

Заявка на присвоение статуса инновационной площадки
ГБОУ ДПО НИРО

Тема: Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации.

Цель: Создание условий для научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста». (Программа STEM-образование).

Задачи:

1. Разработать пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность ДОО.
2. Проанализировать психолого-педагогическую литературу и программно-методическое обеспечение по направлениям инновационной деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах научно-технического образования дошкольников.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
5. Разработать диагностический инструментарий для оценки степени востребованности родителями (законными представителями) платных дополнительных образовательных услуг по теме инновационной деятельности.
6. Актуализировать развивающую предметно-пространственную среду, материальное и техническое обеспечение реализации программы «STEM – образование детей дошкольного возраста», в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Разработать УМК к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста»
8. Подготовить к публикации методические рекомендации по созданию условий в дошкольном образовательном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
9. Обеспечить трансляцию опыта реализации программы «STEM-образование» в образовательной практике инновационных ДОО

Сроки деятельности инновационной площадки: 2021 – 2024 гг.

Научно-методическое руководство: Киселев В.В. – ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

Участники инновационной деятельности: творческая группа педагогов и дети МБДОУ Детский сад № 137»

Актуальность инновационной идеи:

Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.

Из обращения Президента РФ В. В. Путина к Федеральному Собранию РФ 1 марта 2018 года: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. В кратчайшие сроки нам необходимо разработать передовую законодательную базу, снять все барьеры для разработки и широкого применения робототехники, искусственного интеллекта, беспилотного транспорта, электронной торговли, технологий обработки больших данных».

Данные слова актуализируют STEM-образование и подчёркивают его преимущества, а именно – интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д.

В основе данной интеграции:

1. Целевой раздел лежит метод проектов, базирующийся на познавательном и художественном поиске и имеющий конкретный реальный продукт в качестве результата деятельности.
2. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования. В контексте преемственности всех уровней образовательной системы РФ все компоненты образовательной среды — содержательные, технологические, предметно-пространственное наполнение, материально-техническое обеспечение — преемственны в логике возрастных возможностей и содержательного усложнения.
3. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое

творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

4. Развитие критического мышления рассматривается как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:
 - умений получать необходимую информацию;
 - умений её анализировать;
 - умений применять полученную информацию в практической деятельности.
5. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования заключается в умении: - объединять индивидуальные интеллектуальные алгоритмы для достижения общих целей; - договариваться, правильно задавать вопросы, аргументировать логически обоснованными фактами и т. д., то есть формирует культуру дискуссии и навык «сублимированного вывода». Общий положительный результат формирует уверенность в собственных силах и ощущение эффективности работы в команде. Кроме того, в процессе коллективной деятельности воспитывается ценностное отношение как к процессу, так и к результатам труда, как общего, так и каждого участника.
6. Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века, среди которых: специалисты в области информационных технологий, в том числе информационной безопасности, умеющие работать с большим объёмом оперативной информации; аналитики, инженеры и операторы электронно-вычислительных систем; специалисты машиностроительных отраслей; специалисты в области робототехники, автоматизации, ядерной физики, радиохимии, безопасности и нераспространения ядерных материалов; военные профессии, где требуются технические знания из разных областей.
7. Развитие интереса к техническому творчеству. STEM-образование призвано возродить систему секций и кружков «юных техников», основанных на естественном интересе детей к техническому конструированию и моделированию.
8. Формирование основ безопасности, как собственной (в процессе взаимодействия с окружающим миром), так и безопасности окружающей среды, которая напрямую зависит от деятельности человека, осмысление технократических рисков, влияния технического развития на экологию и состояние планеты в целом. Особенно актуальным является вопрос возможного влияния роботизации на судьбу человечества.
9. Создание условий для выявления и дальнейшего сопровождения одарённых детей, имеющих неординарное мышление и проявляющих особые способности и стремление к научно-техническому творчеству.

Практическая значимость инновационной идеи:

Практическая значимость заключается в создании эффективной комплексной модели STEM-образования детей дошкольного возраста,

диссеминация опыта, создание учебно-методических разработок, формулировка предложений по распространению и внедрению опыта в массовую практику.

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

1. Пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность ДОО.
2. Аналитические материалы по результатам анализа психолого-педагогической и методической литературы по теме инновационной деятельности.
3. Оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогов по проблемам в рамках темы инновационной деятельности.
4. Диагностический инструментарий для оценки эффективности реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».
5. Диагностический инструментарий для оценки степени востребованности родителями (законными представителями) платных дополнительных образовательных услуг по теме инновационной деятельности.
6. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, актуальное материальное и техническое обеспечение реализации программы «STEM – образование детей дошкольного возраста», в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Сценарии образовательных мероприятий к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста».
8. Методические рекомендации по созданию условий в дошкольном образовательном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы «STEM-образование».
9. Наличие публикаций и выступлений по теме инновационной деятельности.

