**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 85 от 04.04.2024 г.

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет № 2

Протокол № 1

от 27.03.2024 г.

**Отчет**

**о результатах и показателях деятельности**

**подлежащих самообследованию**

**по итогам 2023 года**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 137»**

Нижегородская область

г. Дзержинск

2024 г.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 29.08.2013 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 137» от 09.01.2024 № 34 «О самообследовании по итогам работы ДОО в 2023 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:

* оценка организации образовательной деятельности,
* оценка системы управления ДОО,
* оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся),
* оценка организации учебного (образовательного) процесса,
* оценка востребованности выпускников,
* оценка качества кадрового обеспечения;
* оценка учебно-методического обеспечения;
* оценка материально-технической базы,
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 137» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

* аналитическая часть;
* результаты анализа показателей деятельности организации.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 137»

**Официальное сокращенное наименование учреждения**: МБДОУ «Детский сад №137»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения - дошкольноеобразовательное учреждение.

Функционирует с февраля 1980 года.

ДОО создана на основании Распоряжения Администрации г. Дзержинска Нижегородской области от 31.03.1998 г. № 385, имеющего Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения от 31.03.1998 № 152. Учредителем МБДОУ является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляются Администрацией города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска.

ДОО в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – Департаменту образования Администрации города Дзержинска, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в муниципальном казначействе для операций с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.

МБДОУ «Детский сад № 137» филиалов не имеет.

Юридический и фактический адрес: 606034, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Галкина, дом 13-а.

Контактный телефон 8 8313 32 07 61.

Сайт: <http://137dzn.dounn.ru/>

Адрес электронной почты: ds137\_dzr@mail.52gov.ru

Заведующий ДОО: Конторщикова Елена Николаевна.

Режим работы: ДОО работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница с 6.00 до 18.00.

ДОО осуществляет следующие виды деятельности:

1. дошкольное образование;
2. присмотр и уход.

ДОО оказывает следующие муниципальные услуги:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Платные образовательные услуги ДОО не оказываются.

Категория потребителей оказываемых услуг: физические лица (дети) 1,5 - 7 лет.

Численность потребителей оказываемых услуг на 31.12.2022 г.: 144 человека.

Организация предоставления муниципальных услуг в ДОО:

* функционирование в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников с 6:00 до 18:00) и сокращенного дня (10,5-часовое пребывание воспитанников с 7:00 до 17:30) пять дней в неделю с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ);
* проектная мощность – 10 групп (227 человек);
* фактически функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 6 групп – для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).
1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
	1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДОО осуществляла образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 177 от 15.09.2017 г.

Образовательная деятельность ДОО регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Локальные акты разработаны, согласованны, утверждены и размещены на официальном сайте ДОО в сети «Интернет».

Основная цель деятельности ДОО является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы ДОО.

Для достижения цели, ДОО решала следующие основные задачи:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач ДОО осуществляла основные виды деятельности:

* образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
* осуществление присмотра и ухода за детьми.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №137» (далее Программа), которая разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Обязательная часть программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе:

* учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.
* парциальной программы «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность в ДОО ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

* 2023 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:
* годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 137» (определяющими задачи на учебный год: 2022-2023 - первая половина, 2023-2024 - вторая половина),
* учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
* годовым календарным учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками)
* расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
* режимом дня на холодный и теплый периоды.
* рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

* в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
* в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
	+ 2023 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование:
* современных педагогических технологий, в том числе технологии проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход;
* инновационных технологий научно-технического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста».

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 37, 17, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. Ю. Гагарина, библиотекой им К. Симонова и МБУ ДО «Эколого-биологическим центром».

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

**Вывод:**ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфереобразования РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2023 г. ДОО осуществляла воспитательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания, являющейся частью образовательной программы ДОО.

Основным направлением воспитательной деятельности было решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживание взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии
с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми
в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания
и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Достижение указанных целей воспитательной деятельности ДОО осуществляла через основные направления воспитания: патриотическое, трудовое, экологическое, нравственное.

**Рабочая программа воспитания разработана с соблюдением права Совета родителей на участие в их разработке.**

**Вывод:**в 2023 г.ДОО функционировало в соответствии с нормативными документами в сферевоспитания РФ. Воспитательная деятельность в ДОО была организована в соответствии с основной стратегией развития воспитания в РФ и способствовала четкой организации воспитательной деятельности.

* 1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДОО.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий – Конторщикова Елена Николаевна.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году в ДОО прошло 3 заседания Общего собрания,по следующим темам:

* «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2023 году» (протокол № 1 от 17.01.2023 г.)
* «Отчет руководителя о результатах работы в 2022-2023 учебном году, определение перспектив развития ДОО», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива ДОО по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 2 от 31.05.2023 г.);
* «Подготовка ДОО к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году (протокол № 3 от 30.08.2023 г.).

В 2023 году прошло 7 заседаний Педагогического совета:

* «Принятие локальных актов «Положение о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»; «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»; «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 137» и родителями (законными представителями) воспитанников» (Протокол № 1 от 10.01.2022 г.)
* Педсовет «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Протокол № 1 от 25.01.2023 г.)
* Педсовет «Внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 137»; «Отчет о результатах и показателях деятельности подлежащих самообследованию по итогам 2022 года муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» (Протокол № 2 от 17.02.2023 г.)
* Педсовет «О принятии ЛНА» (Протокол № 3 от 01.03.2023 г.)
* Педсовет «О поощрении работников за участие в работе на инновационной площадке, проектах, проводящих исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий» (Протокол № 4 от 12.04.2023 г.)
* Итоговый педсовет - деловая игра «Шесть шляп мышления» (Протокол № 5 от 25.05.2022 г.)
* Педагогический Совет «Установочный» (Протокол № 6 от 30.08.2023 г.)
* Педсовет «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом» (Протокол № 7 от 22.11.2023 г.)

