**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 137»**

**Картотека**

**пальчиковой гимнастики**

Подготовила:

Воспитатель первой

квалификационной категории

Вахутина Ю.С.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2020

**Капустка**

Мы капустку рубим — рубим,

Мы капустку солим — солим,

Мы капустку трем — трем,

Мы капустку жмем — жмем. (Имитация движений.)

**«У Лариски – две редиски»**

у Лариски – две редиски.                    (по очереди разгибать пальчики)

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

|  |  |
| --- | --- |
|  На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз! |   Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;   При этом ладони не соприкасаются. -мизинцы-безымянные-средние-указательные-большие-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх  |

**Пальчиковые игры по теме «Фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компотФруктов нужно много. Вот: | Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают» |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим, сахарок. | Загибают пальчики по одному, начиная с большого. |
| Варим, варим мы компот.Угостим честной народ | Опять «варят» и «мешают» |

**Пальчиковая гимнастика по теме «Семья»**

Как у нас семья

Большая да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются.  (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

**Пальчиковые игры по теме «Детский сад»**

Пальчиковая гимнастика: «НАША ГРУППА»

В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший- это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.  (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

**Пальчиковые игры по теме «Город. Страна»**

На поляне дом стоит, - *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт. - *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем, - *Ладони разворачиваются параллельно друг другу*

В этот домик приглашаем. - *«Дом»*

**Пальчиковые игры по теме «Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай.                   (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда,             (то же пальцами другой руки)

Они очень редко заходят сюда.

**Пальчиковые игры по теме «ЗИМА»**

Раз, два, три, четыре, пять,         (Загибать пальчики по одному.)

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили.             (Имитировать лепку  комов.)

Птичек крошками кормили,    (Крошить хлебушек всеми пальчиками.)

С горки мы потом катались.      (Вести указательным пальцем правой рука

                                                   по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись.               (Класть ладошки на стол то одной,

                                                                то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли,         (Отряхивать ладошки.)

Съели суп и спать легли.           (Производить движения воображаемой ложкой,

                                                          положить руки под щеку.)

**Пальчиковые игры по теме «НОВЫЙ ГОД»**

Перед нами ёлочка:       Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой; пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».

Шишечки, иголочки,    Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголочки» - растопыренные пальцы.

Шарики, фонарики,     Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки обращены вниз.

Зайчики и свечки,        Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.

Звёзды, человечки.     Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными

пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз.

**Пальчиковые игры по теме «Продукты питания»**

Мышка зёрнышко нашла,

И на мельницу снесла.

Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку – с капустой,

Мышонку – с картошкой,

Мышонку – с морковкой,

Мышонку – с морошкой.

Для большого толстячка –

Аж четыре пирожка:

С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

**Пальчиковая гимнастика «Повар»**

Повар готовил обед,                                          (Ребром ладони дети стучат по столу)
А тут отключили свет.
Повар леща берет                                                (Загибают большие пальцы.)
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,                                    (Загибают средние пальцы.)
Угли бьет поварёшкой.                                       (Загибают безымянные пальцы.)
Сахар сыплет в бульон.                                       (Загибают мизинец.)
И очень доволен он.                                             (Разводят руками)

**Пальчиковые игры по теме «Грибы»**

Раз, два, три, четыре, пять!                           «Шагают»  пальчиками по столу.

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,                               Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел,                               начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**Пальчиковые игры по теме «Ягоды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За черникой,  За малиной,  За брусникой,  За калиной.  Землянику мы найдем  И братишке отнесем. |                        Пальчики обеих рук здороваются,                      начиная с большого.                      Оби руки идут по столу.                      Загибают пальчики, начиная с                        большего. |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, полянка большая!  Здравствуй, трава – мурава!  Здравствуй, ягодка лесная!  Ты поспела и вкусна.  Мы корзиночку несём –  Всю тебя мы соберём. |                    Пальцы правой руки по очереди                   здороваются с пальцами левой,                    похлопывая друг друга                    кончиками. |

**Пальчиковые игры по теме «Дружба»**

Дружат в нашей группе - *пальцы рук соединяют в замок (несколько раз)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять - *пальцы с мизинчика поочередно**соединяют друг с другом*

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать - *Руки вниз, встряхивают кистями*