Социальные эффекты реализации инновационной деятельности:

1. Методические рекомендации по научно-техническому образованию детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование» обогатят практику развития научно-технического образования детей в системе дошкольного образования и будет способствовать специальной готовности детей к обучению в школе.
2. Профессиональная компетентность педагогов в области научно-технического образования детей позволит вывести дошкольные образовательные организации на новый качественный уровень в области оказания дополнительных образовательных услуг и улучшить имидж детского сада.
3. Создание качественно нового образовательного пространства и обеспечение перспективности образования за счет внедрения Программы STEM-образование привлечет дополнительные ресурсы к реализации концепции научно-технического творчества детей.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

1. Представление основных направлений инновационной деятельности на официальном сайте ДОО.
2. Участие в конкурсах и выступления на конференциях по проблемам инновационной деятельности.
3. Публикации по теме инновационной деятельности.
4. Использование практического материала, полученного в ходе инновационной деятельности при проведении семинарских и практических занятий курсов повышения квалификации руководителей и педагогов системы дошкольного образования.

Краткое описание инновационного потенциала организации – соискателя:

Опыт реализации инновационной, проектной деятельности и конкурсного движения за последние 3 года

2018 г.
Организация и проведение городского методического объединения для воспитателей групп старшего дошкольного возраста № 3. Организационно-методический семинар для воспитателей старших и подготовительных групп «Развитие воображения и пространственного мышления при использовании развивающих блоков Дьенеша»
Публикация на официальном сайте всероссийского издания «Слово педагога» статьи «Познавательная-исследовательская деятельность как направление развития инициативы детей старшего дошкольного возраста через использование блоков Дьенеша» (Свидетельство о публикации Серия АА № 3667 от 22.01.2018) – старший воспитатель Смирнова А.Н.
Публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог» статьи «Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста средствами моделирования из Лего-конструкторов» (Свидетельство о публикации Серия АА № 8193 от 22.01.2018) – воспитатель Лобанова И.А.
2019 г.
Проект с детьми подготовительной группы № 1 «Хочу я стать инженером» (с использованием Лего)
Участие в городском методическом объединении для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Формирование экологической культуры средствами познавательно-исследовательской деятельности». Выступление «Формирование экологической культуры у детей старшей группы средствами моделирования» - воспитатель Конькова Д.С.
Публикация во всероссийском журнале «Дошкольник.РФ» № 5 (114), май 2019 г. Конспект ОС по сенсорному развитию для воспитанников старшей группы «Путешествие в волшебный лес» (с использованием пособия Воскобовича «Фиолетовый лес») (Сертификат, Благодарность, Сертификат доступа № Д-9153-22264 от 30.03.2019) – воспитатель Вдовина М.В.
2020 г.

ОППО на РЦ ЭБЦ «Формирование любознательности, познавательной активности дошкольников через умение наблюдать окружающий мир» - воспитатель Исхакова Г.З.
Проект в старшей группе № 2 «Формирование инженерного мышления в процессе знакомства с родным городом»
Победители Всероссийского открытого смотра конкурса «Детский сад года – 2020» (Грамота. Приказ № 12/19-ДГИ от 20.03.2020)
МЭО. Полный курс повышения квалификации «Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Инноватика и эксперимент» профессиональной программы ПК «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильная школа» (Сертификат 1504 от 18.08.2020) воспитатель Вахутина Ю.С.
2021 г.
ГАОУ ДПО г. Москвы МЦРКПО «Взаимообучение городов» Спикер видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого. Тема выступления: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, используя логические блоки Дьенеша» - старший воспитатель Смирнова А.Н.

