|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Здравствуй осень» |
| Дата | 05.09.22- 16.09.22 г. |
| Длительность проекта | краткосрочный |
| Вид проекта | групповой, познавательно-творческий, игровой. |
| Мотивация | дети не могут ответить на волнующие их вопросы: *«почему листья желтеют?»*, «зачем опадает листва?», «почему часто идёт дождик?», *«куда улетают птицы?»*, «куда прячутся насекомые?» и т. д. Дети имеют недостаточно обширный опыт и поверхностные знания о природе. Им не знакомо происхождение различных природных явлений и процессов. |
| Цель | формирование познавательного интереса к окружающей среде –познакомить детей со временем года *«****Осень****»*, **осенними явлениями природы**, пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: *«****Осень****»*, *«Овощи»*, *«Фрукты»*. Ознакомить детей красотой **осенней** природы и формировать бережное отношение к ней. |
| Методы, приёмы | ***наглядные****:* наблюдения, экскурсии, фотографии, картины, книги, просмотр мультфильмов и презентаций и т.д.  ***словесные****:* беседы, чтение художественной литературы, отгадывание загадок  ***исследовательские****:* поиск материалов, продуктивная деятельность  ***игровые*:** сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры |
| Формы работы, виды деятельности с детьми | **Социально – коммуникативное развитие:**   |  | | --- | | • Сюжетно-ролевые игры  «Оденем куклу на прогулку»  «Сварим суп из овощей»  «Магазин овощей»  • Дидактические игры  «Какое время года»  «Найди такой же листик»  «Чудесный мешочек»  «Что растет на грядке»  «Собери картинку (разрезные овощи)»  «Вершки и корешки» |   **Познавательное развитие:** • Беседы «Осень в гости к нам пришла»   «Какая сегодня погода»  «Дары осени»  «Как изменилась одежда людей» **Художественно-эстетическое развитие:**  • ОС «Осеннее дерево» (коллективная аппликация); • ОС «Огурец и помидор», «Грибочки» (лепка); • ОС «Осенний урожай в корзине» (рисование); • Чтение художественной литературы: А. Блок «Зайчик»  З. Александрова «Дождик»  А.К. Бальмонт «Осень»  А. Плещеев «Осень наступила»  А. Босев «Дождь»  Ю. Тувим «Овощи»  Русская народная сказка «Вершки и корешки»  • Пение песни «Осень наступила», «В огороде мы трудились» «Дождик», хоровод «Осень золотая»  **Речевое развитие:** • Рассматривание картин: «Прогулка в лесу»  «Уборка урожая» • Составление рассказа по картинке: «Осень в лесу»  • Отгадывание загадок на тему «Осень» • **Физическое развитие:** • Подвижные игры: «Солнышко и дождик»  «У медведя во бору»  «Листопад»  «Урожай»  • Пальчиковые игры: «Вышли пальчики гулять»  «Мы капусту рубим»  «Грибы»  • Физминутки: «Мы листики осенние»  «Ветер дует нам в лицо»  «Ходит осень по дорожке» |
| Взаимодействие с родителями | • Беседы с родителями «Осенняя одежда детей на прогулку» • Папка-передвижка для родителей «Как сберечь природу!» • Разучивание стихотворений об осени  • Привлечение родителей к сбору природного материала для поделок  • Оформление выставки семейных работ «Осенний калейдоскоп» |
| Итоговое мероприятие | Развлечение в группе «Осень, осень в гости просим!» |
| Релаксация | Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. |
| Продукты деятельности детей | • выставка книг по теме**;**  • подбор иллюстраций, д/ игр; • совместная выставка родителей с детьми «Осенний калейдоскоп»;  • коллективная работа «Осеннее дерево»; |