелкий, строительные инструменты, каски. |  |
| 2 | «Шофер»:  Рули, инструменты,  разнообразные машины; светофор. |  |
| 3 | «Салон красоты»:  набор парикмахера,  журналы причёсок |  |
| 4 | «Магазин»:  калькулятор, счёты,  корзины, кошельки.  предметы-заместители  овощи, фрукты |  |
| 5 | «Больница»:  медицинские халаты и шапочки,  набор доктора |  |
| 6 | «Семья»: комплект кукольной мебели, игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.  Куклы, одежда для кукол, коляски, комплект постельных принадлежностей для кукол, утюги. |  |
| 7 | «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства градусники, мерные ложечки пипетки, стаканчики, шпатели, халаты, шапочки, сумочки. |  |
| 8 | Куклы | 5 |
| 9 | Набор посуды | 3 |
| 10 | Набор овощей | 1 |
| 11 | Набор фруктов | 1 |
| 12 | Набор столовых приборов | 1 |
| 13 | Коляски | 2 |
| 14 | Утюг | 1 |
| 15 | Доска разделочная | 1 |
| 16 | Телефон | 1 |
| 17 | Машины | 30 |
| 18 | Самолёты | 10 |
| 19 | Вертолёты | 3 |
| 20 | Тракторы | 5 |
| 21 | Руль авто | 1 |
| 22 | Железная дорога | 1 |
| 23 | Набор инструментов | 1 |
| 24 | Халат врача | 2 |
| 25 | Сумочки врача | 2 |
| 26 | Жилет полицейского | 1 |

* 1. **Режиссерские игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Атрибуты для ряженья: шляпы  Бусы  сарафаны  юбки  косынки | 6  15  10  10  5 |
| 2 | Атрибуты для игры |  |
| 3 | Декорации к сказкам «Репка», «Три поросёнка», «Колобок», «Теремок», «Зимовье зверей» |  |

* 1. **Игра-фантазирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Театр: |  |
| 2 | Кукольный |  |
| 3 | Пальчиковый |  |
| 4 | Варежковый |  |
| 5 | Ложковый |  |
| 6 | Настольный |  |
| 7 | Теневой |  |
| 8 | Театр на фланелеграфе | 1 |
| 9 | Атрибуты для игровых импровизаций (сумки, бусы, сарафаны, кольца и т.п.) | 26 |
| 10 | Накидки разного цвета | 5 |
| 11 | Шапочки |  |
| 12 | Маски |  |
| 13 | Ширма напольная |  |

* 1. **Игра-экспериментирование с разными материалами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Водяная мельница | 1 |
| 2 | Ведёрки | 3 |
| 3 | Лейки | 3 |
| 4 | Набор для игр с песком | 1 |
| 5 | Набор для игр с водой | 1 |
| 6 | Глина | 1 |
| 7 | Трубочки | 30 |
| 8 | Палочки | 30 |
| 9 | Песочные часы | 1 |
| 10 | Мерные стаканчики | 3 |
| 11 | Мерные ложечки | 2 |
| 12 | Горох | 1 |
| 13 | Греча | 1 |
| 14 | Коллекция бумаги | 1 |
| 15 | Мыльные пузыри | 5 |

* 1. **Дидактические и развивающие игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Игры:  Все профессии важны  Пазлы «Маша и медведь» (160)  Кубики «Сказки» | 1  1  1 |
| 2 | Блоки Дьенеша | 7 |
| 3 | Палочки Кюизенера | 2 |
| 4 | Сложи узор | 2 |
| 5 | Точечки | 6 |
| 6 | Геометрическая мозаика | 3 |
| 7 | Танграм | 1 |
| 8 | Геоконт | 1 |
| 9 | Дидактический конструктор | 1 |
| 10 | Логические кубики | 2 |
| 11 | Логические змейки | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Лэпбук «Дружба» |  |
| 2 | Лото «Магазин» | 1 |
| 3 | Лото «Для девочек» | 1 |
| 4 | Набор фотографий «Семья» | 1 |
| 5 | Альбом «Мальчик и девочка», «Человек», «Семейный отдых» | 3 |
| 6 | Д/и «Хорошо плохо», «Мир эмоций» | 2 |
| 7 | Набор иллюстраций «Правила поведения воспитанных детей» | 1 |
| 8 | Конвенция защиты прав детей в картинках | 1 |
| 9 | Наше настроение | 1 |

