****

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 29.08.2013 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 137» от 10.02.2019 № 50 «О самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности дошкольной образовательной организации

* + - процессе самообследования деятельности ДОО проводилась:
* оценка организации образовательной деятельности,
* оценка системы управления ДОО,
* оценка содержания и качества подготовки воспитанников(обучающихся),
* оценка организации учебного(образовательного) процесса,
* оценка востребованности выпускников,
* оценка качества кадрового обеспечения;
* оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* оценка материально-технической базы,
* оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мониторинга качества);

Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 137» это обеспечение открытости и доступности деятельности ДОО, определение качества и эффективности образовательной деятельности и дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования ДОО представлен в двух частях:

* аналитическая часть;
* результаты анализа показателей деятельности организации.

**Общие сведения и характеристика**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 137»

**Официальное сокращенное наименование учреждения**: МБДОУ «Детский сад №137»

**Государственный статус:** тип образовательного учреждения - дошкольноеобразовательное учреждение.

Функционирует с февраля 1980 года.

МБДОУ создано на основании Распоряжения Администрации г. Дзержинска Нижегородской области от 31.03.1998 г. № 385, имеющего Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения от 31.03.1998 № 152. Учредителем МБДОУ является Администрация г. Дзержинска Нижегородской области.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование городской округ город Дзержинск.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляются Администрацией города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ осуществляются Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Дзержинска.

МБДОУ в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Администрации города Дзержинска – Департаменту образования Администрации города Дзержинска, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в муниципальном казначействе для операций с поступающими ему в соответствии с законодательством РФ средствами, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием.

МБДОУ «Детский сад № 137» филиалов не имеет.

Юридический и фактический адрес: 606034, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Галкина, дом 13-а.

Контактный телефон 8 8313 32 07 61.

Сайт: <http://137dzn.dounn.ru/>

Адрес электронной почты: ds137@uddudzr.ru

Заведующий МБДОУ: Конторщикова Елена Николаевна.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы: понедельник - пятница с 6.00 до 18.00.

МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

1. дошкольное образование;
2. присмотр и уход.

МБДОУ оказывает следующие муниципальные услуги:

1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования.
2. Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Платные образовательные услуги МБДОУ не оказываются.

Категория потребителей оказываемых услуг: физические лица (дети) 1,5 - 7 лет.

Численность потребителей оказываемых услуг: 226 человека.

Организация предоставления муниципальных услуг в МБДОУ:

* функционирование в режиме полного дня (12-часовое пребывание воспитанников, с 6:00 до 18:00) и сокращенного дня (10,5-часовое пребывание воспитанников с 7:00 до 17:30) пять дней в неделю с понедельника по пятницу (кроме нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ);
* проектная мощность – 10 групп (227 человек);
* фактически функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 8 групп – для детей дошкольного возраста (с 3 до 7-8 лет).
1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
	1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 207 от 02.11.2017 г.

Образовательная деятельность МБДОУ регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 ст.30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Локальные акты разработаны, согласованны, утверждены и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет».

Основная цель деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Для достижения цели, МБДОУ решало следующие основные задачи:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач МБДОУ осуществляло основные виды деятельности:

* образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
* осуществление присмотра и ухода за детьми.

В МБДОУ реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №137» (далее Программа), которая разработана в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15), обязательная часть программы разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги»Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. – М.: «Русское слово», 2019 г.; программы адаптационно-развивающих занятий для детей 2-4 лет «Паровозик из Ромашково» А.Ю. Кремляковой. СПб.: «Детство-Пресс», 2013 г.; программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой«Цветик-семицветик». - СПб-М.: «Речь», ТЦ «Сфера», 2016

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов родителей (законных представителей) на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», 2019 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

* 2019 году образовательная деятельность по реализации Программы осуществлялась в соответствии разработанными документами:
* годовыми планами МБДОУ «Детский сад № 137» (определяющими задачи на учебный год: 2018-2019 - первая половина, 2019-2020 - вторая половина),
* учебным планом (который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);
* годовым календарным учебным графиком (регламентирующим сроки организации учебного процесса с воспитанниками)
* расписанием организованной образовательной деятельности (занятий),
* режимом дня на холодный и теплый периоды.
* рабочими программами образовательной деятельности воспитателей и специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии со спецификой дошкольного образования в следующих формах:

* в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
* в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
	+ 2019 году образовательная деятельность была ориентирована на внедрение и использование современных педагогических технологий, в том числе технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБДОУ СОШ № 37, 17, а также находится в едином образовательном пространстве с детской библиотекой им. Ю. Гагарина и МБО ДОД «Эколого-биологическим центром».

Платных образовательных услуг в МБДОУ нет.

**Вывод:**МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфереобразования РФ. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования и способствует четкой организации образовательной деятельности.

* 1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий – Конторщикова Елена Николаевна.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2019 году в МБДОУ прошло 3 заседания Общего собрания,по следующим темам:

«Отчет руководителя о результатах работы в 2018-2019 учебном году, определение перспектив развития МБДОУ», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива МБДОУ по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 3 от 30.05.2019 г.);

«Подготовка МБДОУ к учебному году», где рассматривались организационные вопросы, касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2019-2020 учебном году (протокол № 1 от 30.08.2019 г.);

«Основные направления финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ в 2019-2020 г. учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных и в 2020 году (протокол № 2 от 29.11.2019 г.)

В 2019 году прошло 6 заседаний Педагогического совета:

* Рассмотрение проекта Положения «О правилах приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» (Протокол № 1 от 01.03.2019 г.)
* педсовет – деловая игра «Чудесная планета - Здоровье» (Протокол № 2 от 20.03.2019 г.)
* Педсовет-марафон «Синтез искусств в ДОУ» (Протокол № 3 от 24.04.2019 г.)
* «Подводим итоги учебного года» (Протокол № 4 от 29.05.2019 г.)
* «Начинаем учебный год» (Протокол № 5 от 28.08.2019 г.)
* Педсовет - коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» (Протокол № 6 от 20.11.2019)

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

* реализация задач годового плана МБДОУ (на 2018-2019, 2019-2020 учебные года) и определение мероприятий педагогического коллектива по их решению;
* определение направлений развития МБДОУ;
* улучшения качества и построения целостности образовательного процесса;
* обогащение РППС по основным направлениям развития детей в разных возрастных группах.

