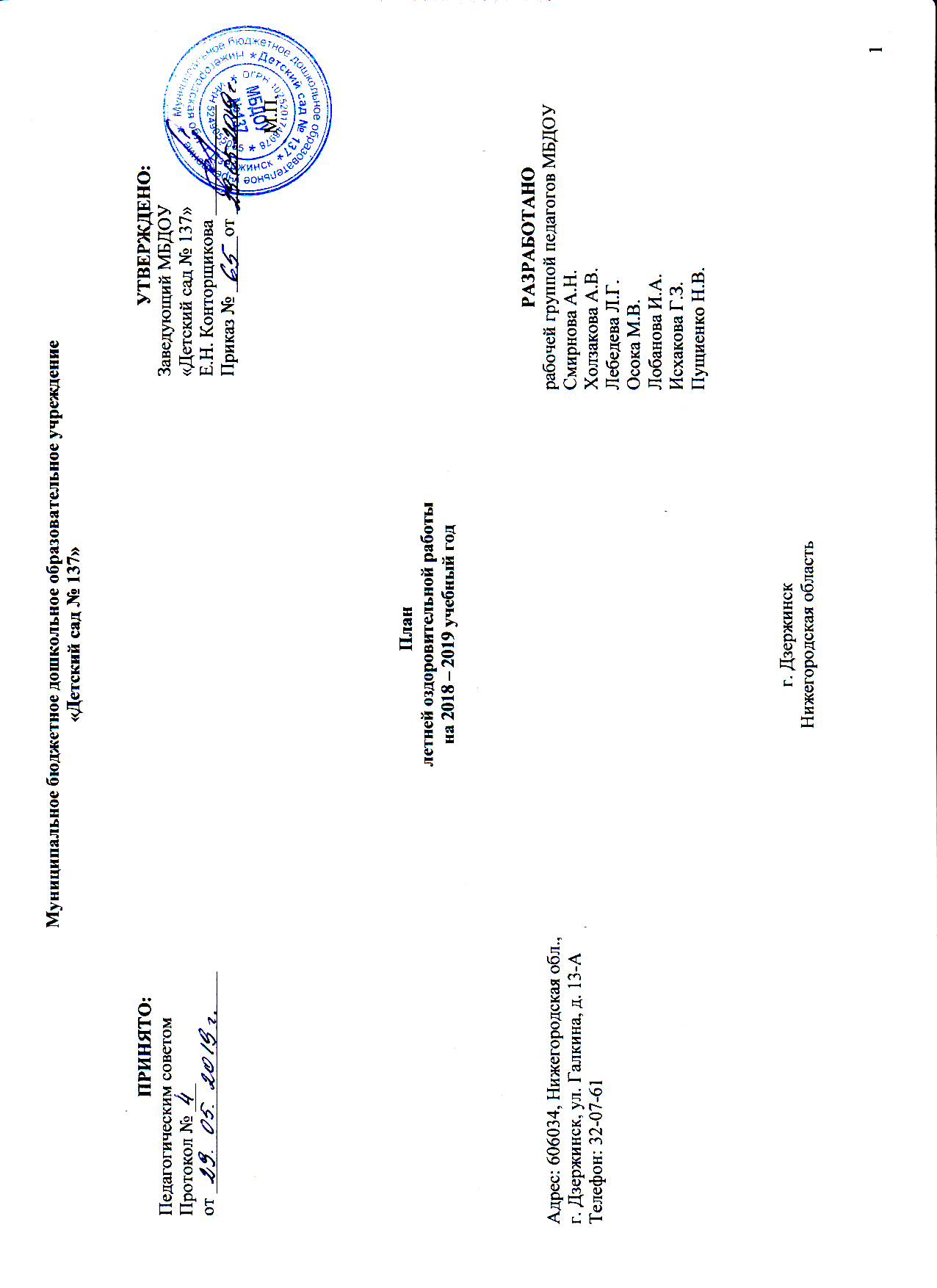
****

**Режим**

**МБДОУ «Детский сад № 137»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**(теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | 1 мл. № 1 | 1 мл. № 2 | 2 мл. гр. № 5 | Ср. гр. № 8 | Ст. гр. № 9 | Ст. гр. № 10 |
| Время работы группы | 12 ч. | 12 ч. | 12 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. |
| 1 | Прием, осмотр, игры, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 |
| 2 | Утренняя прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, возвращение с прогулки | 07:00-08:00  (4-5 мин.)  (1 ч.) | 07:00-08:00  (4-5 мин.)  (1 ч.) | 07:00-08:10  (5-6 мин.)  (1 ч. 10 м.) | 07:00-08:10  (6-8 мин.)  (1 ч. 10 м.) | 07:00-08:30  (8-10 мин.)  (1 ч. 30 м.) | 07:00-08:30  (8-10 мин.)  (1 ч. 30 м.) |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08:00-08:30 | 08:00-08:30 | 08:10-08:50 | 08:20-08:50 | 08:30-09:00 | 08:30-09:00 |
| 4 | Игры, самостоятельная деятельность | 08:30-09:00 | 08:30-09:00 | 08:50-10:00 | 08:20-10:00 | 09:00-10:00 | 09:00-10:00 |
| 5 | Второй завтрак | 10:00 | 10:00 | 10:10 | 10:20 | 10:30 | 10:30 |
| 6 | Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения и праздники на воздухе, воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры | 09:00-11:15  (2 ч. 15 м.) | 09:00-11:15  (2 ч. 15 м.) | 10:10-11:30  (1 ч. 20 м.) | 10:20-11:40  (1 ч. 30 м.) | 10:30-12:10  (1 ч. 40 мин.) | 10:30-12:10  (1 ч. 40 мин.) |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 11:15-11:50 | 11:15-11:50 | 11:30-12:10 | 11:40-12:20 | 12:10-12:40 | 12:10-12:40 |
| 8 | Подготовка ко сну, сон | 11:50-15:00  (3 ч. 10 м.) | 11:50-15:00  (3 ч. 10 м.) | 12:10-15:00  (2 ч. 50 м.) | 12:20-15:00  (2 ч. 40 м.) | 12:40-15:00  (2 ч. 20 м.) | 12:40-15:00  (2 ч. 20 м.) |
| 9 | Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:40 | 15:00-15:40 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник, самостоятельная деятельность, игры | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:40-16:00 | 15:40-16:00 |
| 11 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) |
| *Общее время прогулки* | | *5 ч. 15 минут* | *5 ч. 15 минут* | *4 ч. 30 минут* | *4 ч. 40 минут* | *5 ч. 10 минут* | *5 ч. 10 минут* |

