****

**Режим**

**МБДОУ «Детский сад № 137»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**(теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | 1 мл. № 1 | 1 мл. № 2 | 2 мл. гр. № 5 | Ср. гр. № 8 | Ст. гр. № 9 | Ст. гр. № 10 |
| Время работы группы | 12 ч. | 12 ч. | 12 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. | 10,5 ч. |
| 1 | Прием, осмотр, игры, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 |
| 2 | Утренняя прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, возвращение с прогулки | 07:00-08:00(4-5 мин.)(1 ч.) | 07:00-08:00(4-5 мин.)(1 ч.) | 07:00-08:10(5-6 мин.)(1 ч. 10 м.) | 07:00-08:10(6-8 мин.)(1 ч. 10 м.) | 07:00-08:30(8-10 мин.)(1 ч. 30 м.) | 07:00-08:30(8-10 мин.)(1 ч. 30 м.) |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08:00-08:30 | 08:00-08:30 | 08:10-08:50 | 08:20-08:50 | 08:30-09:00 | 08:30-09:00 |
| 4 | Игры, самостоятельная деятельность | 08:30-09:00 | 08:30-09:00 | 08:50-10:00 | 08:20-10:00 | 09:00-10:00 | 09:00-10:00 |
| 5 | Второй завтрак | 10:00 | 10:00 | 10:10 | 10:20 | 10:30 | 10:30 |
| 6 | Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения и праздники на воздухе, воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры | 09:00-11:15(2 ч. 15 м.) | 09:00-11:15(2 ч. 15 м.) | 10:10-11:30(1 ч. 20 м.) | 10:20-11:40(1 ч. 30 м.) | 10:30-12:10(1 ч. 40 мин.) | 10:30-12:10(1 ч. 40 мин.) |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 11:15-11:50 | 11:15-11:50 | 11:30-12:10 | 11:40-12:20 | 12:10-12:40 | 12:10-12:40 |
| 8 | Подготовка ко сну, сон | 11:50-15:00(3 ч. 10 м.) | 11:50-15:00(3 ч. 10 м.) | 12:10-15:00(2 ч. 50 м.) | 12:20-15:00(2 ч. 40 м.) | 12:40-15:00(2 ч. 20 м.) | 12:40-15:00(2 ч. 20 м.) |
| 9 | Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:40 | 15:00-15:40 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник, самостоятельная деятельность, игры | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:40-16:00 | 15:40-16:00 |
| 11 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00(2 ч.) |
| *Общее время прогулки* | *5 ч. 15 минут* | *5 ч. 15 минут* | *4 ч. 30 минут* | *4 ч. 40 минут* | *5 ч. 10 минут* | *5 ч. 10 минут* |

Режим работы разновозрастных групп

**МБДОУ «Детский сад № 137»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**(теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | 1 младшая группа | Младший дошкольный возраст (2 младшая и средняя группы) | Старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы) |
| 1 | Прием, осмотр, игры, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми | 06:00-06:30 | 06:00-07:00 | 06:00-07:00 |
| 2 | Утренняя прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, возвращение с прогулки | 06:30-08:00 (4-5 мин.)(1 ч. 30 мин.) | 07:00-08:10 (5-6 мин.) (6-8 мин.)(1 ч. 10 мин.) | 07:00-08:30 (8-10 мин.) (10-12 мин.)(1 ч. 30 мин.) |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08:00-08:30 | 08:20-08:50 | 08:30-09:00 |
| 4 | Игры, самостоятельная деятельность | 08:30-09:30 | 08:50-10:00 | 09:00-10:00 |
| 5 | Второй завтрак | 10:00 | 10:20 | 10:30 |
| 7 | Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения и праздники на воздухе, воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры | 09:50-11:20(1 ч. 30 м.) | 10:10-11:40(1 ч. 30 мин.) | 10:10-12:00(1 ч. 50 мин.) |
| 10 | Подготовка к обеду, обед | 11:20-11:50 | 11:40-12:10 | 12:00-12:30 |
| 11 | Подготовка ко сну, сон | 11:50-15:00(3 ч. 10 мин.) | 12:10-15:00(2 ч. 50 мин.) | 12:30-15:00(2 ч. 30 мин.) |
| 14 | Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна | 15:00-15:30 | 15:00-15:30 | 15:00-15:40 |
| 15 | Подготовка к полднику, полдник, самостоятельная деятельность, игры | 15:30-16:00 | 15:30-16:00 | 15:40-16:00 |
| 16 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16:00-18:00(2 ч.) | 16:00-18:00 (2 ч.) | 16:00-18:00 (2 ч.) |
| *Общее время прогулки* | *5 ч.*  | *4 ч. 40 минут* | *4 ч. 20 минут* |