Педагогический коллектив в рамках годовых планов (2018-2019, 2019-2020 гг), решал следующие задачи и рассматривал их на тематических педагогических советах:

* улучшения работы по формированию здорового образа жизни у детей;
* формы личностного самосовершенствования педагогов для более полного художественно-эстетического развития дошкольников;
* речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения данных задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

* тематические педагогические советы: педсовет – деловая игра «Чудесная планета - Здоровье»; педсовет-марафон «Синтез искусств в ДОУ»; Педсовет - коммуникативная игра «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».
* тематический контроль: «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; «Эффективность художественно-эстетического развития дошкольников»; «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».
* открытые просмотры и анализ образовательного процесса:
* образовательные ситуации по **освоению безопасного поведения**: «Изучаем свой организм» (старшая группа № 1, воспитатель Лобанова И.А.); «О ценности здорового образа жизни» (подготовительная группа № 1, воспитатель Пущиенко Н.В.); «Забота о здоровье окружающих» (старшая группа № 2, воспитатель Конькова Д.С.).
* Образовательные ситуации по художественно-эстетическому развитию дошкольников: рисование «Травка зеленеет» (1 младшая группа № 1, воспитатель Хакимьянова В.Л.), лепка «Колобок» (2 младшая № 1, воспитатель Вахутина Ю.С.), «Праздничный салют» (средняя группа № 2, воспитатель Батарова О.П.).
* Образовательные ситуации по развитию речи: «Белочка красавица в гости к нам пришла» (средняя группа № 1, воспитатель Исхакова Г.З.), «Унылая пора! Очей очарованье!» (старшая группа № 2, воспитатель Трушлякова Е.А.), «О чем печалишься Осень?» (подготовительная группа № 2, воспитатель Ермакова Е.В.)

По результатам данных мероприятий педагогическим коллективом ДОО были сделаны выводы и приняты решения, направленные на улучшения образовательного процесса.

Представительным органом родительской общественности ДОО является Совет родителей*,* который защищает законные права и интересы воспитанников, оказываетсодействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ.

В 2019 году прошло 3 заседания Совета родителей, по следующим темам:

* «Согласование локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО с воспитанниками» (протокол № 3 от 06.03.2019);
* «Отчет заведующего о результатах работы ДОО по итогам 2018-2019г» (протокол № 4 от 29.05.2019);
* «Составление плана работы на 2019-20 учебный год» (протокол №1 от 05.09.2019).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:**Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующимзаконодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

* 1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

В МБДОУ был проведен мониторинг с целью повышения качества образования, эффективности работы педагогического коллектива с воспитанниками по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности уровней педагогических воздействий (педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы по итогам 2018-2019 учебного года);
2. Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников.
	* 1. **Оценка эффективности уровня педагогических воздействий**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогами МБДОУ была проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая в соответствии с Программой и «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» проводится в начале и конце учебного года, с периодичностью 2 раз в год. Обследование прошли дети шести возрастных дошкольных групп (всего 10 групп), было обследовано 229 детей.

Анализ оценки образовательной деятельности проводится в соответствии с рекомендациями МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования».

Анализ оценки образовательной деятельности проводился в апреле – мае 2019 г. в нем участвовали специалисты и администрация МБДОУ.

Оценка проводилась путем изучения:

* состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
* организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
* наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

Оценка качества реализации Программы осуществлялась по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, а также включала:

* оценку части, формируемой участниками образовательных отношений;
* оценку РППС в детском саду;
* анализ перспективных и календарных планов педагогов;
* анкетирование родителей.

Система показателей и критериев экспертизы деятельности МБДОУ в процессе самоанализа включала в себя:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

В - Взаимодействие сотрудников с детьми;

С - Социально-личностное развитие ребенка;

И - Развитие игровой деятельности.

Б - Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

К - Развитие в деятельности конструирования;

Ма - Развитие мышления, элементарных математических представлений;

Е - Развитие элементарных естественнонаучных представлений;

Э - Развитие экологической культуры детей;

Ч - Развитие представлений о человеке в истории и культуре.

1. **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Р - «Речевое развитие».

1. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Из - Развитие ребенка в изобразительной деятельности;

М - Развитие ребенка в музыкальной деятельности;

Т - Развитие ребенка в театрализованной деятельности.

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Ф - «Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья».

1. **Развивающая предметно-пространственная среда.**

**Результаты анализа образовательной деятельности**

**Участие воспитанников в мероприятиях всероссийского уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие во всероссийском экологическом конкурсе «Мастерим кормушки» в номинации «Лучший ресторан», воспитанники старшей группы № 1 | 15.02.19 |
| Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп». Конкурс «Мастерим кормушки», воспитанники старшей группы № 2 | 15.02.19 |
| Всероссийские творческие состязания «БЕЗ ГРАНИЦ» ансамбль «Золотой ключик» – **лауреат 2 степени,** воспитанники подготовительной группы № 1 | 12.03.19 |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - лауреат-победитель воспитанник Зубов Костя (Диплом № 1543323063-7140-8346-6806, Пр. № 1/3/19-АИ) | 05.04.19 |

**Участие воспитанников в мероприятиях регионального уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| Областной фестиваль военно-патриотической песни «Приближая победу», воспитанники подготовительной группы № 1 | 09.05.19 |
| Ассоциация педагогов ДО. Областной конкурс среди ДОУ «Музыкальная палитра», номинация «Вокальный ансамбль». **2 место,** воспитанники подготовительной группы № 1 | Ноябрь, 2019 |
| АПДО (НИРО). Региональный смотр-конкурс чтецов – участие воспитанница 2 младшей группы № 2, воспитанник средней группы № 2 | 02.-12.12.2019 |
| АПДО (НИРО). Региональный смотр-конкурс чтецов – **3 место,** воспитанник средней группы № 1 | 02.-12.12.2019 |

