

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 4
от 28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Выписка из приказа
28.08.2019 г. № 105
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 137»
Е.Н. Конторщикова
_____ М.П.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 137»
(выписка из основной образовательной программы дошкольного образования)

Нижегородская область
г. Дзержинск

1. Пояснительная записка к учебному плану

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

Обязательная часть программы разработана на основе:

- ✓ Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под ред.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.;
- ✓ комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. – М.: «Русское слово», 2019 г.;
- ✓ программы адаптационно-развивающих занятий для детей 2-4 лет «Паровозик из Ромашково» А.Ю. Кремляковой. СПб.: «Детство-Пресс», 2013 г.;
- ✓ программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой «Цветик-семицветик». - СПб-М.: «Речь», ТЦ «Сфера», 2016

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 137» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах детской деятельности (культурных практиках), совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя парциальные программы, выбранные родителями воспитанников через анкетирование и опросы.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✓ **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- ✓ **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской

деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром и миром природы.

✓ **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, подготовка к обучению грамоте.

✓ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

✓ **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей с 1,6 до 2 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих:

✓ **совместную деятельность взрослого и детей**, т.е. деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

✓ **самостоятельную деятельность детей**, под которой понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

2. Учебный план

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю / учебный год					
		Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Основные виды деятельности							
1	Двигательная деятельность						
1.1	занятие физической культурой	2 / 72	2 / 72	3 / 108	3 / 108	2 / 72	2 / 72
1.2	занятие физической культурой на воздухе	-	-	-	-	1 / 36	1 / 36
2	Коммуникативная деятельность						
2.1	развитие речи	1 / 36 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 / 36 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 / 36 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 / 36 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 / 72 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях из них 1 – по подгруппам	2 / 72 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Чтение художественной литературы	1 / 36 образовательная ситуация	1 / 36 образовательная ситуация	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательная ситуация	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательной ситуации
2.3	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательная ситуация
3	Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	познание предметного и социально-го мира, освоение безопасного поведения	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	1 / 36 образовательной ситуации	1 / 36 образовательная ситуация
3.2	исследование объектов живой и неживой природы экспериментирование	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	0,25 / 9 образовательной ситуации	1 / 36 образовательной ситуации	1 / 36 образовательная ситуация
3.3	математическое и сенсорное развитие	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательной ситуации	1 / 36 образовательная ситуация	1 / 36 образовательная ситуация	1 / 36 образовательная ситуация	2 / 72 образовательных ситуаций, из них 1 по подгруппам
4	Изобразительная деятельность и конструирование						
4.1	рисование	1 / 36 образовательная ситуация	1 / 36 образовательная ситуация	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательной ситуации	0,5 / 18 образовательная ситуация	1 / 36 образовательная ситуация
4.2	лепка	1 / 36	1 / 36	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18

		образова- тельная си- туация	образова- тельная си- туация	образова- тельной си- туации	образова- тельной си- туации	образова- тельная си- туация	образова- тельной си- туации
4.3	аппликация	-	-	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	0,5 / 18 образова- тельной си- туации
4.4	конструктив- ная деятель- ность	-	1 / 36 образова- тельная си- туация	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	0,5 / 18 образова- тельной си- туации	1 / 36 образова- тельная си- туация
5	Музыкаль- ная деятель- ность	2 / 72 музыкаль- ных занятия	2 / 72 музыкаль- ных занятия	2 / 72 музыкаль- ных занятия	2 / 72 музыкаль- ных занятия	2 / 72 музыкаль- ных занятия	2 / 72 музыкаль- ных занятия
6	Занятия с педагогом- психологом	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	1 / 36 Занятие по подгруппам	1 / 36 Занятие по подгруппам
Всего в неделю		9 образова- тельных си- туаций и занятий	10 образова- тельных си- туаций и занятий	10 образова- тельных си- туаций и занятий	10 образова- тельных си- туаций и занятий	14 образова- тельных си- туаций и занятий	16 образова- тельных си- туаций и занятий
Всего в учебный год		360 образова- тельных си- туаций и занятий	360 образова- тельных си- туаций и занятий	360 образова- тельных си- туаций и занятий	360 образова- тельных си- туаций и занятий	504 образова- тельных си- туаций и занятий	576 образова- тельных си- туаций и занятий

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,
по реализации парциальных программ**

№	Вид дея- тельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю / учебный год					
		Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
1	Занятие по УМП по ОБЖ «Безо- пасность»	-	-	-	-	В режимных моментах	В режимных моментах

**3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
и культурных практик в режимных моментах**

Формы совместной образователь- ной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных прак- тик в неделю					
	Группа раннего возраста (1,6-2 г.)	1 млад- шая группа (2-3 года)	2 млад- шая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 л.)
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сю- жетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в месяц	3 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Детская студия (театрализованные игры)	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Досуг здоровья и подвижных игр	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
«Школа мышления» (сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг)	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	-	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
«Творческая мастерская» (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	-	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
Музыкально-литературная гостиная	-	-	2 раза в месяц	1 раз в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	4 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Взаимодействие и занятия с педагогом-психологом	В режимных моментах ежедневно	В режимных моментах ежедневно	Занятия ежедневно	Занятия ежедневно	Занятия ежедневно	Занятия ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

5. Примерное распределение времени деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в режиме дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 мин–50 мин	10 мин–50 мин	10 мин–50 мин	10 мин–50 мин
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин – 1ч.30 мин	60 мин – 1ч.30 мин	60 мин – 1ч.40 мин	60 мин – 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин и выше	40 мин и выше	40 мин и выше	40 мин и выше
Игры перед уходом домой	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин	15 мин – 50 мин
Время самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к ОД, личная гигиена) в режиме дня – не менее 3-4 часов				