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

* реализация задач годового плана ДОО (на вторую половину 2022-2023, первую половину 2023-2024 учебные года) и определение мероприятий педагогического коллектива по их решению;
* принятие локальных актов «Положение о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»; «Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»; «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 137» и родителями (законными представителями) воспитанников»;
* принятие внесенных изменений в основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 137»;
* принятие отчета о результатах и показателях деятельности подлежащих самообследованию по итогам 2022 года;
* принятие ЛНА;
* рассмотрение кандидатур о поощрении работников за участие в работе на инновационной площадке.

Педагогический коллектив в рамках годовых планов (2022-2023, 2023-2024 у.г.г.), решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

* Создавать условия для развития правильной речи, речевого мышления, планирующей и регулирующей функции речи, речевого творчества;
* Формировать у детей основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

* тематические педагогические советы: Педагогический Совет «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; Педагогический Совет - деловая игра «Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом».
* тематический контроль: «Организация работы по развитию речи детей в ДОО»; «Организация работы по развитию у воспитанников гражданственности и патриотизма».

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей*,* который защищает законные права и интересы воспитанников, оказываетсодействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

В 2023 году прошло 3 заседания Совета родителей, по следующим темам:

* «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 1 от 27.01.2023 г.);
* «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2022-2023 у.г.» (протокол № 2 от 31.05.2023);
* «Составление плана работы на 2022-23 учебный год» (протокол № 3 от 07.09.2022).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством РФ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:**Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующимзаконодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

* 1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В ДОО был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2022-2023 учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.
	* 1. **Оценка эффективности уровня педагогических воздействий**

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие.

Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням оценки показателей:

* показатель «Обычно» является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
* показатель «Изредка» не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
* показатель «Никогда» не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Показатели отражают состояние возрастной нормы развития.

По каждой образовательной области определяется степень ее освоения и делается вывод об освоении воспитанниками ОП ДО:

* показатель «Обычно» - 80-100 % (Программа освоена);
* показатель «Изредка» - 60-80 % (Программа частично освоена)
* показатель «Никогда»- более 50 % (Программа не освоена).

Если по каким-то направлениям преобладает показатель «Никогда», составляется индивидуальная образовательная траектория для ребёнка и с учётом выявленных проблем выстраивается дальнейшая образовательная деятельность

**Оценка освоения ОП ДО (обязательная часть)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Показатели  |
| Никогда | Изредка | Обычно |
| **Группа раннего возраста (1,6-2 года) «Теремок»**  |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 80% | 20% |
| Познавательное развитие | 0% | 76% | 24% |
| Речевое развитие | 0% | 81% | 19% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 75% | 25% |
| Физическое развитие | 0% | 36% | 64% |
| **1 младшая группа (2-3 года) «Колобок»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 4% | 61% | 35% |
| Познавательное развитие | 4% | 59% | 37% |
| Речевое развитие | 4% | 63% | 33% |
| Художественно-эстетическое развитие | 4% | 51% | 45% |
| Физическое развитие | 4% | 21% | 75% |
| **2 младшая группа (3-4 года) «Звездочки»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 63% | 37% |
| Познавательное развитие | 0% | 57% | 43% |
| Речевое развитие | 0% | 66% | 34% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 65% | 35% |
| Физическое развитие | 0% | 23% | 77% |
| **Средняя группа (4-5 лет) «Чебурашка»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,5% | 66% | 30,5% |
| Познавательное развитие | 7% | 76% | 17% |
| Речевое развитие | 7% | 68% | 25% |
| Художественно-эстетическое развитие | 7% | 66% | 27% |
| Физическое развитие | 0% | 35% | 65% |
| **Старшая группа (5-6 лет) «Почемучки»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 61% | 35% |
| Познавательное развитие | 0% | 54% | 42% |
| Речевое развитие | 0% | 71% | 33% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 71% | 25% |
| Физическое развитие | 0% | 25% | 75% |
| **Подготовительная группа (6-7 лет) «Гномики»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 4% | 55% | 40% |
| Познавательное развитие | 4% | 42% | 53% |
| Речевое развитие | 4% | 55% | 40% |
| Художественно-эстетическое развитие | 4% | 65% | 30% |
| Физическое развитие | 0% | 25% | 70% |
| **Подготовительная группа (6-7 лет) «Кораблик»** |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 40% | 60% |
| Познавательное развитие | 0% | 56% | 44% |
| Речевое развитие | 0% | 51% | 49% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 55% | 45% |
| Физическое развитие | 0% | 22% | 78% |

**Оценка освоения ОП ДО**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Показатели  |
| Никогда | Изредка | Обычно |
| **Старшая группа (5-6 лет) «Почемучки»** |
| Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность») | 4% | 65% | 39% |
| Социально-коммуникативное развитие (ПП «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной) | 4% | 56% | 40% |
| **Старшая группа (5-6 лет) «Кораблик»** |
| Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность») | 0% | 63% | 37% |
| Социально-коммуникативное развитие (ПП «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной) | 0% | 73% | 27% |
| **Подготовительная группа (6-7 лет) «Гномики»** |
| Социально-коммуникативное развитие (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность») | 5% | 57% | 38% |
| Социально-коммуникативное развитие (ПП «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной) | 5% | 53% | 42% |

В ДОО с согласия родителей (законных представителей) было проведено тестирование выпускников по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», критериями которой было:

* 1. Выявление уровня развития тонкой моторики рук – субтест «Вырежи круг»;
	2. Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки – субтест «Домик»;
	3. Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти - субтест «10 слов»;
	4. Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении - субтест «Закончи предложение»;
	5. Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка - субтест «Четвертый лишний»;
	6. Выявление уровня логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок - субтест «Последовательные картинки»;
	7. Определение уровня сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор - субтест «Найди недостающий»;
	8. Выявление сформированности пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях - субтест «Рисование человека»;
	9. Выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей - субтест «Разрезные картинки»;
	10. Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления - субтест «На что это похоже?»
	11. Выявление уровня произвольности, определения сформированности «внутренней позиции школьника» - субтест «Запрещенные слова»;
	12. Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу - субтест «Графический диктант».

Показатель готовности воспитанников к поступлению в общеобразовательную школу: 100%.