**Участие воспитанников в мероприятиях муниципального уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБЦ участие в городской выставке-конкурсе «Волшебница-Зима», воспитанники 1 младшей группы № 1, средней группы № 1 и № 2, старшей группы № 2 | 29.01.19 |
| Участие в городском конкурсе «Вертеп-2019», », воспитанники 1 младшей группы № 1, 2 младшей группы № 1, средней группы № 2 | 30.01.19 |
| Городская физкультурно-оздоровительная акция «На одной лыжне», », воспитанники подготовительной группы № 1  | 31.01.19 |
| МБУ ДО «Станция юных техников». Городской конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир». Номинация: экспериментально-исследовательские работы. Воспитанник старшей группы № 2 Коньков Дмитрий – **1 место** | 12.02.19 |
| Городской конкурс «Снеговик 2019». Номинация «Лучшая иллюстрация сказки» - **1 место,** воспитанники и родители 1 младшей группы № 1 | 14.02.19 |
| V Городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Ходит песенка по кругу». Небыков Артем (подготовительная группа № 1) **лауреат 3 степени** | 02.03.19 |
| III городской детский фестиваль «Я уже артист» ансамбль «Золотой ключик» (подг. гр. 4) **Гран-при,** подготовительная группа № 1 | 12.03.19 |
| III городской детский фестиваль «Я уже артист» ансамбль «Звонкая капель», средняя группа № 2 |
| III городской детский фестиваль «Я уже артист» соло Небыков Артем **лауреат 1 степени** |
| Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2019». Инструментальный ансамбль «Золотой ключик» (15 детей) – **1 место,** подготовительная группа № 1 | 01.04.19 |
| Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке-2019». Соло пение (Зотина Ксения) **– 2 место**, старшая группа № 2 | 02.04.19 |
| Физкультурно-оздоровительная акция «Здоровье для всех», посвященная празднованию Всемирного Дня здоровья. (ФОК «Ока»). Команда «Незабудка» (средняя группа № 2) – **2 место** | 05.04.19 |
| V городской фестиваль-конкурс «Пасха красная». Сенина Алена (средняя группа № 2) **I место**  | 11.04.19 |
| Соревнования О.Ф.П. воспитанница подготовительной группы № 1 Кольцовская Вероника – **2 место** | 25.04.19 |
| Соревнования по плаванию «Здоровые дети» воспитанница подготовительной группы № 1 Кольцовская Вероника | 26.04.19 |
| Городской конкурс детского рисунка «Любимый Дзержинск» (Дума) **3 место** – Кольцовская Вероника (воспитанница подготовительной группы № 1), **Специальный приз** – Гришенцова Ксения (воспитанница подготовительной группы № 1) | 16.05.19 |
| Участие в творческом конкурсе «Лето моей мечты» («Массив+»), воспитанники старшей группы № 2 | 27.05.19 |
| Городская спортивная Акция «Все на велосипед», дети старшего дошкольного возраста | 07.06.19 |
| Участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!», воспитанник старшей группы № 2 | Август, 2019 |
| Департамент культуры, спорта, молодежной и социальной политики администрации г. Дзержинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4». V городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска Нижегородской области **«Голос детства». Дипломант ансамбль «Звонкая капель»** (Баныкина Софья, Баранова Алина, Григин Иван, Ольховский Евгений, Сенина Алена, Строкина Валерия – 5 лет) | 05.11.19 |
| Департамент культуры, спорта, молодежной и социальной политики администрации г. Дзержинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4». V городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска Нижегородской области **«Голос детства». Лауреат 2 степени** (Зотина Ксения – 6 лет) | 05.11.19 |
| Департамент культуры, спорта, молодежной и социальной политики администрации г. Дзержинска, МБУ ДО «Детская школа искусств № 4». V городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска Нижегородской области **«Голос детства». Лауреат 1 степени ансамбль «Светлячок»** (Ланько Варвара, Бабаева Камила, Карпова Софья, Зотина Ксения – 6 лет) | 05.11.19 |
| Дворец культуры им. Свердлова при поддержке ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова. **Конкурс-фестиваль детского творчества «Капитошка». Лауреат 1 степени** в номинации вокал (соло) Сенина Алена | 17.11.19 |
| МБУ ДО ППМС-центр. Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности, воспитанники 2 младшей группы № 2, средней группы № 2, старшей группы № 1 и 2, подготовительной группы № 1  | 11-22.11.2019 |
| МБУ ДО ППМС-центр. Городская психологическая акция «Мамочка, любимая моя!», посвященная Дню Матери, воспитанники 2 младшей группы № 1 и 2, средней группы № 1, старшей группы № 2 | 18-24.11.2019 |
| Соревнования в рамках городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение». Команда «Незабудка» - семьи: Коньковых, Ланько, Нима, Карповых, Насукович, Мотовых, Зубановых | 27.11.19 |
| **Участие в городском конкурсе детского рисунка «Новогоднее чудо» (депутат Сенин),** воспитанники 1 младшей группы № 2, подготовительной группы № 1 | Декабрь, 2019 |
| участие городском конкурсе «Новогодний серпантин», воспитанники старшей группы № 1 и 2 | Декабрь, 2019 |

* + 1. **Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников**

**Распределение воспитанников по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Численность детей, человек | Число групп, единиц | Число мествсего |   |
| всего | из них: | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше |   |
| в группах для детей в возрасте 3 года и старше | дети-инвалиды |
| группы общеразвивающей направленности | 226 | 170 | 1 | 10 | 8 | 227 |

**Распределение воспитанников по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе в возрасте, лет |
|   |  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| Численность воспитанников - всего | 226 |  | 25 | 20 | 46 | 46 | 44 | 45 |  |
| из них - девочки  | 108 |  | 12 | 6 | 17 | 25 | 27 | 21 | 1 |
| Из общей численности воспитанников - дети-инвалиды | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| из них - девочки | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | к-во детей | I группа | II группа | III группа | IV группа |
| до 3х лет | **45** | **1** | **41** | **3** | **-** |
| с 3х лет | **181** | **5** | **166** | **10** | **-** |
| всего | **226** | **6** | **208** | **12** | **-** |

**Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость на одного ребенка (общегородская) | Заболеваемостьна одного ребенка до 3-х лет | Заболеваемость на одного ребенка от 3-х до 7-и лет | Отношение к городскому показателю в % | Фактическая посещаемость по2019 году |
| 9,5 | 8,9 | 6,4 | 64% | 36624 |

**Основные задачи**

Основными задачами МБДОУ по физическому воспитанию дошкольников являются:

* Охрана и укрепление здоровья детей;
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств;
* Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье;
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Обеспечение физического и психического благополучия.

**Комплексное использование средств физического воспитания**

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:

* рациональный режим,
* питание,
* закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания),
* двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.)
* беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения

**Направления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем МБДОУ в 2019 году строилась по нескольким направлениям:

* Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей;
* Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании;
* Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
* Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребенка;
* Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
* Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

**Условия для физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

* В группах обновлены и пополнены центры физической культуры, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям Программы, в том числе и для профилактики плоскостопия, в подготовительных группах дидактические материалы по ЗОБЖ.
* В МБДОУ действует оборудованный физкультурный зал, имеются мягкие спортивные модули, массажные дорожки, массажная беговая дорожка и инвентарь, соответствующий требованиям Программы и ФГОС ДО. Инструктор по физическому воспитанию высшей квалификационной категории Лебедева Л. Г. широко использовала его во время занятий, при работе по профилактике плоскостопия у детей и сохранению правильной осанки. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
* На территории МБДОУ имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», имеющей перекладину для подтягивания, мишени для попадания в цель, яму для прыжков в длину, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья, стойки для волейбола с сеткой (выносной), футбольные ворота (выносные).
* На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, спортивные секции «Дельфинарий», «Жираф», «Мухомор», стенки и кольца для метания в вертикальную цель.

**Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.

**Профилактика**

1. Комплексы по профилактике плоскостопия.
2. Комплексы по профилактике нарушений осанки.
3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями.
4. Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Пальчиковая гимнастика.
7. Гимнастика для глаз в соответствии с возрастными особенностями детей.
8. Снятие умственной усталости во время проведения образовательных ситуаций (релаксационные паузы, физкультминутки, физкультпаузы и пр.).
9. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет.
10. Катание на лыжах.
11. Закаливание:
	* сон без маек;
	* ходьба босиком;
	* обширное умывание;
	* ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами;
	* прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями.
12. Оптимальный двигательный режим.
13. С-витаминизация третьих блюд.

Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:

* + чёткая организация теплового и воздушного режима помещения;
	+ рациональная неперегревающая одежда детей;
	+ соблюдение режима прогулок в течение всего года.

**Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**

1. Использование лука и чеснока.
2. Хождение в марлевых масках.
3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей).
4. С-витаминизация третьих блюд.

**Выводы:** Все приведенные процедуры самоанализа привели к наиболее полной и «стереоскопической» оценке качества реализации Программы в МБДОУ. Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

Несмотря на то, что в МБДОУ уровень качества образовательной деятельности повысился по сравнению с 2018 г., тем не менее имеется необходимость улучшения работы по разделу «Развитие элементарных естественнонаучных представлений» (2,1 балла). Развитие математических представлений, человек в истории и культуре, речи, изобразительная деятельность (по 2,2 – 2,4 балла) находятся на среднем уровне.

Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, социально-коммуникативное, конструктивное, музыкальное развитие, игровая деятельность, развитие экологической культуры, театрализованная деятельность и физическое развитие (выше 2,5 балла), находится на уровне выше среднего.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ находится на среднем уровне (2,1 балла), что выше уровня прошлого года на 0,4 балла.

В течение года педагогами МБДОУ осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей.

МБДОУ работает с детьми групп общеразвивающей направленности. В 2019 г. было 2 группы для детей в возрасте до от 1,5 до 3-х лет и 8 групп для детей в возрасте старше 3-х лет, общей численностью 226 детей, что не соответствует плановой наполняемости МБДОУ на 1%. Из них 108 девочки, что составляет 47,7% от общей численности детей. В 2019 г. группу МБДОУ посещал 1 ребенок-инвалид в возрасте старше 3-х лет.

Анализируя показатели заболеваемости МБДОУ в 2019 году в сравнении с городскими показателями, надо отметить что в МБДОУ показатели заболеваемости воспитанников ниже общегородских показателей.

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №137», структура которой (содержание) соответствует требованиям ФГОС ДО. А также образовательный процесс строился в соответствии с:

* учебным планом;
* календарным учебным графиком;
* режимом дня воспитанников;
* расписанием образовательных ситуаций и занятий (образовательной нагрузки)

Количество и продолжительность образовательных ситуаций и занятий с воспитанниками в МБДОУ организовывалась в соответствии с учебным планом, расписании образовательных ситуаций и занятий на 2018-2019, 2019-2020 учебные года, составленному в соответствии требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД составляла:

* в группе раннего возраста (1,6-2 лет) - 8 минут;
* в 1 младшей группе (2-3 лет) - 9 минут;
* в 2 младшей группе (3-4 года) – 15 минут;
* в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
* в старшей группе (5-6 лет) – 20/25 минут;
* в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут.

В середине образовательных ситуаций педагоги проводят физкультминутку, между образовательными ситуациями и занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация Программы в МБДОУ строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Рациональная организация образовательного процесса предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В образовательном процессе применяются разнообразные педагогические технологии, в том числе обеспечивающие интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса: технология проектной деятельности, технология проблемного диалога, информационные технологии.

В группах созданы необходимые условия для совместной с педагогом, самостоятельной деятельности детей, условия для организованной деятельности с воспитанниками, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой.

С целью улучшения качества организации образовательного процесса, в 2019 году педагогический коллектив определил годовые задачи и ряд практических мероприятий по их решении: педагогические советы, открытые просмотры, консультации, конкурсы. И осуществлял работу, направленную на улучшение качества образовательного процесса (2018-2019, 2019-2020 гг. - перечень которых представлен в п.2)

**Медицинское обслуживание**

* + - МБДОУ имеется отдельно выделенный медицинский блок, он состоит из: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром ГБУЗ НО «Городская детская больница №10 г. Дзержинска», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские работники осуществляют оценку состояния здоровья воспитанников, плановую профилактическую работу с воспитанниками (вакцинацинопрофилактика, работа по профилактике туберкулеза среди воспитанников), тематические собрания родителей, оказание им консультативной помощи, углубленные профосмотры воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница № 10 г. Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

**Социальное партнерство**

В целях расширения возможностей, обогащения образовательного процесса, МБДОУ активно использует возможности социального окружения. В 2019 году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями социума, партнерство с которыми строилось по следующим направлениям развития детей:

* Социально-коммуникативному;
* Познавательному;
* Речевому;
* Художественно-эстетическому;
* Физическому

**Взаимодействие на всероссийском и региональном уровне:**

* Участие в областном конкурсе «Детский сад – цветущий сад»;
* Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации – 2019»;
* Участие в XV Всероссийской Акции среди ОО «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Номинация «Ведущие за собой»;
* Областной фестиваль патриотической песни «Приближая Победу» в рамках праздника, посвященного 73-летию Победы в Великой Отечественной войне;
* Участие во Всероссийской Акции «Все на велосипед».

**Взаимодействие с Департаментом образования и Администрацией г. Дзержинска:**

* Городской конкурс среди МДОО «Внимание! Светофор!». Конкурс детских листовок «Дети за безопасность дорожного движения»;
* Городской смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние ОО (**I место);**
* Участие в проведении Дня здоровья для педагогических работников г. Дзержинска «Лыжня румяных-2019»;
* Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников ДОО «Солнышко в ладошке»;
* Участие в VII Родительских чтениях «Как любить ребенка»;
* Городской конкурс «Встречаем пернатых – 2019».

**Взаимодействие с ФОК «Капролактамовец» и ДЮСШ «Салют»:**

* Спортивный праздник в рамках городской физкультурно-оздоровительной Акции «Растим здоровое поколение!», в связи с праздником Всемирного Дня Матери (**II место)**;
* Городская физкультурно-оздоровительная Акция среди семей воспитанников ДОО. Спортивный праздник «Здоровье для всех»;
* Соревнования на кубок ТСК «Локомотив» (**диплом I степени);**
* Соревнования по ОФП (**I, II, III места**).

**Взаимодействие с ФОК «Ока»:**

* Сдача норм ГТО;
* Участие в городском спортивном фестивале «Сильные, ловкие, смелые: на зарядку становись!».

**Взаимодействие с МДУ ДО ЭБЦ:**

* Выставка-конкурс «Осенний калейдоскоп» (**II место**);
* Выступление с распространением обобщенного педагогического опыта в рамках муниципального ресурсного центра «Развитие эмоционально-личностного отношения к природе у детей дошкольного возраста»;
* Участие в городском творческом конкурсе в рамках Европейской недели иммунизации (**III место);**
* Участники ресурсного центра по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта в ОО г. Дзержинска в 2018-2019 учебном году по направлению деятельности «Развитие эмоционально-личностного отношения к природе у детей дошкольного возраста».