Материальные ресурсы

Расположение	Ресурсы
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Центры экспериментирования с материалами для опытнической деятельности в различных направлениях ✓ Воскобович: Большой и малый ларчик ✓ Воскобович: Геовизор ✓ Палочки Кюизенера (на каждого ребенка) ✓ Логические блоки Дьенеша (на каждого ребенка) ✓ Серия «Логический экран» с дидактическим обеспечением (старший возраст) ✓ Рамки-вкладыши в соответствии с возрастом ✓ Геоконты большие и малые ✓ Математический планшет с дидактическими наборами (на каждого ребенка) ✓ Lego-столы с наполнением в соответствии с возрастом детей (duplo – ранний, младший, средний возраст; classic – старший, подготовительный возраст) ✓ Игровой калейдоскоп 1 «Игровизор» ✓ Геометрический планшет ✓ Серия головоломок («Колумбово яйцо», «Листик» и др.) ✓ Наборы Шашки, шахматы, нарды ✓ Планшет «Математика» (с дидактическими наборами «Композиции», «Сохранение количества», «Ракурсы», «Проекции», «Измерения», «Алгоритмы») ✓ Воскобович «Тайна ворона метра» ✓ Воскобович «Чудо крестики»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Домино «Противоположности» ✓ Пазлы «Последовательности» ✓ Наборы конструкторов, пазлов, мозаик ✓ Бизиборды (ранний-младший возраст)
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Песочные столы ✓ Воскобович: «Фиолетовый лес» ✓ Воскобович Кораблик «Плюх-плюх» ✓ Воскобович Кораблик «Буль-буль» ✓ Пирамидка аббака с шариками ✓ Серия «Логический куб» ✓ Лабиринты ✓ Серия «Удивляйка» ✓ Игровизор маркерный на подгруппу детей
Территория	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Метеостанция для опытов в природе ✓ Сад-огород (опыты с растениями) ✓ Экологическая тропа для наблюдений в природе

Методические ресурсы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб: Детство-Пресс, 2014

2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО. – СПб: Детство-Пресс, 2019

3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! 5-6 лет. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб: Детство-Пресс, 2018

4. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! 6-7 лет. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе ДОО. – СПб: Детство-Пресс, 2018

5. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

6. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 6-7 лет. – СПб: Детство-Пресс, 2018

7. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб: Детство-Пресс, 2018

8. Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в подготовительной группе. – М.: Издательство «Учитель», 2009 г.

9. Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе. – М.: Издательство «Учитель», 2009 г.

10. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». - СПб.: Детство-Пресс, 2016

11. Л.Н. Коротовских «Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011

12. Образовательная область Познавательное развитие. - СПб.: Детство-Пресс, 2017

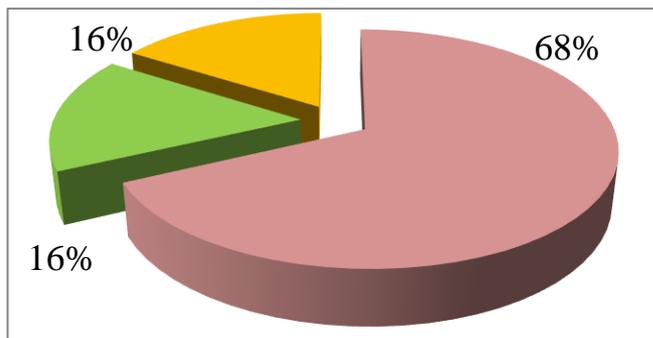
13. *STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) – не в ООП ДО*

Кадровые ресурсы

В МБДОУ «Детский сад № 137» работают 19 педагогов:

- ✓ старший воспитатель высшей квалификационной категории
- ✓ педагог-психолог высшей квалификационной категории
- ✓ музыкальный руководитель высшей квалификационной категории

✓ инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
 ✓ 15 воспитателей, из них 9 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию; 3 – молодых специалиста, окончивших в 2020-21 г.г. Вуз и СУЗ.



Информационные ресурсы

Наименование	Цель использования	Место нахождения
Ноутбук DELL Inspiron	Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических, раздаточных материалов для образовательной деятельности	Центр психологического сопровождения
Интерактивная доска SMART Board SB480	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	
Проектор Optoma W331		
Сенсорный ПК с программным модулем в комплекте со столом Мерсибо	Для проведения образовательной деятельности	Методический кабинет
Сканер Canon CanoScan LiDE 70	Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами	
МФУ лазерный HP		
Ноутбук Lenovo		

Проектор Acer	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	
Ноутбук Dell Inspiron	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива	Музыкальный зал
Настенный проекционный экран Lumin		
Проектор Optoma X341		
Цифровое пианино CASIO Privia PX-750	Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведения утренников, досугов, развлечений	
Магнитола Sharp	Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию	Физкультурный зал
МФУ Canon MF	Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами	Кабинет заведующего
Колонки		
Ноутбук LENOVO G500		
Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт»	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Группа старшего дошкольного возраста № 4
Ноутбук ASUS Inspiron		
Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт»	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Группа старшего дошкольного возраста № 7
Ноутбук ASUS		
Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт»	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Группа старшего дошкольного возраста № 9
Ноутбук DELL Inspiron		
Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт»	Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний	Группа старшего дошкольного возраста № 10
Ноутбук Acer Inspiron		

Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт: <http://137dzn.dounn.ru>, электронную почту ds137uddudzr.ru.