Анализ результатов проведенного тестирования показал, что у детей подготовительных групп:

* развита тонкая моторика рук;
* они могут ориентироваться на образец, точно копировать его; произвольное внимание пространственное восприятие, сенсомоторная координация развиты в достаточной мере;
* слуховая кратковременная память на среднем уровне;
* дети могут вычленять причинно-следственные связи в предложении;
* развито логическое мышление, они владеют обобщением и анализом, способны устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок;
* дети умеют выявлять закономерности и обосновывать свой выбор;
* сформированы пространственные и наглядно-образные представления;
* дети могут воссоздавать целое на основе зрительного соотнесения частей;
* в достаточной мере развито воображение, оригинальность и гибкость мышления;
* сформированы на среднем уровне произвольность и «внутренняя позиция школьника»;
* дети могут выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу.

**Выводы:** все выпускники готовы к школьному обучению, о чем свидетельствует качество подготовки воспитанников ДОО к школе.

* + 1. **Участие воспитанников в общественных мероприятиях**

**Взаимодействие на всероссийском уровне:**

* Он-лайн фестиваль «Летим!». Участие (Диплом от июля, 2023) Перлова Софья (6 лет)
* Депутат гос. Думы Блоцкий В.Н. Он-лайн фестиваль «Детство. Творчество. Россия!» (Диплом финалиста, август, 2023) Бульдина Катя, Фомина Дарья, Голец Андрей
* ВШДА. Всероссийский детский конкурс «Шишки, желудь, три листочка». **1 место** (Диплом № 4519805101 от 27.09.2023) Гатаулина Милана
* Старый Оскол. МАУК ЦКР «Молодежный». VII Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ сентябринка». Лауреат 1 степени (Диплом от ноября 2023) Дуэт «Поющие фасолинки»

**Взаимодействие на региональном уровне:**

* ДК ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова». VII региональный конкурс художественного творчества «Белая метелица». **Дипломант 1 степени** (диплом от февраля 2023) Баранова Дарья
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Лауреат 2 степени** в номинации «Мой голос» (диплом от февраля 2023) Баранова Дарья (6 лет)
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Лауреат 1 степени** в номинации «Мой голос» (диплом от февраля 2023) Морозов Дмитрий (6 лет)
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Лауреат 2 степени** в номинации «Мой танец» (диплом от февраля 2023) Козицына Валерия (6 лет)
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Дипломант 1 степени** в номинации «Мой инструментальный талант» (диплом от февраля 2023) Ансамбль «Золотой ключик»
* РК «Медиа группа» НН. Конкурс «Таланты понимании». **Участник** в номинации «Нам нужен мир» (диплом от марта 2023) Белов Даниил (3 г.)
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Участник** в номинации «Нам нужен мир» (диплом от марта 2023) Прокопович Виктория (6 л.)
* Медиа группа НН. Конкурс «Таланты понимании». **Участник** в номинации «Нам нужен мир» (диплом от марта 2023) Белов Даниил (3 г.)
* Г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных дел». Региональный этап всероссийского творческого конкурса «Тайная жизнь домашних животных» (**Диплом 1 степени**. Р/№ 5 Пр. № 147 от 08.09.2023) Рыбакова Маша
* Г. Набережные Челны. Детский образовательный центр «Академия нескучных дел». Региональный этап всероссийского творческого конкурса «Тайная жизнь домашних животных» (Диплом **1 степени**. Р/№ 6 Пр. № 147 от 08.09.2023) Ефимова Есения
* МОПП «ФГОС онлайн». Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». **1 место** (Диплом ДК1000323101 от 27.09.2023) Зарубина Алиса

**Взаимодействие на муниципальном уровне:**

* ДО. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Конкурс песенного творчества». **3 место** (Пр. от 21.04.23 № 285-п) Вокальный ансамбль «Фантазёры»
* ДО. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Конкурс танцевального творчества». **3 место** (Пр. от 21.04.23 № 285-п) Танцевальный ансамбль «Чебурашка»
* ДО. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Конкурс игры на ДМИ». **1 место** (Пр. от 21.04.23 № 285-п) Ансамбль «Золотой ключик»
* ДО. Фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2023». Номинация «Выразительное чтение». **участие** (Пр. от 21.04.23 № 285-п) 6 чтецов
* МБУ ДО ЦППМиСП. Участие в городской психологической акции, посвященной Дню толерантности «Здравствуй, друг!» (ноябрь, 2023) Дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп.
* МБУ ДО ЦППМиСП. Участие в городской психологической акции, посвященной Дню Матери «Мамочка, любимая моя!» (ноябрь, 2023) Дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп
* ДО г. Дзержинска, МБУ ДО ДДТ. Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе». Номинация «Символ года». **1 место** (Грамота, дек. 2023) Еремеева Василиса (5 лет)
* ДО г. Дзержинска, МБУ ДО ДДТ. Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Нарядим самую большую ёлку вместе». Номинация «Новогодняя игрушка». Участие (Грамота, дек. 2023) Востоков Леонид, Филиппов Андрей.

**Взаимодействие с МДУ ДО ЭБЦ**

* Городская выставка-конкурс «Чародейка зима». Участие (диплом от января 2023) Востоков Леонид (5 л.), Трушлякова Мария (6 лет), Ефимова Есения (2 г.), Ефимова Есения (2 г.), Еремеева Василиса (4 г)
* Городская выставка-конкурс «Чародейка зима». **3 место** (диплом от января 2023) Царев Матвей (3 г) Еремеева Елизавета (2 г)
* МБУ ДО ЭБЦ. Городская выставка-конкурс «Палитра осени». **2 место** (Благодарность от ноября, 2023) Семья Серковых
* МБУ ДО ЭБЦ. Городская выставка-конкурс «Палитра осени». Участие (Благодарность от ноября, 2023) Еремеева Василиса, Рыбакова Мария, Морев Матвей