**Взаимодействие с МБУ ДШИ № 4 и МБУ ДО ДШИ № 3 им. Н.К. Гусельникова:**

* III городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска Нижегородской области «Голос детства» (**3 диплома II степени**);
* II Городской конкурс-фестиваль «Я уже артист!» (**Гран-При,** **лауреаты I и III степени**).

**МБУ ДО ЦППМиСП:**

* Участие в работе проблемно-методических объединений «Школа начинающего психолога ДОУ», «Совершенствование работы психолога ДОУ».

**Взаимодействие с МБУ ЦБС:**

* Участие в городском конкурсе рисунков «Мое хобби»;
* Участие в Акции Единого городского дня чтения «Читаем Горького»;

**Взаимодействие с Воскресенским Благочинническим округом Нижегородской Епархии:**

* Участие в городском конкурсе «Рождественский вертеп - 2019»;
* Городской конкурс-фестиваль «Пасха Красная» (**III-и места в двух номинациях**).

**Взаимодействие с ГБОУ НИРО:**

* проведение занятий в рамках КПК «Практика использования просветительских программ по культуре здоровья для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
* курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
* аттестация педагогов на высшую категорию.

**ГБОУ ДПК:**

* База практики студентов.
* Показ открытых занятий и образовательных ситуаций для студентов.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами строилось в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Одной из задач деятельности МБДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями предусмотренные Программой и реализующиеся в ДОО это: информационные беседы, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, в том числе и педагогом-психологом МБДОУ (по запросам родителей), анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры образовательных ситуаций и занятий, наглядная стендовая информация, совместные беседы, природоохранные акции, информирование родителей на сайте МБДОУ.

**Характеристика семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общееколичествосемей | Количество полныхсемей | Количество неполныхсемей | Количество многодетныхсемей | Количествосемей | Кол-во семей, имеющих детей под опекой | Сведения об образовательном цензе родителей |
| С 1 ребенком | С 2 детьми | Высшее образование  | Средне-специальное образование | Среднее образование |
| 218 | 174 | 44 | 9 | 96 | 113 | 1 | 165 | 185 | 45 |

**Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг**

Анкетирование родителей проводилось по критериям, рекомендованным МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
6. Меня устраивает управление детским садом
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение
8. Меня устраивает питание в детском с
9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

 **2017-18 у.г.**

 **2018-19 у.г.**

**Организация питания**

При организации питания воспитанников МБДОУ руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в МБДОУ поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 12-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в МБДОУ 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Организация питания дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Выводы:**Содержание учебного процесса в МБДОУ, в частности медицинское обслуживание, социальное партнерство и питание, организовано в соответствии стребованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами МБДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ пополнена наглядная агитация для родителей. Наиболее эффективно прошли совместные праздники, развлечения и конкурсы поделок и т.д.

Однако недостаточно высока активность родителей в участии и посещении мероприятий, направленных на повышение общей педагогической компетентности. Не систематически распространяется лучший опыт воспитания в семьях.

Анализируя взаимодействие с родителями (законными представителями), можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада (1,7 балла), считают, что их дети хорошо развивались, были благополучны в течение учебного года и сотрудники учитывают мнение родителей в воспитании их детей (по 1,6 балла). С точки зрения родителей сотрудники МБДОУ учитывают интересы и точку зрения каждого ребенка, дети хорошо ухожены, за ними ведется хороший присмотр, они чувствуют себя в безопасности в детском саду, родителей устраивает управление в МБДОУ (по 1,4 балла).

Не все родители довольны уровнем подготовки детей к школе, осуществляемой в МБДОУ (1,3 балла), не всех устраивает питание в детском саду (по 1,2 балла).

С точки зрения родителей, в МБДОУ наиболее низким является уровень материально-технического обеспечения (1 балл).

1. **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2019 году в подготовительных группах было 32 воспитанника, все они пошли в школу.

В МБДОУ с согласия родителей (законных представителей) было проведено тестирование выпускников по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», критериями которой было:

* 1. Выявление уровня развития тонкой моторики рук – субтест «Вырежи круг»;
	2. Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки – субтест «Домик»;
	3. Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти - субтест «10 слов»;
	4. Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении - субтест «Закончи предложение»;
	5. Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка - субтест «Четвертый лишний»;
	6. Выявление уровня логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок - субтест «Последовательные картинки»;
	7. Определение уровня сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор - субтест «Найди недостающий»;
	8. Выявление сформированности пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях - субтест «Рисование человека»;
	9. Выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей - субтест «Разрезные картинки»;
	10. Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления - субтест «На что это похоже?»
	11. Выявление уровня произвольности, определения сформированности «внутренней позиции школьника» - субтест «Запрещенные слова»;
	12. Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу - субтест «Графический диктант».

Показатель готовности воспитанников к поступлению в общеобразовательную школу: 100%

Анализ результатов проведенного тестирования показал, что у детей подготовительных групп:

* развита тонкая моторика рук;
* они могут ориентироваться на образец, точно копировать его; произвольное внимание пространственное восприятие, сенсомоторная координация развиты в достаточной мере;
* слуховая кратковременная память на среднем уровне;
* дети могут вычленять причинно-следственные связи в предложении;
* развито логическое мышление, они владеют обобщением и анализом, способны устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок;
* дети умеют выявлять закономерности и обосновывать свой выбор;
* сформированы пространственные и наглядно-образные представления;
* дети могут воссоздавать целое на основе зрительного соотнесения частей;
* в достаточной мере развито воображение, оригинальность и гибкость мышления;
* сформированы на среднем уровне произвольность и «внутренняя позиция школьника»;
* дети могут выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу.

**Выводы:** все выпускники готовы к школьному обучению и востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников МБДОУ к школе.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

 Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единицы по штатному расписанию | Фактическое число | Количество вакансий | Укомплектованность, % |
| профессия | количество |  |  |  |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Воспитатель | 17,75 | 16 | 2 | 90% |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Инструктор по физ. культуре | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Музыкальный руководитель | 2,5 | 1 | 1 | 40% |
| **Всего**  | **23,25** | **20** | **3** | **86%** |

МБДОУ в соответствии со штатным расписанием имеет 1 вакансию воспитателя, 1,25 вакансии музыкального руководителя.

