Проблема воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного

возраста является особенно актуальной в настоящее время. Не секрет, что

благоприятные условия развития, обучения, воспитания ребёнка-дошкольника могут быть

реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов

– детского сада и семьи. Современная деятельность педагогов дошкольных

образовательных учреждений и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка,

формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры

имеет не только педагогическое, но и социальное значение. Ведь здоровье детей –

будущее страны, основа её национальной безопасности. Сохранение и укрепление

здоровья дошкольников предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении

детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного

физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач

занимает детский сад, который выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей

знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья

как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-

оздоровительной работы в ДОУ и семье, совместной целенаправленной деятельности

родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика

показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ

жизни .Здоровый образ жизни – это радость в доме, это залог счастливой и благополучной

жизни детей в гармонии с миром. Условия, от которых зависит направленность

формирования личности ребёнка, а также его здоровье, закладываются в семье. То, что

прививают ребёнку с детства в семье в сфере нравственных, этических и других начал,

определяет его дальнейшее поведение в жизни, отношение к себе, к своему здоровью

и здоровью окружающих . Существует правило: «Если хочешь воспитывать своего

ребёнка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!»

В семье ребёнок находит пример для подражания, здесь происходит его

социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,

то должны решать эту проблему совместно: детский сад-семья-общество.

Создание единого пространства развития ребёнка невозможно, если усилия педагогов

и родителей будут осуществляться независимо один от других, и обе стороны

будут оставаться в неведении относительно друг друга. Поэтому возникла необходимость

разработки единой программы, которая станет ориентиром как для воспитателей, так

и для родителей. Каждая мать и каждый отец любят своих детей и мечтают о счастье для

них. Чтобы семья успешно справлялась с воспитанием детей, родители должны знать

основные педагогические требования и создавать необходимые условия для

воспитания ребёнка в семье. Для обеспечения нормального физического

развития детей необходимо, прежде всего, соблюдение гигиенического режима, то есть

рациональное, в соответствии с возрастными особенностями детей распределение времени для сна, еды, различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Надо,

чтобы и в семье, как и в дошкольном учреждении, выполнялось основное

требование режима ─ точность во времени и правильное чередование режимных

процессов, смена одних видов деятельности другими. Однако, насколько эффективно

ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному

учреждению. Только при полном понимании и поддержке со стороны родителей можно

достичь поставленной цели. В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих

перед педагогами дошкольных образовательных учреждений, является

сохранение и укрепление здоровья детей.В настоящее время под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Вся жизнедеятельность ребёнка в детском саду должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Таким образом, чтобы сохранить и улучшить здоровье ребёнка в один из самых ответственных периодов его жизни, необходима планомерная целенаправленная

работа не только в дошкольном учреждении, но и, прежде всего, в семье. 

Подготовила:

 воспитатель Батарова О.П.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №137



 Нижегородская область

 г. Дзержинск

 2020г.