**Взаимодействие с МБУ ДШИ № 4; № 7 и МБУ ДО ДШИ № 3 им. Н.К. Гусельникова**

* Управление культуры и молодежной политики администрации г. Дзержинска, МБУ ДПО «Детская школа искусств № 7». IX городской конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу». **Лауреат 1 степени** (диплом от марта 2023) Морозов Дмитрий (6 лет) Якшенев Станислав (6 лет)
* МБО ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова». VI городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист». Номинация «Ансамблевое инструментальное исполнительство». **Лауреат 1 степени** (диплом № 22.03.01 от 22.03.2023) Ансамбль «Золотой ключик» (11 детей)
* МБО ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова». VI городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист». Номинация «Ансамблевое вокальное исполнительство». **Лауреат 2 степени** (диплом № 22.03.01 от 22.03.2023) Вокальный ансамбль «Фантазёры» (8 детей)
* МБО ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова». VI городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист». Номинация «Вокальное сольное исполнительство». **Лауреат 1 степени** (диплом № 22.03.01 от 22.03.2023) Оглоблина Варвара (6 лет)
* МБО ДО «Детская музыкальная школа № 3 им. Н.К. Гусельникова». VI городской детский конкурс-фестиваль «Я уже артист». Номинация «Ансамблевое вокальное исполнительство». **Лауреат 1 степени** (диплом № 22.03.01 от 22.03.2023) Ансамбль «Поющие фасолинки» (3 детей)
* МБУ ДО ДШИ № 4. IX городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска «Голос детства». Дипломант (Диплом, ноябрь, 2023) Ларин Дмитрий Амелина Дарья
* МБУ ДО ДШИ № 4. IX городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска «Голос детства». **Лауреат 2 степени** (Диплом, ноябрь, 2023) Крестовоздвиженская Эмилия.
	+ 1. **Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников**

**Анализ количественного состава воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2023 г.г. |
| Всего детей | 112 |
| Ранний возраст | 35 |
| Дошкольный возраст | 77 |

В ДОО с сентября 2023 г. функционирует 7 групп:

Группа раннего возраста (1,6 – 2 года) - 1

1 младшая группа (2 - 3 года) – 1

2 младшая группа (3 – 4 года) - 1

Средняя группа (4 – 5 лет) – 1

Старшая группа (5 – 6 лет) – 1

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 2

Таким образом, общее количество возрастных групп сократилось на 1 с общей численностью воспитанников 112 человек.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | к-во детей | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| до 3х лет | 35 | 1 | 32 | 2 | - |
| с 3х лет | 77 | 5 | 66 | 6 | - |
| всего | 112 | 6 | 98 | 8 | - |

**Часто болеющие дети**

|  |  |
| --- | --- |
| количество случаев | % от общего количества детей |
| 14 | 7,8% |

**Основные задачи**

Основными задачами ДОО по физическому воспитанию дошкольников являются:

* Охрана и укрепление здоровья детей;
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств;
* Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье;
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Обеспечение физического и психического благополучия.

**Комплексное использование средств физического воспитания**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

* рациональный режим,
* питание,
* витаминизация,
* двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.),
* беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения.

**Направления физкультурно-оздоровительной работы**

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашей ДОО в 2023 г. строилась по нескольким направлениям:

* Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей;
* Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании;
* Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
* Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребенка;
* Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
* Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

**Условия для физкультурно-оздоровительной работы**

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

* В группах обновлены и пополнены мини-центры физической культуры, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ООП ДО, в подготовительных группах дидактические материалы по ЗОБЖ.
* В ДОО действует оборудованный физкультурный зал, имеются мягкие спортивные модули, массажные дорожки, мини-тренажеры, массажная беговая дорожка и инвентарь, соответствующий требованиям ООП и ФГОС ДО. Инструктор по физической культуре Решетова А.А. широко использовала его во время занятий и развлекательных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
* На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», имеющей перекладину для подтягивания, мишени для попадания в цель, яму для прыжков в длину, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья, стойки для волейбола с сеткой (выносной), футбольные ворота (выносные).
* На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, тропинки «Гном», спортивные секции «Дельфинарий», «Жираф», «Мухомор», стенки для метания.

**Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.

**Профилактика**

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки.
3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями.
4. Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Гимнастика для глаз в соответствии с возрастными особенностями детей.
8. Снятие умственной усталости во время проведения ОС (релаксационные паузы, физкультминутки).
9. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет.
10. Катание на лыжах.
11. Оздоровление:
	* Сон без маек.
	* Ходьба босиком.
	* Обширное умывание.
	* Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.
	* Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями.
	* Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения.
	* Рациональная неперегревающая одежда детей
	* Соблюдение режима прогулок в течение всего года.
12. Оптимальный двигательный режим.
13. С-витаминизация третьих блюд.

**Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**

1. Лук, чеснок
2. Хождение в марлевых масках
3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей)
4. Использование рециркуляторов для очищения воздуха в помещениях с пребыванием детей
5. С-витаминизация третьих блюд

**Мероприятия в период неблагоприятных эпидемиологических условий**

1. Перед открытием дежурных групп проведена генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
2. За каждой возрастной группой закреплена определенная групповая ячейка и прогулочный участок.
3. Сотрудники закреплены за определенной возрастной группой, ротация сотрудников исключена.
4. Назначено ответственное лицо за осуществлением контроля выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
5. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок.
6. Проводятся ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников ДОО, родителей с использованием бесконтактных термометров.
7. Находящиеся в здании и на территории родители соблюдают социальную дистанцию 1,5 метра.
8. При в ходе в ДОО и групповые раздевальные комнаты установлены дозаторы с антисептическими средствами.
9. Обеспечено максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе.
10. Исключено использование в групповых помещениях меховых игрушек.
11. Обеспечено проведение ежедневной влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств.
12. Соблюдается режим дезинфекции посуды путем погружения в дезинфицирующие растворы после каждого приема пищи.
13. Обеспечена обработка обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
14. Проводится дезинфекция кухонной посуды в конце рабочего дня.
15. Соблюдаются условия организации питьевого режима.
16. Соблюдается график проветриваний и оптимального температурного режима.
17. Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с помощью приборов для обеззараживания воздуха.
18. Работники обеспечены в необходимом количестве средствами для дезинфекции рук.
19. Обеспечен запас моющих и дезинфицирующих средств (не менее чем на 5 дней).
20. Обеспечено наличие в туалетных комнатах мыла, антисептических средств, туалетной бумаги.
21. Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками.
22. Проводится просветительская работа среди воспитанников и родителей по выполнению правил личной гигиены.

