Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**для воспитанников средней группы**

**«Курочка Ряба»**

(Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Средняя группа.

– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018)

Воспитатель

Батарова Ольга Павловна

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Содержание этапов** |
| **1. Целеполагание** | |
| **Форма основной образовательной деятельности** | Образовательная ситуация |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельности** | Познавательно-исследовательская деятельность |
| **Тема** | «Курочка Ряба» |
| **Цель** | Развитие предпосылок логического мышления через использование развивающих блоков З. Дьенеша |
| **Задачи** | 1. Развивать умение находить блок, опираясь на зрительный ориентир. 2. Закреплять умение накладывать заданный блок на плоскостной силуэт. 3. Воспитывать сочувствие, доброжелательность, желание помогать героям сказки. |
| **2.Предварительная работа** | |
| Игры с блоками Дьенеша. Дидактические игры с цветом, формой. Чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций по сказке, показ настольного театра. | |
| **3. Дидактическое оборудование** | |
| Ширма, игрушки: бабушка, дедушка, курочка, яичко; блоки Дьенеша разной формы и цвета; на детских столах коробки с блоками Дьенеша | |
| **4. Обогащение словарного запаса детей** | |
| Пестрая, накладывать | |
| **5. Методы и приёмы** | |
| Частично-поисковый метод –дети, вспоминая и рассказывая сказку по частям, выкладывают из блоков задания по сюжету сказки; поисковые вопросы к детям.  Активные методы – выкладывание заданий приемом наложения  Словесный метод – рассказывание сказки по частям, проговаривание, рассказ, вопросы к детям, словесные поощрения. | |
| **6. Способы организации детей** | |
| Групповая, индивидуальная | |
| **7. Мотивационно-ориентиро-вочная часть** | **Воспитатель:** Ребята, кто это?  **Дети:** курочка Ряба.  **Воспитатель:** как вы догадались, что это она?  **Дети:** она, как из сказки, разноцветная, пестрая  **Воспитатель:** А вы помните всю сказку про курочку Рябу?  **Дети:** Да.  **Воспитатель**: Замечательно! Поможете мне рассказать ее с помощью блоков?  **Дети**: Да. |
| **8. Организация детской деятельности – 1 часть** | **Воспитатель:** С каких слов начинается сказка?*(на доску выкладывается подсказка: картинка с бабушкой и дедушкой)*  **Дети:** Жили были дедушка и бабушка…  **Воспитатель:** Давайте возьмем блоки и соберем из них красивые фигурки бабушки и дедушки.  *(Дети берут картинку № 1, подбирают подходящие блоки из комплекта блоков Дьенеша и накладывают на силуэты блоков)*  **Воспитатель:** Какие красивые герои у вас получились! Из блоков какого цвета вы собрали картинку дедушки?  **Дети:** Из синих.  **Воспитатель:** Правильно. А из блоков какого цвета картинка бабушки?  **Дети:** Из красных.  **Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем нашу сказку. «И была у них?..»  **Дети:** Курочка Ряба!  **Воспитатель:** Правильно! Давайте посмотрим на картинку и соберем курочку Рябу из блоков.  *(Дети подбирают блоки к картинке № 2 соответствующего цвета и формы)*  **Воспитатель:** Как здорово у Вас получилось! Какого цвета блоки?  **Дети:** Желтые и красные.  **Воспитатель:** Молодцы! Давайте найдем и покажем желтый круг! Маша (Саша, Даша) покажи.  *(Дети показывают на своих листах заданный блок)*  **Воспитатель:** Давайте найдем красный круг? Желтый треугольник?  *(Дети указывают на соответствующие блоки)*  **Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько у нас кругов?  **Дети:** Два.  **Воспитатель:** Молодцы! А сколько треугольников?  **Дети:** Тоже два.  **Воспитатель:** Правильно! Вернемся к нашей сказке. Что произошло дельше?  Дети: Снесла курочка Ряба яичко.  Воспитатель: какое?  **Дети:** Золотое!  **Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Обрадовались дедушка с бабушкой, что у них теперь есть яичко, и решили сделать из него омлет.Как сделать из яичка омлет?  **Дети:** Надо его разбить, вылить в сковороду... |
| **9. Физкульт-минутка** | **Воспитатель:** Верно. Поможем бабушке и дедушке?  **Дети:** да.   |  |  | | --- | --- | | Дед бил-бил! | Хлопки в ладоши | | Не разбил. | Разводят руками | | Бил-бил! Не разбил. | Повторяют движения | | Бабка била-била! | Стучат кулак о кулак | | Не разбила. | «скользящие тарелочки» ладонями | | Бабка била-била! Не разбила. | Повторяют движения | |  |  | |
| **10. Организация детской деятельности – 2 часть** | **Воспитатель:** Ну вот, ребята, даже с нашей помощью не получилось у дедушки и бабушки яичко разбить, такое крепкое оно оказалось! А что же дальше было в сказке? **Дети:** Мышка прибежала.  **Воспитатель:** Верно. Давайте выложим дорожку, по которой бежала мышка.  *(Дети накладывают блоки на картинку № 3)*  **Воспитатель:** Из каких блоков построили дорожку для мышки?  **Дети:** Из красных и желтых квадратов.  **Воспитатель:** Правильно. Давайте посчитаем сколько квадратиков в нашей дорожке? Один, два, три, четыре. Всего четыре квадрата. Саша (Маша, Даша) посчитай.  *4-5 детей считают блоки на своих листах.*  **Воспитатель:** Молодцы! Что же было дальше в сказке?  **Дети:** Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало на пол разбилось!  **Воспитатель:** Дед с бабкой увидели, что яичко разбилось на полу и стали плакать. Как утешала их Курочка Ряба?  **Дети:** Она сказала им: «Не плачьте, дедушка и бабушка, я вам снесу новое яичко и не золотое, а простое!  **Воспитатель:** И курочка Ряба действительно выполнила свое обещание и снесла новое яичко, да не одно, а несколько. Возьмите следующий лист *(задание № 4)* и найдите все золотые (желтые) яички на картинке и спрячьте их под блоками желтого цвета.  *(Дети работают самостоятельно с блоками Дьенеша)*  **Воспитатель:** Посчитайте, сколько золотых яичек снесла курочка Ряба?  **Дети:** 1, 2, 3, 4. Всего 4 золотых яичка *(опрос 4-5 детей).* |
| **9. Рефлексивно-оценочная часть** | **Воспитатель:** Молодцы! Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец! Какого цвета (формы, размера) вы использовали блоки?  **Дети:** красного, желтого, синего (квадраты, круги, треугольники; большие и маленькие).  **Воспитатель:** Всем спасибо, вы все молодцы! |