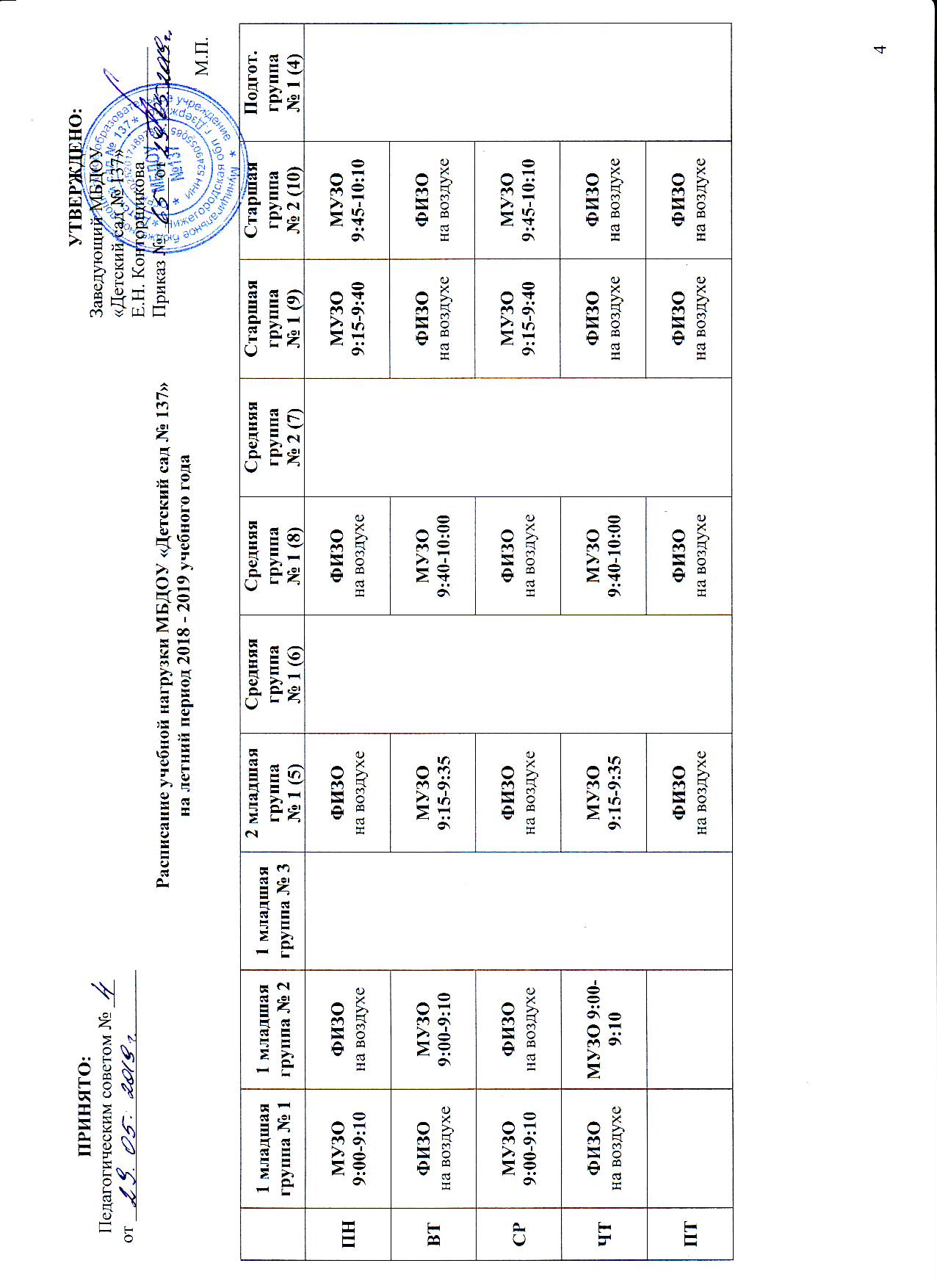
Режим работы разновозрастных групп

**МБДОУ «Детский сад № 137»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**(теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | 1 младшая группа | Младший дошкольный возраст (2 младшая и средняя группы) | Старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) |
| 1 | Прием, осмотр, игры, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми | 06:00-06:30 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 |
| 2 | Утренняя прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, возвращение с прогулки | 06:30-08:00  (4-5 мин.)  (1 ч. 30 мин.) | 07:00-08:10  (5-6 мин.) (6-8 мин.)  (1 ч. 10 мин.) | 07:00-08:30  (8-10 мин.) (10-12 мин.)  (1 ч. 30 мин.) |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08:00-08:30 | 08:20-08:50 | 08:30-09:00 |
| 4 | Игры, самостоятельная деятельность | 08:30-09:30 | 08:50-10:00 | 09:00-10:00 |
| 5 | Второй завтрак | 10:00 | 10:20 | 10:30 |
| 7 | Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения и праздники на воздухе, воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры | 09:50-11:20  (1 ч. 30 м.) | 10:10-11:40  (1 ч. 30 мин.) | 10:10-12:00  (1 ч. 50 мин.) |
| 10 | Подготовка к обеду, обед | 11:20-11:50 | 11:40-12:10 | 12:00-12:30 |
| 11 | Подготовка ко сну, сон | 11:50-15:00  (3 ч. 10 мин.) | 12:10-15:00  (2 ч. 50 мин.) | 12:30-15:00  (2 ч. 30 мин.) |
| 14 | Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:40 |
| 15 | Подготовка к полднику, полдник, самостоятельная деятельность, игры | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:40-16:00 |
| 16 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) | 16:00-18:00  (2 ч.) |
| *Общее время прогулки* | | *5 ч.* | *4 ч. 40 минут* | *4 ч. 20 минут* |

