**План-конспект**

**образовательного проекта с использованием**

**модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Старший воспитатель

высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 137»

г. Дзержинска Нижегородской области

Смирнова Алевтина Николаевна

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | **Знакомство с профессиями жителей Нового Цветочного городка** |
| Дата | Ноябрь  |
| Длительность проекта | Среднесрочный (1 месяц,) |
| Вид проекта | Творческий, групповой |
| Мотивация | Путешествие в Новый Цветочный городок и встреча с его героями (по мотивам повестей Н. Носова «Незнайка и его друзья») |
| Цель | Формирование у детей представления о профессиях, роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. Воспитание уважения и благодарности к людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни. |
| Методы, приёмы | **Наглядные**: наблюдение, рассматривание картин, сюрпризные моменты и элементы новизны, воображаемые ситуации**Словесные**: ситуативный разговор, рассказ, беседа, чтение, ответы на вопросы детей, проблемно-практические ситуации, имитационно - моделирующие игры уточняющие вопросы, чтение художественной литературы, использование художественного слова, поощрения, вопросы по содержанию текста, рассказ воспитателя, дидактические словесные игры ситуация морального выбора**Практические**: игра, игровые упражнения, элементарные опыты, игровые ситуации, одушевление игрового персонажа игровое упражнение, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация, поручение, дежурство по столовой поручение, дежурство по столовой, в уголке природы моделирование сказок, сюрпризные моменты, игры (дидактические, подвижные), инсценировка сказок |
| Формы работы, виды деятельности с детьми | **Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля». Незнайка рассказывает об истории развития Цветочного городка:*** Раньше наш городок был деревянным (постройка города из дидактики Фрёбеля)
* А в Новом Цветочном городке все цветное (украшение городка и новые постройки из дидактики Фрёбель 2)

**Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой». Ромашка и Цветик знакомят с биологическими профессиями:*** Биолог (изучение моделей различных экосистем Земли; изучение моделей потребностей живых организмов)
* Геолог (рассматривание геологических пород)
* Геодезист (составление плана группы, территории ДОО)
* Ботаник (рассматривание растений под микроскопом)
* Эколог (общее знакомство с экосистемами Земли; Красная книга Земли, России)
* Агроном (посадка семян растений с последующим наблюдением за их ростом),
* Минеролог (знакомство с минералами; эксперименты с песком, водой, солью и пр.),
* Океанолог (знакомство с океанами, их флорой и фауной)

**Образовательный модуль «LEGO-конструирование». Винтик и Шпунтик знакомят с строительными профессиями:*** Архитектор (составление проектов знаний)
* Строитель (каменщик, столяр, плотник, маляр, штукатур. Стекольщик и т.д.) (строительство города)
* Конструктор и строители (изготовители) предметов быта, машин, поездов, кораблей, самолетов, космических ракет и пр.
* Посещение исторического музея «Развитие техники» (с различными залами «От пироги до авиалайнера», «От лошади до машины», «От воздушного шара до космического корабля», «От папируса до андроида» и пр.)

**Образовательный модуль «Математическое развитие». Знайка приглашает на конференцию ученых Нового Цветочного городка:*** Ученые-математики (упражнение в математических действиях: счет, сложение-вычитание, равенство-неравенство, измерения…)
* Часовых дел мастер (игры с часами, кругами Луллия части суток, времена года и пр.)
* Ориентировка в пространстве с использованием ботов «Пчелка» и полня «Новый Цветочный городок» (приводит на выставку робототехники)

**Образовательный модуль «Робототехника». Знайка (Винтик и Шпунтик) проводит экскурсию по достижениям ученых Нового Цветочного городка в робототехнике:*** Посещение выставки робототехники (роботы, сделанные дома с родителями)
* Эксперименты с солеботом, мыльными пузырями, роботом на солнечных батареях и пр.)
* Игры с ботами «Пчелка»

**Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”»*** Разработка мультфильма «Путешествие в Новый Цветочный городок»
 |
| Взаимодействие с родителями | Составление электронного альбома «Все работы хороши» с презентациями профессий родителей, составленные ими (по заданному шаблону) |
| Итоговое мероприятие | Показ детям детсада мультфильма «Путешествие в Новый Цветочный городок» |
| Релаксация | Нарисуй, что особенно понравилось в Новом Цветочном городке |
| Продукты деятельности детей | Рисунки профессий, украшение группы лего-поделками, записи экспериментов, мультфильм «Путешествие в Новый Цветочный городок»… |

\* для детей подготовительной группы подобрать больше профессий