|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Здравствуй осень» |
| Дата | 05.09.22- 16.09.22 г. |
| Длительность проекта | краткосрочный |
| Вид проекта | групповой, познавательно-творческий, игровой.      |
| Мотивация | дети не могут ответить на волнующие их вопросы: *«почему листья желтеют?»*, «зачем опадает листва?», «почему часто идёт дождик?», *«куда улетают птицы?»*, «куда прячутся насекомые?» и т. д. Дети имеют недостаточно обширный опыт и поверхностные знания о природе. Им не знакомо происхождение различных природных явлений и процессов.  |
| Цель | формирование познавательного интереса к окружающей среде –познакомить детей со временем года *«****Осень****»*, **осенними явлениями природы**, пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: *«****Осень****»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*. Ознакомить детей красотой **осенней** природы и формировать бережное отношение к ней. |
| Методы, приёмы | ***наглядные****:* наблюдения, экскурсии, фотографии, картины, книги, просмотр мультфильмов и презентаций и т.д.***словесные****:* беседы, чтение художественной литературы, отгадывание загадок***исследовательские****:* поиск материалов, продуктивная деятельность***игровые*:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры |
| Формы работы, виды деятельности с детьми | **Социально – коммуникативное развитие:**

|  |
| --- |
| • Сюжетно-ролевые игры«Оденем куклу на прогулку»«Сварим суп из овощей»«Магазин овощей»• Дидактические игры «Какое время года»«Найди такой же листик»«Чудесный мешочек»«Что растет на грядке»«Собери картинку (разрезные овощи)»«Вершки и корешки» |

**Познавательное развитие:** • Беседы «Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода»«Дары осени»«Как изменилась одежда людей»**Художественно-эстетическое развитие:**  • ОС «Осеннее дерево» (коллективная аппликация);• ОС «Огурец и помидор», «Грибочки» (лепка);• ОС «Осенний урожай в корзине» (рисование);• Чтение художественной литературы: А. Блок «Зайчик»З. Александрова «Дождик»А.К. Бальмонт «Осень»А. Плещеев «Осень наступила»А. Босев «Дождь»Ю. Тувим «Овощи»Русская народная сказка «Вершки и корешки»• Пение песни «Осень наступила», «В огороде мы трудились» «Дождик», хоровод «Осень золотая» **Речевое развитие:** • Рассматривание картин: «Прогулка в лесу»«Уборка урожая» • Составление рассказа по картинке: «Осень в лесу»• Отгадывание загадок на тему «Осень»• **Физическое развитие:** • Подвижные игры: «Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Листопад»«Урожай»• Пальчиковые игры: «Вышли пальчики гулять»«Мы капусту рубим»«Грибы»• Физминутки: «Мы листики осенние»«Ветер дует нам в лицо»«Ходит осень по дорожке» |
| Взаимодействие с родителями | • Беседы с родителями «Осенняя одежда детей на прогулку» • Папка-передвижка для родителей «Как сберечь природу!» • Разучивание стихотворений об осени• Привлечение родителей к сбору природного материала для поделок • Оформление выставки семейных работ «Осенний калейдоскоп»  |
| Итоговое мероприятие | Развлечение в группе «Осень, осень в гости просим!» |
| Релаксация | Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. |
| Продукты деятельности детей | • выставка книг по теме**;**• подбор иллюстраций, д/ игр; • совместная выставка родителей с детьми «Осенний калейдоскоп»; • коллективная работа «Осеннее дерево»;  |