****

**Цели:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому, психическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков МБДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| * 1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1.1 | Календарное планирова­ние согласно рекомендациям ФГОС ДО | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 1.2 | Образовательные ситуации согласно расписанию учебной нагрузки в ЛОП | Июнь-август | Музыкальный руководитель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 1.3 | Музыкальные, физкуль­турные, художественно-изобразительные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану ЛОП | В тече­ние ЛОП | Музыкальный руководитель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 1.4 | Игровая деятельность, согласно требованиям ООП | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 1.5 | Работа с детьми и взаимодействие с родителями по преду­преждению бытового и дорожного травматизма:   * беседы, * развлечения, * игры по ознакомлению с прави­лами дорожного движе­ния, * тематические экскурсии по территории МБДОУ и т.п. | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 1.6 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:   * экскурсия в детскую библиотеку им. Гайдара; * целевая прогулка к школе № 17 * целевая прогулка на стадион «Капралактамовец» | Июнь -  Август | Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 1.7 | Экологическое воспитание детей:   * беседы, * прогулки, * экскурсии в ближайшее природное окружение, * наблюдения в природе, * наблюдения на метеоплощадке, * эксперименты с живой и неживой природой, * труд на участке, в цветнике и пр. | В течение  ЛОП | Воспитатели групп |  |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимна­стика, физкультурные заня­тия, прогулки, развлечения) | В течение  ЛОП | Воспитатели групп, инст­руктор по физической культуре |  |
| 2.2 | Создание условий для по­вышения двигательной активности детей на све­жем воздухе путем расши­рения ассортимента вы­носного оборудования | Июнь | Старший воспитатель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 2.3 | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | В течение  ЛОП | Врач, воспитатели групп |  |
| 2.4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течение  ЛОП | Инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 2.5 | Ежедневная витаминизация блюд | В течение  ЛОП | Кладовщик |  |
| 2.6 | Проведение летних оздоровительных мероприятий, консультаций совместных с родителями | В течение  ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| **3. Профилактическая работа** | | | | |
| 3.1 | **Инструктаж с сотрудни­ками ДОУ**:   * По организации охраны жизни и здоровья детей; * Предупреждению дет­ского травматизма; * Предупреждению от­равления детей ядовитыми растениями и грибами; * Охране труда ивыпол­нению ТБ на рабочем месте; * Оказанию первой по­мощи при солнечном и тепловом ударе; * Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; * Правила поведения на воде; * Правила антитеррора; * Правила поведения в лесу; * Правила перевозки детей автотранспостом; * Размещение консультативных материалов на сайте ДОУ и в групповых и выносных уголках для родителей | Май-июнь | Заведующий ДОУ, специалист по ОТ, ответственный за ведение сайта |  |
| 3.2 | **Собеседование с воспита­телями:**   * О рекомендациях часто бо­леющим детям; * О правильной организации закаливающих процедур; * По оказанию первой помощи | Июнь | Медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| 3.3 | **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Кишечная инфекция» * «Профилактика глазного травматизма» * «Овощи, фрукты, вита­мины» * «Витамины и здоровье» * «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях» * «Один дома» * «Солнечный удар» * «Уголок безопасности» * «На воде летом» | В течение  ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 3.4 | **Беседы с детьми и родителями:**   * «Болезни грязных рук» * «Ядовитые грибы и рас­тения» * «Как уберечься от пагуб­ного воздействия солнца» * «Прогулки в лесопарковой зоне» * «Что можно и что нельзя» * «Наш друг - светофор» * «Закаляйся, если хо­чешь быть здоров!» | В течение  ЛОП | Воспи­татели групп, педагог-психолог |  |
| **4. Методическая работа** | | | | |
| 4.1 | Консультации для воспи­тателей:   * Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание * Планирование деятельности детей летом * Лето с детьми: 10 правил безопасности * Подвижные игры летом * Рекомендации по планированию на следующий учебный год | Май Июнь  В течение  ЛОП | Старший воспитатель, педагог-психолог, инст­руктор по физической культуре |  |
| 4.2 | Методический бюллетень «Особенности работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 4.3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по за­просам) | В тече­ние ЛОП | Заведующий, стар­ший воспитатель |  |
| **5. Контроль и руководство летней оздоровительной работой** | | | | |
| 5.1 | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП | Май | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп |  |
| 5.2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение  ЛОП | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 5.3 | Проверка наличия и безопасности стационарного и выносного материала на участках и территории ДОУ | В течение  ЛОП | Заведующий, завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ, воспитатели групп |  |
| 5.4 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ, СанПиН и ПБ | В течение  ЛОП | Заведующий, специалист по ОТ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп |  |
| 5.5 | Организация питания:   * документация по питанию, * 10-дневное меню; * С-витаминизация, * контроль калорийности пищи | В течение  ЛОП | Заведующий, кладовщик |  |
| 5.6 | Закаливание, проведение физкультурных игр и раз­влечений | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 5.7 | Планирование и организа­ция познавательной дея­тельности детей | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп |  |
| 5.8 | Организация работы по изучению ПДД | В тече­ние  ЛОП | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 5.9 | Взаимодействие с родителями | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп, медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| **6. Взаимодействие с родителями воспитанников** | | | | |
| 6.1 | Оформление «Уголка для ро­дителей» в группах и выносных стендов:   * режим дня, расписание учебной нагрузки; * рекомендации по воспи­танию детей летом; * рекомендации по безопасности детей летом; * рекомендации по эколо­гическому воспитанию; * рекомендации по позна­вательному развитию | Май - июнь | Воспитатели, педагог-психолог |  |
| 6.2 | Оформление «Уголка здо­ровья» для родителей:   * профилактика солнечно­го и теплового ударов; * профилактика кишечных инфекций; * организация естественных закаливающих процедур; * особенности воспитания детей при формировании ЗОБЖ летом | Июнь | Воспитатели |  |
| 6.3 | Беседы с родите­лями вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | заве­дующий, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 6.4 | Беседы с родите­лями «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели, педагог-психолог |  |
| 6.5 | Активизация родителей в помощи в озеленении участ­ка и ремонте групп | В тече­ние  ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 6.6 | Активизация родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий | В тече­ние  ЛОП | Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты |  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 7.1 | Частичный косметический ремонт групповых помещений | В течение ЛОП | Заведующий, завхоз, воспитатели, помощники воспитателей |  |
| 7.2 | Установка детской метеостанции |  |
| 7.3 | Покраска оборудования на участках всех возрастных групп |  |
| 7.4 | Частичная установка малых игровых форм на участках |  |
| 7.5 | Разбивка цветников, мини-огородов и мини-садов на групповых участках и территории ДОУ |  |

