ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 6
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Выписка из приказа
30.08.2023 г. № 165
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 137»
Е.Н. Конторщикова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в МБДОУ "Детский сад № 137

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 02C096D9008DAD339A4BDO428D64F98E
Кому выдан: Конторщикова Елена Николаевна
Действителен: с 24.04.23 до 17.07.24

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в МБДОУ "Детский сад № 137

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 02C096D9008DAD339A4BDO428D64F98E
Кому выдан: Конторщикова Елена Николаевна
Действителен: с 24.04.23 до 17.07.24

ıан
го образовательного учреждения
№ 137»
ıы дошкольного образования)

Нижегородская область
г. Дзержинск

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами от 27.10.2020 г. № 2.3/2.4.3590-20 и от 28.01.2021 № 1.2.3685-21.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе:

- ✓ учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.
- ✓ парциальной программы «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 137» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности (культурных практиках), совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя парциальные программы, выбранные родителями воспитанников через анкетирование и опросы.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✓ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**
  - Социальные отношения
  - Формирование основ гражданственности и патриотизма
  - Трудовое воспитание
  - Формирование основ безопасного поведения
  - Занятие с психологом

- ✓ **Образовательная область «Познавательное развитие»**:
  - Сенсорные представления и познавательные действия
  - Математические представления
  - Окружающий мир
  - Природа
- ✓ **Образовательная область «Речевое развитие»:**
  - Развитие словаря
  - Звуковая культура речи
  - Грамматический строй речи
  - Связная речь
  - Подготовка детей к обучению грамоте
  - Интерес к художественной литературе
- ✓ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**
  - Предметное рисование
  - Сюжетное рисование
  - Декоративное рисование
  - Лепка
  - Декоративная лепка
  - Аппликация
  - Прикладное творчество
  - Модельно-конструктивная деятельность
  - Музыкальная деятельность
- ✓ **Образовательная область «Физическое развитие»:**
  - Физкультурное занятие
  - Формирование основ ЗОЖ
  - Туристские прогулки и экскурсии

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип учёта ведущей деятельности;
- ✓ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ принцип амплификации детского развития;
- ✓ принцип интеграции и единства обучения и воспитания;
- ✓ принцип преемственности образовательной работы;
- ✓ принцип сотрудничества с семьей;
- ✓ принцип здоровьесбережения.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН от 27.10.2020 г. № 2.3/2.4.3590-20 и от 28.01.2021 № 1.2.3685-21):

Требования и показатели организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации образовательного процесса		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих:

✓ **совместную деятельность взрослого и детей**, т.е. деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

✓ **самостоятельную деятельность детей**, под которой понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

2. Учебный план

<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="6">Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю / учебный год</th></tr>
<tr><th>Группа раннего возраста (1,6-2 года)</th><th>1 младшая группа (2-3 года)</th><th>2 младшая группа (3-4 года)</th><th>Средняя группа (4-5 лет)</th><th>Старшая группа (5-6 лет)</th><th>Подготовительная группа (6-7 лет)</th></tr>
<tr><td colspan="8">Основные виды деятельности</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="7">Социально-коммуникативное развитие</td></tr>
<tr><td>1.1</td><td>Социальные отношения</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="4">0,25 / 9</td><td rowspan="4">0,25 / 9</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>Формирование основ гражданственности и патриотизма</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td>Трудовое воспитание</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td></tr>
<tr><td>1.4</td><td>Формирование основ безопасного поведения</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>1.5</td><td>Занятие с психологом</td><td>1/ 36</td><td>1 / 36</td><td>1 / 36</td><td>1 / 36</td><td>1 / 36</td><td>1 / 36</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="7">Познавательное развитие</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Сенсорные представления и познавательные действия</td><td>0,25 / 9</td><td>0,5 / 18</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td><td rowspan="2">0,5 / 18</td><td rowspan="2">1 / 36</td><td rowspan="2">1 / 36</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Математические представления</td><td>-</td><td>0,5 / 18</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Окружающий мир</td><td>0,25 / 9</td><td>0,5 / 18</td><td rowspan="2">0,25 / 9</td><td rowspan="2">0,25 / 9</td><td>0,5 / 18</td><td>0,5 / 18</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Природа</td><td>0,5 / 18</td><td>0,5 / 18</td><td>1 / 36</td><td>1 / 36</td></tr>
</table>

3	**Речевое развитие**						
3.1	Развитие понимания речи	1 /36	-	-	-	-	-
3.2	Развитие активной речи		-	-	-	-	-
3.3	Развитие словаря	-	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36
3.4	Звуковая культура речи	-					
3.5	Грамматический строй речи	-					
3.6	Связная речь	-					
3.7	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-			1 / 36	1 / 36
3.8	Интерес к художественной литературе	1 / 36	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	1 / 36	1 / 36
4	**Художественно-эстетическое развитие**						
4.1	Рисование	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,25 / 9	-	-
4.2	Приобщение к искусству	-		-	-	-	-
4.3	Предметное рисование	-	-	-	-	1 / 36	1 / 36
4.4	Сюжетное рисование	-	-	-	-		
4.5	Декоративное рисование	-	-	-	0,25 / 9		
4.6	Лепка	0,5 / 19	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
4.7	Декоративная лепка	-	-	-	-		
4.8	Аппликация	-	-	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
4.9	Прикладное творчество	-	-	-	-		
4.10	Модельно-конструктивная деятельность	-	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
4.11	Музыкальная деятельность	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
5	**Физическое развитие**						
5.1	Физкультурное занятие	2 / 72	2 / 72	3 / 108	3 / 108	2 / 72	2 / 72
5.2	Формирование основ ЗОЖ						
5.3	Физкультурное занятие на воздухе	-	-	-	-	1 /36	1 / 36
5.4	Туристские прогулки и экскурсии	-	-	-	-		
Всего в неделю		9	10	10	10	15	15
Всего в учебный год		360	360	360	360	504	576

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по реализации парциальных программ

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю / учебный год					
		Группа раннего возраста (1,6-2 года)	**1 младшая группа (2-3 года)**	**2 младшая группа (3-4 года)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
1	**Занятие по УМП по**	-	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах

	ОБЖ «Безопасность»						
2	**Занятие по ПП «С чистым сердцем»**	-	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах

3. Примерное распределение времени деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в режиме дня**			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 мин– 50 мин	10 мин– 50 мин	10 мин– 50 мин	10 мин– 50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин – 1ч.30 мин	60 мин – 1ч.30 мин	60 мин – 1ч.40 мин	60 мин – 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин и выше	40 мин и выше	40 мин и выше	40 мин и выше
Игры перед уходом домой	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин
Время самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к ОД, личная гигиена) в режиме дня – не менее 3-4 часов				