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей  | Всегоработников | из них имеют образование: |
| высшее | из нихпедагогическое | среднее профессиональное образование  | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников | 20 | 7 | 7 | 13 | 13 |
| в том числе: воспитатели | 16 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| старшие воспитатели | 1 | 1 | 1 |  |  |
| музыкальные руководители | 1 | 1 | 1 |  |  |
| инструкторы по физической культуре | 1 |  |  | 1 | 1 |
| педагоги - психологи | 1 | 1 | 1 |  |  |

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |  |
| В том числе воспитатели | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| старшие воспитатели |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| музыкальные руководители |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| инструкторы по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| педагоги-психологи |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателей | Всего | в том числе имеют общий стаж работы, лет: | Имеют пед. стаж | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |
| до 3 | 4-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 21 и более | до 3 | 4-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников | 20 | 0 | 2 | 3 | 6 | 2 | 7 | 20 | 0 | 2 | 3 | 6 | 2 | 7 |

**Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории педагогического состава** | **2018** |
| **всего** | **%** |
| Всего педагогов | 20 | 100% |
| Проучено на курсах  | 7 | 33,3% |
| Проходят обучение в ВУЗ и СУЗ |  |  |
| Нуждаются в КПК на конец года |  |  |
| **Всего**  | **7** | **33,3%** |

**Анализ аттестации педагогического состава**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2018** |
| **20 чел.** | **100%** |
| Высшая  | 10 | 50% |
| Первая  | 9 | 45% |
| СЗД  | 0 | 0% |
| Без категории | 1 | 5% |
| Всего аттестовано педагогов | 19 | 100% |

**Развитие кадрового потенциала**

**Участие педагогов в мероприятиях всероссийского уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трушлякова Е.А. | воспитатель | Участие во всероссийском экологическом конкурсе «Мастерим кормушки» в номинации «Лучший ресторан» | До 15.02.19 |
| Коченова Н.В., Лобанова И.А. | Воспитатели  | Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп». Конкурс «Мастерим кормушки» | 15.02.19 |
| Осока М.В. | Музыкальный руководитель | Всероссийские творческие состязания «БЕЗ ГРАНИЦ» – **лауреат 2 степени** | 12.03.19 |
| Смирнова А.Н. | Старший воспитатель | Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований. Участие в международном вебинаре «Психология менеджмента: стиль и имидж успешного руководителя» (Свидетельство № 1945750/311120) | 19.03.19 |
| Холзакова А.В. | Педагог-психолог | Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований. Участие в международном вебинаре «Психология менеджмента: стиль и имидж успешного руководителя» (Свидетельство № 1945750/311122) | 19.03.19 |
| Конькова Д.С. | воспитатель | Публикация статьи на nsportal.ru. «Формирование экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста средствами моделирования» (Свидетельство № 3774428 от 26.03.2019) | 26.03.19 |
| Вдовина М.В. | воспитатель | Публикация во всероссийском журнале «Дошкольник.РФ» № 5 (114), май 2019 г. Конспект ОС по сенсорному развитию для воспитанников средней группы «Путешествие в волшебный лес» (Серитификат, Благодарность, Сертификат доступа № Д-9153-22264 от 30.03.2019) | 30.03.19 |
| Вахутина Ю.С. | Воспитатель  | Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - лауреат-победитель (Диплом № 1543323063-4859-3268-4983, Пр. № 1/3/19-АИ) | 05.04.19 |
| Пущиенко Н.В. | воспитатель | Образовательные СМИ «Знанио». Благодарность за популяризацию и внедрение творческих и прогрессивных идей в рамках проекта «Знанио» (Благодарность № БЛГМ-172352 от 07.04.2019) | 07.04.19 |
| Конькова Д.С. | воспитатель |  Приняла участие в обучающих мероприятиях «Современные требования к сайтам ОО» в рамках проведения Всероссийского открытого конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации – 2019» | Май, 2019 |
| Трушлякова Е.А. | воспитатель | Свидетельство об инновационной работе АНЭ общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Серия АНЭ № 231-ИР | 13.06.2019 |
| Трушлякова Е.А. | воспитатель | Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» Благодарность за организацию и активное ведение инновационной деятельности | Октябрь, 2019 |
| Холзакова А.В. | Психолог | Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» | Сентябрь - декабрь2019 г. |

**Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осока М.В. | Музыкальный руководитель | Областной фестиваль военно-патриотической песни «Приближая победу»  | 09.05.19 |
| Лебедева Л.Г. | Инструктор по ФИЗО | Ассоциация педагогов ДО. Участие в 1 региональном конкурсе среди педагогов ДОУ «Педагог года - 2019» (Благодарность) | Июнь, 2017 |
| Осока М.В. | Музыкальный руководитель | Ассоциация педагогов ДО. **2 место** в 1 региональном конкурсе среди педагогов ДОУ «Педагог года - 2019» (Благодарность) | Июнь, 2019 |
| Лебедева Л.Г. | Инструктор по ФИЗО | ГБОУ ДПО НИРО проведение практических занятий в рамках курсов «Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода» (Благодарственное письмо) | 22.10.2019 |
| Осока М.В. | Музыкальный руководитель | Ассоциация педагогов ДО. Областной конкурс среди педагогов ДОУ «Музыкальная палитра» **2 место** | Ноябрь, 2019 |

**Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Александрова О.В., Конькова Д.С., Батарова о.П., Вдовина М.В., Исхакова Г.З. | Воспитатели-кураторы | ЭБЦ участие в городской выставке-конкурсе «Волшебница-Зима» | 29.01.2019 |
| Исхакова Г.З. | Воспитатель  | Выступление на ГМО воспитателей СДВ. «Использование художественной природоведческой литературы в экологическом образовании дошкольника средней группы» (МБДОУ № 127) | 30.01.2019 |
| Хакимьянова В.Л., Вахутина Ю.С., Батарова О.П. | Воспитатели-кураторы | Участие в городском конкурсе «Вертеп-2019» | 30.01.2019 |
| Исхакова Г.З. | воспитатель | Участие в ГМО: круглый стол «Знакомство с книжной культурой и детской литературой на основе образовательной календарной событийности» | 01.02.19 |
| Хакимьянова В.Л., Арзамаскина Ю.В. | Воспитатели-кураторы | Городской конкурс «Снеговик 2019». Номинация «Лучшая иллюстрация сказки» - **1 место** | 14.02.19 |
| Конькова Д.С. | воспитатель | ГМО **«Формирование экологической культуры средствами познавательно-исследовательской деятельности».** Выступление «Формирование экологической культуры у детей средней группы средствами моделирования» | 27.03.2019 |
| Исхакова Г.З. | воспитатель | ОППО на РЦ ЭБЦ «Формирование любознательности детей младшего дошкольного возраста через наблюдения в природе с использованием поэтических форм описания природы» | 22.04219 |
| Александрова О.В., Исхакова Г.З., Пущиенко Н.В., Самарина А.А., Трушлякова Е.А., Хакимьянова В.Л. | воспитатели | Участники ресурсного центра МБУ ДО ЭБЦ «Развитие познавательной и творческой активности дошкольников через умение наблюдать окружающий мир» | 23.04.19 |
| Трушлякова Е.А. | Воспитатель  | Диплом за участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!» | Август, 2019 |
| Холзакова А.В. | Педагог-психолог | МБУ ДО ППМС-центр, ГМО педагогов-психологов «Совершенствование работы психолога ДОУ» (выписка из протокола № 1 от 17.10.2019) | 17.10.2019 |
| Холзакова А.В. | Педагог-психолог | МБУ ДО ППМС-центр. Городская психологическая акция «Здравствуй, друг!», посвященная Дню толерантности | 11-22.11.2019 |
| Холзакова А.В. | Педагог-психолог | МБУ ДО ППМС-центр. Городская психологическая акция «Мамочка, любимая моя!», посвященная Дню Матери | 18-24.11.2019 |
| Холзакова А.В. | Педагог-психолог | МБУ ДО ППМС-центр. Городская психологическая акция «День защиты прав детей», посвященная Дню правовой помощи детям | 20.11.2019 |
| Лебедева Л.Г. | Инструктор по ФИЗО | Соревнования в рамках городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение».  | 27.11.2019 |
| Пущиенко Н.В., Брызгалова К.С.,  | воспитатели | **Участие в городском конкурсе детского рисунка «Новогоднее чудо» (депутат Сенин)** | Декабрь, 2019 |
| Трушлякова Е.А., Лобанова И.А. | воспитатели | участие городском конкурсе «Новогодний серпантин» | Декабрь, 2019 |
| Пущиенко, Брызгалова, Холзакова  | Воспитатели, психолог | Городской фотоконкурс «Все деревья в серебре» | Декабрь, 2019 |

