Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**ПРОЕКТ**

**"Мой родной Дзержинск"**

**с детьми старшей группы**

**Продолжительность:** 14.10. – 25.10.2018 г.

**Подготовила:** воспитатель высшей квалификационной категории

Лобанова И.А.

**Участники:** дети старшей группы № 9 «Почемучки», родители, воспитатель Лобанова И.А.

**Цель проекта:** создание образовательного пространства группы с учетом личностно-ориентированных приоритетов каждого воспитанника для повышения уровня познавательной инициативности и творческой активности детей; повышение уровня родительской компетентности.

**Задачи:**

1. Дать детям представления о родном городе Дзержинске, как о городе-труженике.

2. Расширить и систематизировать знания детей о людях разных профессий, рассмотреть сюжетные линии на предприятиях; о трудовом прошлом Дзержинска; познакомить с известными людьми и героями труда.

3. Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родному городу. Формировать желание сделать Дзержинск красивым, современным, чистым.

4. Стимулировать детский интерес к исследованию родного города.

5. Формировать у детей и родителей представление о проектной деятельности, как одном из эффективных способов познания.

6. Вовлекать родителей в совместное исследование и творческую деятельность по теме проекта; стимулировать к поиску информации через различные источники.

**Организация развивающей среды:**

1. Выставка стенгазет «Профессии моего города Дзержинска», «Мой Дзержинск».
2. Оформление групповой книги «Мама и папа на работе», «О бабушке любимой этот маленький рассказ».
3. Организация фотовыставок «Труженики Дзержинска»; «Где мы были, всем расскажем», «Мы – дзержинцы».
4. Вернисаж детских рисунков «Город химиков», «Я рисую Дзержинск», «Вот такой дед!».
5. Выставка поделок «Трудовые будни Дзержинска».
6. Конкурс семейных рисунков «Мой будущий славный Дзержинск».
7. Создание условий для разнообразных сюжетно-ролевых игр при знакомстве с новыми профессиями.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Составить «Маршрут выходного дня». Посещение Краеведческого музея, памятников, достопримечательностей, посещение кукольного и драматического театра, различных выставок.
2. Совместно с детьми подготовить доклады «Герои-труженики среди нас», «Город химиков», «Трудовые будни горожан», «Улица, на которой я живу».
3. Изготовление семейных презентаций «Труд моей мамы», «Труд моего папы».
4. Участие в конкурсах семейной рукописной книги «Маленький фотограф», «Вот такой папа», «Мой трудовой город».
5. Участие родителей во встречах с детьми «Гость группы»: «Моя мама – медсестра», «Папа – инженер», «Мастер-класс кулинара» и другие.
6. Участие в экологической акции «Сделаем город красивым!».
7. Участие в конкурсе макетов «Детский сад будущего», «Аллея тружеников».
8. Участие в дизайн-проекте «Награды для героев труда».

**План исследования:**

1. Самый лучший город на земле.
2. Трудовые будни Дзержинска.
3. Город химиков.
4. Профессии моей семьи.
5. Гость группы.
6. Трудовой десант.
7. Экологическая акция «Чистый город».
8. Мы тоже станем добрыми волшебниками города!

Проектная деятельность основывалась на проблемной ситуации «Кто построил и сделал наш город таким красивым?».

**На 1-ом этапе**после проведенных экскурсий, был сформулирован общий исследовательский вопрос. Выявлены все сферы интересов каждого ребенка.

**На 2-ом этапе**дети выясняли важность поставленного вопроса среди сверстников, родителей, знакомых.

Дети проводили опрос и фиксировали полученные данные. Потом дети выбирали наиболее правильный (с точки зрения ребенка) ответ. «Все взрослые хорошо трудятся и поэтому наш город такой красивый». Затем дети проверяют свое предположение:

* прогулки по городу,
* посещение музеев, театров,
* рассказы родителей о своих профессиях и их общей значимости для города.

**На 3-ем этапе**использование результатов проекта в повседневной жизни:

организация сюжетно – ролевых игр,

творческие рассказы о профессиях будущего «Когда я вырасту…», «Вот такая работа», «Я буду дарить радость», «Моя будущая профессия»;

организация фотовернисажей, выставок в детском саду.

**На 4-ом этапе** защита проектов.