**В гости к пальчику большому**

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

**Пальчиковая гимнастика по теме «Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)*

Раз, два, три, четыре, пять,  (*Загибают пальчики)*
Мы с тобой снежок слепили. (*"лепят")*
Круглый, крепкий, очень гладкий (*Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*
И совсем-совсем не сладкий. (*Грозят пальчиком)*
Раз — подбросим, - *"Подбрасывают".*
Два — поймаем, - *"Ловят".*
Три — уроним - *"Роняют".*
И... сломаем. - *Топают.*
Н. Нищева

\*\*\*

Давай, дружок, смелей, дружок! *(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)*

Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *(Рисуют в воздухе круг)*

И станет ком снеговиком. *(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)*

Его улыбка так светла! *(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу)*

Но солнце припечёт слегка – *(Дети поднимают руки вверх)*

Увы! И нет снеговика! *(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)*

**Пальчиковая гимнастика на тему «Зимующие птицы»**

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки – голубям,
Эти крошки – воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны!
*«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»*

**«Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?
Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

**Пальчиковая гимнастика по теме «Мамин день»**

**Моя семья**

Знаю я, что у меня                            (поднимают руку ладонью к себе

Дома дружная семья:                        и в соответствии с текстом

Это – мама,                                         в определенной последовательности загибают пальцы:

Это – я,                                      сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,

Это – бабушка моя,                                          средний и большой)

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

\*\*\*

 Мамочка, мамочка                                                        Поочерёдно загибаем пальчики

 Любимая моя,                                                                правой руки, начиная с большого,

 Ведь ты знаешь, мамочка,                                            затем то же на левой руке.

 Как я люблю тебя.                                                        Правую руку сжать в кулак,

                                                                                         ладошкой левой крепко его обхватить.

\*\*\*

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем.                                         *Движения по тексту*
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

\*\*\*

Много мам на белом свете*, (разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,                                            (*сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!                                    *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

**Пальчиковая гимнастика по теме «Одежда, обувь, головные уборы»**

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

 Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».                                          Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла:                                               Все пальцы разжать, кроме большого.

 «Поглядите – ка, нашла!                                           Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдёшь,                     Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Пальчиковая гимнастика «Обувь».**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь считать:

Раз – туфли, *Ребенок загибает пальцы на руке.*

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

\*\*\*

В шапочках желтых мы стали цыплята, *Ребенок машет руками, как цыпленок                      крылышками.*

В шапочках белых мы стали зайчата,                            *Показывает заячьи ушки*

В шапочках красных мы стали грибочки,                    *Соединяет руки над головой.*

В шапочках черных – черника на кочках,                   *Присаживается на корточки.*

В шапочках синих дождинками стали *Встает, ставит руки на пояс.*

И по дорожкам легко поскакали.                                 *Прыгает вперед на двух ногах.*

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Не плачь, куколка моя»**  Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.  Не могу с тобой играть,  Нужно мне перестирать:  Твои платья и носки, твои юбки и чулки,  Свитер, варежки, жакет,  Шапочку, цветной берет.  Я налью воды чуток,  В таз насыплю порошок.  Пену снежную взобью, постираю и пойду.  Пока светит солнышко,  Натяну веревочку.  К ней одежду прикреплю,  Ветерком все просушу.    Поработали вдвоем,  А теперь мы отдохнем. |  *Имитация укачивания куклы.**Загибание пальчиков.**Имитация по описанию в стихотворения.**Положить руки на колени.* |

 **«Гномики-прачки»**

Жили были в домике

Маленькие гномики: *(дети сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать: *(трут кулачки друг о друга)*

*(дальше загибают пальчики, начиная с больших)*

Токи – рубашки,               Чики – носочки,

Пики – платочки,              Мики умница был,

Лики – штанишки,            Всем водичку носил.

**«Обувь»**

Посчитаем в первый раз,

Сколько обуви у нас. (попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки. (на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

**«Новые кроссовки»**

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

           Как у нашей свинки

           На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

           А козлёнок маленький

           Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки. (загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)

Вот так,

Вот так,

Новые кроссовки. (шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)

**«Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём. (средний и указательный пальчики «шагают» по столу)

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать, (загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Будем там тихонько спать. (укладывают ладони на стол)