****

**Цели:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому, психическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по благоустройству прогулочных участков МБДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| * 1. **Воспитательно-образовательная работа с детьми**
 |
| 1.1 | Календарное планирова­ние согласно рекомендациям ФГОС ДО | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 1.2 | Образовательные ситуации согласно расписанию учебной нагрузки в ЛОП | Июнь-август | Музыкальный руководитель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 1.3 | Музыкальные, физкуль­турные, художественно-изобразительные развлечения 1 раз в неделю, согласно плану ЛОП | В тече­ние ЛОП | Музыкальный руководитель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 1.4 | Игровая деятельность, согласно требованиям ООП | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп |  |
| 1.5 | Работа с детьми и взаимодействие с родителями по преду­преждению бытового и дорожного травматизма: * беседы,
* развлечения,
* игры по ознакомлению с прави­лами дорожного движе­ния,
* тематические экскурсии по территории МБДОУ и т.п.
 | В тече­ние ЛОП | Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 1.6 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:* экскурсия в детскую библиотеку им. Гайдара;
* целевая прогулка к школе № 17
* целевая прогулка на стадион «Капралактамовец»
 | Июнь -Август | Воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 1.7 | Экологическое воспитание детей: * беседы,
* прогулки,
* экскурсии в ближайшее природное окружение,
* наблюдения в природе,
* наблюдения на метеоплощадке,
* эксперименты с живой и неживой природой,
* труд на участке, в цветнике и пр.
 | В течениеЛОП | Воспитатели групп |  |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимна­стика, физкультурные заня­тия, прогулки, развлечения) | В течениеЛОП | Воспитатели групп, инст­руктор по физической культуре |  |
| 2.2 | Создание условий для по­вышения двигательной активности детей на све­жем воздухе путем расши­рения ассортимента вы­носного оборудования | Июнь | Старший воспитатель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 2.3 | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | В течениеЛОП | Врач, воспитатели групп |  |
| 2.4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | В течениеЛОП | Инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 2.5 | Ежедневная витаминизация блюд | В течениеЛОП | Кладовщик |  |
| 2.6 | Проведение летних оздоровительных мероприятий, консультаций совместных с родителями | В течениеЛОП | Старший воспитатель, воспитатели, медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| **3. Профилактическая работа** |
| 3.1 | **Инструктаж с сотрудни­ками ДОУ**: * По организации охраны жизни и здоровья детей;
* Предупреждению дет­ского травматизма;
* Предупреждению от­равления детей ядовитыми растениями и грибами;
* Охране труда ивыпол­нению ТБ на рабочем месте;
* Оказанию первой по­мощи при солнечном и тепловом ударе;
* Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;
* Правила поведения на воде;
* Правила антитеррора;
* Правила поведения в лесу;
* Правила перевозки детей автотранспостом;
* Размещение консультативных материалов на сайте ДОУ и в групповых и выносных уголках для родителей
 | Май-июнь | Заведующий ДОУ, специалист по ОТ, ответственный за ведение сайта |  |
| 3.2 | **Собеседование с воспита­телями:** * О рекомендациях часто бо­леющим детям;
* О правильной организации закаливающих процедур;
* По оказанию первой помощи
 | Июнь | Медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| 3.3 | **Оформление санитарных бюллетеней:** * «Кишечная инфекция»
* «Профилактика глазного травматизма»
* «Овощи, фрукты, вита­мины»
* «Витамины и здоровье»
* «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях»
* «Один дома»
* «Солнечный удар»
* «Уголок безопасности»
* «На воде летом»
 | В течениеЛОП | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| 3.4 | **Беседы с детьми и родителями:** * «Болезни грязных рук»
* «Ядовитые грибы и рас­тения»
* «Как уберечься от пагуб­ного воздействия солнца»
* «Прогулки в лесопарковой зоне»
* «Что можно и что нельзя»
* «Наш друг - светофор»
* «Закаляйся, если хо­чешь быть здоров!»
 | В течениеЛОП | Воспи­татели групп, педагог-психолог |  |
| **4. Методическая работа** |
| 4.1 | Консультации для воспи­тателей: * Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание
* Планирование деятельности детей летом
* Лето с детьми: 10 правил безопасности
* Подвижные игры летом
* Рекомендации по планированию на следующий учебный год
 | Май ИюньВ течение ЛОП | Старший воспитатель, педагог-психолог, инст­руктор по физической культуре |  |
| 4.2 | Методический бюллетень «Особенности работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 4.3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по за­просам) | В тече­ние ЛОП | Заведующий, стар­ший воспитатель |  |
| **5. Контроль и руководство летней оздоровительной работой** |
| 5.1 | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП | Май | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп |  |
| 5.2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течениеЛОП | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 5.3 | Проверка наличия и безопасности стационарного и выносного материала на участках и территории ДОУ | В течениеЛОП | Заведующий, завхоз, старший воспитатель, специалист по ОТ, воспитатели групп |  |
| 5.4 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ, СанПиН и ПБ | В течениеЛОП | Заведующий, специалист по ОТ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп |  |
| 5.5 | Организация питания:* документация по питанию,
* 10-дневное меню;
* С-витаминизация,
* контроль калорийности пищи
 | В течениеЛОП | Заведующий, кладовщик |  |
| 5.6 | Закаливание, проведение физкультурных игр и раз­влечений | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, инст­руктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 5.7 | Планирование и организа­ция познавательной дея­тельности детей | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп |  |
| 5.8 | Организация работы по изучению ПДД | В тече­ниеЛОП | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |  |
| 5.9 | Взаимодействие с родителями | В тече­ние ЛОП | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп, медицинские работники детской поликлиники № 10 |  |
| **6. Взаимодействие с родителями воспитанников** |
| 6.1 | Оформление «Уголка для ро­дителей» в группах и выносных стендов: * режим дня, расписание учебной нагрузки;
* рекомендации по воспи­танию детей летом;
* рекомендации по безопасности детей летом;
* рекомендации по эколо­гическому воспитанию;
* рекомендации по позна­вательному развитию
 | Май - июнь | Воспитатели, педагог-психолог |  |
| 6.2 | Оформление «Уголка здо­ровья» для родителей: * профилактика солнечно­го и теплового ударов;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация естественных закаливающих процедур;
* особенности воспитания детей при формировании ЗОБЖ летом
 | Июнь | Воспитатели |  |
| 6.3 | Беседы с родите­лями вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Август | заве­дующий, старший воспитатель, педагог-психолог |  |
| 6.4 | Беседы с родите­лями «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели, педагог-психолог |  |
| 6.5 | Активизация родителей в помощи в озеленении участ­ка и ремонте групп | В тече­ниеЛОП | Воспитатели групп |  |
| 6.6 | Активизация родителей в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий | В тече­ниеЛОП | Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты |  |
| **7. Административно-хозяйственная работа** |
| 7.1 | Частичный косметический ремонт групповых помещений  | В течение ЛОП | Заведующий, завхоз, воспитатели, помощники воспитателей |  |
| 7.2 | Установка детской метеостанции |  |
| 7.3 | Покраска оборудования на участках всех возрастных групп |  |
| 7.4 | Частичная установка малых игровых форм на участках |  |
| 7.5 |  Разбивка цветников, мини-огородов и мини-садов на групповых участках и территории ДОУ |  |

