Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом МБДОУ «Детский сад № 137»  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заведующий Е.Н. Конторщикова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 105 от 27.08.2014

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

**ПАСПОРТ**

**Группы раннего возраста № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ВОСПИТАТЕЛИ:  Арзамаскина Ю.Е.  Хакимьянова В.Л. |

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Возрастная группа:*** раннего возраста

***Формат услуг:*** реализация Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 137».

***Воспитатели:***

**Арзамаскина Юлия Евгеньевна**

Год рождения: 13.07.1982 г.

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): среднее-специальное, ГБПОУ ДПК;

Специальность по диплому: Дошкольное образование;

Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста;

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: I;

Педагогический стаж: 14 лет 5 мес.

Стаж по специальности:14 лет 5 мес.

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: январь 2016г

**Хакимьянова Валентина Леонидовна**

Год рождения: 20.07.1959 г.

Образование (когда, какое учебное заведение закончил): среднее-профессиональное, Ордженикидское педагогическое училище.

Специальность по диплому: «Дошкольное образование»

Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста.

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: 1

Педагогический стаж: 39 лет 9 мес.

Стаж по специальности: 39 лет 9мес.

Стаж работы в МДОУ «Детский сад № 137»: август 2018г

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Общая площадь группового помещения – 139,2 м2

**План группового помещения**

**Мойка – 2,1 м2**

**Спальная комната**

**– 49,3 м2**

**Групповая комната – 48,3 м2**

**Умывальная**

**комната – 8,9 м2**

**Раздевальная**

**комната – 20,2 м2**

**Туалетная**

**комната – 6,2 м2**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
   1. **Сюжетно-ролевая игра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | «Семья» Комплект кухонной мебели (диван ,кресло ,стол ,шкаф для посуды ,мойка ,плита). |  |
| 2 | Игрушечная посуда(кухонная ,чайная, столовая). | 1-1-1 |
| 3 | Куклы ,одежда для кукол | 4 |
| 4 | Коляска ,кроватка кукольная | 3-1 |
| 5 | Комплект постельных принадлежностей для кукол | 2 |
| 6 | Набор парикмахера | 1 |
| 7 | Набор доктора | 1 |
| 8 | «Шофер» Рули | 2 |
| 9 | Инструменты | 1 |
| 10 | Разнообразные машины | 15 |
| 11 | Стенд с изображением дороги | 1 |
| 12 | Модуль(дорога)на колесах | 1 |
| 13 | «Больница». | 1 |
| 14 | Ширма | 1 |

* 1. **Игра-экспериментирование с разными материалами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол песок-вода | 1 |
| 2 | Формочки | 10 |
| 3 | Ведерки | 5 |
| 4 | Лопатки | 5 |
| 5 | Грабельки | 5 |

* 1. **Дидактические и развивающие игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Дидактическая доска | 1 |
| 2 | Лото (Фрукты «Овощи», « Ягоды», «Найди сказку») и др. | 5 |
| 3 | Пирамидки разной величины. | 3-5 |
| 4 | Геометрический домик | 2 |
| 5 | Магнитная доска | 1 |
| 6 | Игры с прицепками | 5 |
| 7 | Шнуровки | 5 |
| 8 | Кубики | 5 |
| 9 | Формы разного размера. | 5 |
| 10 | Мягкий конструктор «Геометрические фигуры» | 2 |
| 11 | Деревянные пазлы. | 4 |
| 12 | Мягкие пазлы. | 4 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Центр строительно-конструктивных игр.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мягкие модули. | 1комп. |
| 2 | Крупный строительный набор | 2 |
| 3 | Конструктор деревянный крупный | 1 |
| 4 | Конструктор деревянный мелкий | 3 |
| 5 | Наборы мелкого строительного материала из разных материалов. | 2-2 |
| 6 | Конструктор «Лего» (крупный ,мелкий) | 1-1 |
| 7 | Тематический конструктор «Зоопарк» | 1 |
| 8 | Набор мелких игрушек для обыгрывания построек :фигурки животных ,макеты деревьев. | 10 |

* 1. **Развиваем ценностное отношение к труду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Фартуки | 20 |
| 2 | Тряпочки | 20 |
| 3 | Лопатка | 10 |
| 4 | Грабли | 10 |
| 5 | Лейка | 3 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
   1. **Развитие сенсорной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Комнатные растения : фикус., Ванька –мокрый, фикус). | 3 |
| 2 | Природный материал для изготовления поделок | 5 |
| 3 | Паспорт комнатных растений | 1 |
| 4 | Календарь природы | 1 |
| 5 | Альбомы(овощи фрукты ягоды) (Домашние животные) | 3 |
| 6 | Ящики для рассады | 3 |
| 7 | Альбомы Зима Осень Весна Лето Грибы Перелетные птицы | 6 |
| 8 | Муляжи диких и домашних животных | 1-1 |
| 9 | Дидактические игры: Собери букет , Подарим птичке цветок ,Зоопарк. | 4 |
| 10 | Сухой аквариум | 1 |
| 11 | Предметы по уходу за растениями | 4 |
| 12 | Дидактические игры: « Кто как кричит», « Соберем листочки в корзину». | 2 |

