|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Путешествие по Солнечной системе» |
| **Дата** | Апрель |
| **Длительность проекта** | Средней продолжительности |
| **Вид проекта** | Групповой, познавательный. |
| **Мотивация** | Помощь космонавтам. |
| **Цель** | Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов.  Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. |
| **Методы ,приемы** | **Наглядные**: рассматривание картин, фотографий, макет планет.  **Словесные:** Беседа «Что такое космос». Составление рассказа по серии картин «На космодроме». Ситуативный разговор о Луне и планетах Солнечной системы. Знакомить детей с литературой о космосе; вопросы, индивидуальные ответы детей  **Практические**: дидактические игры, опыты, игровые ситуации. подвижные игры. Поощрение, анализ занятия. Пальчиковая гимнастика. |
| **Формы работы, виды деятельности с детьми** | **ОМ «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»**  - «Построим ракету» (из пособий Ф. Фрёбеля)  - «Построим ракету» (Геоконт)  **ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой»**  - Дидактическое упражнение «На что похожи облака»  - Эксперимент «Как Солнце нагревает землю» (разные виды почв с замером температуры)  - Эксперимент «День - ночь» (растениям для жизни необходим свет и Солнце)  Эксперимент «Притяжение» (замеры с секундомером скорости падения различных тел)  - Просмотр фильма «Голоса планет Солнечной системы»  **ОМ «LEGO-конструирование»**  - Строим космодром  **ОМ «Математическое развитие»**  - «Назови соседа числа» (на примере Солнечной системы: каждая планета имеет свой порядковый номер в соответствии с удаленностью от Солнца)  - «Соедини точки: проложи маршрут космической ракеты от Земли до Луны»  - «Сосчитай кольца Сатурна»  - Составление Солнечной системы на Геоконте  Дидактическая игра с кругами Луллия «Планета и ее спутник»  **ОМ «Робототехника»**  - Робот Пчелка помогает вычислить маршрут полета по Солнечной системе» (поле Солнечная система) |
| **Взаимодействие с родителями** | - Оформление наглядного пособия «Солнечная система»  - Создание медиа-альбома «Космос вокруг нас» |
| **Итоговое мероприятие** | Развлечение «Космический полет по Солнечной системе» |
| **Релаксация** | Земля – наш родной дом |
| **Продукты деятельности детей** | - Нетрадиционное конструирование из бумаги «Солнечная система»  - Рисование: «Загадочный мир Солнечной системы»  - Сюжетная аппликация: «А я хотел бы побывать на планете…»  - Лепка: «Космонавт в скафандре» |