Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом МБДОУ «Детский сад № 137»От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий Е.Н. Конторщикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

**ПАСПОРТ**

**средней группы № 1 (5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ВОСПИТАТЕЛИ:Исхакова Г.З.Опарина Ю.В. |

 Нижегородская область

Г. Дзержинск

2019 г.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Возрастная группа:*** средняя

***Формат услуг:*** реализация Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 137».

***Воспитатели:***

**Опарина Юлия Владимировна**

Год рождения: 18.06.1983 г.

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): среднее-специальное, ГБПОУ ДПК;

Специальность по диплому: Дошкольное образование;

Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста;

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: I;

Педагогический стаж: 5 лет

Стаж по специальности:5 лет

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: 7 лет

**Исхакова Гюзель Зякиевна**

 Год рождения: *06.11.1976 г.*

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): *средне-специальное; Дзержинский педагогический колледж, 1996 г.;*

Специальность по диплому: *«Дошкольное образование»*

Квалификация по диплому: *воспитатель дошкольных учреждений со специализацией;*

Занимаемая должность: *воспитатель*

Квалификационная категория: *первая от 29.04.2015 г.*

Педагогический стаж: *с 1996 г.*

Стаж по специальности: *с 1996 г.*

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: *с* *2012 г.*

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Общая площадь группового помещения – 124,2 м2

**План группового помещения**

**Мойка – 2.0**

**Спальная комната – 48.5**

 **Групповая комната – 46.8**

**Раздевальная комната** – **20.1**

**Умывальная комната – 2.7**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
	1. **Сюжетно-ролевая игра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | «Больница»:Медицинский халат и шапочка, косынкаНабор доктора (фонендоскоп, вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели) | по 11 |
| 2 | «Магазин»: Игрушечный кассовый аппарат, Калькулятор, Сумки, корзины, Кошельки, Предметы-заместители, Набор муляжей кондитерских изделий, овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, Набор продуктов из картона | 1142По 1 набору1 |
| 3 | «Парикмахерская»: Набор парикмахера (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), Фотографии детских причесок, журналы,Журнал причёсок. | 111 |
| 4 | «Семья»:Куклы: крупные  средние,Наборы посуды (кухонная, чайная, столовая) Кукольные коляски, Детская кроватка, Комплект постельного белья, Набор одежды для кукол, Кукольная бытовая техника: Стиральная машина,Пылесос,Утюг,Швейная машина.Телефоны | 28по 1набору212211114 |
| 5 | «Стройка»:Набор строительного материала из пластмассы: крупный,  средний Набор строительного материала из дереваНабор фигурок людей и животных, | 2311 |
| 6 | «Шофер»:Рули, Набор инструментов, Светофор, Фуражка полицейского, Грузовые и легковые машины большого и среднего размеров; | 211110 |

 **1.2.Режиссерские игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Элементы ряженья (шляпы, шапочки, бусы, браслеты, сарафаны, платья юбки, косынки и пр.) | 15 |
| 2 | Атрибуты для игры | 10 |
| 3 | Декорации к сказкам «Репка», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь» | 5 |

 **1.3.Игра-фантазирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Театр: |  |
| 2 | Кукольный | 1 |
| 3 | Пальчиковый | 1 |
| 4 | Варежковый | 1 |
| 5 | Ложковый | 1 |
| 6 | Настольный (на дисках) (на киндерах)  | 31 |
| 7 | Теневой | 1 |
| 8 | Театр на фланелеграфе | 1 |
| 9 | Набор атрибутов для игровых импровизаций (сумки, бусы, сарафаны, кольца и т.п.) | 1 |
| 10 | Шапочки | 5 |
| 11 | Маски | 13 |
| 12 | Ширма напольная большая | 1 |
| 13 | Ширма напольная малая | 3 |
| 14 | Ширма настольная | 2 |

