Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**для воспитанников средней группы**

**«Курочка Ряба»**

(Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Средняя группа.

– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018)

Воспитатель

Батарова Ольга Павловна

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Содержание этапов** |
| **1. Целеполагание** |
| **Форма основной образовательной деятельности** | Образовательная ситуация |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельности** | Познавательно-исследовательская деятельность |
| **Тема**  | «Курочка Ряба» |
| **Цель** | Развитие предпосылок логического мышления через использование развивающих блоков З. Дьенеша |
| **Задачи** | 1. Развивать умение находить блок, опираясь на зрительный ориентир.
2. Закреплять умение накладывать заданный блок на плоскостной силуэт.
3. Воспитывать сочувствие, доброжелательность, желание помогать героям сказки.
 |
| **2.Предварительная работа** |
| Игры с блоками Дьенеша. Дидактические игры с цветом, формой. Чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций по сказке, показ настольного театра. |
| **3. Дидактическое оборудование** |
| Ширма, игрушки: бабушка, дедушка, курочка, яичко; блоки Дьенеша разной формы и цвета; на детских столах коробки с блоками Дьенеша  |
| **4. Обогащение словарного запаса детей** |
| Пестрая, накладывать |
| **5. Методы и приёмы** |
| Частично-поисковый метод –дети, вспоминая и рассказывая сказку по частям, выкладывают из блоков задания по сюжету сказки; поисковые вопросы к детям.Активные методы – выкладывание заданий приемом наложенияСловесный метод – рассказывание сказки по частям, проговаривание, рассказ, вопросы к детям, словесные поощрения. |
| **6. Способы организации детей** |
| Групповая, индивидуальная |
| **7. Мотивационно-ориентиро-вочная часть** | **Воспитатель:** Ребята, кто это?**Дети:** курочка Ряба.**Воспитатель:** как вы догадались, что это она?**Дети:** она, как из сказки, разноцветная, пестрая**Воспитатель:** А вы помните всю сказку про курочку Рябу?**Дети:** Да.**Воспитатель**: Замечательно! Поможете мне рассказать ее с помощью блоков? **Дети**: Да. |
| **8. Организация детской деятельности – 1 часть** | **Воспитатель:** С каких слов начинается сказка?*(на доску выкладывается подсказка: картинка с бабушкой и дедушкой)***Дети:** Жили были дедушка и бабушка…**Воспитатель:** Давайте возьмем блоки и соберем из них красивые фигурки бабушки и дедушки.*(Дети берут картинку № 1, подбирают подходящие блоки из комплекта блоков Дьенеша и накладывают на силуэты блоков)* **Воспитатель:** Какие красивые герои у вас получились! Из блоков какого цвета вы собрали картинку дедушки?**Дети:** Из синих.**Воспитатель:** Правильно. А из блоков какого цвета картинка бабушки?**Дети:** Из красных.**Воспитатель:** Молодцы! Продолжаем нашу сказку. «И была у них?..»**Дети:** Курочка Ряба!**Воспитатель:** Правильно! Давайте посмотрим на картинку и соберем курочку Рябу из блоков.*(Дети подбирают блоки к картинке № 2 соответствующего цвета и формы)***Воспитатель:** Как здорово у Вас получилось! Какого цвета блоки?**Дети:** Желтые и красные.**Воспитатель:** Молодцы! Давайте найдем и покажем желтый круг! Маша (Саша, Даша) покажи.*(Дети показывают на своих листах заданный блок)***Воспитатель:** Давайте найдем красный круг? Желтый треугольник?*(Дети указывают на соответствующие блоки)***Воспитатель:** Давайте посчитаем, сколько у нас кругов?**Дети:** Два.**Воспитатель:** Молодцы! А сколько треугольников?**Дети:** Тоже два.**Воспитатель:** Правильно! Вернемся к нашей сказке. Что произошло дельше?Дети: Снесла курочка Ряба яичко.Воспитатель: какое? **Дети:** Золотое!**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Обрадовались дедушка с бабушкой, что у них теперь есть яичко, и решили сделать из него омлет.Как сделать из яичка омлет?**Дети:** Надо его разбить, вылить в сковороду... |
| **9. Физкульт-минутка**  | **Воспитатель:** Верно. Поможем бабушке и дедушке?**Дети:** да.

|  |  |
| --- | --- |
| Дед бил-бил! | Хлопки в ладоши |
| Не разбил. | Разводят руками |
| Бил-бил! Не разбил. | Повторяют движения |
| Бабка била-била! | Стучат кулак о кулак |
| Не разбила. | «скользящие тарелочки» ладонями |
| Бабка била-била! Не разбила. | Повторяют движения |
|  |  |

 |
| **10. Организация детской деятельности – 2 часть** | **Воспитатель:** Ну вот, ребята, даже с нашей помощью не получилось у дедушки и бабушки яичко разбить, такое крепкое оно оказалось! А что же дальше было в сказке? **Дети:** Мышка прибежала.**Воспитатель:** Верно. Давайте выложим дорожку, по которой бежала мышка.*(Дети накладывают блоки на картинку № 3)***Воспитатель:** Из каких блоков построили дорожку для мышки?**Дети:** Из красных и желтых квадратов.**Воспитатель:** Правильно. Давайте посчитаем сколько квадратиков в нашей дорожке? Один, два, три, четыре. Всего четыре квадрата. Саша (Маша, Даша) посчитай.*4-5 детей считают блоки на своих листах.***Воспитатель:** Молодцы! Что же было дальше в сказке? **Дети:** Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало на пол разбилось!**Воспитатель:** Дед с бабкой увидели, что яичко разбилось на полу и стали плакать. Как утешала их Курочка Ряба?**Дети:** Она сказала им: «Не плачьте, дедушка и бабушка, я вам снесу новое яичко и не золотое, а простое! **Воспитатель:** И курочка Ряба действительно выполнила свое обещание и снесла новое яичко, да не одно, а несколько. Возьмите следующий лист *(задание № 4)* и найдите все золотые (желтые) яички на картинке и спрячьте их под блоками желтого цвета.*(Дети работают самостоятельно с блоками Дьенеша)***Воспитатель:** Посчитайте, сколько золотых яичек снесла курочка Ряба?**Дети:** 1, 2, 3, 4. Всего 4 золотых яичка *(опрос 4-5 детей).* |
| **9. Рефлексивно-оценочная часть** | **Воспитатель:** Молодцы! Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец! Какого цвета (формы, размера) вы использовали блоки? **Дети:** красного, желтого, синего (квадраты, круги, треугольники; большие и маленькие).**Воспитатель:** Всем спасибо, вы все молодцы!  |