Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом МБДОУ «Детский сад № 137»От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заведующий Е.Н. Конторщикова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

**ПАСПОРТ**

**2 младшей группы № 1 (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ВОСПИТАТЕЛИ:Пущиенко Н.В.Брызгалова К.С. |

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Возрастная группа:*** 2 младшая

***Формат услуг:*** реализация Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 137».

***Воспитатели:***

**Пущиенко Наталья Валерьевна**

Год рождения: *18.02.1971 г.*

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): *высшее, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет, 2013 г.;*

Специальность по диплому: *«Дошкольная педагогика и психология»*

Квалификация по диплому: *преподаватель дошкольной педагогики и психологии;*

Занимаемая должность: *воспитатель*

Квалификационная категория: *высшая от 03.10.17*

Педагогический стаж: 22 года

Стаж по специальности: 22 года

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: *с 01августа 2007 г.*

**Брызгалова Кристина Сергеевна**

Год рождения: 22.03.1995 г.

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): среднее-профессиональное, Дзержинский педагогический колледж;

Специальность по диплому: «Учитель начальных классов»

Квалификация по диплому: Формирование регулятивных УУД в процессе обучения пересказу младших школьников;

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: 1

Педагогический стаж: с19. 08.2015 г.

Стаж по специальности: с 19.08.2015 г.

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: с 2015 г.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Общая площадь группового помещения – 139,2 м2

**План группового помещения**

**Мойка – 2,1 м2**

**Спальная комната**

**– 49,3 м2**

 **Групповая комната – 48,3 м2**

**Умывальная**

**комната – 8,9 м2**

**Раздевальная**

**комната – 20,2 м2**

**Туалетная**

**комната – 6,2 м2**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
	1. **Сюжетно-ролевая игра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | «Семья» Комплект кух. Мебели (диван, кресло, стол, стир. машина, мойка, плита) |  |
| 2 | Игрушечная посуда (кухонная, чайная, столовая) |  |
| 3 | Куклы, одежда для кукол |  |
| 4 | Коляска, кроватка кукольная |  |
| 5 | Комплект постельных принадлежностей для кукол |  |
| 6 | Торшер  |  |
| 7 | Ширма |  |
| 8 | «Шофер» Рули |  |
| 9 | Инструменты |  |
| 10 | Разнообразные машины |  |
| 11 | Стенд с изображением дороги |  |
| 12 | Модуль(дорога)на колесах |  |
| 13 | «Больница» Мед. халаты и шапочки |  |
| 14 | Ширма |  |
| 15 | Набор «Доктор» |  |
| 16 | Кукла доктор |  |
| 17 | «Парикмахерская» Накидки пелерины для кукол и детей |  |
| 18 | Набор расчесок, заколок |  |
| 19 | Набор парикмахера |  |

* 1. **Игра-экспериментирование с разными материалами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол песок-вода |  |
| 2 | Формочки |  |
| 3 | Ведерки  |  |
| 4 | Лопатки |  |
| 5 | Грабельки |  |

* 1. **Дидактические и развивающие игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактическая доска |  |
| 2 | Овощи  |  |
| 3 | Фрукты |  |
| 4 | Транспорт |  |
| 5 | Одевайка |  |
| 6 | Игрушки |  |
| 7 | «Геометрический домик» |  |
| 8 | Квадрат, круг, треугольник |  |
| 9 | «Магнитная доска» |  |
| 10 | Магнитные геометрические фигуры |  |
| 11 | «Дидактическое полотно» геометрические фигуры |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | д/и «Большой и маленький» |  |
| 2 | «мама папа я» |  |
| 3 | «тематические картинки» |  |
| 4 | «сюжетные картинки» |  |
| 5 | «лего»конструктор мелкий и крупный |  |
| 6 | Пластмасовый напольный конструктор |  |
| 7 | Шнурки |  |
| 8 | Застежки |  |
| 9 | Модули игрушек для игрового сюжета |  |