 **«Пчела»**

  Прилетела к нам вчера - *машут ладошками*

Полосатая пчела. - *на каждое название насекомого*

  А за нею шмель-шмелек - *загибают пальчик.*

  И веселый мотылек,

  Два жука и стрекоза,

  Как фонарики глаза. - *Делают кружочки из пальчиков, подносят к глазам*

  Пожужжали, полетали,

  От усталости упали. - *роняют ладони на стол.*

**«Жук»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я веселый Майский жук.Знаю все сады вокруг,Над лужайками кружу,А зовут меня Жу-жу…                     (А.Береснев) |  С*жать кулачок.* *Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами»,*    *Выставить средний палец, зажать его между указательным и безымянным,**вращать им в разные стороны.* |

|  |  |
| --- | --- |
| К божьей коровке папа идёт,Следом за папой мама идёт,За мамой следом детишки идут,Вслед за ними малышки бредут.Красные юбочки носят они,Юбочки с точками чёрненькими.На солнышко они похожи,Встречают дружно новый день.А если будет жарко имТо спрячутся все вместе в тень. | *Всеми пальцами правой руки шагать по столу.**Всеми пальцами левой руки шагать по столу.**Шагаем обеими руками одновременно.**Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.**Постучать указательными пальцами по столу.**Изобразить пальцами солнышко.**Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Улей»** Вот маленький улей, гдепчелы спрятались. Никто их не увидит. Вот они показались из улья Одна, две, три, четыре, пять. З-з-з-з-з-з-з-з-з-з. | *Пальцы сжать в кулак, затем**отгибать по одному.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Паучок»** Пау – пау – паучок, Паутиновый бочок, Паучок всё вверх ползёт, Паутинку он плетёт. Паутинка хоть тонка – Крепко держит мотылька. | *Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок.**Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками.* |

**«Наша квартира»**

(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)

В нашей комнате-столовой –

Есть отличный СТОЛ дубовый,

СТУЛЬЯ – спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостинной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)

Много мебели в квартире (сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом, (загибают пальчики на каждое название мебели)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире. (попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)

**«Помощники»**

Раз, два, три, четыре, (удар кулачками друг о друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёшку. (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой по кругу)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали, (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали. (удар кулачками друг о друга)

**Капитан**

Я плыву на лодке белой                              (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной.                 друг к другу, слегка приоткрыв.

Я - отважный капитан,                               проговаривая стишок, показывать, как лодка

Мне не страшен ураган.                              качается на волнах, а затем плавными движениями рук

Чайки белые кружатся,                              сами волны, потом по тексту

Тоже ветра не боятся.                                стиха показать чайку, скрестив руки, соединив

Лишь пугает птичий крик                        ладони тыльной стороной и помахать

Стайку золотистых рыб.                            пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо-страны,                        выпрямленными ладонями с пальцами,

Посмотрев на океаны,                             прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Путешественник-герой,                          плавными движениями ладоней показать

К маме я вернусь домой.                         как рыбы плывут в воде)

\*\*\*

«Наша армия» Аты — баты, аты — баты!

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

 Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

\*\*\*

Я с игрушками играю:           *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю,            *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю,             (*Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на*

 *друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю.           *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки*

 *– «катаем машинку».)*

**Петушок, петушок…**

- Петушок, петушок, - (соединить на руке указательный и большой палец)
Золотой гребешок, - (сделать «замок» из пальцев)
Масляна головушка, – (погладить рукой по голове)
Шелкова бородушка, - (погладить рукой по подбородку)
Что ты рано встаешь,
Что ты звонко поешь,
Деткам спать не даешь? – (закрыть глаза и сложить ладони под щеку)

**Солнышко-вёдрышко**

- Солнышко-вёдрышко! - (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)
Взойди поскорей, - (поднять руки вверх)
Освети, обогрей - (сделать «фонарики» перед собой)
Телят да ягнят, - (показать « рожки» на голове)
Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди).

**Пальчиковая гимнастика по теме «Неделя доброты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Если пальчики грустят –Доброты они хотят. | пальцы плотно прижимаем к ладони |
| Если пальчики заплачут –Их обидел кто-то значит. | трясем кистями |
| Наши пальцы пожалеем –Добротой своей согреем. | «моем» руки, дышим на них |
| К себе ладошки мы прижмем, | поочередно, 1 вверху, 1 внизу. |
| Гладить ласково начнем. | гладим ладонь другой ладонью |
| Пусть обнимутся ладошки,Поиграют пусть немножко. | скрестить пальцы, ладони прижатьпальцы двух рук быстро легко стучат |
| Каждый пальчик нужно взятьИ покрепче обнимать. | каждый палец зажимаем в кулачке |