**План основных мероприятий с детьми на ИЮНЬ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО! НЕДЕЛЯ СПОРТА** |
| **03.06.19** | **Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето»**- Видеоролик «Лето красное»- Музыкальная композиция «Веселая песенка»- Спортивная композиция «Бум-бум-лала»- Эстафета с родителями «Веселые старты»- Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»- Запуск воздушных шаров с загадыванием желаний «Пусть моё детство будет счастливым» | Группы дошкольного возраста | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **04.06.19** | **«Спортивная Россия»**- Беседы о физических упражнениях, играх- Беседы о видах спорта- Игры и развлечения на участках и спортивной площадке физкультурно-оздоровительной направленности «Физкульт-ура!» | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели |  |
| **05.06.19** | **«Быстрее!  Выше! Сильнее!»**- Игры-эстафеты с самокатами- Разучивание новой игры «Гори, гори ясно»,- Проведение подвижных игр на групповых площадках - Музыкальные игры о здоровье | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели |  |
| **06.06.19** | **«День дружбы»**- Беседа о дружбе- Упражнение «Подружились»- Изготовление подарков, рисунков для своих друзей- Рисование портрета друга- Песни о дружбе- Подвижные игры – эстафеты в парах | младший и старший ДВ | Специалисты, воспитатели |  |
| **07.06.19** | **Спортивный праздник с родителями «Все на велосипед»**- Правила езды на велосипеде- Эстафеты на 3 – 4-колесных велосипедах- Эстафеты на самокатах- Эстафеты 2-колесных велосипедах (родители) | МДВСДВ | Все специалисты, воспитатели |  |
| **РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ** |
| **10.06.19** | **«Наша Родина - Россия»****-** Чтение художественной литературы о России - Хоровод «Ты, я, он, она…»- Народные подвижные игры  | все группы | Воспитатели  |  |
| **11.06.19** | **Праздник «День России»**- Ролик «Россия – мы дети твои»- Стихи о Родине- Песни «Родная песенка», «Мир нужен всем!», Гимн РФ- Оркестр «Самара-городок»- Веселые эстафеты с обручами- Ритмическая композиция «Ты, я он, она», «Белые голуби» | все группы | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **13.06.19** | **«Музыкальная Россия»**- Песня «У моей России», «Шире круг», «Радуга»- Ритмическая композиция «Скачет по полям»- Песня «Пусть всегда будет Солнце!», «Пестрый колпачек» |  | Музыкальный руководитель, воспитатели групп |  |
| **14.06.19** | **«Рисуем Россию»**- Рисование «Доброе солнышко» - Релаксационная минутка «Здравствуй, солнце»- Рисование нетрадиционными способами «Наша Родина» | младший ДВ | Воспитатели групп |  |
| старший ДВ |
| **НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА** |
| **17.06.19** | **«Игрушки на игрушечной дороге»**- Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки- Психологическая игра «Наш транспорт»- Песня «Дорожный знак»- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»- Дидактические игры, направленные на изучение ПДД- П/и «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый» | старший ДВ | Воспитатели  |  |
| **18.06.19** | **«Волшебный знак»**- Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак»- Беседа на тему «Зебра», «Светофор»- Игра-викторина «Правила дорожной безопасности» | все группы | Воспитатели |  |
| **19.06.19** | **«Правила дорожного движения»**- Презентация о правилах ПДД- Психогимнастика «Цвета светофора»- Аттракцион «Машинки»- Игра «Светофор»- Песня-игра «Автобус» | все группы | Все специалисты, воспитатели, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **20.06.19** | **День кино**- просмотр мультфильма о ПДД- Рисование на асфальте «Мой автомобиль», «Автомобиль будущего» | все группы | Воспитатели |  |
| **21.06.19** | **Развлечение «Красный, желтый, зеленый»**- Беседа с детьми о дорожных знаках.- Психогимнастика «Машины»- Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др. - Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили» и др.- Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый» | все группы | Все специалисты, воспитатели, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ** |
| **24.06.19** | **День чистюль**- Беседы о необходимости соблюдать гигиену- Отгадывание загадок по теме- Чтение К.И.Чуковского «Мойдодыр»- Мультфильм «Федорино горе»- Этюд «Будь здоров» | все группы | Воспитатели  |  |
| **25.06.19** | **День скакалки**- Беседы о скакалке- Использовани вариантов перепрыгивания через скакалку- Подвижные игры со скакалкой на участке «Удочка», «Длинная скакалка» | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **26.06.19** | **День радуги**- Чтение потешек и песенок про радугу- Дидактическая игра «Собери радугу»- Рисование «Моя радуга», «Радужная история»- Песни о радуге- П/и с участием героев сказок: «У медведя во бору», «Колобок», «Ёжик» | все группы | Воспитатели |  |
| **27.06.19** | **День веселого футбола**- Игры с футбольным мячом (мальчики против девочек)- Ритмическая композиция с мячами (мальчики) | старший дошкольный возраст | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **28.06.19** | **Развлечение «В гостях у Бабы Яги»**- «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам)- Ритмический танец «Дискотека Бабы Шуры»- Музыкальная игра «Бабка Ёжка»- Рисование на асфальте героев сказки | все группы | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |

