Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

Конспект

Сюжетно-ролевая игра «Цирк»

совместно с дидактической игрой

с логическими блоками Дьенеша.

для старшего дошкольного возраста

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Трушлякова Елена Александровна

Нижегородская область

г. Дзержинск

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы ОС | Содержание этапов |
| 1. Целеполагание | |
| Форма образовательной ситуации | Сюжетно-ролевая игра «совместно с дидактической игрой с логическими блоками Дьенеша. |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Вид детской деятельности | Игровой, познавательно-исследовательский |
| Тема | Сюжетно-ролевая игра «Цирк» |
| Цель | Развивать творческие способности детей в игре; развивать  психические процессы (логическое мышление, внимание, память, речь)  Игровая цель: Упражнять в умении распределять роли, понимать  воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней.  Закрепить умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,  воспитывать дружеские взаимоотношения, умение определять характеры героев, оценивать их поступки. |
| Задачи | 1. Закрепить знания детей о цирке, о его работниках. 2. Развивать творческое воображение, память, связную речь, чувство ритма, темпа, моторику. Развивать умение анализировать свойства предмета по схемам, объединять их в одну фигуру. 3. Воспитывать желание играть в коллективе сверстников |
| 2. Предварительная работа | |
| Чтение стихов о цирке. Прослушивание песен «Цирк Шапито», «Куда уехал цирк». Чтение рассказа В. Драгунского «Девочка на шаре», Беседа «Воспоминание о цирке». Логические блоки Дьенеша, карточки – схемы с зашифрованными свойствами фигур. Игры с блоками Дьенеша «Засели  соседа». | |
| 3. Дидактическое оборудование | |
| Блоки Дьенеша, карточки с зашифрованными свойствами фигуры, цирковые атрибуты: канат, гири, кольца и мячи, вода, собачка, | |
| 4. Обогащение словарного запаса детей | |
| Цирковые артисты: жонглер, воздушные гимнасты, клоуны, силачи, фокусники, дрессировщики, кассир, контролер, буфетчица | |
| 5. Методы и приёмы | |
| Художественное слово, игровой момент: покупка билетов, музыкальное сопровождение. | |
| 6. Способы организации детей | |
| Групповая, индивидуальная | |
| 7.Мотивационно-ориентировочная часть  8. Организация детской деятельности  9.Рефлексивно-оценочная часть | **Воспитатель:** Ребята, кто из вас был в цирке?  **Дети:** Мы  **Воспитатель:** Ребята, а кто самый главный в цирке?  **Дети:** Директор цирка.  **Воспитатель:** Правильно. А без кого не состоится цирковое представление?  **Дети:** Без цирковых артистов.  **Воспитатель:** А каких цирковых артистов вы знаете?  **Дети:** жонглер, воздушные гимнасты, клоуны, силачи, фокусники,  дрессировщики.  **Воспитатель**: Молодцы. Ребята, а чем занимается жонглер?  **Дети:** Подбрасывает сразу несколько предметов и успевает подхватывать их на лету.  **Воспитатель:** А чем занимается дрессировщик?  **Дети:** Дрессировщик учит зверей танцевать, считать, выполнять разные  трюки и т.д.  **Воспитатель:** А что делает клоун?  **Дети:** Он смешит, развлекает взрослых и детей.  **Воспитатель:** А как выглядит клоун?  **Дети:** У него малиновый парик, красный нос, нелепая шляпа, большие  башмаки, большой нарисованный рот.  **Воспитатель**: Молодцы! Скажите, пожалуйста, люди каких еще профессий работают в цирке?  **Дети:** кассир, который продает билеты, контролер он проверяет билеты,  буфетчица она работает в буфете и продает детям и взрослым соки и разные сладости, продавцы игрушек они продают разные цирковые игрушки.  **Воспитатель:** Дети, а хотите отправиться на представление в цирк!  **Дети:** да  **Воспитатель:** Тогда давайте выберем артистов цирка. (распределение ролей). Кем хочет стать Матвей? – жонглер. Кирилл – фокусник. Дима и Катя – клоуны, Настя – балерина, Данил – силач. Даша и Альбина –  дрессировщики.  **Воспитатель:** Ребята, а директором цирка я предлагаю выбрать Любовь  Романовну, вы согласны?  **Дети:** Да  **Воспитатель:** Еще нам нужно выбрать кассира, контролера, буфетчицу и  продавца игрушек. (Дети продолжают распределять роли)  **Воспитатель:** Ну вот, роли распределены, артисты отправляются готовиться к представлению все остальные работники цирка идут на свои рабочие места.  (Все дети расходятся по своим местам остаются только зрители)  **Воспитатель:** Ребята вы будите зрители. Что вам нужно сделать, чтобы  попасть в цирк?  **Дети:** Купить билеты.  **Воспитатель:** Правильно. Сейчас вы отправитесь в кассу, чтобы приобрести билет. Только билеты у нас необычные и деньги тоже.  (Показываю логические блоки Дьенеша - это билеты).  А деньги у вас будут вот такие карточки (карточка с зашифрованными  свойствами фигур).  Нужно расшифровать фигуру по заданным свойствам и купить билет  (логический блок).  Кассиром выбирается на первое время воспитатель.  В буфете тоже принимаются карточки- деньги, а блоки (фигуры) пирожные.  У продавца игрушек тоже игрушки покупаются по деньгам-карточкам  Пока артисты готовятся к представлению, вы можете сходить в буфет,  приобрести у продавца игрушек цирковые атрибуты, но и конечно занять  места в зрительном зале.  Зрители берут сумочки, покупают билеты. (Расшифровывают информацию на карточках)  Кассир воспитатель завлекает зрителей, читая стих:  Поспеши купить билетик,  Потому что очень скоро,  Рано утром на рассвете  Цирк уедет в новый город.  Покупайте в цирк билеты, вы такого не видали.  Бегемот поет куплеты.  Слон играет на трубе.  В фойе продавец клоун продает цирковую атрибутику, работает буфет, на входе контролер проверяет билеты ( карточку и фигуру). Зрители занимают  места в зале. Звенит звонок, начинается цирковое представление. Зрители занимают места.  **Ведущая:** Нашу праздничную цирковую программу открывают знаменитые клоуны: Бим и Бом! Прошу их приветствовать!  (Звучат аплодисменты, на сцене под веселую музыку появляются клоуны и показывают свой номер).  **Ведущая:** Поаплодируем нашим клоунам! А сейчас встречайте  На канате балеринка,  Словно белая пушинка,  И танцует, и кружится,  И при этом не боится!  Танец на канате  **Ведущая:** Аплодируем друзья!  Представленье продолжаем,  Снова номер представляем:  Силач в гостях у нас,  Поприветствуем его сейчас!  Номер с гирями  **Ведущая:** Аплодисменты друзья самому сильному человеку в мире!  А сейчас на сцену выйдет знаменитый жонглер с пестрыми летящими  мячами и играющими кольцами!  Номер с кольцами и мячами  А теперь внимание Антракт. Всем сходить в буфет за пирожными.  (задание с логическими блоками Дьенеша)  **Ведущая:** Аплодисменты друзья! В следующем номере нашей программы  Выступает перед вами  Знаменитый маг-факир,  Удивил он целый мир!  На сцене появляется фокусник, под музыку показывает фокусы, ведущая их комментирует:  **Ведущая:**  Перед вами коробок,  Он кладет в него платок.  Закрывает: Раз, два, три!  Стукнет палочкой, смотри!  Открывает коробок.  Но куда исчез платок?  Фокус платком, коробка, в которой двойное дно.  Палочка волшебная у него в руках  Воду он прозрачную в цветную превратит!  Фокус с водой  **Ведущая:** Вот это да! Какие замечательные фокусы! Ваши аплодисменты!  И заключительный номер нашей программы Дрессировщица Дарья со своим питомцем собачкой Тяпой!  Номер с собачкой  **Ведущая:** Аплодисменты нашим артистам!  Расставаний приходит пора,  Но не будем грустить на прощанье,  Новый встрече мы рады всегда.  Цирк чудес говорит «до свиданья».  И ничего не помешает,  Чтоб снова встретиться друзьям.  По миру цирк переезжает,  Но все равно вернется к вам!  На сцену под песню «Куда уехал Цирк» выходят все артисты клонятся 3  раза и уходят за кулисы, зрители покидают зал. |