**План основных мероприятий с детьми на ИЮНЬ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО! НЕДЕЛЯ СПОРТА** | | | | |
| **03.06.19** | **Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето»**  - Видеоролик «Лето красное»  - Музыкальная композиция «Веселая песенка»  - Спортивная композиция «Бум-бум-лала»  - Эстафета с родителями «Веселые старты»  - Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»  - Запуск воздушных шаров с загадыванием желаний «Пусть моё детство будет счастливым» | Группы дошкольного возраста | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **04.06.19** | **«Спортивная Россия»**  - Беседы о физических упражнениях, играх  - Беседы о видах спорта  - Игры и развлечения на участках и спортивной площадке физкультурно-оздоровительной направленности «Физкульт-ура!» | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели |  |
| **05.06.19** | **«Быстрее!  Выше! Сильнее!»**  - Игры-эстафеты с самокатами  - Разучивание новой игры «Гори, гори ясно»,  - Проведение подвижных игр на групповых площадках  - Музыкальные игры о здоровье | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели |  |
| **06.06.19** | **«День дружбы»**  - Беседа о дружбе  - Упражнение «Подружились»  - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей  - Рисование портрета друга  - Песни о дружбе  - Подвижные игры – эстафеты в парах | младший и старший ДВ | Специалисты, воспитатели |  |
| **07.06.19** | **Спортивный праздник с родителями «Все на велосипед»**  - Правила езды на велосипеде  - Эстафеты на 3 – 4-колесных велосипедах  - Эстафеты на самокатах  - Эстафеты 2-колесных велосипедах (родители) | МДВ  СДВ | Все специалисты, воспитатели |  |
| **РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | |
| **10.06.19** | **«Наша Родина - Россия»**  **-** Чтение художественной литературы о России  - Хоровод «Ты, я, он, она…»  - Народные подвижные игры | все группы | Воспитатели |  |
| **11.06.19** | **Праздник «День России»**  - Ролик «Россия – мы дети твои»  - Стихи о Родине  - Песни «Родная песенка», «Мир нужен всем!», Гимн РФ  - Оркестр «Самара-городок»  - Веселые эстафеты с обручами  - Ритмическая композиция «Ты, я он, она», «Белые голуби» | все группы | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **13.06.19** | **«Музыкальная Россия»**  - Песня «У моей России», «Шире круг», «Радуга»  - Ритмическая композиция «Скачет по полям»  - Песня «Пусть всегда будет Солнце!», «Пестрый колпачек» |  | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |  |
| **14.06.19** | **«Рисуем Россию»**  - Рисование «Доброе солнышко»  - Релаксационная минутка «Здравствуй, солнце»  - Рисование нетрадиционными способами «Наша Родина» | младший ДВ | Воспитатели групп |  |
| старший ДВ |
| **НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА** | | | | |
| **17.06.19** | **«Игрушки на игрушечной дороге»**  - Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки  - Психологическая игра «Наш транспорт»  - Песня «Дорожный знак»  - Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД  - П/и «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый» | старший ДВ | Воспитатели |  |
| **18.06.19** | **«Волшебный знак»**  - Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак»  - Беседа на тему «Зебра», «Светофор»  - Игра-викторина «Правила дорожной безопасности» | все группы | Воспитатели |  |
| **19.06.19** | **«Правила дорожного движения»**  - Презентация о правилах ПДД  - Психогимнастика «Цвета светофора»  - Аттракцион «Машинки»  - Игра «Светофор»  - Песня-игра «Автобус» | все группы | Все специалисты, воспитатели, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **20.06.19** | **День кино**  - просмотр мультфильма о ПДД  - Рисование на асфальте «Мой автомобиль», «Автомобиль будущего» | все группы | Воспитатели |  |
| **21.06.19** | **Развлечение «Красный, желтый, зеленый»**  - Беседа с детьми о дорожных знаках.  - Психогимнастика «Машины»  - Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др.   - Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили» и др.  - Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый» | все группы | Все специалисты, воспитатели, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ** | | | | |
| **24.06.19** | **День чистюль**  - Беседы о необходимости соблюдать гигиену  - Отгадывание загадок по теме  - Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»  - Мультфильм «Федорино горе»  - Этюд «Будь здоров» | все группы | Воспитатели |  |
| **25.06.19** | **День скакалки**  - Беседы о скакалке  - Использовани вариантов перепрыгивания через скакалку  - Подвижные игры со скакалкой на участке «Удочка», «Длинная скакалка» | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **26.06.19** | **День радуги**  - Чтение потешек и песенок про радугу  - Дидактическая игра «Собери радугу»  - Рисование «Моя радуга», «Радужная история»  - Песни о радуге  - П/и с участием героев сказок: «У медведя во бору», «Колобок», «Ёжик» | все группы | Воспитатели |  |
| **27.06.19** | **День веселого футбола**  - Игры с футбольным мячом (мальчики против девочек)  - Ритмическая композиция с мячами (мальчики) | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **28.06.19** | **Развлечение «В гостях у Бабы Яги»**  - «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам)  - Ритмический танец «Дискотека Бабы Шуры»  - Музыкальная игра «Бабка Ёжка»  - Рисование на асфальте героев сказки | все группы | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |

**План основных мероприятий с детьми на ИЮЛЬ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ** | | | | |
| **01.07.19** | **День деревьев**  - Беседа о пользе деревьев  - Полив деревьев  - Экскурсия по экологической тропе  - Психологическое упражнение «Беседа деревьев»  - Пение песен о природе | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **02.07.19** | **День цветов**  -Беседы о цветущих растениях  - Рассматривание иллюстраций  - Этюд «Волшебный цветок»  - Ритм. композиция «Цветы» с лентами  - Песня «Лето-лето, ты какого цвета?»  - Вальс Цветов | младший и старший ДВ | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **03.07.19** | **Не обижайте муравья**  **-**Беседа о насекомых  - Чтение художественной литературы о насекомых  - Рисование «Бабочки на лугу»  - Психологический этюд «Кузнечик»  - Игра-перевоплощение «Если бы я стал(а) бабочкой»  - П/и «Улитка», «Медведь и пчелы», «Паучок», «Тараканьи бега» | младший и старший ДВ | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **04.07.19** | **Жалобная книга природы**  **-**Знакомство с Красной книгой  - Уборка зеленой зоны ДОУ  - Чтение К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»»  - Чтение художественной литературы о природе | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **05.07.19** | **Экологический праздник «Мир, в котором мы живем»**  - Экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»  - Релаксация «Как прекрасен этот мир»  - Рисование «Родной край»  - Пение песен о Родине  - Ритмическая композиция «Мир, в котором я живу» | младший и старший ДВ | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР** | | | | |
| **08.07.19** | **День футбола**  **-** Игры-эстафеты с мячом  - Товарищеский матч по футболу между детьми старшего возраста  - Песни о спорте | младший и старший ДВ | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **09.07.19** | **День пловца**  - Физкультурное развлечение «Водные забавы»  - Эстафеты с водой «Водный мир» | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **10.07.19** | **День волейбола**  - П/и «Мяч через сетку», «Вышибалы»  - Эстафеты с мячом  - Товарищеский матч «Мини-волейбол» | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **11.07.19** | **День легкой атлетики**  - «Веселыйкросс» (забег на 30 м)  - Соревнование со скакалкой  - Соревнования «Длинный прыжок» | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **12.07.19** | **Спортивный праздник с родителями «Солнце, воздух и вода»**  - Правила поведения на воде  - Эстафеты с водой  - Ритмическая композиция «Веселая зарядка»  - Спортивные и подвижные игры «Буги-вуги»  - Музыкальный фонтан  - Флеш-моб с родителями «Учитель танцев» | все группы | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | |
| **15.07.19** | **День цветов**  - Беседы о цветах, загадывание загадок о цветах  - Обучение азам флористики  - Песни о цветах | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **16.07.19** | **День загадок**  - Оформление книжных уголков  - Сочинение загадок детьми  - Рисунки «Веселые загадки» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **17.07.19** | **День игр**  - Беседа о любимой игрушке  - Выставка любимых кукол  - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»  - Подвижные народные игры: «Ворота», «Ручеек», «Мыши» | все группы | Воспитатели |  |
| **18.07.19** | **День мыльных пузырей**  - Конкурс «Самый большой пузырь»  - Запуск мыльных пузырей  - Релаксация «Нежность» | все группы | Воспитатели |  |
| **19.07.19** | **Развлечение «День радуги»**  - Танец с куклами  - Песни о цветах  - Игры: «Ручеек», «Карусель», «Мышеловка» | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ФАНТАЗЕРОВ** | | | | |
| **22.07.19** | **День сказки**  - Беседа о знакомых сказках  - Чтение р.н. сказок  - Драматизация любимых отрывков р.н. сказок | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **23.07.19** | **День чудесных превращений**  - Беседа «Необычное применение обычных вещей»  - Релаксационная пауза «Солнышко»  - Рисование на асфальте «Чудо-зверь»  - П/и «Фантастические фигуры» | все группы | Воспитатели |  |
| **24.07.19** | **День волшебных историй**  -Беседа «Выдумки Барона Мюнхаузена»  - Рисование «Необыкновенное рядом»  - Психологическое упражнение «Волшебный малыш»  - П/и придуманные самими детьми | все группы | Воспитатели |  |
| **25.07.19** | **С днем рождения ребят поздравляет детский сад**  **-** Поздравление именинников (песни, танцы для именинников)  - Изготовление подарков для именинников  - игры-конкурсы | все группы | Воспитатели |  |
| **26.07.19** | **Развлечение «Страна Выдумляндия»**  - «Парад Фантазеров» (показ придуманных костюмов)  - Выставка рисунков «Детский сад будущего»  - Конкурс «Самый фантастичный городок из песка»  - Пение песен по желанию детей | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА** | | | | |
| **29.07.19** | **День живописи**  - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество  - Рассматривание произведений великих художников  - Игровые упражнения «Составь натюрморт» | старший ДВ | Воспитатели |  |
| **30.07.19** | **День рисунков на асфальте**  - Беседы о лете  - Релакс-этюд «Цветок»  - Пальчиковые игры  - Рисунки на асфальте | все группы | Воспитатели |  |
| **31.07.19** | **«День аппликации»**  - Рассматривание альбомов с аппликациями различных техник  - Этюд «Домашние животные»  - Аппликация «Мой любимый питомец» | все группы | Воспитатели |  |