**1.4.Игра-экспериментирование с разными материалами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Наборы для экспериментирования с песком: Формочки разной конфигурации, Ёмкости разного размера, Предметы-орудия (совочки, лопатки) | 523 |
| 2 | Набор для экспериментирования с водой:  Предметы орудия для переливания и вылавливания (черпаки, сачки)Ёмкости разного размера и разной формы, Предметы из разных материалов («тонет - не тонет»),Мерные стаканчики, Воронки | 22511 |
| 3 | Приборы – помощники: Увеличительные стекла, Весы, Песочные часы, Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.  | 2113 |
| 4 | Коробка с природным материалом: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, опилки, мох, семена и т. д.  | 1 |
| 5 | Коробка с утилизированным материалом: кусочки кожи, меха, ткани, синтепона, пластмассы, дерева, пробки и т. д.  | 1 |
| 6 | Папка с разными видами бумаг: обычная, картон, наждачная, копировальная и др. ; | 1 |
| 7 | Красители:  *(гуашь, акварельные краски )*; | 11 |
| 8 | Медицинские материалы: Пипетки, Шприцы (без игл), Мерные ложки, Резиновая груша; | 2321 |
| 9 | Прочие материалы: Зеркала, Воздушные шары, Мыльные пузыри,Набор цветных и прозрачных стёкол, Набор коктельных трубочек для определения воздуха в воде,Сито,Набор палочек для размешивания,Набор разноцветных стаканчиков из-под йогурта, сметаны или плоские емкости упаковки (для рассматривания песчинок, глины)Игрушечный микроскоп,Детский халат, Клеенчатые фартуки, Полотенце.  | 223111111121 |
| 10 | Картотека игр и экспериментов,Лепбук «Песок и глина» | 11 |

 **1.5. Дидактические и развивающие игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Игры:«Профессии»Пазлы деревянные «Маша и медведь»,  «Пароходик», «Машинка» Кубики «Животные»  | 13111 |
| 2 | Блоки Дьенеша | 3 |
| 3 | Палочки Кюизенера | 1 |
| 4 | Сложи узор | 1 |
| 5 | Деревянная рамка-вкладыш «Сложи квадрат» | 1 |
| 6 | Игра-конструктор «Зайчики» | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Лэпбук «Мой дом, моя семья» | 1 |
| 2 | Альбом с фотографиями «Семья» | 1 |
| 3 | Д/и по развитию речи и социализации «Профессии детского сада» | 1 |
| 4 | Конвенция защиты прав детей в картинках | 1 |
| 5 | Права ребенка в картинках | 1 |
| 6 | Лото «Магазин», «Мы играем в магазин» | 11 |
| 7 | Сборник стихов «Семья» (координация речи с движением) | 1 |

* 1. **Развиваем ценностное отношение к труду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, тазик, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, клеёнки  | По 12 шт. (на подгруппу детей) |
| 2 | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые. |
| 3 | Набор иллюстраций «Профессии» | 1 |
| 4 | Центр этикета: стенд «Чайник» с фотографиями детей, | 1 |
| Карточки с крупами  | 1 |
| Коллекция круп  | 1 |
| Набор карточек по теме «Посуда» | 1 |
| Потешки для детей: про еду, перед едой, во время еды  | 1 |
| Картотека правил поведения для воспитанных детей в стихах за столом | 1 |
| Алгоритмы «Как накрывать на стол», «Правила поведения за столом» , «Как пользоваться платком» | По 1 |
| Дидактическая игра «Посуда» (разрезные картинки) | 1 |
| Дидактическая игра «Разложи по полочкам» | 1 |
| Набор овощей | 1 |

* 1. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дорожное полотно на колёсиках с газонами | 1 |
| 2 | Набор иллюстраций «Правила пожарной безопасности», | 2 |
|  |  «Правила дорожного движения» | 1 |
| 3 | Папка «Безопасность в картинках и стихах» | 1 |
| 3 | Д/И «Как избежать неприятностей?»(во дворе и на улице), | 1 |
|  |  (на воде и на природе) | 1 |
| 4 | Деревянный конструктор «Транспорт»  | 1 |
| 5 | Подборка книг «Уроки светофора», «Безопасность дома и на улице» |  |
| 6 | Небольшие игрушки (фигурки людей) | 7 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
	1. **Развитие сенсорной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Блоки Дьенеша | 3 |
| 2 | Мозаика (60 фишек) | 1 |
| 3 | Шнуровки | 5 |
| 4 | Втыкалочки | 3 |
| 5 | Пирамидка «Стаканчики» из уменьшающихся по размеру разноцветных стаканчиков | 3 |
| 6 | Набор сенсорных эталонов формы | 1 |
| 7 | Набор сенсорных эталонов цвета | 1 |
| 8 | Счетные палочки | 2 |
| 9 | Цветные счетные палочки «Кюизенера»  | 1 |
| 10 | Мозаика магнитная | 1 |
| 11 | Домик с ключиками-геометрическими фигурами | 1 |
| 12 | Змейка для моторики рук | 1 |
| 13 | Пластмассовые конструкторы | 3 |
| 14 | Кубы-вкладыши | 2 |