**Сведения о награждении педагогических работников**

В 2019 году были награждены почетными грамотами департамента образования администрации города Дзержинска за добросовестный труд в системе образования города, высокий профессионализм:

* Музыкальный руководитель Осока М.В.
* воспитатель Трушлякова Е.А.
* воспитатель Хакимьянова В.Л.

Награждена почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики нижегородской области старший воспитатель Смирнова А.Н.

**Выводы:** Таким образом, в 2019 году в МБДОУ работал 20 педагогов, из них 16 воспитателей, что составляет 80% от общего числа педагогических работников. В МБДОУ работают старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Наибольшее количество педагогов МБДОУ имеютстаж педагогической работыот 15 лет и более лет (76,2%).

В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, что составляет 33,3% от общего количества, и на конец отчетного периода 100% педагогов МБДОУ имеют курсовую подготовку.

Количество педагогов с высшей категорией - 10 человек (50%) от общего количества педагогов в МБДОУ; с первой – 45%, общее количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составило 95%. Количество педагогов, не имеющих категорию - 5% (молодой педагог после окончания ДПК).

Воспитатели и специалисты МБДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

* 1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ качества учебно-методического обеспечения МБДОУ проводился по оценке уровня оснащенности образовательной деятельности учебно-методическим комплексом, методическими пособиями и материалами по реализации Программы. Было выявлено, что в МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К началу 2019-2020 учебного года фонд методической литературы был пополнен новыми методическими пособиями более нового года издания, и наглядно-дидактическим материалом к комплексной основной общеобразовательной программе «Детство» под ред.: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», по всем пяти образовательным областям Программы. Весь учебно-методический комплект ДОО по реализации Программы соответствует ФГОС ДО.

За 2019 г. были докуплены:

* Андреенко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. - СПб: «Детство-Пресс», 2018
* Астафьева Е.О. Играем, пишем, читаем. - СПб: Детство-Пресс, 2018
* Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2018
* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
* Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
* Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
* Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
* Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
* Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Подготовительная группа – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
* Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Средняя группа. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
* Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Старшая группа – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
* Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2018
* Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2019
* Литвинова О.Э Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2017
* Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2019
* Литвинова О.Э. Конструирование с детьми подготовительной группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2019
* Литвинова О.Э. Конструирование с детьми средней группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2019
* Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2019
* Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016
* Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС - СПб: «Детство-Пресс», 2016
* Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018
* Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет). Авт.-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018
* Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет). Авт.-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018
* Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Автор-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018
* Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Старшая группа (от 5 до 6 лет). Автор-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018

Таким образом, по итогам 2019 года для реализации Программы МБДОУ обеспечено методической литературой - 100%, но остается актуальным вопрос обновления наглядно-демонстрационного материала по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» (частично - картины).

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и библиотека детской художественной литературы, имеется научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. А также в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Педагогическим работникам МБДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

* + - * получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
			* пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
			* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
			* получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
			* получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОО через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, поисковые системы.

**Выводы:**учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует реализуемой Программе. В 2019 году методические материалы были обновлены и соответствуют ФГОС ДО, но остается необходимостью обновления фонда наглядно-демонстрационного материала в соответствии с Программой. МБДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

**1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы МБДОУ.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

**Сведения о материально-технической базе МБДОУ**

В МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
* способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
* создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
* создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МБДОУ имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Объекты** | **Характеристика оснащения объектов** |
| 1 | Территория МБДОУ | Общая площадь территории 3025 м2. Территория образовательного учреждения ограждена, озеленена деревьями и кустарниками. На территории размещены 10 прогулочных площадок, на каждой из которых имеется теневой навес, стационарное игровое оборудование, закрытая песочница. На территории ДОУ отдельно выделены 2 спортивнее площадки для проведения физкультурных мероприятий на воздухе |
| 2 | Здание МБДОУ | Здание типовое, отдельно стоящее, в нем имеется горячее и холодное водоснабжение, в рабочем состоянии вентиляция, канализация и централизованное отопление.В ДОО имеется пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. |
| 2.1 | Кабинет заведующего | Кабинет находится на 1-ом этаже. В нем имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. МФУ, ноутбук с доступом к сети Internet. |
| 2.2 | Групповые, дополнительные помещения | В здании дошкольного учреждения имеются следующие помещения: 10 групповых ячеек с отдельно выделенными раздевальными, групповыми, буфетными, туалетными комнатами, спальнями.Групповые помещения оборудованы по направлениям: * Игровая деятельность
* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях ДОО (предназначенных для образовательной деятельности) помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО пополняется в соответствии с требованиями Программы.В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) |
| 2.3 | Музыкальный зал | Музыкальный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется электронное фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, экран, ноутбук |
| 2.4 | Кабинет музыкальных руководителей | Кабинет музыкальных руководителей находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы, наглядно-демонстрационные материалы.  |
| 2.5 | Физкультурный зал | Физкультурный зал находится на 1-ом этаже. В нем имеется фортепиано, магнитофон, спортивное оборудование для физкультурных занятий |
| 2.6 | Кабинет инструктора по физической культуре | Кабинет инструктора по физической культуре находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы, наглядно-демонстрационные материалы и пособия для занятий физической культурой и ОБЖ. |
| 2.7 | Методический кабинет  | Методический кабинет находится на 1-ом этаже. В нем имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно-демонстрационные материалы, психолого-педагогическая литература. Компьютер, ноутбук с доступом к сети Internet, цветной МФУ, МФУ, сканер. |
| 2.8 | Центр психологического сопровождения | Центр психологического сопровождения расположен на 1-ом этаже. В ней имеются дидактические материалы для организации психологической работы с детьми, развивающие игры. Имеется ноутбук. |
| 2.9 | Медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор | Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами. |
| 2.10 | Кабинет специалиста по охране труда | Кабинет находится на 1-ом этаже. В нем имеются организационно-методические документы по специфике охраны труда в ДОО |
|  | Кабинет завхоза | Находится на 1-ом этаже. Оснащен мебелью, необходимым оборудование |
| 1.11 | Пищеблок | Находится на 1-ом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты с жарочными шкафами, холодильное оборудование, морозильная камера, электро-мясорубка, измельчитесь овощей, картофелечистка, электрокипятильник КНЭ, водонагреватель, установка доочистки воды. |