**План основных мероприятий с детьми на АВГУСТ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **01.08.19** | **День кино**  - По страницам любимых мультфильмов  - Рисунки любимых героев  - Игра «Угадай персонаж мультфильма» | все группы | Воспитатели |  |
| **02.08.19** | **День нарядного участка**  - Украшение участка необычными поделками  - П/и с использованием нестандартного оборудования | старший ДВ | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»** | | | | |
| **05.08.19** | **Зов леса**  **-** Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения в лесу  - Игровая программа «Зов леса»  - Викторина о лесе  - Беседа о правилах поведения в лесу  - Слушание голосов птиц, шума леса  - П/и «Звери», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» | младший и старший ДВ | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **06.08.19** | **День отважных лягушат**  - Просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница»  - Рисование «Жители водоема»  - Физкультурный досуг «Веселые эстафеты лягушат»  - Игра-этюд «Веселые лягушата» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **07.08.19** | **В гостях у зайки**  - Беседы о животных нашего края  - Чтение стихотворений о животных  - Игра-задание «Угадай, кто я?» (пантомимическое изображение животных)  - П/и «Зайцы и лиса» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **08.08.19** | **Мои пернатые друзья**  **-** Беседы о птицах  - Рассматривание иллюстраций о птицах  - П/и «Воробышки и автомобиль», «День – ночь»  - Просмотр мультфильма «Воробьишко»  - Фотоконкурс «Мои пернатые друзья» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **09.08.19** | **Мы пишем «Красную книгу»**  - Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»  - Чтение художественной литературы о природе  - Изготовление Красной книги родного края  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ВКУСНОГО ЛЕТА** | | | | |
| **12.08.19** | **Откуда хлеб пришел**  **-**Беседа о хлебе  - Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  - Чтение пословиц о хлебе  - Театр на фланелеграфе «Четыре желания» | все группы | Воспитатели |  |
| **13.08.19** | **Развлечение «Яблочный спас»**  - Хоровод «Яблонька»  - День угощения яблоками  - Эстафета «Веселые фрукты»  **-** Рисование на асфальте «Фрукты» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **14.08.19** | **Волшебная грядка**  **-** Рассматривание иллюстраций по теме  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  - Подвижные игры «Съедобное-несъедобное» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **15.08.19** | **В огороде и в саду витамины я найду**  - Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах  - Фотоконкурс «Ягода – малина»  - Загадки о витаминах  - Хоровод «По малинку в сад пойдем» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **16.08.19** | **Развлечение «Вкусное лето»**  - Музыкальные игры с персонажем Лето  - Веселые эстафеты с обручами, мячами, скакалками | все группы | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ ВОЛШЕБНИКОВ** | | | | |
| **19.08.19** | **«Волшебный мир»**  - Беседа с детьми о детском саде,  - Психологическая игра «Небылицы»  - Чтение художественной литературы о режимных моментах  - Изготовление атрибутов для игр  - Музыкальная сказка | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **20.08.19** | **«Волшебники для себя»**  - Изготовление построек из песка  - Рисование на мокром песке  - Экспериментирование с песком | все группы | Воспитатели |  |
| **21.08.19** | **«Волшебники в природе»**  **-**Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»  - Знакомство с правилами поведения в природе  - Рисование природы родного края  - Песни о родном крае  - П/и: «Перелет птиц», «Звери», «Зайцы и лиса» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **22.08.19** | **Развлечение «День Российского флага»**  - Беседы о Российском флаге  - Пение гимна России  - Этюд «Я и моя страна»  - Чтение художественной литературы о России  -  Песни о России  - Русские народные игры | старший дошкольный возраст | Специалисты, воспитатели |  |
| **23.08.19** | **«Волшебная экология души»**  - Этюд «Волшебная фея»  - Ритмические танцы  - Пение песен из мультфильмов  - Рисунки на асфальте «Волшебный мир» | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ПРОЩАНИЯ С  ЛЕТОМ** | | | | |
| **26.08.19** | **Юный флорист**  **-** Беседа «Мой любимый цветок»  - Этюд «Цветок»  - Изготовление композиции из цветов  - Песни о цветах | младший и старший ДВ | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **27.08.19** | **День воспоминаний о лете**  - Беседа «Чем запомнилось это лето», «Летом мы были…», «Мы ездили отдыхать…»  - Стихи о лете и ранней осени  - Танцевальная композиция с цветами «Вальс цветов» | все группы | Воспитатели групп |  |
| **28.08.19** | **День ГТО**  - Групповые ссоревнования в основных видах движений (прыжки в высоту и длину, метание, бег, гибкость) | старший возраст | Инструктор по ФИЗО, муз. рук, воспитатели групп |  |
| **29.08.19** | **Викторина о лете**  **-** Загадки, стихи, потешки, хороводы о лете,  - Шарады, ребусы, кроссворды, раскраски,  - Поделки из природного материала | все группы | Воспитатели групп |  |
| **30.08.19** | **Развлечение «Здравствуй, Осень!»**  - Беседы об осени  - Стихи об осени  - Песни и хороводы об осени  - П/и «У медведя во бору» | все группы | Воспитатели групп |  |

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний оздоровительный период**

**2018 - 2019 учебный год**

**Задачи по основным направлениям развития и образования детей**

**Социально-коммуникативное развитие:**

* обогащать развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развивать на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* органическое вводить ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщать ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщать ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.
* знакомить с правилами безопасного поведения;

**Познавательное развитие:**

* развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развивать умственные способности и речь ребенка;
* развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* стимулировать интерес к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

**Речевое развитие:**

* продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
* развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в пересказе и драматизации знакомых произведений, придумывании рассказов и сказок.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* развивать ребенка как целостный субъект посильных дошкольнику видов деятельности;
* пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в разнообразными изобразительными средствами;
* продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности, побуждать к музыкальному фантазированию.