* 1. **Формирование первичных представлений о себе, других людях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Лэпбук «Мальчики и девочки»  | 1 |
| 2 | Книга «Правила поведения воспитанных детей» | 1 |
| 3 | Игры-этюды на осознание и выражение основных эмоций | 1 |
| 4 | Стенд «Здравствуйте, я пришёл» | 1 |
| 5 | Мирилки в стихах | 1 |
| 6 | Д/и «Эмоции и сказка»(герои сказок) | 1 |
| 7 | Индивидуальные кармашки мальчиков и девочек | 1 |
| 8 | Релаксационная подушечка | 1 |
| 9 | Мирилки-следочки | 1 |
| 10 | Флажки поощрительные | 10 |

* 1. **Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве,**

**многообразии стран и народов мира**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Портрет президента | 1 |
| 2 | Флаг России | 1 |
| 3 | Герб России | 1 |
| 4 | Набор открыток «Дзержинск» | 1 |
| 5 | Книга о Родине | 2 |
| 6 | Кубики «Моя страна» | 1 |
| 7 | Пазлы «Символика России» | 1 |

* 1. **Ребенок открывает мир природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Комнатные растения | 5 |
| 2 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями (лейка, тазик, тряпочки, салфетка, щеточка, палочки с заостренными концами, совки); | На подгруппу детей |
| 3 | Д/ игра «Времена года» | 1 |
| 4 | Д/ игра «Где моя мама» | 1 |
| 5 | Д/игра «Назови овощ» | 1 |
| 6 | Д/игра «Живая природа» | 1 |
| 7 | Пазлы «Времена года» | 1 |
| 8 | Лото «Собирай-ка» | 1 |
| 9 | Лото «Маша и медведь» |  |
| 10 | Деревянная рамка-вкладыш: «Фрукты».«Домашние животные»,«Овощи», «Насекомые»,«Рыбы»,«Морские животные»«Лес» | 1111111 |
| 11 | Картины-пейзажи с изображением всех времен года  | 4 |
| 12 | Папка «Домашние животные зимой» | 1 |
| 13 | Кубы «Домашние животные», «Дикие животные»«Дикие звери зимой» | 111 |
| 14 | Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды | 5 |
| 15 | Муляжи овощей и фруктов  | 1 |
| 16 | Природный материал: шишки, желуди  |  |
| 17 | Набор игрушек (животные). | 1 |
| 18 | Книжки: В. Степанов «Лесные друзья», « Родная природа», Е. Чарушин «Волчишко» | 111 |
| 19 | Ширма «Домашняя ферма» | 1 |
| 20 | Макеты: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Аквариум», «Деревня. Домашние животные», «Лес. Дикие животные» | по 1 |
| 21 | Демонстрационный материал «Птицы в картинка» | 1 |
| 22 | Папка с моделями приспособления животных к смене сезона | 1 |
| 23 | Папка с моделями развития растений | 1 |