1. **Центр художественно-эстетического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Ширмы для настольного и кукольного театра | 3 |
| 2 | Кукольный театр | 2 |
| 3 | Настольный театр | 3 |
| 4 | Пальчиковый театр | 5 |
| 5 | Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок | 10 |
| 6 | Атрибуты для одевания :шляпы ,бусы, сарафаны ,юбки, косынки и др. | 6 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Материалы для рисования :альбомы ,гуашь ,кисти, простые и цветные карандаши ,мелки ,баночки для воды ,трафареты для рисования. | 20 |
| 2 | Материал для лепки: стеки, пластилин ,индивидуальные клеенки. | 20 |
| 3 | Материал для аппликации :салфетки ,бумага ,белый и цветной картон. | 10 |
| 4 | Образцы по аппликации и рисованию. | 10 |
| 5 | Мольберт | 1 |
| 6 | Печатки ,восковые мелки, трафарет,штампики. | 10-10-10 |

* 1. **Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Детские книги | 15 |
| 2 | Мольберт | 1 |
| 3 | Картинки с изображением различных предметов: игрушек, героев. | 10 |
| 4 | Настольно-печатные игры: Собери картинку , Сказочные герои , Кто из какой сказки пришел . | 3 |
| 5 | Различные энциклопедии | 3 |
| 6 | Подборка русских народных сказок «Репка», Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок» и т.п. | 15 |
| 7 | Песенки, потешки. | 10 |

* 1. **Музыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Музыкальные дидактические игры** | | |
| 1 | « Отгадай ,кто поет» | 1 |
| 2 | « Назови инструмент» | 1 |
| 3 | Альбом «Музыкальные инструменты» | 1 |
| 4 |  |  |
| **Звучащие музыкальные инструменты** | | |
| 21 | Погремушки | 10 |
| 22 | Бубен | 1 |
| 23 | Барабан | 1 |
| 24 | Микрофон | 1 |
| 25 | Металлофон | 1 |
| 26 | Пианино | 1 |
| 27 | Молоточек | 2 |
| 28 | колокольчик | 3 |
| 29 | Магнитофон | 1 |
| 30 | Диски с записями песен ,сказок. | 5 |
| **Незвучащие имитации музыкальных инструментов** | | |
| 31 | Дудочка |  |
| 32 | Гитара | 1 |
| 33 | Гармонь | 1 |
| 34 | Балалайка | 1 |
| 35 | Пианино | 1 |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мячи резиновые(разного размера) | 10 |
| 2 | Мячи пластмассовые(разного размера) | 10 |
| 3 | Коврики массажные | 24 |
| 4 | Бубен большой и маленький; | 1-1 |
| 5 | Гимнастические палки | 10 |
| 6 | Скакалки | 5 |
| 7 | Ленточки | 24 |
| 8 | Обручи разных размеров | 5-5 |
| 9 | Кубики | 20 |
| 10 | Флажки | 48 |
| 11 | «косички» | 10 |
| 12 | Шнуры длинный и короткий | 2-2 |
| 13 | Ворота для прокатывания мяча(низкие) | 2 |
| 14 | Набор кеглей(большие и маленькие) | 6-6 |
| 15 | Кольцеброс | 1 |
| 16 | Корзины для метания мячей | 2 |
| 17 | Султанчики | 40 |

1. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Стол детский четырехместный | 6 |
| 2 | Стул детский – (h= ) | 24 |
| 3 | Доска (120х100 см) | 1 |
| 4 | Тумба «Центр природы» | 1 |
| 5 | Скамейка. | 1 |
| 6 | Столы «Ромашка» | 2 |
| 7 | Тумба «Уголок сенсорики» | 1 |
| 8 | Тумба «Изо» | 1 |
| 9 | Навесная полка «Музыкальный центр» | 1 |

1. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Кровать детская (120х60 см) | 24 |
| 2 | Стол письменный взрослый | 1 |
| 3 | Стул взрослый | 1 |
| 4 | Платяной шкаф | 1 |

1. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Раковина | 3 |
| 2 | Ванна для мытья ног. | 1 |
| 3 | Подвесные ящики для полотенец. | 25 |
| 4 | Зеркало | 1 |
| 5 | Горшки | 24 |
| 6 | Шкаф для моющих средств с замком | 1 |

1. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Индивидуальные шкафчики для раздевания | 25 |
| 2 | Стенд для родителей | 1 |
| 3 | Стенд с фотографиями | 1 |
| 4 | Планшет для меню | 1 |
| 5 | Стенд для детского творчества | 1 |

**Приложение**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

1. **ИГРА КАК ОСОБОЕ ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**
   1. **Сюжетно-ролевая игра**

**Просто вставляете фото (можно несколько) и так в каждом разделе**

* 1. **Режиссерские игры**
  2. **Игра-фантазирование**
  3. **Игра-экспериментирование с разными материалами**
  4. **Дидактические и развивающие игры**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Дошкольник входит в мир социальных отношений**
  2. **Развиваем ценностное отношение к труду**
  3. **Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**
   1. **Развитие сенсорной культуры**
   2. **Формирование первичных представлений о себе, других людях**
   3. **Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве,**

**многообразии стран и народов мира**

* 1. **Ребенок открывает мир природы**
  2. **Первые шаги в математику**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

* 1. **Развитие продуктивной деятельности и детского творчества**
  2. **Художественная литература**
  3. **Музыка**

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**
2. **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**
3. **CПАЛЬНАЯ КОМНАТА**
4. **ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА**
5. **РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА**