

## Обеспеченность средствами обучения и воспитания

<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>			
ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
<b>Познание предметного и социального мира 1 раз в месяц – 9 в г.; Математическое и сенсорное развитие 2 в мес. – 18 в г.</b> <b>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1 в мес. – 9 в г.</b>	E.O. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» 2 ч. – М.: «Русское слово», 2016  E.O. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» 1 ч. – М.: «Русское слово», 2016	«Чудесный мешочек», машины, куклы, мячи, пирамидки, юлы, матрешки, неваляшки; набор игрушечной посуды; <b>набор предметных картинок А-4</b> игрушки, мебель, одежда, транспорт, животные, ягоды, осенние деревья, фруктовый сад, фрукты, овощи, ель, кошка и собака (в разных позах) <b>набор разрезных картинок</b> «Новый год»; <b>набор сюжетных картинок</b> «Дети играют», «Новый год», «На прогулке», осенний дождь (дети в теплой одежде под зонтом), «Зима», «Весна»  фланелеграф и к нему набор предметных картинок «Транспорт», эталоны 4 основных цветов (геометрические объемные и плоскостные); большой мяч, желоб для прокатывания шаров, матрёшка, шнуровки, бусы для нанизывания, прищепки зеленого цвета (3-4шт.), искусственная елка, игрушка-кошка; корзинка; салфетка	1 набор на 2-3 детей
<b>Развитие речи 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова . Методические материалы к КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» 1 ч. – М.: «Русское слово», 2016</b>	<b>Игрушки:</b> неваляшка, мяч, машина, кукла, зонт, кот, Дед Мороз, медведь, мышка, зайчик, собачка, машина грузовая, флагшток, ежик, барабан, курица, гусь, цыпленок, петушок <b>Предметные картинки:</b> арбуз, абрикос, аист, апельсин, мандарин, ананас, фрукты, овощи, капуста, картофель, свекла, лук, морковь, Дед Мороз, лошадка, жеребенок, теремок, корова, транспорт, цветы, музыкальные инструменты, домашние животные, дикие животные <b>Сюжетные картинки:</b> «Мать купает ребенка», «Осень», «Дети моют руки», «Деревья в инее», дом с трубой и дымом, девочка с погремушкой, девочка играет с мячом, мальчик ходит с флагштоком, девочка танцует с платочком, «Мама варит компот», «Мама варит суп», «Взрослый моет посуду», «Взрослый стирает одежду», «Взрослый купает ребенка», «Дети умываются», «Дети пьют из стакана воду»  Силуэты бабочек, чудесный мешочек, ванна; полотенце для куклы; небольшой кусочек мыла; ведерко, прищепки зеленого цвета, игрушечная посуда, игрушечный стол со скатертью, стулья для кукол, мольберт, расческа, елка искусственная, небьющиеся елочные шары, кукольная кровать, коляски для кукол, бумажная снежинка, предметывязаной одежды для куклы и клубочки ниток; кукольная одежда (шубка, шапка, шарф, варежки, гетры, джемпер, ветровка, легкое платье, косынка, панамка); коробка с кукольной обувью (валенки или теплые сапожки, сандалии, тапки); игрушечные санки, небольшое зеркало, таз бумажный кораблик, корзинка, миска, стакан, кувшин, игрушки для игр с песком <b>Слайды, видеопроект, экран, набор слайдов «Дикие животные зимой», аудиозапись «Гав и Мяу» (Е. Железнова),</b> <b>Фланелеграф</b> (для него елка, волк, зайцы и зайчиха сапога, корзинка, окно, шкаф, миска с молоком, гусенок, котенок, солнце, птицы, собаки, лошади, фермер, дети, рыба, коровы, куры, петух, пчела, автомобиль)	По 1
<b>Чтение художественной литературы 1</b>	<b>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей</b>	<b>Игрушки:</b> кукла, белка, кошка, мышка, лиса, тележка, блюдце, кузовок, муляжи грибов, маска-шапка лисы, стул и стол для куклы; игрушечная посуда, мяч, таз, зонт, заяц, качалка-лошадка; расческа, медведь; бинт; игрушечная кровать с	На каждого ребенка

<b>в неделю – 36 в год</b>	<b>раннего возраста (2-3 года).</b> <b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб:</b> <b>«Детство-Пресс», 2018</b>	постельными принадлежностями, бычок, набор игрушечных парикмахерских инструментов и принадлежностей, петушок, медведь, мишка, собачка, петушок, строительный конструктор (дом из кубика и призмы; забор из кирпичиков) кукольная кровать с постельными принадлежностями, бычок, кровать, слон, варежки (по одной из пары) разных цветов и материалов (вязаные, шитые из ткани, вырезанные из картона); бумажные куклы (девочка и мальчик) с одеждой (платье, шорты, брюки, рубашка, бантик, кепка и др.), маска-шапочка кошки, полумаски-шапочки козы, козлят и волка <b>Сюжетные картинки:</b> «Лиса с лисятами», фотографии детей (помогают друг другу на прогулке, катаются с горки, расчищают снег лопаткой); кот и собака на диване, на полу, в корзинке, на стуле, у ножки стула; «Спящая в кресле бабушка», «Уснувший у ножки стула кот», «Спящая на коврике собака» <b>Слайды</b> на тему «Осенний лес. Грибы», «Петушок с семьей», к сказке Чуковского «Цыпленок», «Весна», «Кошка и котята»; «Свинки и пороссята»; «Утка и утят»; «Гуси и гусята»; «Курочка, петушок и цыплята»; «Корова и телята»; «Лошадь и жеребята»; «Лягушата», «Медведь», «Птицы», «Мухи» <b>Фланелеграф:</b> мишки (разные), зонтик, девочка, мальчик, окошко, башмачки, кошка, гусь, петух, собачка, девочка в башмачках, коза, козлятки, избушка, волк	
		плоскостные фигурки разных грибов, прищепки	На каждого ребенка
<b>Рисование 1 в нед. / 36 в год</b>	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» 2 ч. – М.: «Русское слово», 2016	<b>Игрушки:</b> лиса, корзинка, муляжи грибов, кораблики из бумаги, медвежонок; корзинка, кукла, бусы, кошка; мячи, кубики – 4 цветов, лист бумаги в виде варежки, кукла, набор «Мыльные пузыри», воздушные шары (4-х основных цветов), колобок, зонтик, сапожки резиновые Мольберт <b>Предметные картинки:</b> одежда, игрушки, кошка, цветы, обувь, солнышко, цветы, бабочки, гусеница, транспорт <b>Сюжетные картинки:</b> салют, цветы для мамы, сосульки	По 1
		Листы бумаги разного формата с элементами супружества, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки, цветные карандаши, фломастеры	На каждого ребенка
<b>Лепка 1 в нед. / 36 в год</b>	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. Методические материалы к КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» 2 ч. – М.: «Русское слово», 2016	<b>Игрушки:</b> мышка, кошка, птичка, кукла, мяч, зонтик, тарелка, чайная пара, ёжик, машины разного цвета, муляжи фруктов, ёлка, новогодние игрушки, снеговик, пирамидка, клубок ниток, зайка, муляж морковки, весенними явлениями, щенок, тарелочка с семенами подсолнуха, пшена, курочка, цыплятки мольберт <b>Предметные картинки:</b> мухомор, грибы, лукошко, орешки, бычок, иллюстрации к сказке «Три медведя», ёжик, корова, теленок, котята, снегирь, гродья яблони, аквариум с рыбками, солнце, блины, тропинка с травой <b>Сюжетные картинки:</b> «Осень», «Дары леса», «Зима», «Весна», «Кормление аквариумных рыбок»	По 1
		Пластилин, дощечки, салфетки тарелочка	На каждого ребенка
<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	Музыкальное развитие дошкольника в на основе ООП «Детство». И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015	<b>Игрушки:</b> кукла Таня, парные игрушки: большая и маленькая собачки, кошка и котёнок, лошадка, петушок, мишка, мяч, кукла Маша и санки, птичка, зайчик, птичка, коза, мышки Зонт для воспитателя <b>Музыкальные инструменты:</b> барабан, колокольчик, бубен, погремушка <b>Демонстрационный материал:</b> Иллюстрации: «Мышка варит кашу», «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз и Снегурочка», «Машинка», «Петушок заболел»	По 1
		Барабан, колокольчик, бубен, погремушка	На каждого ребенка
<b>Физическая</b>	Л.Н.	2 веревки, кукла, игрушка собачка, гимнастическая доска (длина	По 1

<b>культура (2 в неделю / 72 в год)</b>	Галигузова, С.Ю. Мещерякова. <b>Физическое развитие детей.</b> - М.: «Русское слово», 2019	3 м, ширина 30 см), ящик (50x50x20см), 2 стойки, веревка (6-8 м), обруч, веревка (6-8 м), гимнастическая скамейка, длинная веревка – 2 шт. наклонная доска, зонтик, 4 кубика (15 см), игрушка машинка, дуга (40 см), обруч, 3 дуги, стойка с бабочкой на нитке, игрушка кот	
		Погремушки Стулья, игрушки мешочки (150 г) ленты, мячи (D=20 см) и по 2 кубика Обручи (D=20 см) шишкы Флажки Платочки	На каждого ребенка

## 1 МЛАДШАЯ ГРУППА

ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
<b>Познание предметного и социального мира 1 раз в месяц – 9 в г.; Математическое и сенсорное развитие 2 в мес. – 18 в г. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1 в мес. – 9 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности и. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016</b>	«Чудесный мешочек», машины, куклы, мячи, пирамидки, юлы, матрешки, невалашки; набор игрушечной посуды; <b>набор предметных картинок А-4</b> игрушки, мебель, одежда, транспорт, животные, ягоды, осенние деревья, фруктовый сад, фрукты, овощи, ель, кошка и собака (в разных позах) <b>набор разрезных картинок</b> «Новый год»; <b>набор сюжетных картинок</b> «Дети играют», «Новый год», «На прогулке», осенний дождь (дети в теплой одежде под зонтом), «Зима», «Весна» фланелеграф и к нему набор предметных картинок «Транспорт», эталоны 4 основных цветов (геометрические объемные и плоскостные); большой мяч, желоб для прокатывания шаров, матрёшка, шнуровки, бусы для нанизывания, прищепки зеленого цвета (3-4шт.), искусственная елка, игрушка-кошка; корзинка; салфетка	1 набор на подгруппу детей
<b>Развитие речи 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2017 Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС - СПб: «Детство-Пресс», 2016</b>	Мелкие игрушки для обыгрывания построек, элементы строительного конструктора, бумажные морковь, свекла, лук, репа, яблоко, груша, снежинка, лук (+ емкость для посадки)  <b>Игрушки:</b> невалашка, мяч, машина, кукла, зонт, кот, Дед Мороз, медведь, мышка, зайчик, собачка, машина грузовая, флагок, ежик, барабан, курица, гусь, цыпленок, петушок <b>Предметные картинки:</b> арбуз, абрикос, аист, апельсин, мандарин, ананас, фрукты, овощи, капуста, картофель, свекла, лук, морковь, Дед Мороз, лошадка, жеребенок, теремок, корова, транспорт, цветы, музыкальные инструменты, домашние животные, дикие животные <b>Сюжетные картинки:</b> «Мать купает ребенка», «Осень», «Дети моют руки», «Деревья в инее», дом с трубой и дымом, девочка с погремушкой, девочка играет с мячом, мальчик ходит с флагжком, девочка танцует с платочком, «Мама варит компот», «Мама варит суп», «Взрослый моет посуду», «Взрослый стирает одежду», «Взрослый купает ребенка», «Дети умываются», «Дети пьют из стакана воду» Силуэты бабочек, чудесный мешочек, ванна; полотенце для куклы; небольшой кусочек мыла; ведерко, прищепки зеленого цвета, игрушечная посуда, игрушечный стол со скатертью, стулья для кукол, мольберт, расческа, елка искусственная, небьющиеся елочные шары, кукольная кровать, коляски для кукол, бумажная снежинка, предметывязаной одежды для куклы и клубочки ниток; кукольная одежда (шубка, шапка, шарф, варежки, гетры, джемпер, ветровка, легкое платье, косынка, панамка); коробка с кукольной обувью (валенки или теплые сапожки, сандалии, тапки); игрушечные санки, небольшое зеркало, таз бумажный кораблик, корзинка, миска, стакан, кувшин, игрушки для игр с песком <b>Слайды, видеопроектор, экран, набор слайдов «Дикие животные зимой», аудиозапись «Гав и Мяу» (Е. Железнова),</b> <b>Фланелеграф</b> (для него елка, волк, зайцы и зайчиха сапога, корзинка, окно, шкаф, миска с молоком, гусенок, котенок, солнце, птицы, собаки, лошади, фермер, дети, рыба, коровы,	На каждого ребенка

		куры, петух, пчела, автомобиль)	
		Куклы, листья деревьев из бумаги, носовые платки, колокольчики, фигурки (картинки) зайцев	На каждого ребенка
<b>Чтение художественной литературы 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018</b>	<p><b>Игрушки:</b> кукла, белка, кошка, мышка, лиса, тележка, блюдо, кузовок, муляжи грибов, маска-шапка лисы, стул и стол для куклы; игрушечная посуда, мяч, таз, зонт, заяц, качалка-лошадка; расческа, медведь; бинт; игрушечная кровать с постельными принадлежностями, бычок, набор игрушечных парикмахерских инструментов и принадлежностей, петушок, медведь, мишка, собачка, петушок, строительный конструктор (дом из кубика и призмы; забор из кирпичиков) кукольная кровать с постельными принадлежностями, бычок, кровать, слон, варежки (по одной из пары) разных цветов и материалов (вязаные, шитые из ткани, вырезанные из картона); бумажные куклы (девочка и мальчик) с одеждой (платье, шорты, брюки, рубашка, бантик, кепка и др.), маска-шапочка кошки, полумаски-шапочки козы, козлят и волка</p> <p><b>Сюжетные картинки:</b> «Лиса с лисятами», фотографии детей (помогают друг другу на прогулке, катаются с горки, расчищают снег лопаткой); кот и собака на диване, на полу, в корзинке, на стуле, у ножки стула; «Спящая в кресле бабушка», «Уснувший у ножки стула кот», «Спящая на коврике собака»</p> <p><b>Слайды</b> на тему «Осенний лес. Грибы», «Петушок с семьей», к сказке Чуковского «Цыпленок», «Весна», «Кошка и котята»; «Свинки и поросенка»; «Утка и утята»; «Гуси и гусыни»; «Курочка, петушок и цыплята»; «Корова и телята»; «Лошадь и жеребята»; «Лягушата», «Медведь», «Птицы», «Мухи»</p> <p><b>Фланелеграф:</b> мишки (разные), зонтик, девочка, мальчик, окошко, башмачки, кошка, гусь, петух, собачка, девочка в башмачках, коза, козлятки, избушка, волк</p>	По 1
		плоскостные фигурки разных грибов, прищепки	На каждого ребенка
<b>Рисование 1 в нед. / 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. – СПб: «Детство-Пресс», 2016</b>	<p><b>Игрушки:</b> лиса, корзинка, муляжи грибов, кораблики из бумаги, медвежонок; корзинка, кукла, бусы, кошка; мячи, кубики – 4 цветов, лист бумаги в виде варежки, кукла, набор «Мыльные пузыри», воздушные шары (4-х основных цветов), колобок, зонтик, сапожки резиновые Мольберт</p> <p><b>Предметные картинки:</b> одежда, игрушки, кошка, цветы, обувь, солнышко, цветы, бабочки, гусеница, транспорт</p> <p><b>Сюжетные картинки:</b> салют, цветы для мамы, сосульки</p> <p>Листы бумаги разного формата с элементами сюрреализма, Гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Фломастеры</p>	По 1
<b>Лепка 1 в нед. / 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. – СПб: «Детство-Пресс», 2016</b>	<p><b>Игрушки:</b> мышка, кошка, птичка, кукла, мяч, зонтик, тарелка, чайная пара, ёжик, машины разного цвета, муляжи фруктов, ёлка, новогодние игрушки, снеговик, пирамидка, клубок ниток, зайка, муляж морковки, весенними явлениями, щенок, тарелочка с семенами подсолнуха, пшена, курочка, цыплятка мольберт</p> <p><b>Предметные картинки:</b> мухомор, грибы, лукошко, орешки, бычок, иллюстрации к сказке «Три медведя», ёжик, корова, теленок, котята, снегирь, гродья рябины, аквариум с рыбками, солнце, блины, тропинка с травой</p> <p><b>Сюжетные картинки:</b> «Осень», «Дары леса», «Зима», «Весна», «Кормление аквариумных рыбок»</p>	По 1
		Пластилин, дощечки, салфетки тарелочка	На каждого ребенка
<b>Конструктивная деятельность 1 в нед. / 36 в</b>	<b>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми</b>	<b>Игрушки:</b> матрешка, флаги красного и желтого цветов, машина грузовая, нагрудный знак «Автомобиль», маленький кукольный стол и стул, чашки большие и маленькие, заводная игрушка, ключик, скамейка, кукла Андрюша, кресла, бубен,	По 1

<b>год</b>	<b>раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2016</b>	двуухместная матрёшка, собака, забор, петушок, ворота, мяч или шарик, призма, кот, собака, курочка, петушок, утка, лестница <b>Предметные картинки:</b> транспорт, мебель, пять веселых пороссят, утки, утят <b>Сюжетные картинки:</b> дом матрешек, девочки поднимаются по ступенькам, мебель для куклы Кати, поезда большой и маленький <b>Фланелеграф:</b> девочка, машина, чашка, кровать, медведь, конфета, кукла в халате доктора, мальчик, овца, петух, курица, корова, козленок, лошадь, поросенок, собака, кот, гусь Диск с колыбельными песенками	
		Строительный материал по теме	на каждого ребенка
<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	<b>Музыкальное развитие дошкольников на основе ООП «Детство». И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015</b>	<b>Игрушки:</b> кукла Таня, парные игрушки: большая и маленькая собачки, кошка и котёнок, лошадка, петушок, мишка, мяч, кукла Маша и санки, птичка, зайчик, птичка, коза, мышки Зонт для воспитателя <b>Музыкальные инструменты:</b> барабан, колокольчик, бубен, погремушка <b>Демонстрационный материал:</b> Иллюстрации: «Мышка варит кашу», «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз и Снегурочка», «Маша», «Петушок заболел»	<b>По 1</b>
		Барабан, колокольчик, бубен, погремушка	На каждого ребенка
<b>Физическая культура (2 в неделю / 72 в год)</b>	<b>Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 2-4 лет. Программа «Детство». ФГОС до / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград: «Учитель», 2015</b>	2 веревки, кукла, игрушка собачка, гимнастическая доска (длина 3 м, ширина 30 см), ящик (50x50x20 см), 2 стойки, веревка (6-8 м), обруч, веревка (6-8 м), гимнастическая скамейка, длинная веревка – 2 шт. наклонная доска, зонтик, 4 кубика (15 см), игрушка машинка, дуга (40 см), обруч, 3 дуги, стойка с бабочкой на нитке, игрушка кот	По 1
		Погремушки Стулья, игрушки мешочки (150 г) ленты, мячи (D=20 см) и по 2 кубика Обручи (D=20 см) шишки Флажки Платочки	На каждого ребенка

## 2 МЛАДШАЯ ГРУППА

ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
<b>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 в мес. – 9 в год;</b>	<b>Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторая младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2014</b>	<b>Игрушки:</b> муляжи овощей, кукла, одежда для куклы; образцы посуды из стекла, пластмассы, металла, листы бумаги (или картинки), простейшее генеалогическое древо <b>Набор предметных картинок:</b> человек, части тела человека, головы, органов чувств, элементы одежды мальчика и девочки, «Грустный – веселый» <b>Набор сюжетных картинок:</b> иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят», «Незнакомый человек на улице (у двери дома, в магазине...)» Фотографии семей детей группы	По 1
<b>Математическое развитие 4 в нед. – 36 в год</b>	<b>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н., Математика – это интересно. – СПб.: Детство-пресс, 2015</b>	Муляжи фруктов для компота, банки разной формы и размера, игра «Съедобное – несъедобное» Конструктор с кубиками разного размера и цвета, пластмассовые стаканы-вкладыши, игрушки автомобили Иллюстрации животных (мышка, кошка, заяц, птица, медведь), игрушки кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Маша и Медведь», разрезные картинки, 3 обруча Мелкие игрушки для обыгрывания (человечки из конструктора)	По 1
	<b>Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г.</b>	Схемы человечков: мальчик – квадратное туловище, большая голова, девочка – прямоугольное туловище, маленькая голова, взрослый – прямоугольное туловище, большая голова. Карточки с изображением героев сказки «Репка», карточки постепенно уменьшающихся треугольников, 1 квадрат.	На каждого ребенка

	<b>Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014</b>	Карточки: лисенок (треугольные ушки), медвежонок (прямоугольные ушки), зайчонок (круглый хвост), домики (высокий и узкий), по 2 треугольника, прямоугольника, круга; 2 карточки со схемами ёлочек. Игрушки: ежик, заяц, кот, жираф, крокодил, рыбка, белочка, лягушка. Магазин игрушек: 8 квадратов с изображением этих игрушек; по 2 квадрата 4 основных цветов. Игрушки: зайчик, ворона, зонтик, геометрическая дорожка: 2 маленьких квадрата, большой круг, 2 мал. треугольник. Блоки Дьенеша, иллюстрации ягод		
	<b>Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников. — СПб: Детство-пресс, 2013</b>	Образцы: дорожки к домикам одного цвета, полоски по длине, одноцветные и разноцветные дорожки, дорожки из блоков и фигур, бусы для мамы (чередование блоков по цвету и размеру), силуэты из блоков Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера	На каждого ребенка По 1	
	<b>Михайлова З.А. Математика от трех до семи- СПб: «Акцидент», 1997</b>	Игрушки: кукла, медведь, заяц, еж, набор посуды, одежды, обуви, чайный сервиз, мяч, кубик, яйцо, цыпленок, курица Цветные эмблемы для обозначения дорожек и аэродрома, полоски разной ширины, длины; автомобили разного размера, конструктор; ленты: голубые и красные, длинные и короткие, круги и квадраты разного цвета и размера, набор из 4-5 геометрических фигур; две шкатулки; силуэты: щенка, мяча, пирамидки, плоскостные эталоны геометрических фигур разного цвета, формы, величины; теремок, набор предметов разной формы; квадраты, разрезные на четыре части геометрические фигуры, обруч, «Чудесный» мешочек Модель частей суток		
		Маски пчелок, полоски разной длины, эмблемы для домиков, бумажные самолеты 3-4 цветов, лист в клетку, наборы кругов и квадратов разного размера, цвета; счетные палочки, набор геометрических фигур, разрезные на 3-5 частей квадраты и квадраты с контурной схемой разреза, тетради, цветные карандаши, фломастеры, лабиринты, блоки Дьенеша, карточки с изображением геометрических фигур разного цвета, размера, формы	по количеству детей	
	<b>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1 в мес. – 9 в г</b>	<b>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб.: Детство-пресс, 2019</b>	Цветущий бальзамин, цветы одуванчика и тюльпана <b>Иллюстрации:</b> лиственное дерево, поздняя осень, первый снег, животные нашей полосы: лиса, заяц, медведь, волк, ёж; животные кошка и кролик; снегирь, ворона, весенний лес, поле одуванчиков; поле тюльпанов Модели: строение дерева, особенности строения кошки и кролика, посадка лука, особенности строения птицы, мимикия зайца, медведь в берлоге, растение Луковица, материалы для посадки лука	По 1 На каждого ребенка
	<b>Развитие речи 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний</b>	Бумажное солнышко на леске, бумажная туча; мешочек-«животик», муляжи фруктов: банан, груша, яблоко, виноград, скакалки – 2, мягкие модули, зелёные мягкие круги – «кочки», мешочки с песком, верёвочки, бревно-змейка, домик из настольного театра «Теремок», мяч, маски к сказке «Колобок» <b>Иллюстрации:</b> слон, зебра, детские туфли, тельняшка, «Скотный двор», фотографии домашних животных и их детёнышей; нора, логово, берлога, дупло, кусты, лиса, волк, медведь, белка, заяц, солнышко, старушка, корзина с яблоками, перелётные птицы, картины о весне, фрукты, мяч, натюрморт из фруктов, Винни – Пух и Кролик, домашние животные, детёныши домашних животных Игрушки: обезьяна, ёжик, кукла, корова, телёнок, кошка, котёнок, Колобок, дед, баба, заяц, собака, мышка, курочка и	По 1

	<b>возраст). — СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2016</b>	петушок, лукошко, лисичка – кукла для театрализации; кот, ёжик, свинья, поросёнок, лошадь, жеребёнок, баран, овца, ягнёнок, перчатки и варежки Двухсторонние картинки: 1- с одной стороны - кустарник, с другой – лиса, 2 – трава и лисёнок, 3 – дерево и медведь, 4 – поваленное дерево и медвежонок, 5 – большой камень и волк, 6 – маленький камушек и волчонок, 7 – трава и заяц, 8 - трава и Аудиозапись песенки Колобка, ёмкости с мукой сахаром, рисом, солью, гречкой, готовое солёное тесто, ёмкости для замешивания теста для воспитателя Аудиозапись голосов птиц, шума леса, журчания воды, пения птиц, песня из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», музыка к мультфильму «Каникулы в Простоквашино»	
		Счетные палочки – по три на ребёнка; заготовки фруктов из цветной бумаги; альбомные листы формата А-4, А-8, цветные карандаши	На каждого ребенка
<b>Чтение художественной литературы 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольника в с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</b>	Игрушки: лисичка, кузовок, бубен, синие ленточки, посыпочный ящик, маска козы, зеркало, шкатулка, плетёный туесок, маска медведя, 2 больших обруча Иллюстрации: груди, лисички, шишки, орехи, Ю. Васнецова к русским народным потешкам, В. Лебедева к стих-ю А. Барто «Девочка – рёвушка», З. Александровой «Мой мишка», К. Чуковского «Мойдодыр», сказки «У солнышка в гостях», Е. Благининой «Не мешайте мне трудиться», К. Ушинского «Бяшка» с иллюстрациями А. Лаптева, Д. Хармса «Кошки», снеговик, Фланелеграф: деревья, избушка, кот, лиса, петух, лисичкина избушка, почтальон Печкин, дед, бабка, девочка, коза, заяц, лиса, волк, медведь, петух с косой,	По 1
		Кубики, листы-раскраски, цветные карандаши	На каждого ребенка
<b>Рисование 1 в нед. / 36 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016</b>	Разноцветный цветок; иллюстрации платьев, д/и «Назови овощи», овощи: картофель, помидор, свекла, капуста в корзине; силуэт пустой корзины; ватман с нарисованным деревом; репродукция картины В. Левиной «Осень. Листопад»; банка консервированного компота; заготовка – ватман с нарисованным домиком, елочкой, деревом, репродукция картины Шишкина «Зима»; елка, елочные украшения - шары, ватман с нарисованной елкой; игрушка снеговик, волшебная снежинка, образец снеговика А-3; полотенца и платочки с узорами; игрушка самолёт; шкатулка с разноцветными бусами; несколько дымковских игрушек, модель «Элементы дымковской росписи»; игрушечный поезд; иллюстрации разноцветных рыбок, силуэт аквариума формата А; презентация «Насекомые. Пчелы», игрушка пчела; фотографии дождя, людей под зонтами в дождь; листы бумаги с контурами ладошек, простой карандаш, акварель, кисти, салфетки, баночки с водой, ватные палочки	По 1
		Гуашь, баночка с водой, кисть, салфетки, силуэты платьев; листы бумаги голубого цвета А-5; осенние листья; силуэты банок из бумаги разного размера; синие листы бумаги А-5; удлиненные и квадратные листы белой бумаги; тонированный в голубой цвет лист бумаги А-5; штамп-круг; лист белой бумаги А-5 с нарисованной нитью; силуэты дымковской барышни; штампы рыбок из картофеля, ватные палочки; лист А-5 с нарисованными пчелами без крыльев; восковые мелки	На каждого ребенка
<b>Лепка 1 в нед. / 36 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних</b>	Разноцветные морские камешки; лист плотного картона; натуральный помидор и огурец; коробка с цветными карандашами; куклы в платье, нарисованные куклы без платьев, бумажные части платьев для кукол; репродукции зимних пейзажей; елочные шары; ватман с нарисованной елкой; корзина со «снежками»; игрушка снеговик; бусинки для декорирования; игрушка самолёт, иллюстрации разных самолетов; фотографии сосулек; дымковские игрушки; иллюстрации к сказке	По 1

	<b>группах ДОУ. Перспективное планирование , конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016</b>	«Колобок», игрушка колобок; иллюстрация аквариума с обитателями, силуэт аквариума с рыбками формата А; домик-улей, игрушка пчелка	
		Модель крыши; разноцветный пластилин, доски для лепки, салфетки; стеки, пустая коробка для карандашей; лист А-4 с силуэтом дерева; тонированный картон синего и голубого цвета; заготовки: усики, глазки, крылья из бросового материала	На каждого ребенка
<b>Аппликация 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016</b>	<b>Игрушки:</b> мишка, котенок, снеговик <b>Иллюстрации:</b> «котенок на коврике»; фотографии кошек; клумбы с цветами; ёжик с яблоками, картинка яблоневый сад; птицы на кормушке; новогодняя и заснеженная елки; букеты цветов; труд взрослых на даче; поезда; яичницы; одуванчики; дождь, тучи и облака на небе. Незавершенная композиция клумбы формата А; яблоня формата А; морковь разных размеров; картонная кормушка; цветущий бальзамин, рисунок бальзамина формата А; образцы красивых узорчатых полотенец; дымковские игрушки	По 1
		Клей-карандаш, салфетка, kleenka. Круги разного цвета D=4 см; полоски бумаги пастельных цветов 5x20 см с надрезанными краями; силуэты цветов; яблоки из бумаги разных цветов; силуэты моркови и тарелки; вырезанные из бумаги птицы; зеленые бумажные треугольники, листы А-5 разных цветов; набор белых кругов, тонированные листы А-5; заготовки цветов бальзамина; белые прямоугольники, цветные полоски; силуэты букетов в вазе разных форм, заготовки цветов; силуэты дымковских игрушек, заготовки деталей дымковской росписи; заготовки локомотива и вагонов; силуэты сковороды, белые и желтые круги из бумаги; желтые салфетки, заготовка А-5 с наклеенным стеблем и листьями одуванчика; голубой лист А-5, заготовки тучи, полоски бумаги синего, голубого, белого цвета	На каждого ребенка
<b>Конструктивная деятельность 1 в нед. / 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015</b>	<b>Иллюстрации:</b> башни; грузовики; дорожки; кроватка для куклы; стул, диван, кресло; комната с кукольной мебелью; кошка, котята; забор; забор с воротами; домики для кошек, лисы; сказочные домики; лесенка; разные горки; мосты и высокие мосты; мосты с дорогой <b>Модели складывания:</b> башен; грузовика; дорожек; кроватки; стула, дивана, кресла; складывания и расстановки кукольной мебели; забора; забора и ворот; домика; лесенки; моста и высокого моста; моста с дорогой <b>Игрушки:</b> грузовик; кукла; кот и кошка; лиса; набор домашних животных	По 1
		Набор деревянного конструктора; мелкие для обыгрывания построек; человечки; прямоугольный лист зелено-серой бумаги	на каждого ребенка
<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	<b>Музыкальное развитие дошкольников на основе ООП «Детство». И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015</b>	<b>Музыкальные инструменты:</b> барабан; дудка, балалайка, погремушка, колокольчик. <b>Игрушки:</b> матрёшка; медведь; парные игрушки для игры «Чей домик?»: кошка и котёнок; зайчик; лиса; зонт для воспитателя; лошадка; кукла; кот; петушок; собачка; птичка <b>Иллюстрации:</b> «Медведь в цирке»; к игре «Птица и птенчики», «Осень», к песне «В огороде мы трудились»: кабачок, помидор, огурец, лук, чеснок; «Воробей»; «Гриб»; «Новогодняя ёлка»; «Машинка»; «Труба», «Барабан»; «Дед Мороз и Снегурочка»; «Солдатики»; музыкантов: «Трубач», «Барабанщик»; «Кукушка»; «Слон», «Ёжик»; «Два домика: для кошки и для котёнка»; «Сорока варит кашу»; «Курочка и цыплята»; «Василёк»; «Полевые цветы»; «Жук» <b>Портреты:</b> Д. Кабалевского, А. Гречанинова, П. И. Чайковского, Р. Шумана, А. Филиппенко, М. Старокадомского, А. Лядова, С. Майкапара	По 1
		Погремушка; по две ложки; фляжок; нагрудные изображения грибочков; колокольчик; по два сultanчика Мячик	На каждого

		На подгруппу детей: бубны, барабаны, погремушки, колокольчики, ложки Кукла для каждой девочки Шапочка зайчика для каждого мальчика, Руль для каждого мальчика	ребенка
<b>Физическая культура (2 в неделю / 72 в год)</b>	<b>Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 2-4 лет. Программа «Детство». ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2015</b>	Гимнастическая скамейка. Дорожка со следами. Колокольчик. Ребристая доска. Пятачки (кочки). Обручи. Длинный шнур. Гимнастическая лестница. Кегли – 4 шт. Мяч. Доска ( <i>ширина доски 20 см</i> ). Дуги ( <i>высота 40 см</i> ). Мат. Куб ( <i>высота куба 20 см</i> ). Обручи на стойках. Набивные мячи -5-6 шт. Шнуры для перешагивания. Гимнастическая палка на стойках (высота 40–50 см). Детские саночки 4 шт. Сигнальные флаги (красный, желтый, зеленый). Фитболы – 4 штуки. Шнур 3 м. Тарелки и муляжи овощей и фруктов. Наклонная лестница. Коробка с набором детских бытовых приборов. Бабочка на веревочке. Длинная веревка с привязанными жучками. Две стойки, шнур для перепрыгивания	По 1
		Мячи среднего размера, малые, обручи, платочки, обручи ( <i>D 30 см</i> ), снежки, короткие шнуры, Султанчики, кубики, осенние листочки, гантеля, ленточки - по 2 на ребенка	На каждого ребенка

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 в мес. – 9 в г	Гладышева Н.Н., Сержанова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Средняя группа». Волгоград, «Учитель», 2014	<b>Игрушки:</b> куклы Маша и Андрюша, зайчик, птичка (орел) <b>Модели:</b> «Части тела человека» «Глаз человека», «Орган слуха», «5 эмоций» Флаг России	По 1
Исследование объектов живой и неживой природы экспериментирование 1 в мес. – 9 в год	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	<b>Иллюстрации:</b> овощей и фруктов, животных нашей полосы, «Зимний лес», «Зимние забавы», «Снегопад»; земля, покрытая снегом; люди тепло одеты; дети катаются на коньках, лыжах, санках; хвойные и лиственные деревья зимой; растения в разное время года: анютины глазки, пастушья сумка, ирисы; деревья с плодами: рябина, ель, сосна, дерево, куст, трава; весна Комнатные растения (цветущие): герань, бальзамин. Дневник наблюдения за ростом гороха <b>Модели:</b> растение, мимикия зайца, медведь и ёж залегают в спячку, следы животных и птиц на снегу; дерево – куст – трава; посадки гороха; «Когда это бывает?», дерево с дуплом белки, «Весна», «Одуванчик». Экологическая цепочка: солнце, земля, цветы, насекомое, птицы <b>Игрушка:</b> Буратино.	
		Подписанные формы для посадки гороха	На каждого ребенка
Математическое развитие 4 в неделю – 36 в год	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-	Карточки с изображением 3 медведей, 3 разных по величине квадратов, девочки, прямоугольника. Чудо-дерево (с липучками). Набор муляжей овощей и фруктов разной формы и цвета. Схемы человечков: мальчик – квадратное туловище, большая голова, девочка – прямоугольное туловище, маленькая голова, взрослый – прямоугольное туловище, большая голова. Карточки: лисенок (треугольные ушки), медвежонок (прямоугольные ушки), зайчонок (круглый хвост). 3 корзины, овал. Геоконт. Карточки с изображением героев сказки «Репка», карточки постепенно уменьшающихся треугольников, 1 квадрат. Карточки: лисенок (треугольные ушки), медвежонок (прямоугольные ушки), зайчонок (круглый хвост), домики (высокий и узкий), по 2 треугольника, прямоугольника, круга; 2 карточки со схемами ёлочек. Магазин игрушек: 8 квадратов с	По 1

	<b>ПРЕСС, 2014</b>	изображением этих игрушек; по 2 квадрата 4 основных цветов. Геометрическая дорожка: 2 маленьких квадрата, большой круг, 2 мал. треуг. Двухцветный квадрат, схема дом. 2 двухцветных квадрата, 2 бумажные куклы, 2 бумажных платья к ним, 2 сумочки (большая красная прямоугольная, маленькая квадратная зеленая). Игрушки: заяц, ёж, медвежонок, заяц, кот, жираф, крокодил, рыбка, белочка, лягушка, ворона, зонтик Блоки Дьенеша; Фланелеграф: 10 цветов (радуга + серый, белый, черный)	
		Иллюстрации ягод, эталоны форм	На каждого ребенка
	<b>Захарова Н.И. Играем с логическим и блоками Дьенеша. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</b>	Логические блоки Дьенеша, карточки-символы свойств «Волшебный клубочек», запись пения птиц в лесу Картинки: дерево, ёжик, корзина, зайчик, пенёк, корзина, листочек, голубое облако, белое большое облако, белое маленькое облако, домик, зонты, поезд, солнышко, тучка, ёлки, мяч, мишка, бабочка, лягушонок, цыплёнок, утёнок, обезьянка, шляпа, книга, флагок, сундук, воздушный шарик, колобок, лейка, грибы разные по высоте, бельчонок, гномики, рыбки, Красная шапочка, цветы (цветы отличаются цветом, формой и количеством лепестков), котёнок, медвежонок, тюлень, фокусник, цифры от 1 до 5	
		Логические блоки Дьенеша, карточки-символы свойств, логические фигуры Дьенеша (плоские фигуры)	
<b>Развитие речи 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016</b>	<b>Иллюстрации:</b> кукла без руки, зайчик без уха, машина без колеса, мишка без лапы, «Осень», огород и сад, хвойные и лиственные деревья, зёрен пшеницы, ржи и овса, процесса от сбора пшеницы на поле до выпечки хлеба, каравай, лесной феи, осенние листья, самовара, посуды, Федоры, пчёлки, белочки, зайчика, ёжика, старичка-лесовичка, кота в сапогах, Емели, Буратино, Красной шапочки, зверей и их жилища, лесника и сторожки; зимнего леса, птички на палочке, волк, «снежный» комок, фонарик, фотографии пап, молоток, книга, футбольный мяч, бритвенный станок, телефон, перчатки; проталин, сосулек, капели, вербы, весны, скворечника; золотой рыбки; домашних животных и их детёнышей, бабушка Варварушка, кролик <b>Игрушки:</b> мячик, машинка, кубик, мишка, кукла, пирамидка, Зайчонок и Бельчонок, ёж, белка, свинья, утёнок, <b>Аудиозаписи:</b> шум леса, звуки леса, П. Чайковского «Времена года», <b>Материалы:</b> ширма, мольберт, ноутбук, муляжи овощей и фруктов, корзинка, бубен, муляжи яблоко и морковка, магазин-витрина с предметами посуды, воздушный шарик, сундучок, мешочек, полотенце и мыло, зубная щётка, расчёска, одежда и щётка для одежды, шапочка и жилетка медведя, Макет «аквариум»	По 1
		Счетные палочки – по три на ребёнка; заготовки фруктов из цветной бумаги; альбомные листы формата А-4, А-8, цветные карандаши	На каждого ребенка
<b>Чтение художественной литературы 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской</b>	<b>Игрушки:</b> белка, зайка, мишка, бычок, кукла, лиса, <b>Иллюстрации:</b> «Колхозный двор», «Птичник», жилет, «Времена года», «Зима», ель, дворец, хрустальный домик, белка, орешки; портрет Л. Толстого, портрет А. Барто, репка, к сказкам К. Чуковского «Мойдодыр» и «Доктор Айболит», портрет К. Чуковского, башмачки, валенки, сапожки, <b>Материал:</b> шкатулка с разноцветными нитками, булавками, напёрстком, игольницей с иголками, ножницами, красивый венок, кукла в сарафане, белый бант; рукавица, корзинка; белая кошка, напольная ширма,	По 1

	<b>литературой (с 4 до 5 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2018</b>	<b>Фланелеграф:</b> игрушки героев сказки «Гуси - лебеди», скакалка, цветной шнур; фрагмент леса, плоскостные изображения героев сказки «Зимовье зверей», избы; 2 медвежонка и лиса, головка сыра из 2х неодинаковых частей; <b>Аудиозаписи:</b> «Со вьюном я хожу», «В гостях у сказки», р. н. песни «Жили у бабуси», мяуканья котят	
<b>Рисование 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художествен но- эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективн ое планирован ие, конспекты. – СПб: Детство- Пресс, 2016</b>	Весёлые и грустные смайлики; карточки с силуэтными и цветными изображениями героев сказки «Гуси - лебеди»; гуашь, кисточки, шапочка и жилет лисички; цветные карандаши; карточки для игры «Найди пару» (сюжетные картинки, изображающие времена года); шишки; карточки с зимующими и перелётными птицами (по 1 на ребенка), солнышко и снежинки; массажные мячики	На каждого ребенка
<b>Лепка 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художествен но- эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективн ое планирован ие, конспекты. – СПб: Детство- Пресс, 2016</b>	<b>Игрушки:</b> мяч, зайчик, медведь, кукла <b>Иллюстрации:</b> кошек; репродукции картин Ф. Васильева «Перед дождём», И. Шишкина «Рожь», «Зима», «Утро в сосновом лесу», «Перед грозой», деревьев; одежды, украшенной декоративными; репродукции картин: И. Шишкин И. Левитан «Зимний дворик»; иллюстрация с изображением бурых медведей; комнатных, лесных, полевых цветов; праздников день рождения, Новый год, 8 Марта, День победы, фотографии пап, принесённые детьми; к сказке «Мышь и воробей»; морских обитателей, репродукции картин И. Айвазовского; к празднику «День Победы» <b>Материал:</b> одноцветные геометрические формы: овал и круг, корзиночка с огурцом и помидором (муляжи); Комнатные цветы: герань, бальзамин, хлорофитум, кактус, принадлежности по уходу за цветами; полотенец и платочек с красивыми узорами; шкатулка, бусы <b>Аудиозаписи:</b> Л. Ван Бетховен «Гроза», пьеса П. Чайковского «Осень», «Зима» из цикла «Времена года», «Песни про папу», игры на свистульке Заготовка с изображением цветочного луга для коллективной работы	По 1
		Гуашь, баночка с водой, кисть, салфетки, силуэты платьев; листы бумаги голубого цвета А-5; осенние листья; силуэты банок из бумаги разного размера; синие листы бумаги А-5; удлиненные и квадратные листы белой бумаги; тонированный в голубой цвет лист бумаги А-5; штамп-круг; лист белой бумаги А-5 с нарисованной нитью; силуэты дымковской барышни; штампы рыбок из картофеля, ватные палочки; лист А-5 с нарисованными пчелами без крыльев; восковые мелки	На каждого ребенка
		<b>Иллюстрации:</b> арбуз, мяч в виде арбуза, кусок арбуза на подносе музыкальных инструментов, ежа, куклы в платье, сосны и ели, шишки ели и сосны, зимних забав, диких животных и их детёнышей, хвостов, самолёта и вертолёта, первоцветов, первых признаков весны, с филимоновскими игрушками, к сказке «Муха-Цокотуха», полевых цветов <b>Материал:</b> набор пластилина разных цветов, музыкальный инструмент-свистулька, дудка; ёлочные украшения, корзина со «снежками», настольный театр «Репка», макет аквариума с обитателями; лист белого картона для коллективной работы <b>Игрушки:</b> ёжик, вертолёт <b>Аудиозапись:</b> П. Чайковский «Времена года», пения птиц, жужжания насекомых	По 1
		Разноцветный пластилин, доски для лепки, салфетки; стеки, плотный картон, зубочистки для иголок, бисер для глаз, шаблон платья, картонные сердечки-шаблоны, пуговицы, солёное тесто, простой карандаш	На каждого ребенка
<b>Аппликация 2 в месяц / 18 в</b>	<b>Леонова Н.Н.</b>	<b>Игрушки:</b> снеговик, кукла, светофор <b>Иллюстрации:</b> кошек разных пород, репродукции картин И.	По 1

	<b>Художественное эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ.</b> <b>Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016</b>	<p>Чеверёвой «Натюрморт с фруктами», С. Кроповинского «Натюрморт с фруктами и овощами», С. Минаева «Фрукты», фруктов и овощей, ковроткачества, птиц, новогодние открытки с нарядной ёлкой, морского пейзажа, рыб разных пород, с головными уборами, с интерьером русской избы, клоун (грустный и весёлый), разных профессий, времён войны</p> <p><b>Материал:</b> муляжи фруктов, незавершённая композиция с изображением морского дна-лист ватмана, образцы рыбок, поднос, надувные шары, алгоритм складывания цветка из кругов, незавершённая композиция с изображением города ночью, макет с изображениями улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами</p> <p><b>Аудиозапись:</b> «шум моря», р. н. музыка, «Песня о цирке»,  <b>Видеозапись</b> военной кинохроники, салюта</p>		
	<b>Конструктивная деятельность 2 в месяц / 18 в год</b>	<p>Литвинова О.Э.  <b>Конструирование с детьми средней группы.</b>  <b>Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС.</b>  <b>СПб: Детство-Пресс, 2015</b></p>	<p>Клей-карандаш, салфетка, kleenka, цветная бумага, картон, бросовый материал, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, бумага разного формата</p>	На каждого ребенка
	<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	<p><b>Музыкальное развитие дошкольников на основе ООП «Детство».</b>  <b>И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015</b></p>	<p>Иллюстрации: почтальона Печкина, автобус выше машин; машины легковые, грузовые и автобусы, троллейбусы, поезд, самолёт, теплоход, строительной техники, гаражей, домов (одноэтажные, многоэтажные, сказочные), жирафа, игр детей на даче, дорожных знаков «Остановка общественного транспорта», автобусов (большие и маленькие, одноэтажные и двухэтажные), пешеходный переход «зебра», автопарк, улицы,</p> <p>Модели складывания: ворот, гаража, машин, автобуса, домов, школы, детского сада, поезд, самолет, теплоход</p> <p>Набор деревянного конструктора; мелкие игрушки для обыгрывания построек</p>	По 1 на каждого ребенка
		<p>Портреты: Т. Попатенко. С.Майкапара А. Гречанинова. М. Красава. Д. Кабалевского. Р.Шумана. И.С. Баха. К. Сен-Санса. С. Прокофьева. А. Хачатуряна. П.И. Чайковского. Римского-Корсакова. Э. Грига. Ю. Чичкова. А. Лядова. Б. Савельева. А.Аренского. Е.Тиличевой.</p> <p>Иллюстрации: «Птица и птенчики». «Спите, куклы». «Пароход». овощей: лук, капуста, морковь «Спите, куклы». «Гусь и гусыня», «Коза и козлята» «Ворон и воронята». «Осень». «Петушок». «Эхо». «Лев». «Курицы». «Родной город». «Новогодняя ёлочка». «Поварята». «Паровоз». «Весёлые дудочки». «Дед Мороз и Снегурочка». «Воробей», «Ворона». «Кто как идёт?» «Солнышко и тучка». «Шмель». «Мы идём с флагами». «Музыкальная шкатулочка». «Ракеты». «Музыкальная табакерка». «Мотылек». «Слон», «Лебедь», «Зайчик», «Медведь».</p> <p>Игрушки: кукла Таня, кошка, зайчик, кукла, мишка.</p> <p>Металлофон. треугольник</p>	По 1	
	<b>Физическая культура (3 в неделю / 105 в год)</b>	<p><b>Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 2-4 лет.</b>  <b>Программа «Детство».</b></p>	<p>Карточки к игре: «Птица и птенчики». «Эхо». «Курицы» «Весёлые дудочки». «Кто как идёт?» «Солнышко и тучка»</p> <p>Колокольчики и треугольники по подгруппам ложки и барабаны</p> <p>Металлофон.</p> <p>На каждого ребенка: Погремушка Бубны колокольчики, бубны, На подгруппу: колпачок для каждого мальчика</p> <p>По два для каждого ребёнка: листочка, султанчика</p> <p>По 1: Шапочки овощей: лук, морковь, капуста. Кепка водителя. Флажок Шапочки зайцев и медведя. Шапочка петушки</p>	На каждого ребенка

