Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Детский сад № 137»

 Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Цирк»

совместно с дидактической игрой

с логическими блоками Дьенеша.

для старшего дошкольного возраста

Воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Трушлякова Елена Александровна

 Нижегородская область

 г. Дзержинск

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы ОС | Содержание этапов |
|  1. Целеполагание |
| Форма образовательной ситуации | Сюжетно-ролевая игра «совместно с дидактической игрой с логическими блоками Дьенеша. |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Вид детской деятельности | Игровой, познавательно-исследовательский |
| Тема | Сюжетно-ролевая игра «Цирк» |
| Цель | Развивать творческие способности детей в игре; развиватьпсихические процессы (логическое мышление, внимание, память, речь)Игровая цель: Упражнять в умении распределять роли, пониматьвоображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней.Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,воспитывать дружеские взаимоотношения, умение определять характеры героев, оценивать их поступки. |
| Задачи | 1. Закрепить знания детей о цирке, о его работниках.
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь, чувство ритма, темпа, моторику. Развивать умение анализировать свойства предмета по схемам, объединять их в одну фигуру.
3. Воспитывать желание играть в коллективе сверстников
 |
|  2. Предварительная работа |
| Чтение стихов о цирке. Прослушивание песен «Цирк Шапито», «Куда уехал цирк». Чтение рассказа В. Драгунского «Девочка на шаре», Беседа «Воспоминание о цирке». Логические блоки Дьенеша, карточки – схемы с зашифрованными свойствами фигур. Игры с блоками Дьенеша «Заселисоседа». |
|  3. Дидактическое оборудование |
| Блоки Дьенеша, карточки с зашифрованными свойствами фигуры, цирковые атрибуты: канат, гири, кольца и мячи, вода, собачка,  |
|  4. Обогащение словарного запаса детей |
| Цирковые артисты: жонглер, воздушные гимнасты, клоуны, силачи, фокусники, дрессировщики, кассир, контролер, буфетчица |
|  5. Методы и приёмы |
| Художественное слово, игровой момент: покупка билетов, музыкальное сопровождение. |
|  6. Способы организации детей |
| Групповая, индивидуальная |
| 7.Мотивационно-ориентировочная часть8. Организация детской деятельности9.Рефлексивно-оценочная часть | **Воспитатель:** Ребята, кто из вас был в цирке?**Дети:** Мы**Воспитатель:** Ребята, а кто самый главный в цирке?**Дети:** Директор цирка.**Воспитатель:** Правильно. А без кого не состоится цирковое представление?**Дети:** Без цирковых артистов.**Воспитатель:** А каких цирковых артистов вы знаете?**Дети:** жонглер, воздушные гимнасты, клоуны, силачи, фокусники,дрессировщики.**Воспитатель**: Молодцы. Ребята, а чем занимается жонглер?**Дети:** Подбрасывает сразу несколько предметов и успевает подхватывать их на лету.**Воспитатель:** А чем занимается дрессировщик?**Дети:** Дрессировщик учит зверей танцевать, считать, выполнять разныетрюки и т.д.**Воспитатель:** А что делает клоун?**Дети:** Он смешит, развлекает взрослых и детей.**Воспитатель:** А как выглядит клоун?**Дети:** У него малиновый парик, красный нос, нелепая шляпа, большиебашмаки, большой нарисованный рот.**Воспитатель**: Молодцы! Скажите, пожалуйста, люди каких еще профессий работают в цирке?**Дети:** кассир, который продает билеты, контролер он проверяет билеты,буфетчица она работает в буфете и продает детям и взрослым соки и разные сладости, продавцы игрушек они продают разные цирковые игрушки.**Воспитатель:** Дети, а хотите отправиться на представление в цирк!