Воспитатель 1 категории

Вахутина Юлия Сергеевна

**Игровая образовательная ситуация с блоками Дьенеша.**

**«Цирковое представление».**

Цель: Развитие у детей 4-5 лет первичных представлений о свойствах объектов (форме, цвете, размере) через использование логических блоков Дьенеша.

Задачи: Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий. Развивать умение подбирать предметы по самостоятельно выделенным свойствам. Развитие умения декорировать информацию о свойствах предметах. Осваивать идею видоизменения, трансформации. Развитие внимания детей.

**Ход**

Тоша: Цирк! Ура! Ура!

Там ждет веселье нас и смех,  
И представление для всех!

Здравствуйте, ребятишки,

девчонки и мальчишки!

Я – клоун Тоша! Как я рада вас видеть! Вы пришли в цирк на представление? Тогда получите билеты.

**Игровая ситуация "Найди свое место"**

Посмотрите внимательно на фигуры в ваших билетиках.

**Маша (Лена, Оля) какая у тебя фигура?**

Найдите стул с такой же фигурой – это ваше место в зрительном зале.

**Все заняли свои места?**

*Дети занимают свои места. Клоун проверяет верно ли дети нашли свои места, собирает билеты.*

Начинаем представление

Всем на удивление!

Первым номером будут фокусы,

Только они не обычные,

В них вопросы будут различные.

**Игровое упражнение «Фокус с фигурами» - 3 мин.**

*Клоун читает загадку, дети договаривают последнее слово*

**Первый вопрос**: Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Вам его представить рад. А зовут его...

Чтобы фокус получился

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

И подуем на сундук – фу-у-у-у!

**Что это?Фокус удался?**

Я кладу квадрат в сундук

И задаю **Второй вопрос**: У него углов лишь три.

Ты назвать его готов

по количеству углов?

Чтобы фокус получился

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

И подуем на сундук – фу-у-у-у!

Сейчас квадрат должен превратиться в треугольник.

Фокус удался?

Кладу треугольник в сундук

И **Третий вопрос**: Прикатилось колесо,

Ведь похожее оно.

Догадайся, милый друг?

Ну, конечно это…

Чтобы фокус получился

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

И подуем на сундук – фу-у-у-у!

Сейчас треугольник должен превратиться в круг.

Фокус удался?

Вы и загадки отгадали,

И с фокусами мне помогали!

Молодцы! (фанфары)

**Интерактивная игра:** **«Собери дорожку для тюленя Тюни»**

А сейчас, а сейчас

Тюлень Тюня

Выступает для вас!

Он умеет ходить по дорожке и жонглировать мячом.

**Что случилось? Тюня, почему ты не идешь?**

У Тюни нет дорожки, по которой он должен идти. **Как помочь Тюне выполнить цирковой номер?**

Дети: выложить дорожку.

Тюне мы поможем

Дорожку ровненькую сложим

**Какой цвет?**

**Какой домик большой или маленький?**

**Какая геометрическая фигура?**

То есть, тут спрятался красный большой круг.

Дети: Красный, большой круг…

Синий, маленький квадрат

Желтый, большой, прямоугольник.

Молодцы! Всю дорожку сложили!

Презентация Тюня идет по дорожке. Фанфары

**А теперь, антракт!**

**Динамическая пауза «**Веселый цирк»

Веселый цирк у нас в гостях  
Жонглер бросает шарики (подбрасывают воображаемые шарики).  
И клоун зрителей смешит (дразнятся - большой палец у носа).  
Смешит больших и малых.  
Вот на канате акробат  
Раскинул руки в стороны (руки в стороны, балансируют ими).  
Силач старается поднять

Стальные гири новые (поднимают воображаемые гири)  
Наездники на лошадях  
По кругу мчатся весело (бегут с высокоподнятыми ногами, одна рука вверх).  
И мы восторженно глядим (смотрят в воображаемый бинокль)  
И хлопаем под песенку.

Представление продолжается!

В цирке всем без исключенья

Поднимаем настроенье!

Ждут вас циркачи и звери

В цирк для всех открыты двери.

А вы знаете кто еще выступает в цирке?

Дети: ответы детей

Вы все молодцы. Я вам предлагаю собрать своего циркового артиста.

**Работа за столами: выкладывание циркового артиста методом накладывания.**

Проверяешь каждого ребенка.

Молодцы!

Вот артисты так артисты

Будут дружно выступать

Веселиться и скакать!

**Рефлексия:**

Вот и закончилось цирковое представление.

**Оно всем понравилось?**

**Что же вам запомнилось?**

Я благодарю вас за внимание,

И говорю вам до свидания!