**План основных мероприятий с детьми на ИЮЛЬ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ** |
| **01.07.19** | **День деревьев**- Беседа о пользе деревьев- Полив деревьев- Экскурсия по экологической тропе- Психологическое упражнение «Беседа деревьев»- Пение песен о природе | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **02.07.19** | **День цветов**-Беседы о цветущих растениях- Рассматривание иллюстраций- Этюд «Волшебный цветок»- Ритм. композиция «Цветы» с лентами- Песня «Лето-лето, ты какого цвета?»- Вальс Цветов | младший и старший ДВ | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **03.07.19** | **Не обижайте муравья****-**Беседа о насекомых- Чтение художественной литературы о насекомых- Рисование «Бабочки на лугу»- Психологический этюд «Кузнечик»- Игра-перевоплощение «Если бы я стал(а) бабочкой»- П/и «Улитка», «Медведь и пчелы», «Паучок», «Тараканьи бега» | младший и старший ДВ | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **04.07.19** | **Жалобная книга природы****-**Знакомство с Красной книгой- Уборка зеленой зоны ДОУ- Чтение К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха»» - Чтение художественной литературы о природе | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **05.07.19** | **Экологический праздник «Мир, в котором мы живем»**- Экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом» - Релаксация «Как прекрасен этот мир»- Рисование «Родной край»- Пение песен о Родине- Ритмическая композиция «Мир, в котором я живу» | младший и старший ДВ | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР** |
| **08.07.19** | **День футбола****-** Игры-эстафеты с мячом- Товарищеский матч по футболу между детьми старшего возраста- Песни о спорте | младший и старший ДВ | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **09.07.19** | **День пловца**- Физкультурное развлечение «Водные забавы» - Эстафеты с водой «Водный мир» | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **10.07.19** | **День волейбола**- П/и «Мяч через сетку», «Вышибалы»- Эстафеты с мячом- Товарищеский матч «Мини-волейбол» | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **11.07.19** | **День легкой атлетики**- «Веселыйкросс» (забег на 30 м)- Соревнование со скакалкой- Соревнования «Длинный прыжок»  | все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |  |
| **12.07.19** | **Спортивный праздник с родителями «Солнце, воздух и вода»**- Правила поведения на воде- Эстафеты с водой- Ритмическая композиция «Веселая зарядка»- Спортивные и подвижные игры «Буги-вуги»- Музыкальный фонтан- Флеш-моб с родителями «Учитель танцев» | все группы | Все специалисты, воспитатели, воспитатели |  |
| **РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ** |
| **15.07.19** | **День цветов**- Беседы о цветах, загадывание загадок о цветах- Обучение азам флористики- Песни о цветах | младший и старший ДВ | Воспитатели  |  |
| **16.07.19** | **День загадок**- Оформление книжных уголков- Сочинение загадок детьми- Рисунки «Веселые загадки» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **17.07.19** | **День игр**- Беседа о любимой игрушке- Выставка любимых кукол- Фотовыставка «Моя любимая игрушка» - Подвижные народные игры: «Ворота», «Ручеек», «Мыши» | все группы | Воспитатели |  |
| **18.07.19** | **День мыльных пузырей**- Конкурс «Самый большой пузырь»- Запуск мыльных пузырей- Релаксация «Нежность» | все группы | Воспитатели |  |
| **19.07.19** | **Развлечение «День радуги»**- Танец с куклами- Песни о цветах- Игры: «Ручеек», «Карусель», «Мышеловка» | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ФАНТАЗЕРОВ** |
| **22.07.19** | **День сказки**- Беседа о знакомых сказках- Чтение р.н. сказок- Драматизация любимых отрывков р.н. сказок | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **23.07.19** | **День чудесных превращений**- Беседа «Необычное применение обычных вещей»- Релаксационная пауза «Солнышко»- Рисование на асфальте «Чудо-зверь»- П/и «Фантастические фигуры» | все группы | Воспитатели |  |
| **24.07.19** | **День волшебных историй**-Беседа «Выдумки Барона Мюнхаузена»- Рисование «Необыкновенное рядом»- Психологическое упражнение «Волшебный малыш»- П/и придуманные самими детьми | все группы | Воспитатели |  |
| **25.07.19** | **С днем рождения ребят поздравляет детский сад****-** Поздравление именинников (песни, танцы для именинников)- Изготовление подарков для именинников- игры-конкурсы  | все группы | Воспитатели |  |
| **26.07.19** | **Развлечение «Страна Выдумляндия»**- «Парад Фантазеров» (показ придуманных костюмов)- Выставка рисунков «Детский сад будущего»- Конкурс «Самый фантастичный городок из песка»- Пение песен по желанию детей | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА** |
| **29.07.19** | **День живописи**- Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество- Рассматривание произведений великих художников- Игровые упражнения «Составь натюрморт» | старший ДВ | Воспитатели |  |
| **30.07.19** | **День рисунков на асфальте**- Беседы о лете- Релакс-этюд «Цветок»- Пальчиковые игры- Рисунки на асфальте | все группы | Воспитатели |  |
| **31.07.19** | **«День аппликации»**- Рассматривание альбомов с аппликациями различных техник- Этюд «Домашние животные»- Аппликация «Мой любимый питомец» | все группы | Воспитатели |  |

**План основных мероприятий с детьми на АВГУСТ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Наименование мероприятия | Участники | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **01.08.19** | **День кино**- По страницам любимых мультфильмов- Рисунки любимых героев- Игра «Угадай персонаж мультфильма» | все группы | Воспитатели |  |
| **02.08.19** | **День нарядного участка**- Украшение участка необычными поделками- П/и с использованием нестандартного оборудования | старший ДВ | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»** |
| **05.08.19** | **Зов леса****-** Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения в лесу- Игровая программа «Зов леса»- Викторина о лесе- Беседа о правилах поведения в лесу- Слушание голосов птиц, шума леса- П/и «Звери», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» | младший и старший ДВ | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **06.08.19** | **День отважных лягушат**- Просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница»- Рисование «Жители водоема»- Физкультурный досуг «Веселые эстафеты лягушат»- Игра-этюд «Веселые лягушата» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **07.08.19** | **В гостях у зайки**- Беседы о животных нашего края- Чтение стихотворений о животных- Игра-задание «Угадай, кто я?» (пантомимическое изображение животных)- П/и «Зайцы и лиса» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **08.08.19** | **Мои пернатые друзья****-** Беседы о птицах- Рассматривание иллюстраций о птицах- П/и «Воробышки и автомобиль», «День – ночь»- Просмотр мультфильма «Воробьишко»- Фотоконкурс «Мои пернатые друзья» | все группы | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| **09.08.19** | **Мы пишем «Красную книгу»**- Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»- Чтение художественной литературы о природе- Изготовление Красной книги родного края- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ВКУСНОГО ЛЕТА** |
| **12.08.19** | **Откуда хлеб пришел****-**Беседа о хлебе- Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел»- Чтение пословиц о хлебе- Театр на фланелеграфе «Четыре желания» | все группы | Воспитатели |  |
| **13.08.19** | **Развлечение «Яблочный спас»** - Хоровод «Яблонька» - День угощения яблоками- Эстафета «Веселые фрукты»**-** Рисование на асфальте «Фрукты» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **14.08.19** | **Волшебная грядка****-** Рассматривание иллюстраций по теме- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.- Подвижные игры «Съедобное-несъедобное» | младший и старший ДВ | Воспитатели |  |
| **15.08.19** | **В огороде и в саду витамины я найду**- Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах- Фотоконкурс «Ягода – малина»- Загадки о витаминах- Хоровод «По малинку в сад пойдем» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **16.08.19** | **Развлечение «Вкусное лето»**- Музыкальные игры с персонажем Лето- Веселые эстафеты с обручами, мячами, скакалками | все группы | Все специалисты, старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **НЕДЕЛЯ ВОЛШЕБНИКОВ** |
| **19.08.19** | **«Волшебный мир»**- Беседа с детьми о детском саде,- Психологическая игра «Небылицы»- Чтение художественной литературы о режимных моментах- Изготовление атрибутов для игр- Музыкальная сказка | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **20.08.19** | **«Волшебники для себя»**- Изготовление построек из песка- Рисование на мокром песке- Экспериментирование с песком | все группы | Воспитатели  |  |
| **21.08.19** | **«Волшебники в природе»****-**Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»- Знакомство с правилами поведения в природе- Рисование природы родного края- Песни о родном крае- П/и: «Перелет птиц», «Звери», «Зайцы и лиса» | все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **22.08.19** | **Развлечение «День Российского флага»**- Беседы о Российском флаге- Пение гимна России- Этюд «Я и моя страна»- Чтение художественной литературы о России-  Песни о России- Русские народные игры | старший дошкольный возраст  | Специалисты, воспитатели  |  |
| **23.08.19** | **«Волшебная экология души»**- Этюд «Волшебная фея»- Ритмические танцы- Пение песен из мультфильмов- Рисунки на асфальте «Волшебный мир» | все группы | Воспитатели |  |
| **НЕДЕЛЯ  ПРОЩАНИЯ С  ЛЕТОМ** |
| **26.08.19** | **Юный флорист****-** Беседа «Мой любимый цветок»- Этюд «Цветок»- Изготовление композиции из цветов- Песни о цветах | младший и старший ДВ | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| **27.08.19** | **День воспоминаний о лете**- Беседа «Чем запомнилось это лето», «Летом мы были…», «Мы ездили отдыхать…»- Стихи о лете и ранней осени- Танцевальная композиция с цветами «Вальс цветов» | все группы | Воспитатели групп |  |
| **28.08.19** | **День ГТО**- Групповые ссоревнования в основных видах движений (прыжки в высоту и длину, метание, бег, гибкость) | старший возраст | Инструктор по ФИЗО, муз. рук, воспитатели групп |  |
| **29.08.19** | **Викторина о лете****-** Загадки, стихи, потешки, хороводы о лете, - Шарады, ребусы, кроссворды, раскраски, - Поделки из природного материала  | все группы | Воспитатели групп |  |
| **30.08.19** | **Развлечение «Здравствуй, Осень!»**- Беседы об осени- Стихи об осени- Песни и хороводы об осени- П/и «У медведя во бору» | все группы | Воспитатели групп |  |