* 1. **Развиваем ценностное отношение к труду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Игра-лото «Правила пользования столовыми приборами» | 1 |
| 2 | Разрезные картинки «Собери посуду» | 1 |
| 3 | Схема дежурства | 1 |
| 4 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями:  Тряпочки  палочки для рыхления  лейки  салфетки для протирания пыли  пулевизаторы  клеёнки большие и маленькие | 10  20  3  10  1  5/26 |
| 5 | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазик бельевая верёвка  Прищепки  Мыло  фартуки клеёнчатые. | 1  1  10  1  2 |
| 6 | Набор иллюстраций «Профессии», «Труд взрослых» | 2 |
| 7 | Д/и «Я доктор», «Профессии» | 2 |

* 1. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Папка «ПДД в стихах» | 1 |
| 2 | Папка «Экстремальные ситуации» | 1 |
| 3 | Картотека дидактических игр | 2 |
| 4 | Мелкий транспорт | 26 |
| 5 | Крупный транспорт | 26 |
| 6 | Макет |  |
| 7 | Папка «Здоровье» | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
   1. **Развитие сенсорной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мозайка | 3 |
| 2 | Пиксельная панель | 1 |
| 3 | Вкладыши: |  |
| 4 | пластиковые | 3 |
| 5 | деревянные | 6 |
| 6 | Конструктор «Мозайка» | 1 |
| 7 | Игра «Маленький дизайнер» | 1 |
| 8 | Шнуровки | 3 |
| 9 | Крупные пазлы | 10 |
| 10 | Мелкие пазлы | 10 |
| 11 | Блоки «Дьенеша» | 7 |
| 12 | Набор геометрических эталонов для группировки по цвету, форме, величине | 3 |
| 13 | Пластмассовый напольный конструктор | 6 |
| 14 | Транспорт мелкий  Средний  Крупный  машины легковые  грузовые | 15  15  10  15 |

* 1. **Формирование первичных представлений о себе, других людях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Папка «Фигура человека» | 1 |
| 2 | Д/и «Веселый-грустный» | 1 |
| 3 | Альбом «Мальчик - девочка» | 1 |
| 4 | Набор предметных картинок | 1 |
| 5 | Плакат «Тело» | 1 |

* 1. **Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве,**

**многообразии стран и народов мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Портрет президента | 1 |
| 2 | Флаг России | 1 |
| 3 | Герб России | 1 |
| 4 | Кукла в русском национальном костюме | 1 |
| 5 | Дидиактическая игра «Государственные символы России | 1 |

* 1. **Ребенок открывает мир природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Цветы:  Фикус, лилия, герань. |  |
| 2 | Набор книг «Животные леса» | 7 |
| 3 | Набор диких животных | 1 |
| 4 | Набор домашних животных | 1 |
| 5 | Лэпбук «Зима» | 1 |
| 6 | Игры вкладыши | 5 |
| 7 | Игра «Витаминная мозайка» | 1 |
| 8 | Игра «Животные наших лесов» | 1 |
| 9 | Коллекция семян | 1 |
| 10 | Игра-лото «Домашние птицы» | 1 |
| 11 | Набор карточек: (овощи, фрукты, насекомые, дикие животные, домашние животные, животные жарких стран, животные Арктики) |  |
| 12 | Дидактический материал «Домашние птицы» | 1 |
| 13 | Папки: домашние животные, дикие животные, овощи и фрукты. |  |
| 14 | Папка «Витамины» | 1 |
| 15 | Книжка «Мои любимые питомцы» | 1 |
| 16 | Календарь природы «Времена года» | 2 |
| 17 | 3Д пазлы «Животные» | 1 |
| 18 | Сухой аквариум | 1 |
| 19 | Лейки для полива | 3 |
| 20 | Лото «Ребятам о зверятах» | 1 |
| 21 | Мягкое домино «На лесной полянке» | 1 |