**Сотрудничество с родителями воспитанников**

1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения;
2. Около физкультурного зала (в летний период выносной стенд) и в каждой группе ДОО оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Спроси у мамы» (безопасность); «Наши звездочки»; «К вершинам спорта», «Новости спорта»; игры-тренинги; страничка инструктора по физической культуре и пр.);
3. Инструктором по физической культуре проведены беседы с родителями по самым разнообразным вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
4. Проведение анкетирования родителей;
5. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов;
6. Спортивные праздники в ДОО совместно с родителями воспитанников.

**Выводы:** Все приведенные процедуры самоанализа привели к наиболее полной и «стереоскопической» оценке качества реализации Программы в ДОО. Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОО, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.

Таким образом, за 2023 год уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне. Тем не менее, анализ деятельности ДОО выявил причины заболеваемости воспитанников:

* неблагоприятные эпидемиологические условия.
* особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников;
* недолеченность детей после болезни.

На фоне достигнутых успехов в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОО, нами были выявлены следующие проблемы:

* увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
* постоянная статистическая величина среди числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
	1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №137», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО. А также образовательный процесс строился в соответствии с:

* учебным планом;
* календарным учебным графиком;
* режимом дня воспитанников;
* расписанием образовательных ситуаций и занятий (образовательной нагрузки).

Количество и продолжительность образовательных ситуаций и занятий с воспитанниками в ДОО в 2023 году организовывалась в соответствии с учебным планом, расписанием образовательных ситуаций и занятий, составленными в соответствии требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и 1.2.3685-21.

Продолжительность ООД составляла:

* в группе раннего возраста (1,6-2 лет) - 10 минут;
* в 1 младшей группе (2-3 лет) - 10 минут;
* в 2 младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
* в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
* в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

В середине образовательных ситуаций и занятий педагоги проводят физкультминутку продолжительностью не менее 2 мин., между образовательными ситуациями и занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в ДОО строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2022 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решению: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы, и осуществлял работу, направленную на улучшение качества образовательного процесса (перечень которых представлен в п.2).

**Медицинское обслуживание**

В ДОО имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница №10 г. Дзержинска», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацино-профилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие ДОО и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 10 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

**Социальное партнерство**

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, МБДОУ активно использует возможности социального окружения. В 2023 году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей:

* Социально-коммуникативному;
* Познавательному;
* Речевому;
* Художественно-эстетическому;
* Физическому.

**Взаимодействие на всероссийском уровне:**

* Всероссийский конкурс «Робототехника для дошкольников». **1 место** за проект «STEM-технологии. Путешествие в мир эмоций» (Диплом № ТК5223728 от 05.07.2023) Холзакова А.В.
* Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!» **Лауреат 2 степени** (Диплом ДП-О № 348274 от 15.09.2023) Воспитатель Кулевая А.О.
* Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!» **Лауреат 2 степени** (Диплом ДП-О № 348275 от 15.09.2023) Воспитатель Батарова О.П.

**Взаимодействие на региональном уровне:**

* Н.Новгород. ЦГО «Восхождение». Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Здоровьесберегающие технологии» **Победитель 1 место** (Диплом № 338-133370 от 26.09.2023) Воспитатель Вдовина М.В.
* МОП «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников». 1 место (Диплом № ТК 5432136 от 10.11.2023) П-Психолог Холзакова А.В.

**Взаимодействие на муниципальном уровне:**

* ЦЭМиИМС. **Эксперт** работ родительских чтений «Как любить ребенка» (Инф. Письмо от 12.04.2023 № 01-07/69) Старший воспитатель Смирнова А.Н.
* МБУ ДО ЦППМиСП. Участие в ГМО «Совершенствование работы психолога ДОУ» (Сертификат) П-Психолог Холзакова А.В.
* Профсоюз г. Дзержинска. Квиз «Педагог на всю голову» (Сертификат участника) Воспитатели Борцова А.В., Кулевая А.О., Исхакова Г.З., Пущиенко Н.В., муз.рук Осока М.В.
* МБУ ДО ЦППМиСП. Участие в городской психологической акции, посвященной Дню толерантности «Здравствуй, друг!» (ноябрь, 2023) П-Психолог Холзакова А.В.
* МБУ ДО ЦППМиСП. Участие в городской психологической акции, посвященной Дню Матери «Мамочка, любимая моя!» (ноябрь, 2023) П-Психолог Холзакова А.В.
* ДО г. Дзержинска. Участие в педагогическом кейс-чемпионате «Искусство воспитания» (Пр. от 08.12.2023 № 724-п) Воспитатели Исхакова Г.З., Трушлякова Е.А., Кулевая А.О., Вдовина М.В.
* Профсоюз. КВИЗ «Учитель на всю голову» (сертификат участников от 25.03.2023) Воспитатели Пущиенко Н.В., Исхакова Г.З., Кулевая А.О., Борцова А.В., Слепнева Е.С.

**Взаимодействие на региональном уровне**:

* База практики студентов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
* Взаимодействие с ГБОУ НИРО

**Взаимодействие на муниципальном уровне с**

* МБУ ДО ЦППМиСП
* МБУ ДО ЦЭМиИМС
* Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой № 10;
* ГБОУ ДПК

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой и реализующиеся в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, в том числе и педагогом-психологом МБДОУ (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры образовательных ситуаций и занятий, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, информирование родителей на сайте МБДОУ.