	<b>ФГОС ДО / авт.- составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2015</b>	мешочка с песком, Колпак Деда Мороза, Две стойки, Четыре конуса, Мяч	
		Мячи среднего размера, Хоккейные клюшки, Кубики, Гимнастические палки, Скакалки, Мячи, обручи, мешочки м-200 гр., Короткие шнурсы, ленточки	На каждого ребенка

<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>			
ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
<b>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Старшая группа». Волгоград, «Учитель», 2014 (с. 202)</b>	<p><b>Игрушки:</b> слоник, мишутка, коробка с принадлежностями для повара и медсестры, иллюстрации профессий в детском саду.</p> <p><b>Материалы:</b> ватман, угольки, перья; конструктор, деревянные кубики, бруски, различные кусочки ткани, фигурки людей, домашних и диких животных, деревьев; мяч. Фотографии людей разного возраста, рас, пола, карта мира и глобус; картинки народов в национальных костюмах.</p> <p>Иллюстрации столицы, геральдика России, карта России, природы России, иллюстрации достопримечательностей города, портрет президента РФ, изображения герба, флага России, аудиозапись гимна РФ. Модели эмоций человека, фотография ребенка, испытывающего страх. Семейные фотографии, генеалогические древа семей. Кукла Незнайка. Корзина с разноцветными клубками шерстяных ниток, пара вязаных перчаток. Знаки дорожного движения. Чудесный мешочек, зубная паста, расческа, зубная щетка, мыло. Схема «дождя», «солнца», «солнца из-за тучки». Стиральная машина - игрушка. Бытовые приборы и картинки с изображением техники в окружающей жизни. Шарики воздушные. Коробочка с семенами (фасоли, гороха, желудя и т.д.).</p> <p><b>Иллюстрации:</b> первобытных людей, пещеры; детей в затруднительных ситуациях; русского гостеприимства: самовар, скатерти, шишки, 2 корзинки; русской избы, утвари, одежды; труда взрослых, с изображением «мужского» и «женского» труда, людей в форменной одежде (пограничник, полицейский, врач, строитель, продавец, артист); дружбы, ссоры, спора; детей на тему «примирение»; фотографии народных мастеров за работой и игрушек (дымковские, богоявленские, загорские, семеновские, полхов-майданские...); помохи пожилым людям при переходе через улицу; пиктограммы с эмоциями людей; автопортреты детей; с продуктами питания; с изображением здорового и больного зубов; с изображением взрослых людей и детей разного возраста и пола, различных поступков людей;</p> <p><b>Дидактический материал (игры):</b> «Чем нарисована картина», «Наши чувства и эмоции», «Хорошо – плохо»</p> <p><b>Аудио записи:</b> «Друг в беде не бросит», «Улыбка», «Волшебные очки»</p> <p><b>Видеоролик</b> «Зарождение дуба»</p>	По 1
<b>Исследование объектов живой и неживой природы экспериментирование 1 в нед. – 36 в год</b>	<b>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019</b>	<p><b>Модели:</b> признаки овощей и фруктов, «огород» и «сад», признаки животного; «От зернышка до булочки»; строения глаза; млекопитающее; строение уха человека; строение растения; строение рыбы; способы ухода за выращивающимися растениями; агрегатное и статичное состояние жидкости; приспособление растений к среде обитания; дыхательной системы человека; органы чувств человека; черенкование; весна.</p> <p><b>Игрушки:</b> грузовик; рыбка.</p> <p><b>Материалы:</b> семена плода, загадки об овощах и фруктах. Злаки: пшеница, овес, ячмень, рожь; карточки с изображением корня, стебля, листа, цветка; баночка со снегом; Муляжи или настоящие: помидор, огурец, яблоко, дыня; банан, мыло, духи, апельсин, чеснок, яблоко, огурец. Эмблемы: земля, вода, воздух,</p>	

		<p>огонь. Чудесный мешочек с маленькими предметами. Мяч, замок, 4 ключа. светофоры (неправильные, 1 правильный), ширма, звучащие музыкальные инструменты</p> <p><b>Иллюстрации:</b> домашних животных; о последовательности выращивания и выпекания хлеба; глаз разного цвета; равнинных, горных, порожистых рек, озер, болот, родников, запретные знаки; лисы, собаки; картинки - зверь, птица, рыба, насекомое; пресноводных рыб; фотографии разновидностей традесканции и аспарагуса; увеличенные фотографии строения снежинки; кактуса, лилии (кувшинки); северного оленя, белого и бурого медведей, верблюда, слона; звери жарких стран; овощей и фруктов; муравьи за работой; о правилах поведения в лесу.</p>	
		<p>Стаканы с водой разного вкуса на каждого ребенка. Картинки: что растет на огороде, в саду, домашних животных. Бумага, цветные карандаши. Гуашь, кисти, бумага ½ альбомного листа, простой карандаш; рабочий лист «Сравни». Рабочий лист, где изображены растения, животные, рыбы, насекомые, которые живут на воде и под водой. Карточки с изображением модели функций корня, стебля, листа, цветка. Медальоны на каждого ребенка – на них изображены фигурки человечков. Черенки гибискуса, формы с землей для рассады.</p>	На каждого ребенка
<b>Математическое развитие 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие.— СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001, с. 99</b>	<p>Лабиринты, игра «Сложи узор», схема подводной лодки. Картинки рыбы, логические таблицы «Чего нет?». Силуэты амфор, игра «Вьетнамский шар», иллюстрация затонувшего корабля, карта острова Сокровищ. Силуэты посуды, 3 обруча разных цветов, 1 набор блоков Дьенеша. Счетные палочки, обручи. Ребусы, набор геометрических фигур и тел, эмблемы машин. Картинки пингвины, игра «Кубики для всех», рисунок с изображением квадрата и ромба. Образцы снежинок, клоун из геометрических фигур. Фигуры к игре «Гексамино», звездная карта, образец изображения лебедя. Игра «Уникуб», «Геоконт», «Архимедов прямоугольник». Игры: «Дроби», «Листик», «Волшебный круг». Игра «Колумбово яйцо». План территории ДОУ. Модель микрорайона с домами, школой, ДОУ, магазинами и пр. Силуэты домов. Таблица «Фрукты – овощи», монеты: 1, 2, 5 ,10 р. Почтовые конверты. Мерки (стакан, палочка, веревка, карандаш, кубик). Схема метро.</p>	По 1
		<p>Карандаши простые. Карточки-таблички с геометрическими фигурами. Карточки с изображением разнообразных амфор, силуэты кошек-состоящих из геометрических фигур. Цветные карандаши, линейки. Листы с чертежами домиков, угольник. Счетные палочки. Лист А-4 с сеткой. Набор строительных кубиков. Пластилин. Квадрат белой бумаги, набор кубиков по количеству детей. Лист А-5 в крупную клетку. Лист бумаги с изображением кораблей. Части геометрических фигур (плоскостные). Раскраски, набор цифр и букв. Лабиринты. Конверты с примерами. Задания к «Пентамино».</p>	На каждого ребенка
	<b>Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000</b>	<p>Карточки для блоков Дьенеша (цвет, форма, размер, толщина)- «Найди свой домик», «Где живут блоки»-образец</p>	По 1
		<p>Карточки, блоки Дьенеша</p>	На каждого ребенка
	<b>Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</b>	<p>Карточки-символы свойств, геометрические фигуры, таблица «Дорожки, картинки: домики», флаги, блоки Дьенеша</p>	По 1
		<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями</p>	На каждого ребенка
<b>Развитие речи 2 в неделю – 72 в год</b>	<b>Реализация содержания образовательной области</b>	<p><b>Материалы:</b> портфель, нарисованный веселый кленовый листочек, корзина. Зонтик, осенние листья (березы, липы, клена, рябины), зеркало. Мяч. Кукла Самоделкин. Микрофон для корреспондента, свеча (на батарейках), семейные фотографии.</p>	По 1

	<p><b>"Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций.</b>  <b>Старшая группа (5-6 лет). ФГОС. О.М. Ельцова. – СПб, 2016</b></p>	<p>Игрушка Зайчик. Маски животных (заяц, ворона, собака), декорации (лес, овес, пенек, забор). Луковица с изображенным на ней лицом, записка с текстом, шапочка повара. Шапочки с изображениями птиц (воробей, сорока, ворона). Для опытов: веточки, искусственный снег, корзина, полная снежков, «снежинки настроения». Елка, игрушки. Волшебная палочка. Мяч, карточки с буквами. Фотографии мам. Корова, Снегурочка, лебеди, кукла Алёнушка, козлёнок. Цветные звездочки большие для созвездий и маленькие в качестве поощрения. бумажные цветы, письмо и «чудесный мешочек».</p> <p><b>Картинки:</b> со школьными принадлежностями; неба, солнца, реки, камешки округлой формы, корзина с конфетти, рыб, лебедя, домашних животных и птиц, ягод, грибов, крестьянина в кафтане и крестьянина в тулупе, птичьего двора, хлебобулочных изделий, мясных и молочных продуктов, предметные картинки для игры (зерно, колос, мука, тесто, хлеб), продуктов и посуды (чайная, столовая, кухонная), бытовых приборов (пылесос, утюг, настольная лампа), инструментов (молоток, гвоздь, пила, топор), швейных принадлежностей (катушка с нитками, иголки, наперсток), белых медведей (мама, папа и медвежонок), «Зайцы»; овощей, фруктов, ягод на подноссе, о жизни птиц в природе, со следами животных (заяц, белка, волк, лось) и изображения животных; рубанок, пила, молоток, клемши, топор, долото. В. Васнецова «Богатыри», богатырского и современного оружия, новогоднего праздника, с изображением мимики, Шишкина «Утро в сосновом бору», разных видов войск Российской Армии, морских обитателей - акулы, кита, морских звезд. «Волшебного» блюдечка и наливного яблочка, сестрицы Аленушки и братца Иванушки купца из сказки. Весны. Членов семьи и их обязанностей. О космосе, портрет Ю.А. Гагарина. солнышко, лучики, военной техники и людей военных профессий; Дня Победы; насекомых (мухи, кузнечика, пчелы, стрекозы, бабочки), соты - картинка, изображения улья и дупла, кустарников (черника, голубика, клюква, брусника, малина, шиповник), иллюстрации трав (одуванчик, крапива, подорожник, мята), изображение «Чудо-Дерево»</p> <p><b>Аудиозапись:</b> М. Матусовского «С чего начинается Родина?», песня М. Пляцковского «Чему учат в школе», «Облака – белогривые лошадки», звуки реки, с мелодией из мультифильма «Умка», «Голоса птиц», «Времена года», голосов зимующих птиц (снегирь, синица, дятел), Э. Грига «Утро в горах», звуки леса, «въезд на лошадях», русской народной песни «На зелёном лугу», космической музыки, Д.Тухманова «День Победы».</p>	
		<p>Предметные разрезные картинки с изображением водных растений (кувшинки, лилии, камыши...). Набор предметных картинок овощей, фруктов, ягод, грибов. Цветные карандаши, альбомный лист бумаги. Тарелочки с яркими сердечками, вырезанные из картона, обручи. Трафареты зайчиков, вата, клей. Трафареты лимонов разных размеров (3-4 размера), пластилин, доски. Фломастеры. Снежинки, вырезанные из салфеток – по количеству детей, бейджики с картинками: снежинки, снеговик, елочка, елочная игрушка; конверты с картинами «4 времени года» - на 4 команды; набор геометрических фигур для игры «Танграм», силуэтные изображения лисы и зайца; листы с контуром деревьев для штриховки. Фрагменты гирлянды (со слогами). Плоские домики синего, желтого, зеленого цветов. Акварельные краски. Карточки с изображениями звуков (а, о, у, и). Квадратные листы бумаги большого и маленького формата. Альбомные листы с изображением на них «цветком здоровья» - 5лепестков.</p> <p>Ножницы, клей, цветной картон, лоскутки, иголка, нитки – по подгруппам детей. Буквы алфавита для каждой команды, разноцветные платочки. Разрезные картинки с изображением</p>	На каждого ребенка