**Дети:** да**Воспитатель:** Тогда давайте выберем артистов цирка. (распределение ролей). Кем хочет стать Матвей? – жонглер. Кирилл – фокусник. Дима и Катя – клоуны, Настя – балерина, Данил – силач. Даша и Альбина –дрессировщики.**Воспитатель:** Ребята, а директором цирка я предлагаю выбрать ЛюбовьРомановну, вы согласны?**Дети:** Да**Воспитатель:** Еще нам нужно выбрать кассира, контролера, буфетчицу ипродавца игрушек. (Дети продолжают распределять роли)**Воспитатель:** Ну вот, роли распределены, артисты отправляются готовиться к представлению все остальные работники цирка идут на свои рабочие места.(Все дети расходятся по своим местам остаются только зрители)**Воспитатель:** Ребята вы будите зрители. Что вам нужно сделать, чтобыпопасть в цирк?**Дети:** Купить билеты.**Воспитатель:** Правильно. Сейчас вы отправитесь в кассу, чтобы приобрести билет. Только билеты у нас необычные и деньги тоже.(Показываю логические блоки Дьенеша - это билеты).А деньги у вас будут вот такие карточки (карточка с зашифрованнымисвойствами фигур).Нужно расшифровать фигуру по заданным свойствам и купить билет(логический блок).Кассиром выбирается на первое время воспитатель.В буфете тоже принимаются карточки- деньги, а блоки (фигуры) пирожные.У продавца игрушек тоже игрушки покупаются по деньгам-карточкамПока артисты готовятся к представлению, вы можете сходить в буфет,приобрести у продавца игрушек цирковые атрибуты, но и конечно занятьместа в зрительном зале.Зрители берут сумочки, покупают билеты. (Расшифровывают информацию на карточках)Кассир воспитатель завлекает зрителей, читая стих:Поспеши купить билетик,Потому что очень скоро,Рано утром на рассветеЦирк уедет в новый город.Покупайте в цирк билеты, вы такого не видали.Бегемот поет куплеты.Слон играет на трубе.В фойе продавец клоун продает цирковую атрибутику, работает буфет, на входе контролер проверяет билеты ( карточку и фигуру). Зрители занимаютместа в зале. Звенит звонок, начинается цирковое представление. Зрители занимают места.**Ведущая:** Нашу праздничную цирковую программу открывают знаменитые клоуны: Бим и Бом! Прошу их приветствовать!(Звучат аплодисменты, на сцене под веселую музыку появляются клоуны и показывают свой номер).**Ведущая:** Поаплодируем нашим клоунам! А сейчас встречайтеНа канате балеринка,Словно белая пушинка,И танцует, и кружится,И при этом не боится!Танец на канате**Ведущая:** Аплодируем друзья!Представленье продолжаем,Снова номер представляем:Силач в гостях у нас,Поприветствуем его сейчас!Номер с гирями**Ведущая:** Аплодисменты друзья самому сильному человеку в мире!А сейчас на сцену выйдет знаменитый жонглер с пестрыми летящимимячами и играющими кольцами!Номер с кольцами и мячамиА теперь внимание Антракт. Всем сходить в буфет за пирожными.(задание с логическими блоками Дьенеша)**Ведущая:** Аплодисменты друзья! В следующем номере нашей программыВыступает перед вамиЗнаменитый маг-факир,Удивил он целый мир!На сцене появляется фокусник, под музыку показывает фокусы, ведущая их комментирует:**Ведущая:**Перед вами коробок,Он кладет в него платок.Закрывает: Раз, два, три!Стукнет палочкой, смотри!Открывает коробок.Но куда исчез платок?Фокус платком, коробка, в которой двойное дно.Палочка волшебная у него в рукахВоду он прозрачную в цветную превратит!Фокус с водой**Ведущая:** Вот это да! Какие замечательные фокусы! Ваши аплодисменты!И заключительный номер нашей программы Дрессировщица Дарья со своим питомцем собачкой Тяпой!Номер с собачкой**Ведущая:** Аплодисменты нашим артистам!Расставаний приходит пора,Но не будем грустить на прощанье,Новый встрече мы рады всегда.Цирк чудес говорит «до свиданья».И ничего не помешает,Чтоб снова встретиться друзьям.По миру цирк переезжает,Но все равно вернется к вам!На сцену под песню «Куда уехал Цирк» выходят все артисты клонятся 3раза и уходят за кулисы, зрители покидают зал. |