**Характеристика семей воспитанников на 04.12.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общееколичествосемей в ДОО | Количество полныхсемей | Количество неполныхсемей | Количество многодетныхсемей | Количество семей | Количество семей иностранных граждан  | Гражданство воспитанников(страна и кол-во) / семьи без гражданства | Сведения об образовательном цензе родителей |
| С одним ребенком | С двумя детьми | Кол-во семей, имеющих детей под опекой | Высшее образование (кол-во человек) | Средне-специальное образование (кол-во человек) | Среднее образование (кол-во человек) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 94 | 80 | 14 | 10 | 30 | 54 | - | 1 | РФ - 105 | 90 | 63 | 21 |
| Узбекистан - 1 |

**Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**

Анкетирование родителей проводилось по критериям, рекомендованным МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
6. Меня устраивает управление детским садом
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение
8. Меня устраивает питание в детском с
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

**Организация питания**

При организации питания воспитанников ДОО руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в ДОО поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в ДОО 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ДОО имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Выводы:**Содержание учебного процесса в ДОО, в частности медицинское обслуживание, социальное партнерство и питание, организовано в соответствии стребованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОО пополнена наглядная агитация для родителей (законных представителей). Наиболее эффективно прошли совместные праздники, развлечения и конкурсы поделок и т.д.

Однако недостаточно высока активность родителей (законных представителей) в участии и посещении мероприятий, направленных на повышение общей педагогической компетентности. Не систематически распространяется лучший опыт воспитания в семьях.

Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), можно сделать следующие выводы: родители (законные представители) видят, что их ребенок ухожен, за ним ведется хороший присмотр, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе. Кроме того, родители (законные представители) отмечают, что их ребенку (детям) нравится ходить в детский сад, они считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы их ребенок (дети) хорошо развивались и были благополучны.

Большинство родителей (законных представителей) считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка, их устраивает управление детским садом и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду. Заметно возросла удовлетворенность родителей (законных представителей) питанием детей в ДОО (возросла на 23%),

С точки зрения родителей (законных представителей), в ДОО наиболее низким является уровень материально-технического обеспечения ДОО (68%), хотя оценка данных вопросов возросла на 14% по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилась на 3% удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем подготовки детей к школе, и на 8% - удовлетворенность родителей (законных представителей) управлением ДОО.

На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) были выявлены «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Повышать материально-техническую базу ДОО.
2. Повысить уровень подготовки детей к школе.
3. Повысить контрольно-аналитическую деятельность администрации ДОО.
	1. **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2023 году в подготовительных группах было 42 воспитанника, из них 42 пошли в школу. Все 42 воспитанников поступили в общеобразовательные школы города.

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ СШ | Количество выпускников |
| № 17 | 19 |
| № 27 | 3 |
| № 37 | 19 |
| № 38 | 1 |

**Вывод:** все выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОО к школе.

* 1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

 Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единицы по штатному расписанию | Фактическое число | Количество вакансий | Укомплектованность, % |
| профессия | количество |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Воспитатель | 12,65 | 10 | 2 | 79% |
| Педагог-психолог | 0,5 | 1 | 0 | 100% |
| Инструктор по физ. культуре | 0,5 | 1 | 1 | 0% |
| Музыкальный руководитель | 1,75 | 1 | 0,75 | 37,5% |
| **Всего**  | **16,4** | **14** | **2,75** | **83,6%** |

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей  | Всегоработников | из них имеют образование: |
| высшее | из нихпедагогическое | среднее профессиональное образование  | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников | 12 | 7 | 7 | 5 | 5 |
| в том числе: воспитатели | 9 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 |  |  |
| музыкальные руководители | 1 | 1 | 1 |  |  |
| инструкторы по физической культуре | 0 |  |  |  |  |
| педагоги - психологи | 1 | 1 | 1 |  |  |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 |  |
| В том числе воспитатели | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 |  |
| старшие воспитатели |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| музыкальные руководители |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| инструкторы по физической культуре | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагоги-психологи |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | Имеют пед. стаж | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| до 3 | 4-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21 и более | до 3 | 4-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников | 12 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |

**Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава за 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории педагогического состава** | **всего** | **%** |
| Всего педагогов | 12 | 100% |
| Проучено на курсах в 2023 г. | 12 | 100% |
| Проходят обучение в ВУЗ и СУЗ | 1 | 7% |
| Нуждаются в КПК на конец года | 0 | 0 |

**Анализ аттестации педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2023** |
| **12 чел.** | **100%** |
| Высшая  | 10 | 83,3% |
| Первая  | 1 | 8,35% |
| СЗД  | 1 | 8,35% |
| Без категории | 0 | 0% |
| Всего аттестовано педагогов | 12 | 100% |

**Развитие кадрового потенциала**

* Участие в инновационной работе АНЭ общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
* Педагог-психолог Холзакова А.В. **1 место** за проект «STEM-технологии. Путешествие в мир эмоций» Всероссийский конкурс «Робототехника для дошкольников». (Диплом № ТК5223728 от 05.07.2023)
* Воспитатель Кулевая А.О. **Лауреат 2 степени** Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!» (Диплом ДП-О № 348274 от 15.09.2023)
* Воспитатель Батарова О.П. **Лауреат 2 степени** Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский творческий конкурс «Спасибо воспитателям за ласку и тепло!» (Диплом ДП-О № 348275 от 15.09.2023)
* Воспитатель Вдовина М.В. **Победитель 1 место** Н.Новгород. ЦГО «Восхождение». Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Здоровьесберегающие технологии» (Диплом № 338-133370 от 26.09.2023)
* Педагог-психолог Холзакова А.В. **1 место** МОП «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников». (Диплом № ТК 5432136 от 10.11.2023)
* Старший воспитатель Смирнова А.Н. **Эксперт** работ родительских чтений «Как любить ребенка» ЦЭМиИМС. (Инф. Письмо от 12.04.2023 № 01-07/69)
* Старший воспитатель Смирнова А.Н. Эксперт и член жюри в конкурсах ЦДМ «Изумрудный город» в категории «Дошкольное образование» (СМИ «Изумрудный город» Ханты-Мансийский АО. Пр. 3660 от 01.03.2022)
* Инновационная площадка на базе ГБОУ ДПО НИРО по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации»
* МБУ ДО ЦППМиСП: Педагог-психолог Холзакова А.В., Городская психологическая акция, посвященная Дню Матери «Мамочка, любимая моя», городская психологическая акция, посвященная Дню толерантности «Здравствуй, друг!».
* ГБОУ НИРО: курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; аттестация педагогов на высшую категорию.

**Выводы:** Таким образом, в 2023 году в ДОО работало 12 педагогов, из них 9 воспитателей, что составляет 75% от общего числа педагогических работников. В ДОО работают старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Наибольшее количество педагогов ДОО имеютстаж педагогической работыот 15 лет и более (57%).