Календарный план реализации инновационной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап (теоретико-проектировочный), сентябрь 2021 г. – май 2022 г.				
1.	Проектировочное	Разработка нормативной базы инновационной деятельности	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО	Пакет документов локальной нормативно-правовой документации, регламентирующих инновационную деятельность ДОО
2.	Проектировочное	Заключение партнерских соглашений с представителями социокультурной среды и социальными партнерами	Руководитель инновационной деятельности ДОО	Договоры
3.	Практическое	Комплектование творческой группы. Представление и обсуждение на педагогическом совете программы инновационной деятельности	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО	Приказ о творческой группе. Выписки из протоколов заседаний педагогического совета, творческой группы
4.	Проектировочное	Разработка плана мероприятий инновационной деятельности	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	План мероприятий
5.	Аналитическое	Анализ психолого-педагогической литературы и программно-методического	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО,	Аналитическая справка

		обеспечения по направлениям инновационной деятельности.	творческая группа педагогов ДОО	
6.	Мотивационное	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах научно-технического образования дошкольников	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО	Документы о повышении квалификации
7.	Проектировочное	Разработка диагностического инструментария по направлениям инновационной деятельности	Научный руководитель, творческая группа педагогов ДОО	Диагностический инструментарий
8.	Проектировочное	Актуализация развивающей предметно-пространственной среды, материальное и техническое обеспечение научно-технического образования дошкольников	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды
9.	Аналитическое	Анализ результатов работы детского сада по направлению научно-технического образования дошкольников	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Аналитическая справка
10.	Проектировочное	Разработка УМК к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в	Научный руководитель, творческая группа педагогов ДОО	УМК

		процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество		
11.	Проектировочное	Разработка модели по организации взаимодействия между ДОО и родителями (законными представителями) детей	Творческая группа педагогов ДОО	Проект взаимодействия
2 этап (практический), сентябрь 2022 г. – май 2023 г.				
1.	Практическое	Приобретение образовательных модулей для внедрения парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста»	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Оснащение ДОО образовательными модулями к программе
2.	Практическое	Работа с детьми, организация совместной деятельности, участие в конкурсах	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Конспекты занятий, диагностический инструментарий
3.	Практическое	Организация апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (1 год)	Творческая группа педагогов ДОО	Аналитическая справка

4.	Проектировочное	Разработка дидактических, мультимедийных материалов, создание банка ЭОР для работы с детьми, родителями и социумом	Творческая группа педагогов ДОО	Пакет материалов
5.	Практическое	Реализация проекта взаимодействия между ДОО и родителями (законными представителями) детей	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Методические материалы
6.	Практическое	Реализация форм взаимодействия с социальными партнерами	Руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Отчеты
7.	Информационное	Информационное сопровождение сайта по теме инновационной деятельности	Руководитель инновационной деятельности ДОО	Контент сайта
3 этап (обобщающий), сентябрь 2023 г. – май 2024 г.				
1.	Практическое	Организация апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» (2 год)	Творческая группа педагогов ДОО	Аналитическая справка
2.	Практическое	Мониторинг результатов освоения программы детьми	Творческая группа педагогов ДОО	Отчет о результатах мониторинга
3.	Аналитическое	Проведение итогового	Руководитель инновационной	Отчет о результатах

		педагогического совета. Обсуждение результатов инновационной деятельности	деятельности ДОО	деятельности. Информация на сайте
4.	Аналитическое	Анализ материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Алгоритм описания (презентации) инновационного опыта
5.	Практическое	Оформление статей, публикаций участников инновационной площадки в профильных изданиях и сборниках материалов конференций	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Публикации
4 этап (внедренческий), сентябрь 2023 г. – май 2024 г.				
1.	Практическое	Участие в конкурсах, выступления на конференциях, мероприятиях разного уровня по проблемам научно-технического образования дошкольников	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО	Мастер-классы, открытые мероприятия, практико-ориентированные семинары
2.	Практическое	Подготовка к публикации методических рекомендаций по внедрению парциальной модульной	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО	Методические рекомендации

		программы научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста		
3.	Практическое	Презентация комплекта ЭОР по научно-техническому образованию детей старшего дошкольного возраста	Научный руководитель, творческая группа педагогов ДОО	Комплект ЭОР
4.	Практическое	Проведение презентации методических рекомендаций по созданию условий в дошкольном образовательном учреждении для развития научно-технического образования детей дошкольного возраста средствами реализации программы «STEM-образование»	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Презентация инновационной площадки
5.	Практическое	Проведение семинаров для руководителей и педагогов ДОО в муниципальном округе и на курсах повышения квалификации воспитателей и руководителей ДОО	Научный руководитель, руководитель инновационной деятельности ДОО, творческая группа педагогов ДОО	Методические материалы

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137» _____ Конторщикова Е.Н.

Научный руководитель _____ Киселев В.В.

Заведующий кафедрой
дошкольного образования _____ Чеменёва А.А.