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний оздоровительный период**

**2018 - 2019 учебный год**

**Задачи по основным направлениям развития и образования детей**

**Социально-коммуникативное развитие:**

* обогащать развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
* развивать на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
* органическое вводить ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
* приобщать ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
* приобщать ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.
* знакомить с правилами безопасного поведения;

**Познавательное развитие:**

* развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развивать умственные способности и речь ребенка;
* развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* стимулировать интерес к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

**Речевое развитие:**

* продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
* развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в пересказе и драматизации знакомых произведений, придумывании рассказов и сказок.

**Художественно-эстетическое развитие:**

* развивать ребенка как целостный субъект посильных дошкольнику видов деятельности;
* пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в разнообразными изобразительными средствами;
* продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности, побуждать к музыкальному фантазированию.

**Физическое развитие:**

* продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
* формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
* знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
* продолжать работу по укреплению эмоционального благополучия детей.

|  |
| --- |
| Направления развития воспитанников |
| социально-коммуникативное | познавательное | речевое | художественно-эстетическое | физическое |
| **03- 07.06.2019 ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО! НЕДЕЛЯ СПОРТА** |
| - Этюд на создание положительного настроения «Здравствуй радуга!»- Запуск воздушных шаров с загадыванием желаний «Пусть моё детство будет счастливым»- Релаксация «Здравствуй, Солнце!»- Этюд «Веселые шары»- Релаксация «Здравствуй, Солнце!» | Беседы: - о признаках лета, - особенностях животного и растительного мира летом;- безопасном поведении на солнце, у водоемов, в лесу - Видеоролик «Лето красное»- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)- Эксперименты с использованием солнечного света, лучей во всех возрастных группах- Эксперименты с мыльными пузырями на ветру - Беседы о спорте, видах спорта | Чтение стихов и рассказов о детстве, лете, летней природе- Чтение художественной литературы: «Заботливое солнышко» Ю. Марцинкявичюс- Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»- Беседы о состояниях погоды, разной силе ветра - Разучивание стихов о спорте | - Музыкальная композиция «Веселая песенка» - Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»- Рисование солнца нетрадиционными способами- Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)- Рисование «Мы – спортсмены» - Песня «Пусть всегда будет Солнце!», «Гори, гори ясно»- песня «Папа может»- рисунки «Мой папа» | - Эстафета с родителями «Веселые старты» - Спортивная композиция «Бум-бум-лала»- Игры и развлечения на участке и спортивной площадке физкультурно-оздоровительной направленности «Физкульт-ура!»- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»- Проведение игр-эстафет с шарами- Спортивная композиция с лентами- Игры-эстафеты с самокатами- Эстафеты на 3 – 4-колесных велосипедах- Эстафеты на самокатах- Эстафеты 2-колесных велосипедах (родители)- игры-эстафеты с папами |
| **10 – 14.06.2019 РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ** |
| - Беседы о дружбе, Родине, России- Упражнение «Подружились»- Релаксационная минутка «Здравствуй, солнце» | - Знакомство с гимном, флагом России, малой и большой Родиной | - Чтение стихов и рассказов о Родине, России- Знакомство с русскими и российскими писателями, поэтами | - песни о России, дружбе «У моей России», «Мир нужен всем!», «Пусть всегда будет солнце», «Шире круг», «Радуга»- Большой хоровод- Хоровод «Ты, я, он, она…»- Ритмическая композиция «Скачет по полям», «Пестрый колпачок», «Белые голуби»- Оркестр «Самара-городок»- «Российский флаг», «Наша Родина» - рисование «Доброе солнышко» | - русские народные подвижные игры- Подвижные игры – эстафеты в парах- Веселые эстафеты с обручами |
| **17 – 21.06.2019 НЕДЕЛЯ ОСТОРОЖНЫХ ПЕШЕХОДОВ**  |
| - Психологическая развивающая игра «Будь внимателен!»- Психологическая игра «Наш транспорт»- Сюжетно-ролевая игра «Путешестве» - Психологическое упражнение «Настроение автомобиля»- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике - Беседа «Вежливая улица»- Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Красный, желтый, зеленый»- Психогимнастика «Цвета светофора», «Машины» | - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД - Игра-викторина «Правила дорожной безопасности» - Знакомство с профессией «инспектора ДПС»- Беседа на тему «Зебра», «Светофор» - Экскурсии к пешеходному переходу. Наблюдение за машинами, беседа об уведенном: внешний вид, детали, назначение- Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др. | - Чтение художественной литературы про дорогу, дорожные знаки - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа» - Беседа «Наш город»- Составление рассказов «Путешествуем с семьёй»- Беседа с детьми о дорожных знаках | - Рисование «Автомобили на дороге» Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный знак» - Иллюстрирование стихотворения С.Я. Маршака «Дядя Степа» - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)- Песня «Дорожный знак» | - П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» Игра малой подвижности «Светофор» |