В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации все педагоги, что составляет 100%.

Количество педагогов с высшей категорией - 10 человек (83,3%) от общего количества педагогов в ДОО; с первой – 1 человек (8,35%), СЗД - 1 человек (8,35%); общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составило 91,7%.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ качества учебно-методического обеспечения ДОО проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К началу 2023 года фонд методической литературы был пополнен новыми методическими пособиями более нового года издания, и наглядно-дидактическим материалом к комплексной основной общеобразовательной программе «Детство» под ред.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», по всем пяти образовательным областям Программы. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.

За 2023 г. были докуплены:

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М: Мозаика-синтез, 2023
* Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
* Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3–7 лет. М.: «Мозаика синтез», 2012

Таким образом, по итогам 2023 года для реализации Программы ДОО обеспечено методической литературой - 100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» (частично – репродукции картин и иллюстраций).

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной литературы, имеется научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

* + - * получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
			* пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
			* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
			* получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
			* получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

**Выводы:**учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой Программе. В 2023 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы ДОО.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

**Сведения о материально-технической базе ДОО**

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
* способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
* создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
* создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты** | **Характеристика оснащения объектов** |
| 1 | Территория ДОО | Общая площадь территории 3025 м2. Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 10 прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, стационарное игровое оборудование, закрытая песочница. На территории ДОО отдельно выделены 2 спортивнее площадки для проведения физкультурных мероприятий на воздухе |
| 2 | Здание ДОО | Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. |
| 2.1 | Кабинет заведующего | Кабинет находится на 1-ом этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. МФУ, ноутбук с доступом к сети Internet. |
| 2.2 | Групповые, дополнительные помещения | В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 10 групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными комнатами, спальнями.Групповые помещения оборудованы по направлениям: * Игровая деятельность
* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы.В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). |
| 2.3 | Музыкальный зал | Музыкальный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| 2.4 | Кабинет музыкальных руководителей | Кабинет музыкальных руководителей находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы, наглядно-демонстрационные материалы.  |
| 2.5 | Физкультурный зал | Физкультурный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование для физкультурных занятий |
| 2.6 | Кабинет инструктора по физической культуре | Кабинет инструктора по физической культуре находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы, наглядно-демонстрационные материалы и пособия для занятий физической культурой и ОБЖ. Имеется ноутбук. |
| 2.7 | Методический кабинет  | Методический кабинет находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы, психолого-педагогическая литература. Компьютер, ноутбук с доступом к сети Internet, цветной МФУ, МФУ, ламинатор. |
| 2.8 | Центр психологического сопровождения | Центр психологического сопровождения расположен на 1-ом этаже. В нем имеются дидактические материалы для организации психологической работы с детьми, развивающие игры. Имеется ноутбук. |
| 2.9 | STEM-кванториум | STEM-кванториум расположен на 1-ом этаже. В нем имеются дидактические и наглядные материалы для организации наблюдений, экспериментирования в живой и неживой природе, конструктивной деятельности с детьми, развивающие игры. Имеется ноутбук, интерактивная панель, микроскопы. |
| 2.10 | Медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор | Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами. |
| 2.11 | Кабинет завхоза | Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, необходимым оборудованием |
| 2.12 | Пищеблок | Находится на 1-ом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочными шкафами, холодильное оборудование, морозильная камера, электро-мясорубка, измельчитесь овощей, картофелечистка, электрокипятильник КНЭ, водонагреватель, установка доочистки воды. |

На прилегающих территориях ДОО выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Прогулочные участки (10) | -двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельнаядвигательная активность)-познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с водой)-игровая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)-художественно-творческая деятельность | - теневые навесы с деревянным полом- оборудование для двигательной активности- выносное оборудование для двигательной активности - песочницы- выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой- выносное оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами- оборудование для трудовой деятельности- выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей |
| Спортивнаяплощадка | Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность | - спортивное оборудование- выносное спортивное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей |
| Зеленая зона,цветники | Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках | Оборудование по уходу за растениями |
| Познавательнаязона (огород,метеостанция) | Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдения | Оборудование по уходу за растениями оборудование для познавательно-исследовательской деятельности |
| Хозпостройки  | Сарай  |  |

В Учреждении имеется информационное оборудование, способствующее организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и профессиональной деятельности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Цель использования** | **Место нахождения** |
| Ноутбук DELL Inspiron | Для организации психолого-педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности | Центр психологического сопровождения |
| Интерактивная доска SMART Board SB480  | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний |
| Проектор Optoma W331 |
| Документ-камера Mimio View  | Для проведения образовательной деятельности |
| Сенсорный ПК с программным модулем в комплекте со столом Мерсибо  |
| Системблок Celeron Dual Core | Для оформления документации |  Кабинет делопроизводителя  |
| Монитор Pilips  |
| Клавиатура Genius |
| Мышь Cenius Nttscroll ptical  |
| МФУ лазерный HP MFP M428fdn | Для организации психолого- педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами | Методический кабинет |
| МФУ лазерный цветной Canon MF742Cdw |
| Ноутбук Lenovo |
| Ламинатор Fellowes Cosmic 2 (A4) |
| Проэктор Аcer | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива |
| Ноутбук Dell Inspiron | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива | Музыкальный зал |
| Настенный проэкционный экран Lumin  |
| Проэктор Optoma X341 |
| Цифровое пианино CASIO Privia PX-750 | Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведения утренников, досугов, развлечений |
| Магнитола Sharp | Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию | Физкультурный зал |
| МФУ лазерный HP MFP M428fdn | Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами | Кабинет заведующего |
| Колонки |
| Ноутбук LENOVO G500 |
| Ноутбук Dell Inspiron | Для оформления документации, ведения отчетности | Кабинет завхоза |
| Ноутбук Lenovo G-500 | Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки информационных материалов по питанию и по медицинской деятельности | Медицинский кабинет |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | Группа № 9 |
| Ноутбук DELL Inspiron |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | STEM-квантоиум |
| Ноутбук Acer |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | Группа № 4 |
| Ноутбук Acer |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | Группа № 7 |
| Ноутбук Acer |

Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт: [http://137dzn.dounn.ru](http://137dzn.dounn.ru/), электронную почту ds137uddudzr.ru.