* 1. **Первые шаги в математику**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики» | 1 |
| 2 | Блоки Дьенеша «Маленькие логики»2 | 1 |
| 3 | Блоки Дьенеша для самых маленьких2 | 1 |
| 4 | Альбом игра Палочки -Кюизенера «Дом с колокольчиком» | 1 |
| 5 | «Волшебные дорожки» Палочки Кюизинера для самых маленьких | 1 |
| 6 | Игры с логическими блоками Дьенеша «Давайте поиграем» | 1 |
| 7 | Д/игра «Собери черепашку» | 1 |
| 8 | Д/игра «Собери лисичку по цвету» | 1 |
| 9 | Лото «Геометрия на верёвочке» | 1 |
| 10 |  Мини-игра «Половинки» | 1 |
| 11 | Д/ игра «Часть и целое» | 1 |
| 12 | Мини- игра «Что к чему» | 1 |
| 13 | Лепбук «Цвета и формы» для маленьких | 1 |
| 14 | Д/и «Геометрические формы» | 1 |
| 15 | Рамка-вкладыш «Сложи квадрат» | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Папка с портретами писателей и поэтов | 1 |
| 2 | Папка с иллюстрациями «Герои сказок» | 1 |
| 3 | Папка с сюжетными картинками  | 1 |
| 4 | Папка с предметными картинками | 1 |
| 5 | Альбомы с иллюстрациями по временам года | 1 |
| 6 | Демонстрационный материал по теме «Трансорт» | 3 |
| 7 |  «Одежда» | 1 |
| 8 |  «Посуда» | 1 |
| 9 |  «Мебель» | 1 |
| 10 | Лэпбук «Зима» | 1 |
| 11 | Дидактическая игра по развитию внимания, памяти, связной речи «Расскажи сказку». | 1 |
| 12 | Д/ игра «Что из чего сделано» | 1 |
| 13 | Д/ игра «Обобщение» | 1 |
| 14 | Тканевые мягкие кубики «Расскажи сказку»  |  |
| 15 | Д/ игра «Найди тень» | 1 |
| 16 | Д/игра «Чудесный мешочек» | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Набор белой бумаги для рисования  |  |
| 2 | Цветные мелки | 5 |
| 3 | Кисточки для рисования  | 24 |
| 4 | Трафареты | 5 |
| 5 | Набор геометрических форм | 1 |
| 6 | Набор силуэтов одежды, предметов декоративно-прикладного искусства | 2 |
| 7 | Набор цветных карандашей  | 24 |
| 8 | Набор фломастеров | 5 |
| 9 | Акварель | 5 |
| 10 | Гуашь  | 7 |
| 11 | Подставка для кистей | 12 |
| 12 | Ёмкости для промывания кисти от краски | 6 |
| 13 | Набор бумаги различной плотности, цвета, размера | 1 |
| 14 | Набор цветной бумаги | 24 |
| 15 | Набор цветного картона | 24 |
| 16 | Дощечки из линолеума для лепки | 24 |
| 17 | Салфетки для вытирания рук | 1 |
| 18 | Набор готовых форм для выкладывания и наклеивания | 1 |
| 19 | Розетки для клея | 12 |
| 20 | Щетинные кисти для клея | 24 |
| 21 | Клеевой карандаш | 2 |
| 22 | Клей ПВА | 2 |
| 23 | Ножницы | 24 |
| 24 | Подносы | 24 |
| 25 | Салфетки из ткани | 24 |
| 26 | Набор ватных палочек | 1 |
| 27 | Набор тычков из поролона | 24 |
| 28 | Стеки | 24 |
| 29 | Палитра | 7 |
| 30 | Клеенка для аппликации | 24 |
| 31 | Формочки для лепки | 10 |
| 32 | Д/ игра «Что перепутал художник» | 1 |
| 33 | Д/ игра «Отгадай-ка» | 1 |
| 34 | Альбом «Дымка», | 1 |
| 35 | Набор детских поделок  | 3 |
| 36 | Подборка репродукций картин «Пейзаж» | 4 |
| 37 | Раскраски | 10 |