		деревьев – на подгруппы детей.	
<b>Подготовка к обучению грамоте – 0,5 в неделю 18 в год</b>	<b>Белова М.П. План-конспекты занятий по обучению грамоте. — СПб: Детство-пресс, 2018</b>	<p>Картинки: «Зима», «Осень в лесу», апельсин, бабочка, бант, барабан, белка, береза, бинокль, бинт, булка, бусы, ваза, вата, ведро, веник, весенние цветы, вилка, виноград, винт, волк, воробей, ворона, галстук, гиря, гитара, грибы, груша, гусь, девочка, дерево, диван, дом, дятел, ёж, ёлка, енот, желуди, жук, зеркало, зонт, зуб, иголка, игрушки, кисель, кит, коза (Васнецов), коза, колбаса, кольцо, конфеты, кормушка, кот, кошка, куклы, ландыш, ласточка, лиса, лодка, лось, лошадь, лягушка, майка, мандарин, масло, машины, маяк, мимоза, морж, муха, мыло, мышка, мясо, мяч, нитки, нож, ножницы, носки, овощи, огурец, очки, персик, петух, петухи, пирамиды, подсолнух, помидор, попугай, рак, ракета, роза, рыба, самолет, санки, сапоги, сахар, сельдь, слон, снеговик, собака, сок, сыр, таз, трамвай, удочка, филин, флаг, фонарь, футболька, халат, хижина, хлеб, цапля, цветы, цыпленок, чайник, часы, чашка, шапка, шуба, щенок, щука, юла, яблоко, яйцо, ящик</p> <p>Схемы составления слов, предложений, таблицы слогов</p> <p>Куклы Зоя и Зина; Текст Л. Толстой «Ворона и рак»</p> <p>Буквы алфавита А-4 красные (гласные) и синие (согласные)</p>	По 1
<b>Чтение художественной литературы – 0,5 в неделю 18 в год</b>	<b>Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017</b>	<p>Иллюстрация А. Пахомова с изображением «Филиппка». Кукла, подборка народных песенок, скамеечки, иллюстрации русской избы. Книга с рассказом М. Горького «Случай с Евсенькой», изображения речных, морских и аквариумных рыбок. Изображение осенних пейзажей, аудиозапись произведения П. Чайковского «Времена года». Картинки с изображением всех времен года, фишки, 2 детских ведра – красное и синее, книга К Ушинского «Родное слово». Стол для «чаепития»: чашки с блюдцами, печенье на тарелочках, конфеты. Карта России, картинки с изображением герба и флага, дома. Березок, мамы с ребенком, поля на котором колосится пшеница, новогодней елки и сумерек за окном, сердца, синего неба, Кремля с российским флагом. Иллюстрации к сказке «Чудесные лапоточки», подборка пословиц о честности. Иллюстрации с достопримечательностями города. Книга «Русские народные сказки». Палочка, маска или шапочка ворона, платок. Книга со сказкой Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», иллюстрации к этой сказке. Книга с русской народной сказкой, отдельные иллюстрации по сюжету сказки, подборка пословиц и поговорок о семье, скакалки. Картины с зимним пейзажем. Портрет И.С Никитина. Книга со сказкой Д. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка», картина с изображением перелетных птиц на фоне осеннего пейзажа. Подборка иллюстраций новогоднего праздника, Деда Мороза, Снегурочки. Книга П. Бажова «Серебряное копытце», иллюстрации к сказке. Портрет писателя Л. Толстого, иллюстрации к рассказу «Котенок». Клубок ниток, иллюстрации к сказке Д. Родари «Приключения Чиполлино». Фотографии мам со своими детьми (можно фото бабушек со своими детьми), иллюстрации времен ВО войны; мяч, семейные альбомы. Книга со сказкой К. Чуковского «Доктор Айболит», обруч. Картинки зимних забав. Книга с рассказами Б. Житкова, иллюстрации по правилам пожарной безопасности, картинки различных видов применения огня. Иллюстрации Ю. Васнецова, детские книжки из серии «Для самых маленьких». Иллюстрации к стихотворению Е. Благининой «Посидим в тишине». Книга Г. Снегирева «Про пингвинов», картинки животных (белый медведь, песец, морской котик, пингвин, тюлень), картина Антарктиды, ледяной остров, вырезанный из листа ватмана. Книга Н. Носова «Незнайка в Солнечном городке», картинки «Правила дорожного движения», зеленый, желтый и красный флаги, шнуры. Картина ранней весны, девушки в сарафане из</p>	На каждого ребенка

		<p>цветов и женщины в белой шубе и шали из снежинок. Скакалка для игры. Книга с повестью-сказкой Н. Носова «Незнайка на Луне», запись музыкального произведения на тему «Космические путешествия», иллюстрации Знайки, Незнайки, Пончика. Иллюстрации выращивания смородины, на тему «Весна», заготовки черенков из пластилина. Книга Э. Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене». Иллюстрации к произведению С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Иллюстрации к сказам Пушкина А. С. «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе работнике Балде». Иллюстрации к сказке «Три поросенка».</p> <p>Мелкие предметы для игры в «Лапоть». Разрезные картинки с сюжетами русских народных сказок (для деления детей на малые группы). По 2 кубика на ребенка. Фломастеры, простые и цветные карандаши, листы А-4. Заготовки силуэтов пингвинов. Круги красного и зеленого цветов. Доски, стеки, пластилин, салфетки.</p>	
<b>Рисование 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	<p>Иллюстрации: с изображением первоклассников, идущих в школу; рисунки с изображением различных зданий (дом, замок, д/с, школа и т. д); аудиозапись песни «Чему учат в школе», натюрмортов, флагов разных стран, герба нашей страны, глобус; фотографии мастеров и хохломских изделий; одежды; репродукция картины И. Шишкина «Зима»; Деда Мороза, новогодней елки; «Зимние забавы»; березы в разное время года; картины Грабаря «Февральская лазурь», И. Левитана «Березовая роща», к «Сказке о рыбаке и о рыбке» А.С. Пушкина, весны, одежды, людей труда; фотографии разных морских рыб; цирка; люди разной национальности; к сказкам К.И. Чуковского, портрет Чуковского, посуды; насекомых, Схема рисования натюрморта; таблицы с элементами хохломских узоров</p> <p>Материалы: хохломские изделия, посуда, кукла Дед Мороз, мешок с игрушками, галстуки для рассматривания; игрушка клоун; искусственные цветы, незавершенная композиция в виде цветочного луга формата А.</p> <p>Аудиозаписи: А. Вивальди «Зима», шума морского прибоя, фоновой музыки, жужжания насекомых</p>	На каждого ребенка  По 1
<b>Лепка 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	<p>Кисти, акварель, гуашь, листы разного размера, салфетки, баночки для воды, цветные и простые карандаши, фломастеры, палитры, подставки для кистей, уголь,</p> <p>Материалы: фотографии, картинки на летнюю тематику, альбом с семейными фотографиями о летнем отдыхе; силуэты елочных игрушек, галстуков разной формы и величины, клоунов, посуды для хохломской росписи; тонированные голубые листы А-4, бросовый материал, картофельные печатки, поролон, зубная щетка</p>	На каждого ребенка
		<p>Раковины натуральные для рассматривания, Ёжик-игрушка, письмо для обыгрывания, куклы в платье</p> <p>Иллюстрации: раковин, «Натюрморт с самоваром», грибов, зимы, новогодняя елочка, елочные игрушки, новогодние открытки; «Бурые медведи»; пассажирского и военного самолета; весенних цветов, цветочные композиции с нарциссами; лебедь; аквариумные рыбки; Ф. Васильева «Мокрый луг».</p> <p>Алгоритмы лепки: богатыря; кролика; человека в движении; Заготовки для коллективной работы: «Лес», кукла без платья, аквариум.</p> <p>Аудиозапись морского прибоя.</p>	По 1
		<p>Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, соленое тесто.</p> <p>Бросовый материал для декорирования (бисер, бусины и пайетки, бисер и мелкие пуговицы, соломинки), коробочка с формами для кондитерских изделий, зубочистки, шаблоны платья, картон-основа размер А-5, картонные заготовки разной</p>	На каждого ребенка

		формы – круглые, овальные, прямоугольные и разного цвета – основы для рельефных картин, картонные сердечки (шаблоны), заготовки из плотного материала с изображением неба, картон синего цвета с заранее заготовленной на нем корзиной для цветов (А4), простые карандаши, шпажки.	
<b>Аппликация 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	Иллюстрации: домашних животных; картины И. Левитана «Золотая осень»; фотографии музеев, коллекций, труда реставраторов; снегири на ветке, снегири в разных позах; Новогодняя елка, новогодние игрушки; с зимним пейзажем; первоцветов; изделия народной вышивки; фото созвездий; времен войны, салюта; светофора Комнатное растение – кактус, Схемы, алгоритмы: изготовления 5-лучевой звезды, складывания цветка из кругов, Незавершенная композиция «Ночной город» формата А; улицы с пешеходным переходом	По 1
<b>Конструктивная деятельность 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015</b>	Наборы цветной бумаги разной по цвету и фактуре, листы бумаги разного цвета и размера для фона, разноцветный картон, цветная фольга, самоклеящаяся бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, kleenki, подносы для деталей, фломастеры, карандаши, краски, засушенные листья, лепестки, шерстяная пряжа, журналы с буквами, лоскутки ткани, серпантин. Заготовки для коллективных работ формата А: с нарисованной елочкой без игрушек, «Крайний север», силуэты белых медведей	На каждого ребенка
<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	<b>Музыкальное развитие дошкольников на основе ООП «Детство». И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015</b>	Иллюстрации: фотографии участков детского сада; гаражей; одноэтажных домов; сказочных домиков; сказочных городов; грузовой машины; машины; кота Матроскина; грузовой машины-фургона; специализированных машин; фотографии городов; горки; горки с двумя скатами Алгоритмы построения: участка, гаражей; одноэтажного дома; многоэтажных домов; модель построения многоэтажного дома; сказочных домиков; различных домов; грузовой машины; машины кота Матроскина; машины-фургона; специализированных машин; различных домов; горки; горки с двумя скатами	По 1
		Набор конструктора	на каждого ребенка
		<b>Портреты композиторов:</b> Р. Шумана, М. Мусоргского, С. Прокофьева, С. Майкапара, Э. Грига, Г.Свиридова, Д.Б. Кабалевского, М.И. Глинки, Л-В. Бетховена, П. И. Чайковского, Ц. Куи, К. Сен-Санса, И. Брамса, И. Штрауса, А.Т. Гречанинова, А. Вивальди, Н.А. Римского-Корсакова, А. Гурилёва, Й. Гайдна <b>Иллюстрации:</b> к сказке «Петя и волк», музыкальных инструментов, макет светофора, к колыбельной песне, «Снегири», репродукции картин русских художников с зимними пейзажами, инструментов симфонического оркестра, хореографической миниатюры на музыку Сен-Санса «Лебедь», исполнения марша симфоническим оркестром, пейзажей русских художников на тему «Весна», по теме «Космос» Пособие для игры «Петух, курица и цыплёнок», игрушка «Матрёшка», платочек для девочки, шапочка медведя, шапочка ворона, игрушка Зайчик, 1 цветной платок, игрушка кошка <b>Видеозаписи:</b> исполнения песни хором, фрагмент балета «Спящая красавица», исполнения произведения симфоническим оркестром, исполнения вальса на фортепиано	По 1
		Треугольник, металлофон, бубенцы, ложки, колокольчики, маракасы, бубны, погремушка, барабан,rumба – чтобы хватило в оркестре каждому ребенку На подгруппу детей: украшения для бусинок, детские рули На каждого ребенка: по два листочка, матрёшки воротнички и бескозырки для мальчиков, султанчики	На каждого ребенка или подгруппу
<b>Физическая культура (2 в</b>	<b>Физическое развитие.</b>	Гимнастическая скамейка. Дорожка со следами. Набивные мячи. Конусы. Обручи. Кегли. Ребристая доска. Две стойки с	По 1-2