На прилегающих территориях МБДОУ выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| Прогулочные участки (10) | -двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельнаядвигательная активность)-познавательная деятельность (наблюдения, опытническая деятельность, игры с водой)-игровая деятельность (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)-художественно-творческая деятельность | - теневые навесы с деревянным полом- оборудование для двигательной активности- выносное оборудование для двигательной активности - песочницы- выносное оборудование для опытнической деятельности, для игр с песком и водой- выносное оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр с правилами- оборудование для трудовой деятельности- выносное оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей |
| Спортивнаяплощадка | Физкультурные занятия на воздухе, динамический час, свободная двигательная деятельность | - спортивное оборудование- выносное спортивное оборудование для совместной и самостоятельной двигательной активности детей |
| Зеленая зона,цветники | Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках | Оборудование по уходу за растениями |
| Познавательнаязона (огород,метеостанция) | Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование, наблюдения | Оборудование по уходу за растениями оборудование для познавательно-исследовательской деятельности |
| Хозпостройки  | Сарай  |  |

В Учреждении имеется информационное оборудование, способствующее организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками и професссионадльной деятельности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Цель использования** | **Место нахождения** |
| Ноутбук DELL Inspiron | Для организации психолого- педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности | Центр психологического сопровождения |
| Интерактивная доска SMART Board SB480  | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний |
| Проектор Optoma W331 |
| Документ-камера Mimio View  | Для проведения образовательной деятельности |
| Системблок Celeron Dual Core | Для оформления документации |  Кабинет делопроизводителя Методический кабинет |
| Монитор Pilips  |
| Клавиатура Genius |
| Мышь Cenius Nttscroll ptical  |
| Сканер Саnon CanoScan LiDE 70  | Для организации психолого- педагогической работы с педагогами, родителями, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности, работы с Интернет-ресурсами |
| МФУ лазерный HP |
| Ноутбук Lenovo |
| Проэктор Аcer | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива |
| Ноутбук Dell Inspiron | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний, организационных собраний коллектива | Музыкальный зал |
| Настенный проэкционный экран Lumin  |
| Проэктор Optoma X341 |
| Цифровое пианино CASIO Privia PX-750 | Для проведения образовательной деятельности по музыкальному развитию, проведения утренников, досугов, развлечений |
| Магнитола Sharp | Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию | Физкультурный зал |
| МФУ Canon MF | Для организации управленческой работы, оформления документации, ведения отчетности, работы с Интернет-ресурсами | Кабинет заведующего |
| Колонки |
| Ноутбук LENOVO G500 |
| Ноутбук Dell Inspiron | Для оформления документации, ведения отчетности | Кабинет завхоза |
| Ноутбук Lenovo G-500 | Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки информационных материалов по питанию и по медицинской деятельности | Медицинский кабинет |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | Группа № 9 |
| Ноутбук DELL Inspiron |
| Интерактивная сенсорная панель «Тачпаинт» | Для проведения образовательной деятельности, методической работы, родительских собраний | Группа № 10 |
| Ноутбук Acer |
| Сенсорный ПК с программным модулем в комплекте со столом Мерсибо  | Для проведения образовательной деятельности |

Для организации деятельности педагогов Учреждение подключено к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется. Учреждение имеет сайт: [http://137dzn.dounn.ru](http://137dzn.dounn.ru/), электронную почту ds137uddudzr.ru.

Работа в сети Интернет входит в рабочее время сотрудников (6.00-18.00 ч.) по мере необходимости.

**За счет субвенций на образование приобретено:**

1. Уличное игровое оборудование

2. Игровая и учебная мебель

3. УМК.

4. Игровое и спортивное оборудование

5. Сенсорное оборудование.

6. Музыкальные инструменты.

7. Спортивный инвентарь.

В МБДОУ в 2019 г. проведена аттестация всех рабочих мест в количестве 10 шт. (кабинеты старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, заведующего хозяйством, кладовщика, кастелянши, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщика служебных помещений, дворника, сторожа).

**Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы МБДОУ:**

* Приобретение уличного спортивного и игрового оборудования;
* Компьютерное обеспечение образовательного процесса.

**Выводы:** Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Созданный в МБДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы МБДОУ.

* 1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного и тематического контроля, педагогического мониторинга.

Тематический и оперативный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, на которых рассматриваются замечания, недочеты, положительные стороны работы коллектива, выявленные в результате внутреннего контроля. Далее на основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, по итогам календарного года в МБДОУ ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей по материалам МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования».

**Выводы:**Система внутренней оценки качества образования функционирует всоответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

**ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

По итогам анализа деятельности в МБДОУ в2019году, было определенно, что в МБДОУ:

* имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
* управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
* реализуется Программа, отвечающая ФГОС ДО;
* в целом в отчетном году коллектив успешно организовывал образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач Программы;
* прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников;
* учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, ФГОС ДО;
* ведется работа по пополнению материально-технической базы, что способствует качественной реализации содержания Программы;
* необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала (повышение квалификационного уровня педагогического коллектива);
* необходимо продолжить работу по пополнению и обогащению РППС.
1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 137»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**(утв. [приказом](https://docviewer.yandex.ru/view/1130000002451512/?*=G8xUQYDXFICm%2F4KmW3yIwH7Q5897InVybCI6InlhLW1haWw6Ly8xNjMyNTU0ODY0OTIxOTE0MzQvMS4zIiwidGl0bGUiOiLQkNC90LDQu9C40Lcg0L%2FQvtC60LDQt9Cw0YLQtdC70LXQuSDQtNC10Y%2FRgtC10LvRjNC90L7RgdGC0LguZG9jeCIsInVpZCI6IjExMzAwMDAwMDI0NTE1MTIiLCJ5dSI6Ijc2MTY5MDgwMjE0MDg4NzgxOTYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInRzIjoxNTA1MjA5NTg0NDA3fQ%3D%3D#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 226/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226/100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45/20% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 181/80% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0,04 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,7% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 / 33,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 / 33,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 / 62% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 / 62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 / 95% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 / 50% |
| 1.8.2 | Первая | 9 / 45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 / 33,3% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 / 9,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 / 23,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 8,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 9,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 20 / 226 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,88 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 137» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Конторщикова