| **24 – 28.06.2019 НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ**  |
| - Психологический этюд «Какое настроение у друга?»- Упражнение на создание положительного настроения «Ладонь в ладонь»- Сюжетно-ролевая игра «Семья»- Этюд «Будь здоров» | - Беседа о дружбе- Беседы о необходимости соблюдать гигиену- Отгадывание загадок о чистюлях-Дидактическая игра «Собери радугу»- «Путешествие за тридевять земель» (викторина по сказкам)- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети берут на себя роли сотрудников ДОУ) | - Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр» - Чтение потешек про радугу | - Изготовление подарков, рисунков для своих друзей- Рисование портрета друга- Песни о дружбе-Рисование «Моя радуга», «Радужная история»- Песни о радуге- Музыкальная игра «Бабка Ёжка»- Рисование на асфальте героев сказки- Драматизация отрывков знакомых сказок- Мультфильм «Федорино горе» | - Подвижные игры на участке- П/и с участием героев сказок: «У медведя во бору», «Колобок», «Ёжик» - Ритмический танец «Дискотека Бабы Шуры»- Подвижные игры со скакалкой на участке «Удочка», «Длинная скакалка» |
| **01 – 05.07.2019 «НЕДЕЛЯ ПРИРОДЫ»** |
| - Психологическое упражнение «Беседа деревьев»- Психологический этюд «Кузнечик»- Игра-перевоплощение «Если бы я стал(а) бабочкой»- Уборка зеленой зоны ДОУ- Релаксация «Как прекрасен этот мир»- Сюжетно-ролевая игра «Поход» | - Экскурсия к водоему- Экскурсия по экологической тропе- Рассматривание иллюстраций- Экскурсия по групповым цветникам- Уход за цветами**-**Беседа о насекомых- Экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | - Рассказы о пользе деревьев- Беседы о цветущих растениях- Чтение художественной литературы о насекомых**-**Знакомство с Красной книгой- Заучивание стихотворений о лесе и его обитателях- Рассказывание «Летний месяцеслов»- Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе» - Чтение художественной литературы о природе | - Пение песен о природе- Изготовление цветов из бумаги способом оригами- Песня «Лето-лето, ты какого цвета?»- Вальс Цветов- Рисование «Бабочки на лугу» - Рисование «Родной край»- Пение песен о Родине | - П/и «Улитка», «Медведь и пчелы», «Паучок», «Тараканьи бега»- Ритмическая композиция «Мир, в котором я живу» |
| **08 – 12.07.2019 НЕДЕЛЯ  СПОРТИВНЫХ ИГР** |
| - Тактильная игра «Водный мир»- Этюд «Игроки»**-** Психологическое упражнение «Запомни свою позу»- Сюжетно-ролевая игра «Олимпийский резерв» | - Беседы и рассматривание иллюстраций об олимпийских видах спорта- Беседа «Что мы знаем об Олимпиаде» (развитие связной речи, расширение кругозора) | Составление рассказов об Олимпиаде из личных впечатлений детей- Составление рассказов о роли спорта в семье | - Песни о спорте- Конкурс «Разрисуй шар» - Музыкальная игра: «Ручеек», песня «Дождик» - Музыкальная игра «Ты катись веселый мяч»- Ритмическая композиция «Все вокруг стараются, спортом занимаются!» | **-** Игры-эстафеты с мячом- Товарищеский матч по футболу между детьми старшего возраста- Физкультурное развлечение «Водные забавы» - П/и «Мяч через сетку», «Вышибалы»- Эстафеты с мячом- Товарищеский матч «Мини-волейбол»- «Веселыйкросс»- Соревнование со скакалкой- Соревнования «Длинный прыжок» - Эстафеты с различным спортивным оборудованием |
| **15 – 19.07.2019 РАДУЖНАЯ НЕДЕЛЯ** |
| - Выставка любимых кукол- Фотовыставка «Моя любимая игрушка» - Конкурс «Самый большой пузырь»- Запуск мыльных пузырей- Релаксация «Нежность» - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» | - Беседы о цветах- Обучение азам флористики- Оформление книжных уголков- Беседа о любимой игрушке- Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» и др. |  - Чтение художественной литературы, загадывание загадок- Сочинение загадок детьми- рассказ о своей семье с использованием схем-моделей (развитие связной речи)- Беседа «Я и моя семья»- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» | - Песни о цветах- Рисунки «Веселые загадки»- Танец с куклами- Песни о цветах- слушание песен о маме, папе, бабушке «Моя семья» | - Подвижные народные игры: «Ворота», «Ручеек», «Мыши» - Игры: «Ручеек», «Карусель», «Мышеловка»- Ритмическая композиция «Веселый паровозик»- Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» |
| **22 – 26.07.2019 НЕДЕЛЯ  ФАНТАЗЕРОВ** |
| - Этюд «Лисонька»- Психологическое упражнение «Волшебный малыш»**-** Этюд «Именины»- Этюд для создания положительного настроения «Превращение»- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевая игра «Сказочное королевство»- «Парад Фантазеров» (показ придуманных костюмов)  | - Беседа о знакомых сказках- Беседа «Необычное применение обычных вещей»- Конкурс «Самый фантастичный городок из песка»- Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)- Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные) | - Рассказ воспитателя «Откуда сказка пришла» - Чтение р.н. и волшебных сказок-Беседа «Выдумки Барона  Мюнхаузена»- чтение избранных глав из книги Н.Носова «Приключения Незнайки» - Дидактическое упражнение «Сочиняем сказку» - модификация русских народных сказок | - Драматизация любимых отрывков р.н. сказок- Рисование на асфальте «Чудо-зверь»- Рисование «Необыкновенное рядом» - Музыкальная игра «Шел король по лесу»**-** Поздравление именинников (песни, танцы для именинников)- Изготовление подарков для именинников- Выставка рисунков «Детский сад будущего» - Флеш-моб «Арам, зам-зам»- Пение песен по желанию детей- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) | - Ритмическая композиция «Разноцветные стекляшки» - П/и «Фантастические фигуры»- П/и придуманные самими детьми- игры-конкурсы |