**«В гости к кошке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Позвала нас в гости кошка, | ладони на щеках, качаем головой |
| И пошли мы по дорожке. | пальцы «шагают» по коленям или по столу |
| Топ-топ, | ладони хлопают по коленям или по столу |
| Прыг-прыг, | кулачки стучат по коленям или по столу |
| Чики-брики, | ладони хлопают поочередно по коленям или по полу |
| Чики-брик. | кулачки стучат поочередно по коленям или по столу |
| Видим дерево высокое, | наставляем кулачки друг над другом |
| Видим озеро глубокое. | волнообразные движения кистями |
| Топ-топ, | ладони хлопают по коленям или по столу |
| Прыг-прыг, | кулачки стучат по коленям или по столу |
| Чики-брики, | ладони хлопают поочередно по коленям или по полу |
| Чики-брик. | кулачки стучат поочередно по коленям или по столу |
| Птицы песенки поют | ладони перекрестно — «птица» |
| Зернышки везде клюют:Тут клюют и там клюют, | пальцы одной руки «клюют» ладонь другой, и наоборот |
| Никому их не дают. | ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак |
| Топ-топ, | ладони хлопают по коленям или по столу |
| Прыг-прыг, | кулачки стучат по коленям или по столу |
| Чики-брики, | ладони хлопают поочередно по коленям или по полу |
| Чики-брик. | кулачки стучат поочередно по коленям или по столу |
| Это дом, | «крыша» |
| А в нем окошко. | «окно» |
| Нас встречают кот и кошка. | хлопаем в ладоши |
| Топ-топ, | ладони хлопают по коленям или по столу |
| Прыг-прыг, | кулачки стучат по коленям или по столу |
| Чики-брики, | ладони хлопают поочередно по коленям или по полу |
| Чики-брик. | кулачки стучат поочередно по коленям или по столу |
| Мы немножко погостим | руки «здороваются» |
| И обратно побежим. | пальцы «бегут» по коленям или по столу |
| Топ-топ, | ладони хлопают по коленям или по столу |
| Прыг-прыг, | кулачки стучат по коленям или по столу |
| Чики-брики, | ладони хлопают поочередно по коленям или по полу |
| Чики-брик. | кулачки стучат поочередно по коленям или по столу |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро, здравствуй, Иван!  Доброе утро, здравствуй, Степан!  Доброе утро, здравствуй, Сергей!  Доброе утро, здравствуй, Матвей!  Доброе утро, здравствуй,                                   Никитушка! | Перекрещивают большие пальцы. Перекрещивают указательные пальцы. Перекрещивают средние пальцы.Перекрещивают безымянные   пальцы. Перекрещивают мизинцы. |

**Пальчиковая гимнастика по теме «Мир профессий»**

Вот забор*.                                          Пальцы правой руки прижать друг к другу.*

 В заборе щели.                                   *Раздвинуть пальцы.*

 Пальцы в них пролезть хотели.        *Просунуть большой палец левой руки*

 Сунул голову Большак - *между большим и указательным пальцами правой.*

 Дальше не пройти никак! - *Крепко зажать большой палец.*

 Вслед за ним застрял Указка. - *Указат. палец левой руки между*

 Середняк хотел – напрасно! - *Указат. и средним пальцами правой,*

 Безымянный – безуспешно! - *средний палец левой руки между*

 Хоть один прошёл? Конечно! - *средним и безымянным пальцами правой,*

 Щуплый, маленький мизинчик - *мизинец несколько раз согнуть –*

 Помощь братьям оказал: - *разогнуть, потом помахать им.*

 Из щелей их всех достал*. - каждый палец по очереди освободить из плена.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Наперсток»**  Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.    А наперсток  В тот же миг  К девочке на пальчик  Прыг!  Говорит иголке:  -Шей,  а колоться ты не смей! | *В правой руке воображаемая иголка «шьет» и задевает указательный пальчик на левой руке.**Надевают наперсток.**«Шьют».**Грозят пальчиком.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Повар»**   Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет  И опускает в компот.  Бросает в котел поленья,  В печку кладет варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  Угли бьет поварешкой.  Сахар сыплет в бульон.  И очень довольный он! |  *Ребром ладони стучат по столу.**Загибают большой палец на левой**руке.**Загибают указательный палец.**-средний**- безымянный**- мизинец**Разводят руками.* |

