СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом № 6
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ от 30.08.2023
№ 165
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 137»
Е.Н. Конторщикова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в МБДОУ "Детский сад № 137

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BC955F4E932600352F2BD326E8E06D20

Кому выдан: Конторщикова Елена Николаевна

Действителен: с 10 . 08 . 22 до 03 . 11 . 23

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»

2023 г.
г. Дзержинск
Нижегородская область

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основными субъектами образовательных отношений являются дети, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами от 27.10.2020 г. № 2.3/2.4.3590-20 и от 28.01.2021 № 1.2.3685-21.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе:

- ✓ учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.
- ✓ парциальной программы «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.

Программа представляет собой единый программно-методический комплекс, включающий:

- ✓ образовательную Программу для детей от 1,5 и до 7 лет;
- ✓ методическое обеспечение реализации содержания Программы в ДОО и в семье;
- ✓ методическое обеспечение процесса подготовки педагога к реализации Программы.
- ✓ диагностику развития ребенка и образовательного процесса в условиях реализации Программы.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители (лица их заменяющие), педагоги ДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников

(законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- ✓ Группа раннего возраста – 1,5-2 года
- ✓ Первая младшая группа – 2-3 года
- ✓ Вторая младшая группа – 3-4 года
- ✓ Средняя группа – 4-5 лет
- ✓ Старшая группа – 5-6 лет
- ✓ Подготовительная группа – 6-7 лет

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Программы включает программы:

✓ рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста;

✓ рабочую программу воспитания;

✓ программу коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Во всех разделах выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа направлена на формирование общей культуры детей от 1,5 до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы.

Содержание программы реализуется во всех видах детской деятельности:

1. игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.)
2. общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое)
3. речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
4. познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
5. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
6. двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
7. элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
8. (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

В основе взаимодействия ДОО с семьями воспитанников лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений.

Результатом реализации Программы должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского воспитания, сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни. Формирование предпосылок учебной деятельности - один из планируемых итоговых результатов освоения Программы.