**Физическое развитие:**

* продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
* формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
* знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
* продолжать работу по укреплению эмоционального благополучия детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития воспитанников | | | | | |
| социально-коммуникативное | познавательное | речевое | | художественно-эстетическое | физическое |
| **03- 07.06.2019 ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО! НЕДЕЛЯ СПОРТА** | | | | | |
| - Этюд на создание положительного настроения «Здравствуй радуга!»  - Запуск воздушных шаров с загадыванием желаний «Пусть моё детство будет счастливым»  - Релаксация «Здравствуй, Солнце!»  - Этюд «Веселые шары»  - Релаксация «Здравствуй, Солнце!» | Беседы:  - о признаках лета,  - особенностях животного и растительного мира летом;  - безопасном поведении на солнце, у водоемов, в лесу  - Видеоролик «Лето красное»  - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья  - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)  - Эксперименты с использованием солнечного света, лучей во всех возрастных группах  - Эксперименты с мыльными пузырями на ветру  - Беседы о спорте, видах спорта | Чтение стихов и рассказов о детстве, лете, летней природе  - Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко» Ю. Марцинкявичюс  - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»  - Беседы о состояниях погоды, разной силе ветра  - Разучивание стихов о спорте | | - Музыкальная композиция «Веселая песенка»  - Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»  - Рисование солнца нетрадиционными способами  - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)  - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  - Рисование «Мы – спортсмены»  - Песня «Пусть всегда будет Солнце!», «Гори, гори ясно»  - песня «Папа может»  - рисунки «Мой папа» | - Эстафета с родителями «Веселые старты»  - Спортивная композиция «Бум-бум-лала»  - Игры и развлечения на участке и спортивной площадке физкультурно-оздоровительной направленности «Физкульт-ура!»  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»  - Проведение игр-эстафет с шарами  - Спортивная композиция с лентами  - Игры-эстафеты с самокатами  - Эстафеты на 3 – 4-колесных велосипедах  - Эстафеты на самокатах  - Эстафеты 2-колесных велосипедах (родители)  - игры-эстафеты с папами |
| **10 – 14.06.2019 РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | | |
| - Беседы о дружбе, Родине, России  - Упражнение «Подружились»  - Релаксационная минутка «Здравствуй, солнце» | - Знакомство с гимном, флагом России, малой и большой Родиной | - Чтение стихов и рассказов о Родине, России  - Знакомство с русскими и российскими писателями, поэтами | - песни о России, дружбе «У моей России», «Мир нужен всем!», «Пусть всегда будет солнце», «Шире круг», «Радуга»  - Большой хоровод  - Хоровод «Ты, я, он, она…»  - Ритмическая композиция «Скачет по полям», «Пестрый колпачок», «Белые голуби»  - Оркестр «Самара-городок»  - «Российский флаг», «Наша Родина»  - рисование «Доброе солнышко» | | - русские народные подвижные игры  - Подвижные игры – эстафеты в парах  - Веселые эстафеты с обручами |
| **17 – 21.06.2019 НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНЫХ ПЕШЕХОДОВ** | | | | | |
| - Психологическая развивающая игра «Будь внимателен!»  - Психологическая игра «Наш транспорт»  - Сюжетно-ролевая игра «Путешестве»  - Психологическое упражнение «Настроение автомобиля»  - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике  - Беседа «Вежливая улица»  - Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый»  - Психогимнастика «Цвета светофора», «Машины» | - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД  - Игра-викторина «Правила дорожной безопасности»  - Знакомство с профессией «инспектора ДПС»  - Беседа на тему «Зебра», «Светофор»  - Экскурсии к пешеходному переходу. Наблюдение за машинами, беседа об уведенном: внешний вид, детали, назначение  - Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др. | - Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки  - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа»  - Беседа «Наш город»  - Составление рассказов «Путешествуем с семьёй»  - Беседа с детьми о дорожных знаках | | - Рисование «Автомобили на дороге»  Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак»  - Иллюстрирование стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа»  - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)  - Песня «Дорожный знак» | - П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»  Игра малой подвижности «Светофор» |
| **24 – 28.06.2019 НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ** | | | | | |
| - Психологический этюд «Какое настроение у друга?»  - Упражнение на создание положительного настроения «Ладонь в ладонь»  - Сюжетно-ролевая игра «Семья»  - Этюд «Будь здоров» | - Беседа о дружбе  - Беседы о необходимости соблюдать гигиену  - Отгадывание загадок о чистюлях  -Дидактическая игра «Собери радугу»  - «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам)  - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети берут на себя роли сотрудников ДОУ) | - Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр»  - Чтение потешек про радугу | | - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей  - Рисование портрета друга  - Песни о дружбе  -Рисование «Моя радуга», «Радужная история»  - Песни о радуге  - Музыкальная игра «Бабка Ёжка»  - Рисование на асфальте героев сказки  - Драматизация отрывков знакомых сказок  - Мультфильм «Федорино горе» | - Подвижные игры на участке  - П/и с участием героев сказок: «У медведя во бору», «Колобок», «Ёжик»  - Ритмический танец «Дискотека Бабы Шуры»  - Подвижные игры со скакалкой на участке «Удочка», «Длинная скакалка» |
| **01 – 05.07.2019 «НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ»** | | | | | |
| - Психологическое упражнение «Беседа деревьев»  - Психологический этюд «Кузнечик»  - Игра-перевоплощение «Если бы я стал(а) бабочкой»  - Уборка зеленой зоны ДОУ  - Релаксация «Как прекрасен этот мир»  - Сюжетно-ролевая игра «Поход» | - Экскурсия к водоему  - Экскурсия по экологической тропе  - Рассматривание иллюстраций  - Экскурсия по групповым цветникам  - Уход за цветами  **-**Беседа о насекомых  - Экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | - Рассказы о пользе деревьев  - Беседы о цветущих растениях  - Чтение художественной литературы о насекомых  **-**Знакомство с Красной книгой  - Заучивание стихотворений о лесе и его обитателях  - Рассказывание «Летний месяцеслов»  - Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе»  - Чтение художественной литературы о природе | | - Пение песен о природе  - Изготовление цветов из бумаги способом оригами  - Песня «Лето-лето, ты какого цвета?»  - Вальс Цветов  - Рисование «Бабочки на лугу»  - Рисование «Родной край»  - Пение песен о Родине | - П/и «Улитка», «Медведь и пчелы», «Паучок», «Тараканьи бега»  - Ритмическая композиция «Мир, в котором я живу» |
| **08 – 12.07.2019 НЕДЕЛЯ  СПОРТИВНЫХ ИГР** | | | | | |
| - Тактильная игра «Водный мир»  - Этюд «Игроки»  **-** Психологическое упражнение «Запомни свою позу»  - Сюжетно-ролевая игра «Олимпийский резерв» | - Беседы и рассматривание иллюстраций об олимпийских видах спорта  - Беседа «Что мы знаем об Олимпиаде» (развитие связной речи, расширение кругозора) | Составление рассказов об Олимпиаде из личных впечатлений детей  - Составление рассказов о роли спорта в семье | | - Песни о спорте  - Конкурс «Разрисуй шар»  - Музыкальная игра: «Ручеек», песня «Дождик»  - Музыкальная игра «Ты катись веселый мяч»  - Ритмическая композиция «Все вокруг стараются, спортом занимаются!» | **-** Игры-эстафеты с мячом  - Товарищеский матч по футболу между детьми старшего возраста  - Физкультурное развлечение «Водные забавы»  - П/и «Мяч через сетку», «Вышибалы»  - Эстафеты с мячом  - Товарищеский матч «Мини-волейбол»  - «Веселыйкросс»  - Соревнование со скакалкой  - Соревнования «Длинный прыжок»  - Эстафеты с различным спортивным оборудованием |