| **29.07 – 02.08.2019 НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА**  |
| - Украшение участка необычными поделками- Релаксационное упражнение «Картина настроений»Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в художественную галерею»; «Поход в музей»; «Консерватория» | - Рассматривание произведений великих художников- Игровые упражнения «Составь натюрморт» - Музыкальная викторина «Угадай мелодию»Развлечение «Музыкальная шкатулка» | - По страницам любимых мультфильмов | - Знакомство с музыкальными классическими произведениями для детей- Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра- Пение песен о лете- Выставки художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество- Рисунки любимых героев- Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов- Пение песен о лете | - П/и с использованием нестандартного оборудования- Ритмическая композиция «Большой хоровод» |
| **05 – 09.08.2019 НЕДЕЛЯ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»** |
| **-** Психологический этюд «После дождя»- Этюд «Отважный лягушонок»- Психологическое упражнение «Лисонька»- Релаксация «Широкие крылья»- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; «Зоосад» | - Игровая программа «Зов леса» - Викторина о лесе- Беседа о правилах поведения в лесу- Игра-задание «Угадай, кто я?» (пантомимическое изображение животных)**-** Беседы о птицах- Рассматривание иллюстраций о птицах- Фотоконкурс «Мои пернатые друзья» - Д/и эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» , «Ежик», «Заяц», «Где, что растёт?»- Изготовление Красной книги родного края- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» | **-** Рассказы о безопасности, правилах поведения в лесу- Рассказы о животных нашего края- Чтение стихотворений о животных- Чтение художественной литературы о природе | - Слушание голосов птиц, шума леса- Рисование «Жители водоема»- Песня «веселые лягушки» - Песня «Ну-ка, зайка, попляши»- Песни «Про кукушку», слушание «Скворушка»- Рисование свечой «Рыбки»- Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)- Драматизация отрывков любимых сказок и рассказов о животных | - П/и «Звери», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы» - Физкультурный досуг «Веселые эстафеты лягушат»- П/и «Зайцы и лиса»- П/и «Воробышки и автомобиль», «День – ночь» |
| **12 – 16.08.2019 НЕДЕЛЯ  ВКУСНОГО ЛЕТА** |
| - Этюд «Яблонька»- Мимическая игра «Овощи»- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Мимическая игра «Ягодки»- Медитация на сосредоточение «Настроение лета»- Сюжетно-ролевая игра «Садовники» | **-**Беседа о хлебе- Рассматривание картинок из серии «Откуда хлеб пришел»- «Яблочный спас»День угощения яблоками**-** Рассматривание иллюстраций о пользе вимтаминов- Д/и «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.- Беседа с детьми об овощах, фруктах, ягодах- Фотоконкурс «Ягода – малина»- Загадки о витаминах | - Чтение пословиц о хлебе | - Театр на фланелеграфе «Четыре желания»**-** Рисование «Фрукты»- Хоровод «Яблонька» - Хоровод «Вейся капуста»- Хоровод «По малинку в сад пойдем» - Музыкальные игры с персонажем Лето | - Эстафета «Веселые фрукты» - Подвижные игры «Съедобное-несъедобное» - Веселые эстафеты с обручами, мячами, скакалками |
| **19 – 23.08.2019 НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ**  |
| - Психологическая игра «Небылицы»- Релаксация «Волшебный сон»- Этюд «Волшебная фея»Сюжетно-ролевая игра «Город будущего» | - Экспериментирование с песком**-**Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы»- Знакомство с правилами поведения в природе- Беседы на экологические темы-  Дидактические игры по экологии | - Беседа с детьми о детском саде- Чтение художественной литературы о режимных моментах- Чтение художественной литературы о природе- Чтение рассказа Носова «Фантазеры» | - Изготовление атрибутов для игр- Музыкальная сказка- Рисование на мокром песке; изготовление построек из песка- Рисование природы родного края- Песни о родном крае и из мультфильмов- Рисунки на асфальте «Волшебный мир»  | - П/и: «Перелет птиц», «Звери», «Зайцы и лиса» - Ритмические танцы |
| **26 – 30.08.2019 НЕДЕЛЯ  ПРОЩАНИЯ С  ЛЕТОМ** |
| - Оформление альбома «Мое лето»- Пантомима «Бабочки» - Этюд «Цветок»**-** Этюд «Ладонь в ладонь»- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) | **-**Рассматривание иллюстраций о лете**-** Экскурсия к водоему, - Наблюдение за утками- Беседа «Чем запомнилось это лето» | **-** Рассказы детей «Мой любимый цветок» | - Рисунки детей о лете- Изготовление композиции из цветов- Песни о цветах- Пение песен о природе- Музыкальная композиция «Большой хоровод»- Песни «Дружба крепкая», «Ни чего на свете лучше нет»- Коллективная аппликация «Мое лето» | - Подвижные игры с выносным материалом- Поиски клада (по схеме) - П/и на природе**-** Парные эстафеты  |