<b>неделю / 72 в год + 1 на воздухе)</b>	<b>Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 2-4 лет.</b> <b>Программа «Детство».</b> <b>ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2015</b>	обручами. Гимнастические палки. Набор муляжей овощей. Корзинки. Дорожка со следами. Мягкие модули. Дуги ( <i>высота дуги 40–50 см</i> ). Баскетбольное кольцо. Длинный шнур. 2 флагжка. Шнурсы. Две пары сапог большого размера. Кубики (Н – 25см). Большой обруч. Наклонная доска ( <i>высота поднятого края доски 40 см, ширина доски 20 см</i> ). Хоккейные клюшки. Шайбы. Наклонная лестница. Маты. Длинная скакалка. Два малых мяча, два тоннеля, две стойки. Два средних мяча. Стойка для прыжков. Гимнастическая лестница с зацепами. Волейбольная сетка. Две стойки и шнур для перепрыгивания.	
		Мячи. Скакалки. Мешочки (200г). Обручи. Гимнастические палки. Шаблон мебели для разрезных картинок. Кубики. Мешочки с песком. Скакалки. Мячи набивные на подгруппу детей	На каждого ребенка

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА			
ОС	Наименование пособия	Материал	На какое к-во детей рассчитано
<b>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 1 в неделю – 36 в год</b>	<b>Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Подготовительная группа». Волгоград, «Учитель», 2014 (с. 361)</b>	<b>Материалы:</b> модели эмоций; значения имен в группе детей; модели строение человека, эмоции человека; конвенция о правах детей в картинках; глобус; модель строения глаза; модель умывания как части ЗОЖ; ширма для теневого театра, настольная лампа; модель «Остров»; модель «Кожный покров человека»; «Я расту» (мальчик, девочка) <b>Иллюстрации:</b> семьи, детей, родителей, бабушек-дедушек, родственников, квартиры, генеалогическое древо семей детей; поступков детей; Российская символика (герб, флаг), портрет президента, аудиозапись гимна России, фотографии столицы Москвы и больших городов; глобус и карта России с меткой Дзержинска, иллюстрации народов России; полезных и вредных привычек человека; полезных и вредных дел человека; опасных ситуаций: один дома, опасности на дороге, на воде, в лесу и пр.; добрых поступков человека; полезных и вредных привычек человека; совместных, коллективных дел; профессии; ссорящихся; разных людей; фотографии 4 рас в национальных костюмах; благородных мужских поступков; людей с разным цветом, формой глаз; фотографии мальчиков и девочек всех рас, национальностей России; индивидуальностей человека; этических моментов поведения знакомых детям литературных героев; тропического острова; фотографии папуасов; фотографии людей, живущих в разных климатических зонах в соответственной одежде	По 1
		Фотоматериал с изображениями семейных фото детей; Лист бумаги А6, А4, цветные карандаши; цветные карандаши для организации вставки рисунков «Когда я вырасту, я стану...», карточки телефонов экстренных служб, фото достопримечательностей г. Дзержинска; любимые куклы детей, акварельные краски, кисточки, картинки для раскрашивания из «Конвенции в картинках», фото друзей детей, герои теневого театра, массажные коврики, бумага, фото с изображениями хороших поступков детей	
<b>Исследование объектов живой и неживой природы экспериментирование 1 в неделю, 36 в год</b>	<b>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019</b>	<b>Модели:</b> животное, птица, насекомое, рыба, отличие человека от животного, посадка комнатного растения, приспособление диких животных к зиме, «Этажи леса», признаки птицы, вращение Земли вокруг Солнца, зависимость состояния погоды от активности Солнца; признаки млекопитающего животного; признаки птиц, млекопитающих животных, насекомых; бережное отношение к природе; круговорот воды в природе; правила поведения в лесу; строение семени; потребности растения; признаков осени, «Для чего деревьям листья?»,	

		<p>способы распространения семян; сезонные изменения окраски листьев; «От зернышка до булочки», машина времени</p> <p><b>Игрушки:</b> кукла Незнайка (или Сеня), Карлсон, инопланетянин, куклы: Маша и Саша, клоун Клепа, слон, Капитошка, мышата Круть и Верть</p> <p><b>Материалы:</b> виды почв, вода, глобус, календарь прилета птиц; Панно-фланелеграф «ландшафт земли», детали к нему: зеленое поле; карта России со знаками SOS, предметы для путешествия (компас, карта, инструменты, аптечка; Конверт с письмом, игрушка (картинка) божья коровка, конверт с письмом; 2 свечи, спички, 2 конверта с письмами, посылка (коробка); блюда из овощей и фруктов; колосья ржи и пшеницы,</p> <p><b>Иллюстрации:</b> виды гнезд, иллюстрации птиц, лес после пожара, вытоптаный луг, загрязненная река, семена деревьев, трав; лес, ельник, сосновый бор, дубовая, березовая, роща; зимнего леса, городского пейзажа с птицами, кормушки, зимующих птиц; картинки диких и домашних животных (кролик – заяц, свинья – кабан, собака – волк, кошка – тигр, лошадь – зебра); «Раньше и теперь»; знакомых детям растений; хлебная нива, посев, уборка урожая в древности, современная</p> <p>Кроссворд, простой карандаш, одноразовые прозрачные стаканы; лист А-5, цветные карандаши; красные и желтые круги; силуэты животных северных и жарких стран; карточки 1-5, картинки животных, птиц, насекомых; рассада цветов, горшок с землей, палочка, стакан с водой, фартук, кленка; горшки, виды почв (в ящиках), семена овса, фартуки, стаканы с водой; детали к фланелеграфу: кустарники, деревья, животные, птицы, насекомые, люди</p>	
<b>Математическое развитие 2 в неделю – 72 в год</b>	<b>Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терпак</b> <b>Формирование математических представлений. Конспекты занятий в подготовительной группе. - Издательство "Учитель", 2009г. -223с.</b>  <b>Н.И. Захарова</b> <b>Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 6-7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО_ПРЕСС", 2019г.- 288с.</b>	Цифры от 0 до 10; плоскостные изображения овощей. геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); мяч. Знак "+"; "-"; "="; "<", ">"; чудесный мешочек; клубочек; корзинка; рюкзак; таблица "Лабиринт". Многоугольники; Блоки Дьенеша; карточки-символы свойств; коробка для игры "Угадай-ка"; аудиозапись "Рой пчёл"; таблицы "Сажаем цветы"; Карточки с изображением геометрических фигур, составленных из палочек. Геометрические тела - шар, куб, цилиндр; Часы (настенные, наручные, будильник), макет часов; таблица "Выкладываем узоры"; Цифры до 20; Календари: настенный, отрывной. Обручи (синий, красный и жёлтый); картинка - поезд. предметные карточки с изображением перелётных птиц. многоугольники, составленные из треугольников. картинки: ракета, инопланетяне-, домики, фонари, разбитые лампочки, карточки для игры "Какой фигуры не хватает?". Предметные картинки (пальто, пианино, кенгуру).	По 1
<b>Развитие речи 2 в неделю – 72 в год</b>	<b>Реализация содержания образовательной области "Речевое</b>	<p><b>Материалы:</b> Запрещающие знаки, мяч, длинная лента с конвертом; книга с текстом сказки В. Бианки «Синичкин календарь»: подбор репродукций русских художников с изображением осенних признаков в природе; подборка загадок, пословиц об осенних изменениях в природе; книга с текстом</p>	На каждого ребенка

	<p><b>развитие" в форме игровых обучающих ситуаций.</b>  <b>Подготовите льная группа (6-7 лет). ФГОС. О.М. Ельцова. – СПб, 2016</b></p>	<p>сказки Д. Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка»; подборка загадок о перелетных птицах; сундучок со «сказочными» плоскостными предметами (Буратино, цветик-семицветик, красная шапочка, сапоги, короб с пирожками, домики трех поросят, скалка, золотое яйцо, разбитое корыто, хрустальная туфелька), деревенский коврик, рушник; два мольберта, надписи «Просто» и «Сказка», палочки с нитками, книга «Сказки»; образцы монет и бумажных купюр российского государства; мешочки с монетами (10, 100 рублей), мешочек со сторублевой купюрой, пустой мешочек; компас, шкатулка; большая книга-макет; снеговик, бубен, фотографии достопримечательностей города, «колобок», шаблоны лимонов разных размеров, разрезные картинки букетов цветов, Буратино, ширма, азбука, платок для завязывания глаз, карточки «осторожно, дети!», «пешеходный переход», «движение пешеходов запрещено», макет улья, мнемотаблица «составление рассказа о птицах», коллекция тканей,</p> <p><b>Картинки:</b> летних признаков в природе, перелетных птиц; Сюжетная картинка из сказки «Серебрянное копытце», картинки с изображением диких животных, их детенышей, сюжетная картинка «дикие животные играют в прятки»; лиц, настроений, знаков препинания «!» и «?»; предметные картинки (одежда, продукты питания, домашние животные, инструменты, глиняная посуда); строительных профессий, разных домов; зимних забав, снегурочки, деда мороза, зимушки, 12 месяцев, зимние признаки; животных Севера, которые частично спрятались; нескольких видов одежды; повара, карточки с продуктами, кота в сапогах, с животными жарких стран, репродукций русских художников с изображением весенних признаков, с изображением космоса, ПДД, сюжетные картинки различных ситуаций на дороге, фото пчел, репродукции русских художников с летними признаками, насекомых, домашних птиц, сюжетные картинки по теме Ателье, плакат строение человека, картинки органов человека, инструментов, животных и растений пустыни, подснежников</p> <p><b>Аудиозапись:</b> аудиозапись для релаксации (шум моря), «Звуки леса», музыкальные произведения о весне</p>	
		<p>Сюжетные картинки о летних изменениях в природе; шнуры и скалки для выкладывания дорожек; массажные коврики; следы, вырезанные из картона; листочки из бумаги (берёзовые–жёлтого цвета, кленовые – красного, тополиные – зелёного); карточки-схемы, обозначающие приметы осени; картинки для игры «кто где живет?», цветик-семицветик, пластилин, стеки; монеты по несколько штук на каждого ребенка; контуры различных деревьев, альбомные листы, фломастеры, картинки-шифровки с изображением частей тела, цветные карандаши, краски, кисти, разрезные картинки с зимним пейзажем, разрезные картинки с изображением животных Севера, цветы и вазы для цветов из картона, разрезные картинки с животными жарких стран, разрезные картинки весенних цветов, разрезные картинки домашних птиц.</p>	На каждого ребенка
<p><b>Подготовка к обучению грамоте – 0,5 в неделю 18 в год</b></p>		<p>Картинки: «Зима», «Осень в лесу», апельсин, бабочка, бант, барабан, белка, береза, бинокль, бинт, булка, бусы, ваза, вата, ведро, веник, весенние цветы, вилка, виноград, винт, волк, воробей, ворона, галстук, гиря, гитара, грибы, груша, гусь, девочка, дерево, диван, дом, дятел, ёж, ёлка, енот, желуди, жук, зеркало, зонт, зуб, иголка, игрушки, кисель, кит, коза (Васнецов), коза, колбаса, кольцо, конфеты, кормушка, кот, кошка, куклы, ландыш, ласточка, лиса, лодка, лось, лошадь, лягушка, майка, мандарин, масло, машины, маяк, мимоза, морж, муха, мыло, мышка, мясо, мяч, нитки, нож, ножницы, носки, овощи, огурец, очки, персик, петух, петухи, пирамиды, подсолнух, помидор, попугай, рак, ракета, роза, рыба, самолёт,</p>	По 1