* 1. **Первые шаги в математику**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Геоконт | 1 |
| 2 | Танграм | 1 |
| 3 | Логические блоки «Дьенеша» | 2 |
| 4 | Дидактическиё материал к блокам. | 5 |
| 5 | Палочки Кьюзинера | 2 |
| 6 | Дидактический материал к палочкам. | 3 |
| 7 | Д/игры: «Подбери дверь к домику» | 1 |
| 8 | «Собери квадрат» | 1 |
| 9 | «Математические пазлы» | 1 |
| 10 | «Четвёртый лишний» | 1 |
| 11 | «Цифры» | 1 |
| 12 | «Формы» | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Д/игры: «Все работы хороши» | 1 |
| 2 | «Кем быть» | 1 |
| 3 | «Игрушки» | 1 |
| 4 | Д/и «Кто как кричит» | 1 |
| 5 | Д/и «Кто пришел?» | 1 |
| 6 | Д/и «Из какой это сказки» | 1 |
| 7 | Д/и «Назови овощи» | 1 |
| 8 | Д/и «Волшебный мешочек» | 1 |
| 9 | Д/и «Назови фрукты» | 1 |
| 10 | Д/и «подбери и назови» | 1 |
| 11 | Карточки для пересказывания сказок | 6 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Гуашь | 26 |
| 2 | Акварель | 26 |
| 3 | Кисть белка № 3; 5 | 26 |
| 4 | Кисть клеевая | 26 |
| 5 | Кисть щетина | 26 |
| 6 | Набор ватных палочек | 26 |
| 7 | Набор тампонов | 26 |
| 8 | Цветные карандаши | 26 |
| 9 | Простой карандаш | 26 |
| 10 | Набор пластилина | 26 |
| 11 | Набор цветной бумаги | 26 |
| 12 | Набор восковых мелков | 26 |
| 13 | Набор цветного картона | 26 |
| 14 | Клей ПВА | 26 |
| 15 | Стека | 26 |
| 16 | Палитра | 26 |
| 17 | Набор фломастеров | 26 |
| 18 | Набор цветных мелков | 15 |
| 19 | Набор флуоресцентных фломастеров | 1 |
| 20 | Набор бумаги разного формата | 15 |
| 21 | Подставка под кисть | 15 |
| 22 | Клеенка для аппликации (большие) | 5 |
| 23 | Набор трафаретов | 3 |

* 1. **Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор книг детских писателей | 30 |
| 2 | Набор стихов русских поэтов | 10 |
| 3 | Набор книжек-малышек | 20 |
| 4 | Набор книжек-игрушек | 5 |
| 5 | Набор книг о Родине | 5 |
| 6 | Набор книг о природе | 10 |
| 7 | Набор русских народных сказок | 20 |
| 8 | Набор сказок зарубежных писателей | 20 |
| 9 | Набор рассказов | 15 |
| 10 | Комплект фотографий русских поэтов и писателей | 1 |

* 1. **Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Музыкальные дидактические игры** | | |
| 1 | «Весёлая дудочка» | 1 |
| 2 | «Курочки» | 1 |
| 3 | «Цирк» | 1 |
| **Наглядный материал** | | |
| 11 | Папка «Портреты композиторов» | 1 |
| 12 | Папка «Инструменты» | 1 |
| 13 | Кубик музыкальные инструменты | 1 |
| 14 | Кубик «Угадай песню» | 1 |
| **Звучащие музыкальные инструменты** | | |
| 21 | Барабаны | 2 |
| 22 | Барабанная установка | 1 |
| 23 | Пианино | 1 |
| 24 | Металлофон | 1 |
| 25 | Балалайка | 1 |
| 26 | Маракасы | 1 |
| 27 | Колокольчики | 6 |
| 28 | Погремушки | 4 |
| 29 | Шумовые коробочки (эмоции) | 4 |
| **Незвучащие имитации музыкальных инструментов** | | |
| 31 | Гармошки | 3 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Экспандер | 20 |
| 2 | Бубен | 1 |
| 3 | Папка «Как выбрать вид спорта» | 1 |
| 4 | Папка «Подвижные игры с художественным словом» | 1 |
| 5 | Картотека «Зимние подвижные игры» | 1 |
| 6 | Скакалки | 3 |
| 7 | Обручи | 5 |
| 8 | Кольцеброс | 2 |
| 9 | Мат | 1 |
| 10 | Палки гимнастические | 7 |
| 11 | Мячи: большие  средние  маленькие | 3  4  9 |
| 12 | Коврики массажные | 10 |
| 13 | Спортивная шведская стенка | 1 |
| 14 | Мячи на ловкость | 7 |
| 15 | Тренажёры на развитие мелкой моторики | 8 |
| 16 | Кегли | 7 |
| 17 | Набор кеглей | 1 |
| 18 | Мячи прыгуны | 2 |
| 19 | Гирьки с разным весом | 4 |
| 20 | Кубики | 9 |
| 21 | Ленты | 8 |
| 22 | Маски для подвижных игр | 10 |

1. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Карниз | 5 |
| 2 | Светильники люмин. | 9 |
| 3 | Штора капр.12,5х1,5 цвет оранж.розовый 070055 | 1 |
| 4 | Ламбрекен вуаль 1,2х2 бордовый угловой 070083 | 2 |
| 5 | Ламбрекен вуаль бордовый угловой | 1 |
| 6 | Дидактический уголок Доктор 163155 | 1 |
| 7 | Столик с 3стульчиками для игр 070284 | 1 |
| 8 | Стол дет. Дедактич-й | 1 |
| 9 | Ленточный стол д/пособий Шахматы | 1 |
| 10 | Уголок дедак. Открытый 163159 | 1 |
| 11 | Открытый уголок природы 163160 | 1 |
| 12 | Стеллаж д/игр Солнышко 163161 | 1 |
| 13 | Уголок книги Волна | 1 |
| 14 | Уголок д/театра-й деятельности 163163 | 1 |
| 15 | Уголок малый д/пособий 163164 | 1 |
| 16 | Спорт.комплекс «Карусель» 163043 | 1 |
| 17 | Мат спорт. 070087(2) цветной | 1 |
| 18 | Жалюзи метал. | 6 |
| 19 | Стул дет.стар 071 | 1 |
| 20 | Стол дет. 070038 | 11 |
| 21 | Стол дет. 070251 | 2 |
| 22 | Стул дет. 070274 | 23 |
| 23 | Стул дет. 070282 | 2 |
| 24 | Ковер овальный | 1 |
| 25 | Кресло «Груша» 070235 | 1 |
| 26 | Полка д/игруш. на колесиках 070235 | 1 |
| 27 | Доска учеб. 070211 | 1 |
| 28 | Шкаф «Светофор» с полками 163127 | 1 |
| 29 | Стенка д/сорт инвен-я | 1 |
| 30 | Стеллаж угловой 070312 | 1 |
|  | Полка д/телефонов | 1 |

1. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Люстра 5-х рож. | 1 |
| 2 | Шкаф 2-х створ.сантр. 071 | 1 |
| 3 | Стул п/мяг | 1 |
| 4 | Кровать дет.Городец | 21 |
| 5 | Кровать дет. | 4 |
| 6 | Матрац | 6 |
| 7 | Подушка | 4 |
| 8 | Одеяло байков. | 22 |
| 9 | Одеяло шерст. | 3 |
| 10 | Пододеяльник | 25 |
| 11 | Простынь | 25 |
| 12 | Наволочка | 25 |
| 13 | Покрывало | 24 |
| 14 | Покрывало пикейное | 1 |
| 15 | Пеленка | 2 |
| 16 | Жалюзи тканевые 2х5,25 070128 | 1 |
| 17 | Жалюзи тканевые 2,2х2,35 070129 | 1 |
| 18 | Полка «Городец» (обклеена) в группе | 1 |
| 19 | Стул дет. 071 | 1 |
| 20 | Халат мед. | 1 |
| 21 | Мольберт 163037 | 1 |

1. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Гардина | 1 |
| 2 |  |  |
| 3 | Полотенце ваф. | 29 |
| 4 | Зеркало | 1 |
| 5 | Халат тех. | 1 |
| 6 | Таз пласмас | 2 |
| 7 | Шкаф раз.дет.Городец | 2 |
| 8 | Ведро оцинкованное | 1 |
| 9 | Ведро плас. | 3 |

1. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Гардина | 1 |
| 2 | Ламбрекен радужный | 1 |
| 3 | Шкаф д/разд.5 секц | 5 |
| 4 | Люстра 3х рожк | 2 |
| 5 | Набор дет.мебели «Ореховый»163035 3 части:1-раздев.,1-мойка, 1- коридор | 1 |
| 6 | Зеркало | 1 |
| 7 | Стул дет. 071 | 1 |
| 8 | Шкаф д/раз 3секц | 1 |

**Приложение**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
   1. **Сюжетно-ролевая игра**

**Просто вставляете фото (можно несколько) и так в каждом разделе**

* 1. **Режиссерские игры**
  2. **Игра-фантазирование**
  3. **Игра-экспериментирование с разными материалами**
  4. **Дидактические и развивающие игры**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**
  2. **Развиваем ценностное отношение к труду**
  3. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
   1. **Развитие сенсорной культуры**
   2. **Формирование первичных представлений о себе, других людях**
   3. **Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве,**

**многообразии стран и народов мира**

* 1. **Ребенок открывает мир природы**
  2. **Первые шаги в математику**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**
  2. **Художественная литература**
  3. **Музыка**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**
3. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**
4. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**
5. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**