Работа в сети Интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00 ч.) по мере необходимости.

**За счет субвенций на образование приобретено:**

1. Уличное игровое оборудование

2. Игровая и учебная мебель

3. УМК.

4. Игровое и спортивное оборудование

5. Сенсорное оборудование.

6. Музыкальные инструменты.

7. Спортивный инвентарь.

**Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

* Приобретение уличного спортивного и игрового оборудования;
* Компьютерное обеспечение образовательного процесса.

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы ДОО.

**1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель  | Первичные данные  | Критерии оценки |
| Единица измерения  | Значение  | Индикаторы по показателю | Максимальный бал |
| **1** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |
| 1.1 | В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | да/нет | **да** | Да - 2 балла Нет - 0 баллов | 2 |
| 1.2 | Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня) | да/нет | **да** | Да - 2 балла Нет - 0 баллов | 2 |
| **2** | Качество содержания образовательной деятельности в ДОО |
| 2.1 | В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие | да/нет | **да** | Да - 2 балла Нет - 0 баллов | 2 |
| 2.2 | Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО | да/нет | **нет** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 0 |
| 2.3 | Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 2.4 | Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение | да/нет | **нет** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 0 |
| 2.5 | Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 2.6 | Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня | да/нет | **да** | муниципальный уровень -1 балл региональный уровень -1,5 балл а федеральный уровень - 2 балла | 2 |
| 2.7 | Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 2.8 | Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования | да/нет | **да** | Да – 1,5 балл Нет - 0 баллов | 1,5 |
| 2.9 | Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования | да/нет | **да** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| **3** | **Качество образовательных условий в ДОО** |
| 3.1 | В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов | да/нет | **да** | да - 2 балла частично- 1 балл, нет– 0 баллов | 2 |
| 3.1.1 | В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА) | да/нет | **нет** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 0 |
| 3.1.2 | Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами | да/нет | **нет** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 0 |
| 3.2 | *Кадровые условия* |
| 3.2.1 | В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | да/нет | **да** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 3.2.2 | ДОО обеспечено педагогическими кадрами | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.2.3 | Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; | % от общего количества педагогических работников | **91,7%** | 100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов | 1 |
| 3.2.4 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | не менее 100 % | **100%** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.2.5 | Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО | не менее 10% педагогических работников ДОО | **56%** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.2.6 | Доля педагогических работников с высшим образованием | не менее 50% | **58,3%** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.2.7 | Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня | да/нет | **да** | муниципальный уровень -1 баллрегиональный уровень -1,5 балла федеральный уровень -2 балла | 1 |
| 3.2.8 | Доля педагогических работников высшей квалификационной категории | % от общего числа педагогов не менее 22% | **83,3%** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.3 | В ДОО развивающая предметно - пространственная среда (предметно - пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО | не менее 100 % | **100%** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 3.4 | В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | не менее 100 % | **100%** | Да – 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 3.5 | Наличие информационного обеспечения в ДОО | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| **4** | **Качество взаимодействия ДОО с семьей** |
| 4.1 | В ДОО организовано взаимодействие с семьей воспитанников  | % от общего количества родителей (законных представителей) | **100%** | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 4.2 | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников  | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 4.3 | Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками  | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 4.4 | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО  | % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников | **56%** | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 1 |
| 4.5 | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования | не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов | **92%** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 4.6 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье  | % родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье | **64%** | 100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов | 1 |
| **5** | **Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу** |
| 5.1 | В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;  | да/нет | **да** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 5.2 | Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 5.3 | Уровень заболеваемости воспитанников ДОО  | да/нет | **да** | ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов | 1 |
| 5.4 | Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 5.5 | Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании) | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| **6** | **Качество управления в дошкольной образовательной организации** |
| 6.1 | Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки | да/нет | **да** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 6.2 | Наличие в ДОО программы развития | да/нет | **да** | Да - 2 балл Нет - 0 баллов | 2 |
| 6.3 | Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования. | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 6.4 | Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| 6.5 | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО) | да/нет | **да** | Да - 1 балл Нет - 0 баллов | 1 |
| **балл по показателям мониторинга** | **50,5** |

**II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 59,5 баллов**

высокий уровень (от выше 47 баллов) – от 80% и выше

базовый уровень (от 35 до 46 баллов) – от 60 до 79%

низкий уровень (ниже 35 баллов)– менее 59

**Выводы:**Система внутренней оценки качества образования функционирует всоответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

**ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По итогам анализа деятельности в МБДОУ в2023году, было определенно, что в ДОО:

* имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
* управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
* реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО), отвечающая ФГОС ДО и ФОП ДО;
* в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач ОП ДО;
* прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
* учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО;
* ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания ОП ДО;
* необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
* необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС.
1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 137»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**(утв. [приказом](https://docviewer.yandex.ru/view/1130000002451512/?*=G8xUQYDXFICm%2F4KmW3yIwH7Q5897InVybCI6InlhLW1haWw6Ly8xNjMyNTU0ODY0OTIxOTE0MzQvMS4zIiwidGl0bGUiOiLQkNC90LDQu9C40Lcg0L%2FQvtC60LDQt9Cw0YLQtdC70LXQuSDQtNC10Y%2FRgtC10LvRjNC90L7RgdGC0LguZG9jeCIsInVpZCI6IjExMzAwMDAwMDI0NTE1MTIiLCJ5dSI6Ijc2MTY5MDgwMjE0MDg4NzgxOTYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInRzIjoxNTA1MjA5NTg0NDA3fQ%3D%3D#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 112 / 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 112 / 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 / 26% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 77 / 74% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 / 0,7 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,8% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 / 58,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 / 50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 / 41,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 41,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 / 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 / 83,3% |
| 1.8.2 | Первая | 1 / 8,35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 / 8,35% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 / 41,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 16,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 / 112 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,88 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Конторщикова