| **15 – 19.07.2019 РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ** | | | | | |
| - Выставка любимых кукол  - Фотовыставка «Моя любимая игрушка»  - Конкурс «Самый большой пузырь»  - Запуск мыльных пузырей  - Релаксация «Нежность»  - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане  - Сюжетно-ролевая игра «Дом» | - Беседы о цветах  - Обучение азам флористики  - Оформление книжных уголков  - Беседа о любимой игрушке  - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» и др. | - Чтение художественной литературы, загадывание загадок  - Сочинение загадок детьми  - рассказ о своей семье с использованием схем-моделей (развитие связной речи)  - Беседа «Я и моя семья»  - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» | | - Песни о цветах  - Рисунки «Веселые загадки»  - Танец с куклами  - Песни о цветах  - слушание песен о маме, папе, бабушке «Моя семья» | - Подвижные народные игры: «Ворота», «Ручеек», «Мыши»  - Игры: «Ручеек», «Карусель», «Мышеловка»  - Ритмическая композиция «Веселый паровозик»  - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» |
| **22 – 26.07.2019 НЕДЕЛЯ  ФАНТАЗЕРОВ** | | | | | |
| - Этюд «Лисонька»  - Психологическое упражнение «Волшебный малыш»  **-** Этюд «Именины»  - Этюд для создания положительного настроения «Превращение»  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия  - Сюжетно-ролевая игра «Сказочное королевство»  - «Парад Фантазеров» (показ придуманных костюмов) | - Беседа о знакомых сказках  - Беседа «Необычное применение обычных вещей»  - Конкурс «Самый фантастичный городок из песка»  - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)  - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные) | - Рассказ воспитателя «Откуда сказка пришла»  - Чтение р.н. и волшебных сказок  -Беседа «Выдумки Барона  Мюнхаузена»  - чтение избранных глав из книги Н.Носова «Приключения Незнайки»  - Дидактическое упражнение «Сочиняем сказку» - модификация русских народных сказок | | - Драматизация любимых отрывков р.н. сказок  - Рисование на асфальте «Чудо-зверь»  - Рисование «Необыкновенное рядом»  - Музыкальная игра «Шел король по лесу»  **-** Поздравление именинников (песни, танцы для именинников)  - Изготовление подарков для именинников  - Выставка рисунков «Детский сад будущего»  - Флеш-моб «Арам, зам-зам»  - Пение песен по желанию детей  - Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)  - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) | - Ритмическая композиция «Разноцветные стекляшки»  - П/и «Фантастические фигуры»  - П/и придуманные самими детьми  - игры-конкурсы |
| **29.07 – 02.08.2019 НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА** | | | | | |
| - Украшение участка необычными поделками  - Релаксационное упражнение «Картина настроений»  Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в художественную галерею»; «Поход в музей»; «Консерватория» | - Рассматривание произведений великих художников  - Игровые упражнения «Составь натюрморт»  - Музыкальная викторина «Угадай мелодию»  Развлечение «Музыкальная шкатулка» | - По страницам любимых мультфильмов | | - Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей  - Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра  - Пение песен о лете  - Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество  - Рисунки любимых героев  - Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов  - Пение песен о лете | - П/и с использованием нестандартного оборудования  - Ритмическая композиция «Большой хоровод» |
| **05 – 09.08.2019 НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»** | | | | | |
| **-** Психологический этюд «После дождя»  - Этюд «Отважный лягушонок»  - Психологическое упражнение «Лисонька»  - Релаксация «Широкие крылья»  - Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; «Зоосад» | - Игровая программа «Зов леса»  - Викторина о лесе  - Беседа о правилах поведения в лесу  - Игра-задание «Угадай, кто я?» (пантомимическое изображение животных)  **-** Беседы о птицах  - Рассматривание иллюстраций о птицах  - Фотоконкурс «Мои пернатые друзья»  - Д/и эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» , «Ежик», «Заяц», «Где, что растёт?»  - Изготовление Красной книги родного края  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» | **-** Рассказы о безопасности, правилах поведения в лесу  - Рассказы о животных нашего края  - Чтение стихотворений о животных  - Чтение художественной литературы о природе | | - Слушание голосов птиц, шума леса  - Рисование «Жители водоема»  - Песня «веселые лягушки»  - Песня «Ну-ка, зайка, попляши»  - Песни «Про кукушку», слушание «Скворушка»  - Рисование свечой «Рыбки»  - Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)  - Драматизация отрывков любимых сказок и рассказов о животных | - П/и «Звери», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы»  - Физкультурный досуг «Веселые эстафеты лягушат»  - П/и «Зайцы и лиса»  - П/и «Воробышки и автомобиль», «День – ночь» |
| **12 – 16.08.2019 НЕДЕЛЯ  ВКУСНОГО ЛЕТА** | | | | | |
| - Этюд «Яблонька»  - Мимическая игра «Овощи»  - Оформление газеты «Удивительные овощи»  - Мимическая игра «Ягодки»  - Медитация на сосредоточение «Настроение лета»  - Сюжетно-ролевая игра «Садовники» | **-**Беседа о хлебе  - Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  - «Яблочный спас»День угощения яблоками  **-** Рассматривание иллюстраций о пользе вимтаминов  - Д/и «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.  - Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах  - Фотоконкурс «Ягода – малина»  - Загадки о витаминах | - Чтение пословиц о хлебе | | - Театр на фланелеграфе «Четыре желания»  **-** Рисование «Фрукты»  - Хоровод «Яблонька»  - Хоровод «Вейся капуста»  - Хоровод «По малинку в сад пойдем»  - Музыкальные игры с персонажем Лето | - Эстафета «Веселые фрукты»  - Подвижные игры «Съедобное-несъедобное»  - Веселые эстафеты с обручами, мячами, скакалками |
| **19 – 23.08.2019 НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ** | | | | | |
| - Психологическая игра «Небылицы»  - Релаксация «Волшебный сон»  - Этюд «Волшебная фея»  Сюжетно-ролевая игра «Город будущего» | - Экспериментирование с песком  **-**Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»  - Знакомство с правилами поведения в природе  - Беседы на экологические темы  -  Дидактические игры по экологии | - Беседа с детьми о детском саде  - Чтение художественной литературы о режимных моментах  - Чтение художественной литературы о природе  - Чтение рассказа Носова «Фантазеры» | | - Изготовление атрибутов для игр  - Музыкальная сказка  - Рисование на мокром песке; изготовление построек из песка  - Рисование природы родного края  - Песни о родном крае и из мультфильмов  - Рисунки на асфальте «Волшебный мир» | - П/и: «Перелет птиц», «Звери», «Зайцы и лиса»  - Ритмические танцы |
| **26 – 30.08.2019 НЕДЕЛЯ  ПРОЩАНИЯ С  ЛЕТОМ** | | | | | |
| - Оформление альбома «Мое лето»  - Пантомима «Бабочки»  - Этюд «Цветок»  **-** Этюд «Ладонь в ладонь»  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) | **-**Рассматривание иллюстраций о лете  **-** Экскурсия к водоему,  - Наблюдение за утками  - Беседа «Чем запомнилось это лето» | **-** Рассказы детей «Мой любимый цветок» | | - Рисунки детей о лете  - Изготовление композиции из цветов  - Песни о цветах  - Пение песен о природе  - Музыкальная композиция «Большой хоровод»  - Песни «Дружба крепкая», «Ни чего на свете лучше нет»  - Коллективная аппликация «Мое лето» | - Подвижные игры с выносным материалом  - Поиски клада (по схеме)  - П/и на природе  **-** Парные эстафеты |