* 1. **Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | **Подборка детской художественной литературы:** Песенки, потешки, загадки: «Бежала лесочком лиса с кузовочком», «Барашеньки», «Божья коровка», потешки -забавушки для малышей, потешки о зиме, «Тили-бом», «Матрёшкины потешки», М. Мигунова «Ладушки-ладушки», А. Афанасьев «Петушок-золотой гребешок», А. Богдарин Топотушки, «Сорока- белобока» (топотушки), В. Степанов «Добрый мишка» топотушки, песенки « Едем, едем на жирафе», И. Ищук «Загадки для маленьких», песенки-народные поешки, народные потешки в обработке Шейна и И. Булатова «Два весёлых гуся.Стихи: С. Маршак «Усатый-полосатый», А. Барто «Девочка-рёвушка», «Ути- ути», «Чудеса» «Игрушки», «Наша Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол», И. Суриков «Белый снег пушистый», К. Чуковский «Ёлка», О. Высоцкая « Снежный кролик», В. Берестов «Искалочка», З. Александрова «Мой мишка», О. Александрова ст-е о профессиях, ,Е. Благинина «Вот какая мама», «Уморилась», «Не мешайте мне трудиться», Д. Хармс «Кошки», А. Мецгер «Звери ёлку наряжали», М. Приходкина «Кому, что нужно снится», И. Ищук «У кого какие мамы», «Киска-мурка», Л. Зубкова «Мы делили апельсин», В. Степанов «Нарисуй меня художник», «Про котёнка», «Кто первый», «Гусь и цыплёнок, «Самый ловкий», Е. Михайленко «Бал для куклы Маши», «Мышонок ислоны», С. Михалков «Котята», Н. Ушкина «В мешке у Деда Мороза», М. Дружинина «На что садится солнышко», «Забавные малыши», С. Тетерин «Как у нас во дворе», С. Михалков «Кто в домике живёт», С. Еремееев Сказочный счёт». Рассказы: Е. Чарушин «Томкины сны», К. Ушинский «Уточки», «Бишка», Е. Чарушин «Волчишко», Л. Толстой «У Вари был чиж», «Нашли дети ежа», Я. Тайц «Кубик на кубик», «Ага», маленькие рассказы Л. Толстого;Сказки: р. н. с. «Коза-дереза», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Петушок и бобовое зёрнышко», сказка Л. Толстого «Три медведя», словацкая н. с. «У солнышка в гостях», литовская н. с. «Почему кот моется после еды», украинская н. с. «Колосок», эстонская н. с. «Почему у зайца губа рассечена», «Заяц-хваста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Теремок», «Жихарка», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Лиса и тетерев» , В. Степанов «Баба-яга и Дарьюшка», В. Сутеев «Под грибом», С. Маршак «Тихая сказка», «Сказка о глупом мышонке»С. Прокопьева «Самый большой друг», Т. Титова «Львёнок», Т. Папорова «Так сойдёт»«Красная шапочка» «Заюшкина избушка»,«Репка»,«Курочка Ряба»,«Три поросёнка»К. Чуковский «Телефон»,«Мойдодыр», «Айболит и Бармалей, «У меня зазвонил телефон», «Федорино горе», «Путаница», «Айболит», «Котауси и мауси»Книга 10 сказок малышам «Два весёлых гуся», Книга «Русские народные сказки»Рукотворная книга -раскладушка «Природа- твой друг»Рукотворная книга «Времена года» Книжки- малышки своими руками | 2472227 |

