**"Учусь одеваться"**

*У меня полно работы*

*Утром спозаранку:*

*Надо мне надеть колготки, но не наизнанку.*

*Одеваюсь я без мамы,*

*Тёти или дяди,*

*На штанах моих карманы*

*Спереди и сзади.*

*Только кто же разберёт,*

*Где тут зад, а где перёд?*

*Как надеть штаны - не знаю*

*И сижу себе гадаю.*



***Для родителей***

* Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности  ребенка.
* Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
* Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, что и в каком порядке делать.
* Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
* Если у малыша что- то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
* Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
* В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.
* Старайтесь использовать игровую ситуацию.
* Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»**

**Формирование**

**культурно-**

**гигиенических**

**навыков детей**

**2-3 лет**



Воспитатели: Арзамаскина Ю.Е.

Хакимьянова В.Л.

**Дзержинск 2020**

***Культурно-гигиенические навыки - это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.***

Успешное овладение культурно-гигиеническими навыками является неотъемлемой частью формирования общей культуры человека. Знакомство с гигиеной и культурой поведения начинается в семье с первых дней жизни ребёнка. Работу в этом направлении ведут и в детском саду. Особенно важна она в группах раннего возраста, на третьем году жизни малышей.

В детском саду гигиеническое обучения проводится как индивидуально с каждым ребенком, так и коллективно, со всей группой в целом. Специальных занятий не планируется, но гигиеническое воспитание постоянно осуществляется в повседневной жизни детского сада.



***Обязанность родителей – постоянно закреплять*** ***гигиенические навыки, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда их соблюдали. Поэтому просто необходимо, чтоб правила и требования в детском саду не отличались от правил и требований дома:***

**Ребёнок за столом.**

ПрПриучать детей правильно сидеть за столом, аккуратно есть, тщательно и бесшумно пережевывать пищу; уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой; учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, суп, салат, запеканка).

**Учим умываться.**

Приступая к гигиенической процедуре, проговаривать с детьми весь процесс: Завернуть рукава одежды. Поднести руки под струю воды, намылить ладони до образования пены, потереть ими друг о друга. Смыть мыло под струёй воды. Снять полотенце. Насухо вытереть лицо и руки (называют части тела и лица, которые вытирают), аккуратно повесить полотенце в свою ячейку. Предложить посмотреть в зеркало. «Вот какой ты чистый стал и красивый! »

**Правила одевания и раздевания.**

Научить детей самостоятельно снимать одежду, обувь; расстёгивать и застёгивать пуговицы спереди; знать порядок раздевания и аккуратно складывать снятую одежду; самостоятельно надевать на себя одежду и обувь в нужном порядке. **Учим пользоваться носовым платком.**

Знать назначение носового платка. Не использовать его как предмет игры. Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению. Находить носовой платок в кармане платья, кофты, рубашки и т. д. Самостоятельно доставать платок из кармана и вытирать самому нос (в случае необходимости обращаться за помощью). Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман. Обращать внимание на чистоту носового платка! **Правила поведения в туалете.**

Прививать элементарные культурно-гигиенические навыки. Пользоваться туалетом (умение проситься в туалет).

