***Дошкольный возраст*** – самый благодатный период для детей, в это время закладываются духовные ценности и нравственные нормы и стереотипы.

 ***Духовно-нравственное воспитание*** - сложный психолого-педагогический процесс перевода объективных требований морали в личные убеждения человека.

 Формирование правильных духовно-нравственных основ личности составляет одну из ведущих задач современного общества. Главным условием, обеспечивающим воспитание и формирование нравственной личности, является семья. То, что ребѐнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи   обусловлена тем, что в ней ребѐнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьѐй.

*Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания*.



 Именно в семье происходит нравственное воспитание человека. И от отношения родителей к детям, от родительской чуткости, внимания и любви зависит гармония в отношениях между родителями и детьми.

Нравственное воспитание дошкольников очень важно, потому что в дошкольном возрасте ребенок особенно восприимчив к усвоению норм и требований. *Ребенок, способный правильно оценивать и понять чувства и эмоции другого человека*, для которого дружба, справедливость, доброта, сострадание, любовь не являются пустым звуком, *не имеет проблем в общении с окружающими*, он гораздо устойчивее переносит стрессовые ситуации и не поддается негативному воздействию. *В дошкольном возрасте у ребенка формируются моральные оценки и суждения.* Чувства позволяют человеку испытывать удовлетворение после совершения правильного поступка или заставляют испытывать угрызения совести, если нравственные нормы были нарушены. Основа таких чувств закладывается в детстве, и задача взрослых людей окружающих детей помочь в этом ребенку, добиваться, чтобы ребенок понимал какие, поступки недопустимы, какие желательны.

 Родители могут влиять на развитие ребенка, организовав усвоение моральных норм, которые регулируют поведение  человека в обществе. Именно поэтому *родительство* – это великая ответственность. От того, какие образцы заложат родители в душу ребенка, во многом зависит его дальнейшая судьба. Ребенок с детства наблюдает за отношениями между родителями, которые становятся для него образцом, положительным или отрицательным, поэтому родители должны следить за собой. Ведь ребенок учится и хорошему и плохому от родителей!

 *В зависимости от типа семьи*, отношений между родителями и детьми можно говорить о нравственном и духовном воспитании в семье. Существует традиционная классификация взаимоотношений, согласно которой выделяют три вида семейных взаимоотношений - авторитарный, демократический и попустительский.

 ***Авторитарный стиль*** в отношениях характеризуется властностью родителей, которые стремятся подавить волю ребенка. Взрослые не обращают внимания на индивидуальные черты ребенка, который впоследствии *вырастает* *безынициативным, у него нет самостоятельности и творческой жилки.*

 При ***демократическом стиле*** воспитания взаимоотношения между членами семьи характеризуются взаимной любовью, уважением, вниманием и заботой взрослых о детях. Родители пользуются авторитетом детей, основанным на доверии. Такие *дети более раскрепощены и непосредственны в общении.*

 При ***попустительском стиле*** родители не уделяют должного внимания воспитанию своих детей, в результате чего дети растут сами но себе. Над детьми нет контроля и они представлены самим себе, что не самым лучшим способом сказывается на их нравственном воспитании. *Дети растут недисциплинированными.*

 *Семья - это фундамент*, на котором строится высотный храм *духовного мира ребѐнка*. Формирование долга, ответственности, гуманности, чести, благородства в отношении человека к обществу, окружающим людям и самому себе. Эти моральные ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. ***Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким***, в какой среде живет и какое воспитание получает. Гармоничные отношения отца и матери, их забота друг о  друге, о детях, стремление избежать ссор и предупредить конфликт, трудолюбие  уважение друг к другу - все это важные предпосылки того, что - выросшие дети в такой обстановке создадут прочную, счастливую семью.

   Только при уверенности ребѐнка в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание нравственного поведения. *Нравственность ребѐнка* - это необходимое условие его принципиальных позиций, последовательности его поведения, уважения достоинства личности, духовности. Само нравственное воспитание осуществляется путѐм формирования у ребѐнка нравственных потребностей и убеждений, нравственных чувств и эмоций, моральных знаний о добре и зле.

 Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей - вот главные идеи воспитания духовности и нравственности. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Есть хорошие слова «*Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь*». И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

***Нравственный портрет дошкольника:***

* *Добрый*, *не причиняющий зла живому*
* Честный и справедливый
* *Любящий и заботливый*
* Трудолюбивый и настойчивый
* *Творящий и оберегающий красоту мира*
* Стремящийся к знаниям
* *Смелый и решительный*
* Свободолюбивый и ответственный
* *Самостоятельный и законопослушный*
* Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой
* *Бережно относящийся к слову,*

*к своим речевым поступкам*

* Патриотичный (готовый

поступиться своими

интересами)

* *Толерантный*

*(уважающий других,*

*не похожих на него*)

 *Желаем успехов!!!*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

 ***Берегите друг друга!***

 ***Добротой согревайте!***

 ***Берегите друг друга!***

 ***Обижать не давайте!***

 ***Берегите друг друга!***

***Суету позабудьте.***

***И в минуту досуга***

***Рядом вместе побудьте!***

 *О. Высоцкая*

***«Развитие***

***нравственных***

***качеств***

***у детей 2-3 лет***

***в семье»***

Воспитатели: Арзамаскиеа Ю.Е.

 Хакимьянова В.Л***.***

Дзержинск 2020