* 1. **Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Музыкальные дидактические игры** |
| 1 | «Птица и птенчики» | 1 |
| 2 | «Громко и тихо» | 1 |
| 3 | «Пропой песенку» | 1 |
| **Наглядный материал** |
| 4 | Музыкальная лесенка | 1 |
| 5 | Папка с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 6 | Папка «Мы рисуем песенку» | 1 |
| 7 | Папка с композиторами | 1 |
| 8 | Дидактический материал (куб) «Виды танца» | 1 |
| 9 | Дидактический материал (куб) «Виды движений» | 1 |
| 10 | Дидактический материал (куб) «Кто как звучит» | 1 |
| 11 | Дидактический материал (куб) «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 12 | Раскраски с музыкальными инструментами | 2 |
| 13 | Для детского танцевального творчества : Платочки | 10 |
| 14 |  Осенние листочки  | 10 |
| 15 |  Снежинки  | 10 |
| **Звучащие музыкальные инструменты** |
| 16 | Металлофоны | 3 |
| 17 | Молоточек | 1 |
| 18 | Барабан  | 1 |
| 19 | Бубны | 2 |
| 20 | Погремушки | 3 |
| 21 | Колокольчики | 3 |
| 22 | Шумелки | 4 |
| 23 | Музыкальное пианино | 2 |
| **Незвучащие имитации музыкальных инструментов** |
| 24 | Балалайка | 1 |
| 25 | Пианино | 1 |
| 26 | Гитара  | 1 |
| 27 | Гармонь  | 2 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мячи массажные с шипами малого и среднего размеров | 6 |
| 2 | Мячи резиновые среднего размера | 3 |
| 3 | Мячи пластмассовые малого и среднего размеров | 8 |
| 4 | Бубен | 2 |
| 5 | Флажки | 10 |
| 6 | Обручи | 1 |
| 7 | Кегли | 8 |
| 8 | Палки гимнастические | 4 |
| 9 | Мешочек утяжелитель | 32 |
| 10 | Скакалка | 2 |
| 11 | Пластиковые брусочки | 3 |
| 12 | Деревянные брусочки | 3 |
| 13 | Гантели разной тяжести | 10 |
| 14 | Гантели тканевые мягкие | 2 |
| 15 | Массажёры-цилиндры | 2 |
| 16 | Султанчики | 16 |
| 17 | Моталочки | 2 |
| 18 | Дорожка со следами | 1 |
| 19 | Ортопедические коврики | 5 |
| 20 | Кубики | 26 |
| 21 | Ловишки  | 4 |
| 22 | Весёлые карандаши для профилактики плоскостопия | 25 |
| 23 | Гимнастические ленточки | 7 |
| 24 | Папка «Спорт -залог здоровья» (виды спорта) | 1 |
| 25 | Игра «Логические цепочки» | 1 |
| 26 | Картотека подвижных игр | 1 |

1. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол дет. «Ромашка» Зеленый (h=460мм)Стол дет. «Ромашка» Желтый (h=460мм) Стол дет. «Ромашка» Желтый (h=400мм) | 211 |
| 2 | Стол дет. «Ромашка» 3 сегмента желт. (h=460мм) | 3 |
| 3 | Стол дет. для изо—деятельности (h=460мм) | 1 |
| 4 | Стул детский – (h=260мм)  | 17 |
| 5 | Стул детский – (h=220мм) | 7 |
| 6 | Доска (90х60см)  | 1 |
| 7 | Стенка д/спорт инвен-я желтый | 1 |
| 8 | Стенка пирамидка больш. жел.светл.зелн.3-секции | 2 |
| 9 | Стеллаж дидак.2-х сек. | 1 |
| 10 | Стеллаж дидак.3-х сек. Пирамадка  | 1 |
| 11 | Стеллаж дидак. Лесенка малая 3 секц. | 1 |
| 12 | Стенка Машина 2 секции  | 1 |
| 13 | Мягкая игровая мебель «Солнце» (салат+желт) | 1 |
| 14 | Развив. уголок «Парикмахерская» | 1 |
| 15 | Шведская стенка | 1 |
| 16 | Комплект меб.дет. игровой «Стол+4стула» | 1 |
| 17 | Уголок развивающий «Кухня» | 1 |
| 18 | Уголок развивающий «Магазин» | 1 |
| 19 | Стеллаж игровой с выдвижным ящиком | 1 |

1. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Кровать детская (144х60 см)  | 24 |
| 2 | Шкаф 2-х створ. с антр | 1 |
| 3 | Шкаф 2-х створ. без антр. | 1 |
| 4 | Пенал с антр-ю | 1 |
| 5 | Шкаф «Школьник» с пис. столом | 1 |
| 6 | Пенал «Школьник» без антр. | 1 |
| 7 | Стол письменный взрослый | 1 |
| 8 | Стул взрослый | 1 |

1. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Раковина  | 3 |
| 2 | Ногомойка | 1 |
| 3 | Полотенничница 5-секционная  | 5 |
| 4 | Шкаф хоз. | 1 |
| 5 | Унитаз детский | 3 |

1. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стенд настенный средний (60см х45см)  | 4 |
| 2 | Стенд настенный малый (41х31) | 1 |
| 3 |  Шкаф д/раздев 5 секц +банкетка  | 3 |
| 4 | Шкаф д/раздев 3секц +банкетка | 4 |
| 5 | Банкетка h= 380мм | 1 |
| 6 | Банкетка h=260мм | 1 |
| 7 | Зеркало (112см х 45см) | 1 |
| 8 | Стул h=340мм | 2 |