\*\*\*

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель…

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

**Пальчиковая гимнастика по теме «Космос»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким?  Надо пару подобрать  И лицом друг к другу встать.  Если чистые ладошки –  Значит можно начинать. | *Выполнять движения по тексту.* |

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | *По одному загибают пальчики на обеих руках.* |
| В космос полетел отряд. | *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* |
| Командир в бинокль глядит, | *Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* |
| Что он видит впереди? |  |
| Солнце, планеты, спутники, кометы, | *Загибают пальчики обеих рук* |
| Большую желтую луну. |  |

\*\*\*

В космосе сквозь толщу лет             *(Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

Ледяной летит объект.                     *(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)*

Хвост его-полоска света, *(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-*

*«хвост».)*

А зовут объект комета.              (*Сжимают и разжимают пальцы рук.)*

**Пальчиковая гимнастика по теме «Красота нашего города, страны»**

Здравствуй, Солнце золотое!                                 *Пальцами правой руки по*

  Здравствуй, небо голубое!                                    *очереди «здороваться» с*

  Здравствуй, вольный ветерок!                             *пальцами левой руки,*

  Здравствуй, маленький дубок!                             *похлопывая друг друга*

  Мы живем в одном краю -                                     *кончиками.*

  Всех я вас приветствую!

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
|  Я взял бумагу, карандаш,  Нарисовал дорогу.  На ней быка изобразил,  А рядом с ним корову.  Направо дом, на лево сад…  В лесу двенадцать кочек.  На ветках яблочки висят,  И дождичек их мочит.  Потом поставил стул на стол,  Тянусь как можно выше.  Уф! Свой рисунок приколол  Совсем неплохо вышел! | *«Рисуют» карандашом.**Сжимают, разжимают кулачки.**Показывают рога.**Показывают крышу дома.**«Рисуют» кочки и яблочки.**Тянут руки как можно выше.* |

\*\*\*

**«Люблю по городу гулять»**

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

*(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,

Три – красавица НЕВА,

А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,

Пять – гуляю по САДОВОЙ,

Шесть – к ИСААКИЮ схожу

И на купол погляжу.

Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.

Как красив его наряд!

Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,

Были там, наверно, вы.

Девять – повстречался мне

МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.

Десять – из-за поворота

Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.

*(на каждое название загибают по одному пальцу)*

\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| Город – это улицы, проспекты и дома, | *Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.* |
| Площади, музеи, парков тишина, | *Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.* |
| Блеск огромных стекол,Праздничных витрин, | *Разводить пальцы в стороны и соединять.* |
| Быстрое движенье | *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.* |
| Прохожих и машин | *Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.* |

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна,

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(загибают по одному пальчику с мизинца)

**«Кап, кап, кап»**

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель.

(Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

**«Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снова солнце в небе улыбается, | Соединять пальцы правой руки с большим. |
| Снег растаял, ручейки звенят. | Соединять пальцы левой руки с большим. |
| И подснежник первый распускается, | Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга. |
| С юга птицы с песнями летят. | Ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка». |

**«Сосульки»**

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе*(щепоткой)

Сели на карниз.                                        *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз.                                    *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться?                    *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться.                      *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь,                            *В такт наклонять голову*вправо – влево.

Кап-кап, дзинь – дзинь.

**«Тише, тише не шумите»**

Этот пальчик хочет спать                                         Загнуть большой палец

Этот пальчик лег в кровать                                      Загнуть указательный палец

Этот пальчик чуть вздремнул                                   Загнуть средний палец

Этот пальчик уж уснул                                              Загнуть безымянный палец

Этот крепко-крепко спит                                           Загнуть мизинец

Тише, тише, не шумите…                                          Погрозить пальцем

Солнце красное взойдет,

Утро ясное придет,

Будут птицы щебетать,

Будут пальчики вставать!

Разогнуть кулачек

**Зимняя прогулка**

(Загибаем пальчики по одному)
Раз, два, три, четыре, пять
("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)
Мы во двор пришли гулять.
("Лепим" комочек двумя ладонями)
Бабу снежную лепили,
(Крошащие движения всеми пальцами)
Птичек крошками кормили,
(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
С горки мы потом катались,
(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
А ещё в снегу валялись.
(Отряхиваем ладошки)
Все в снегу домой пришли.
(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)
Съели суп и спать легли.