* 1. **Развиваем ценностное отношение к труду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Фартуки  |  |
| 2 | Тряпочки |  |
| 3 | Лопатка |  |
| 4 | Грабли |  |
| 5 | Лейка |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
	1. **Развитие сенсорной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Комнатные растения: фикус, бальзамин, лилия |  |
| 2 | Природный материал |  |
| 3 | Паспорт комнатных растений |  |
| 4 | Календарь природы |  |
| 5 | Дерево |  |
| 6 | Ящики для рассады |  |
| 7 | Ваза для цветов |  |
| 8 | Макет домашних животных |  |
| 9 | Макет диких животных |  |
| 10 | Аквариум (макет) |  |
| 11 | Инвентарь для ухода за растениями |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Тематическая подборка детской художественной литературы |  |
| 2 | Раскладушки, книжки-непромакашки |  |
| 3 | Книжка игрушка |  |
| 4 | Тематические картинки |  |
| 5 | Книжки-потешки |  |
| 6 | Книжки-считалки |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Материалы для рисования: альбомы, гуашь, кисти, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования. |  |
| 2 | Материал для лепки: стеки, пластилин, индивидуальные клеенки. |  |
| 3 | Материал для аппликации: салфетки, бумага, белый и цветной картон. |  |
| 4 | Образцы по аппликации и рисованию. |  |
| 5 | Мольберт |  |
| 6 | Печатки, восковые мелки, трафарет. |  |

* 1. **Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Подборка книг детских писателей К.Ушинского, Л.Н.Толстого и тд. |  |
| 2 | Подборка стихов русских поэтов А.Барто, С.Я.Маршака и т.д. |  |
| 3 | Подборка книжек-малышек |  |
| 4 | Подборка книжек-игрушек |  |
| 5 | Подборка книг о природе |  |
| 6 | Подборка русских народных сказок«Репка», Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок» и т.п. |  |
| 7 | Песенки, потешки, пестушки |  |
| 8 | Подборка рассказов |  |

* 1. **Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Музыкальные дидактические игры** |
| 1 | «голоса животных» |  |
| 2 | «отгадайка» |  |
| **Звучащие музыкальные инструменты** |
| 21 | Погремушка |  |
| 22 | Бубен |  |
| 23 | Барабан |  |
| 24 | Микрофон |  |
| 25 | Шумелка |  |
| 26 | Юла  |  |
| 27 | Маракас  |  |
| 28 | колокольчик |  |
| **Незвучащие имитации музыкальных инструментов** |
| 31 | Дудочка |  |
| 32 | Гитара |  |
| 33 | Гармонь |  |
| 34 | Балалайка |  |
| 35 | Пианино  |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мячи резиновые(разного размера) |  |
| 2 | Мячи пластмассовые(разного размера) |  |
| 3 | Тарелки-«гремели», летающие тарелки |  |
| 4 | Бубен большой и маленький; |  |
| 5 | Гимнастические палки |  |
| 6 | Скакалки |  |
| 7 | Гантели детские |  |
| 8 | Обручи разных размеров |  |
| 9 | Кубики |  |
| 10 | Флажки |  |
| 11 | «косички» |  |
| 12 | Набор д/материала «Спорт. Спортивные профессии» |  |
| 13 | Ворота для прокатывания мяча |  |
| 14 | Набор кеглей(большие и маленькие) |  |
| 15 | Кольцеброс |  |

1. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол детский четырхместный (120х40 см, h= )  |  |
| 2 | Стул детский – (h= ) | 20 |
| 3 | Доска (120х100 см) |  |
| 4 | Шкаф  |  |
| 5 | Стеллаж  |  |
| 6 | Полка |  |

1. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Кровать детская (120х60 см)  | 20 |
| 2 | Стол письменный взрослый | 1 |
| 3 | Стул взрослый | 1 |
| 4 | Платяной шкаф | 1 |

1. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Раковина  | 3 |
| 2 | Ногомойка | 1 |
| 3 | Полотенничница 6-секционная  |  |
| 4 | Зеркало  | 1 |
| 5 | Горшки | 20 |
| 6 | Шкаф для моющих средств с замком | 1 |

1. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Шкаф детский секционный | 1 |
| 2 | Стенд для родителей | 2 |
| 3 | Стенд с фотографиями | 1 |
| 4 | Планшет для меню | 1 |
| 5 | Доска для детского творчества | 1 |
| 6 | Стол маленький  | 1 |

**Приложение**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
	1. **Сюжетно-ролевая игра**

**Просто вставляете фото (можно несколько) и так в каждом разделе**

* 1. **Режиссерские игры**
	2. **Игра-фантазирование**
	3. **Игра-экспериментирование с разными материалами**
	4. **Дидактические и развивающие игры**
1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**
	2. **Развиваем ценностное отношение к труду**
	3. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**
1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
	1. **Развитие сенсорной культуры**
	2. **Формирование первичных представлений о себе, других людях**
	3. **Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве,**

**многообразии стран и народов мира**

* 1. **Ребенок открывает мир природы**
	2. **Первые шаги в математику**
1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**
	2. **Художественная литература**
	3. **Музыка**
1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**
3. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**
4. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**
5. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**