Нравственность – это правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении и поступках.

Семья – это основа нравственного воспитания, именно в ней формируются нравственные приоритеты Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия формируются семьёй и в семье.



Нравственному воспитанию способствуют такие качества, как;

- доброта;
- отзывчивость;
- верность своему слову;
- любовь;
- помощь;
- справедливость;
- уважение.

Особенности нравственного воспитания

В духовно-нравственном воспитании стали проявляться отрицательные черты: компьютеры и необдуманные просмотр телевизора вытолкнули на второй план книги, живое общение заменили виртуальные смс.

Материальная сторона жизни стала доминировать над духовной, поэтому у детей исказилось представление о доброте, милосердии, сострадании и патриотизме.

Дошкольный возраст — самый благодатный период для детей, в это время закладываются духовные ценности и нравственные нормы, и стереотипы.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни.

Формы работы

В период от трех до четырех лет дети активно овладевают речью. Они начинают разбираться в окружающих явлениях и давать элементарные словесные оценки. Интенсивное развитие речи, большую детскую активность и эмоциональность педагог использует для знакомства малышей с окружающим миром, с людьми, с правилами взаимоотношений.



Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Поэтому в своей работе мы всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. Игры-ситуации: «Помоги подружкам», «Две конфеты».

Дидактические игры с куклой: «Кукла Катя заболела», «Куклы поссорились».

Тематические беседы: «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело», «Жил-был».

Беседы по картинкам: «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Воспитание сказкой». Проводятся различные упражнения: «Добрые слова», «Как помочь девочке замарашке».



Ничем не заменимый источник нравственного воспитания детей — это художественная литература, а именно сказка. С помощью сказки у де-

тей раннего дошкольного возраста воспитывается:

Воля — сложное и многогранное качество личности.

Вера в себя — умение противостоять неудачам

Смелость — самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.

Трудолюбие — нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.

Настойчивость — терпение и выдержку при достижении цели.

Обязательность — умение держать слово. Оптимизм — веру в успех, увлеченность, душевный подъем.

Целеустремленность — умение определять цель и настойчиво добиваться ее достижения. Доброта и честность.

Сказка преподает урок нравственности, учит хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений.

С помощью сказки у ребенка развивается:

- умение слушать;
- умение познавать;
- умение сравнивать, сопоставлять;
- умение мыслить словами;
- связная речь;
- мышление;
- внимание;
- память;
- воображение;
- мимика лица и жесты;
- эстетические чувства;
- чувство юмора.

Нравственные понятия (честность, доброта) ярко выражены в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях близких людей, превращаются в эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Знакомство ребенка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «Ярмарка»; зимой — «Новый год», «Рождество», «Святки», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной— «Наши любимые», «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Именины березки» (Троица).

Советы родителям по воспитанию нравственности:

- если прикасаться к ребёнку во время разговора, рассказа, беседы, то его развитие идёт значительно быстрее;
- если гулять с ребёнком и разговаривать с ним много о разном, то ребёнок будет лучше учиться;
- если читать ребёнку книги, разглядывая с ним дома, растения, картины, то жизнь ребёнка наполнится новым интересным содержанием;
- если с детства приучить ребёнка к сочинительству, настольным играм, рисованию, то он сможет удержаться от примитивного образа жизни;
- если поручать ребёнку постоянно усложняющиеся со временем дела, то он вырастет достаточно внутренне организованным и ответственным человеком;
- если дарить ему подарки со значением умные, интересные, то ребёнок возьмёт этот обычай в свою жизнь.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»

Формирование нравственных качеств у детей во второй младшей группе



Подготовила: воспитатель Короткова Л.А.

Нижегородская область г. Дзержинск 2020