		<p>санки, сапоги, сахар, сельдь, слон, снеговик, собака, сок, сыр, таз, трамвай, удочка, филин, флаг, фонарь, футболка, халат, хижина, хлеб, цапля, цветы, цыпленок, чайник, часы, чашка, шапка, шуба, щенок, щука, юла, юрта, яблоко, яйцо, ящик</p> <p>Схемы составления слов, предложений, таблицы слогов</p> <p>Куклы Зоя и Зина; Текст Л. Толстой «Ворона и рак»</p> <p>Буквы алфавита А-Я красные (гласные) и синие (согласные)</p> <p>Зеркальце, счетные палочки, касса букв, тетрадь в крупную клетку, простой и цветные карандаши</p>	
<b>Чтение художественной литературы – 0,5 в неделю – 18 в год</b>	<b>Ельцова О.М.</b> <b>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). ФГОС. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018</b>	<p>Шкатулка, лист А, подбор картинок с изображением осенних признаков (по сюжету сказок); репродукция картин И. Левитана «Золотая осень» и В. Поленова «Золотая осень», мяч, портрет В. Драгунского, книга «Денискины рассказы», изображения героических поступков людей, клубок ниток. Репродукция картины А. Пластова «Первый снег», ажурная снежинка. репродукция картины В. Васнецова «Три богатыря». репродукции картин с изображением зимних пейзажей, снежок из ваты, игрушечный микрофон. роза из бумаги. Шаль, белая снежинка из бумаги, обруч, карта мира, картинки пограничной заставы, пограничников и границы. фото «Весенние изменения в природе», колокольчик, Выставка книг А. Пушкина, портрет поэта; иллюстрации Д. Шмаринова к книге Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», иллюстрации к басням, картин разных родов войск, военного парада, портретов ветеранов ВОВ, репродукции картин на тему «Весенние изменения в природе», картинки насекомых, иллюстрации к сказке «Золотой ключик или приключение Буратино», сюжетные картинки про семью. аудиозапись музыкального произведения И. Богушевского «Зимняя сказка», «Вставай страна огромная», «День победы». песни Буратино.</p>	На каждого ребенка По 1
<b>Рисование 1 в неделю, 36 в год</b>	<b>Леонова Н.Н.</b> <b>Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	<p>карандаши и фломастеры, Листы бумаги, простые карандаши, акварельные краски. изображение подснежников, куста роз без цветов, Разрезные картинки с изображениями зимних признаков. Карточки с изображениями сказочных героев из произведений А.Пушкина. Обручи, Мячи, Изображения животных из сказок</p> <p>Альбомы с фотографиями на тему летнего отдыха. Фото собак разных пород; алгоритм рисования собаки; Натюрморт, составленный из фруктов. Фотографии, слайды, видеоролик «Дзержинск». Игрушка ёжик, фото ежей, алгоритм рисования ёжика. Женские украшения (кулоны, браслеты, серьги, колье...), образцы украшения кулонов. Серия репродукций картин В. Быкова зимнего леса. Игрушка Дед Мороз, иллюстрации Деда Мороза, новогодней елки, ёл. игрушек, образцы украшения ёл. Игрушек. Зимний пейзаж – графика; таблица «Виды карандашных штрихов»; незаконченный рисунок ели для показа видов штриховки; Разные галстуки, фото морских рыб. Фото космоса, космонавтов, спутников, космических станций. Я. Скрипков «Портрет Ю.А. Гагарина». Фото «Обитатели водного мира». Ватман с кораблем и силуэтами окон круглой и овальной формы.</p> <p>ИКТ: Слайды на летнюю тему, Т. Бессонова «Зимний пейзаж с соснами», И. Шишкин «Зимняя ночь», Г. Доленджашвили «Имеретинская зима», картины художников-анималистов В. Комаринцева, М. Ефремовой, Е. Чарушина, древние люди, их быт, орудия труда, охоты, наскальная живопись. И. Левитан «Весна – большая вода», Ф. Васильев «Оттепель», И. Ендогуров «Начало весны», К. Крыжицкий «Пейзаж», стих И. Токвакова «Весна», Иллюстрации к «Сказке о рыбаке и рыбке», видеоролик «Космос»; видеоролик «Обитатели водного мира» видеоролик «День Победы», «Вставай, страна огромная!»</p>	На каждого ребенка По 1
		Кисти, акварель, гуашь, листы разного размера, салфетки,	На

		баночки для воды, цветные и простые карандаши, фломастеры, палитры, подставки для кистей, уголь, палитра, кисть щетина Материалы: счетные палочки, бумажные полоски, фотографии, картинки, силуэты кулона разных форм, силуэты ёл. игрушек, заготовки галстуков разной формы и величины, заготовки кругов и овалов для автопортрета	каждого ребенка
<b>Лепка 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	Иллюстрации: дети идут в школу, предметные картинки – школьные принадлежности. Березовой рощи осенью. Зимы, зайца-беляка, алгоритм лепки зайца. Новогодней ёлки, ёл. игрушки. зимних забав детей, бурые медведи, пассажирских и военных самолетов, цветущей ветки вербы (или натуральные), репродукция М. Врубеля «Царевна-Лебедь», Материал: Овощи для рассматривания, корзина для овощей. Флаг, карта, герб России. Куклы (мальчики, девочки) в разной одежде, модели человека в движении; заготовка панорамы для коллективной работы, Фигурки динозавров, лепное изделие «лебедь», Куклы настольного, би-ба-бо театров. Незавершенная объемная композиция морского дна с кораллами, раковинами и пр. ИКТ: зал скульптуры Государственного Русского музея; нарисованный и выпеченный медвежонок, видеоролик мезозойской эры с динозаврами. видеоролик аквалангистов Видеоролик «Бабочки», фотографии бабочек	По 1
<b>Аппликация 2 в месяц / 18 в год</b>	<b>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014</b>	Пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, соленое тесто. Бросовый материал для декорирования (бисер, бусины и пайетки, бисер и мелкие пуговицы, соломинки), зубочистки, силуэт березы, силуэты кукол для мальчиков и девочек в разной одежде, картон с силуэтом медведя, семечки для дополнения поделки, картонный силуэт бабочки	На каждого ребенка
<b>Конструктивная деятельность 1 в неделю, 36 в год</b>	<b>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшей группы.</b>	<b>Иллюстрации:</b> подсолнухов, кошек и собак, фото и образцы техники декупаж, труда реставраторов и археологов, произведений искусства, музеев, ёжик в лесу, снегирей на ветке в разных позах, новогодние открытки с ёлкой, репродукция И. Шишкин «Сосна», людей разных профессий, белых медведей, букет тюльпанов, убранство русской избы, предметы быта, утвари, награды, фото времен ВОВ (семейные архивы), открытки к 9 Мая <b>Незавершенные композиции:</b> «Поле» для подсолнухов формата А-1 <b>Игрушки:</b> ёжик, макет перекрестка с машинами, переходом, светофор <b>Видеоролики:</b> «Зима», «Зимние пейзажи», белые медведи, «Космос», «Инопланетяне» <b>Деревянная посуда</b> Наборы цветной бумаги разной по цвету и фактуре, листы бумаги разного цвета и размера для фона, разноцветный картон, цветная фольга, самоклеящаяся бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки, kleenki, подносы для деталей, фломастеры, карандаши простые и цветные, краски, засушенные листья, лепестки, шерстяная пряжа, журналы с буквами, лоскутки ткани, серпантин, самоклеящаяся пленка. <b>Силуэты, шаблоны:</b> собаки и кошки, лепестка подсолнуха, ёжика, ёлки, белого медведя, предметов быта, утвари, деревянной посуды Крышка от майонезной банки, черный чай, фото людей разных профессий	По 1

	<b>Конспекты совместной деятельности и с детьми 5-6 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015</b>	грузовой машины, машины-фургона, специализированных машин, автозаправки, горки, горки с двумя скатами	
		Строительный деревянный конструктор	на каждого ребенка
<b>Музыкальная деятельность (2 в нед. / 72 в год)</b>	<b>Музыкально е развитие дошкольников на основе ООП «Детство». И.Е. Яцевич. – С-Пб: «Детство-Пресс», 2015</b>	<p><b>Портреты композиторов:</b> Р. Шумана, М. Мусоргского, С. Прокофьева, С. Майкапара, Э. Грига, Г.Свиридова, Д.Б. Кабалевского, М.И. Глинки, Л-В. Бетховена, П. И. Чайковского, Ц. Кюи, К. Сен-Санса, И. Брамса, И. Штрауса, А.Т. Гречанинова, А. Вивальди, Н.А. Римского-Корсакова, А. Гурилёва, Й. Гайдна</p> <p><b>Иллюстрации:</b> к сказке «Петя и волк», музыкальных инструментов, макет светофора, к колыбельной песне, «Снегири», репродукции картин русских художников с зимними пейзажами, инструментов симфонического оркестра, хореографической миниатюры на музыку Сен-Санса «Лебедь», исполнения марша симфоническим оркестром, пейзажей русских художников на тему «Весна», по теме «Космос»</p> <p>Пособие для игры «Петух, курица и цыплёнок», игрушка «Матрёшка», платочек для девочки, шапочка медведя, шапочка ворона, игрушка Зайчик, 1 цветной платок, игрушка кошка</p> <p><b>Видеозаписи:</b> исполнения песни хором, фрагмент балета «Спящая красавица», исполнения произведения симфоническим оркестром, исполнения вальса на фортепиано</p>	По 1
		<p>Треугольник, металлофон, бубенцы, ложки, колокольчики, маракасы, бубны, погремушка, барабан, румба – чтобы хватило в оркестре каждому ребенку</p> <p><b>На подгруппу детей:</b> украшения для бусинок-девочек, детские рули для мальчиков</p> <p><b>На каждого ребенка:</b> по два листочка, матросские воротнички и бескозырки для мальчиков, султанчики</p>	На каждого ребенка или подгруппу
<b>Физическая культура (2 в неделю / 72 в год + 1 на воздухе)</b>	<b>Физическое развитие.</b> <b>Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 2-4 лет.</b> <b>Программа «Детство».</b> <b>ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2015</b>	<p>Гимнастическая скамейка. Дорожка со следами. Набивные мячи. Конусы. Обручи. Кегли. Ребристая доска. Две стойки с обручами. Гимнастические палки. Набор муляжей овощей. Корзинки. Дорожка со следами. Мягкие модули. Дуги (<i>высота дуги 40–50 см</i>). Баскетбольное кольцо. Длинный шнур. 2 флагжка. Шнуры. Две пары сапог большого размера. Кубики (Н – 25см). Большой обруч. Наклонная доска (<i>высота поднятого края доски 40 см, ширина доски 20 см</i>). Хоккейные клюшки. Шайбы. Наклонная лестница. Маты. Длинная скакалка. Два малых мяча, два тоннеля, две стойки. Два средних мяча. Стойка для прыжков. Гимнастическая лестница с зацепами. Волейбольная сетка. Две стойки и шнур для перепрыгивания.</p> <p>Мячи. Скакалки. Мешочки (200г). Обручи. Гимнастические палки. Шаблон мебели для разрезных картинок. Кубики. Мешочки с песком. Скакалки. Мячи набивные на подгруппу детей</p>	По 1-2
			На каждого ребенка