Воспитание нравственности ребенка начинается с семьи. Это среда, в которую малыш попадает сразу после рождения. В ней формируются

определенные взаимоотношения между родителями и детьми. Эти связи играют важную роль в нравственном воспитании ребенка. Именно в семье закладывается первый опыт и накапливаются те знания, которыми владели предыдущие поколения. Взрослый является для

ребенка образцом поведения. Глядя на поведение своих родителей, он строит отношения с окружающими. В семье у ребенка

появляется чувство заботы о близких, умения уважать их позицию и интересы. Нравственное воспитание детей подразумевает воздействие

на ребенка семьи, школы и общества с целью развития в нём нравственных качеств, поведения и чувств. Подражание — это основа любого обучения для маленького ребенка. Малыш понимает, какая атмосфера в семье,

отношения между родителями. Он чувствует тон их разговоров. То, что происходит внутри семьи, не может не отразиться на ребенке.

Именно отсюда он берет привычки своего поведения и отношения к миру. Нравственное воспитание предполагает формирование у

ребенка нравственных убеждений. Одно из них — отзывчивость. Она заключается в понимании потребностей и состояния другого человека.

Отзывчивость — это сопереживание, желание помочь, что делает ребенка чутким к чужим проблемам. Таким образом, нравственные

качества детей начинают формироваться в семье. Они берут своё начало из поведения и примера взрослых. Важно, чтобы слово

родителей всегда подтверждалось делом. Только так можно сформировать необходимые нравственные качества у своих детей.

Дружелюбное отношение к другим детям, отзывчивость на чужие проблемы является центром нравственного воспитания в

дошкольном возрасте. Эмоции играют немаловажную роль в воспитании ребенка. Они становятся более разнообразными по мере

взросления малыша. Эмоции помогают сформировать определенное отношение к действительности и реакцию на неё. Чем взрослее ребенок, тем богаче его эмоциональная сфера. Так, дошкольник овладевает вербальными и невербальными

средствами выражения эмоций. Он учится управлять ими и осознанно реагировать на происходящее. Чувства, которые затем

становятся ценными для ребенка, формируются не без помощи взрослых. Они способны вызвать угрызение совести за плохой поступок

и удовлетворение за правильное поведение. Поэтому родителям необходимо обсуждать с дошкольником нравственные вопросы,

формируя в нём систему ценностей и понимание правильных и неправильных поступков. 

Каждый год жизни ребенка — это выполнение разных социальных ролей, которые он примеряет на себя: друг, дочь (сын),

воспитанник и т. п. Эти роли позволяют сформировать нравственную личность, обладающую добротой, заботой,

дружелюбием, справедливостью и другими качествами. Чем богаче будет мир ролей, тем больше нравственных норм усвоит ребенок.

Чтобы ребенок развивался успешно, нужно правильно организованное нравственное воспитание детей в семье. Для этого нужно

создать благоприятную атмосферу вокруг школьника. Ведь всё оказывает влияние на формирование его нравственности: стиль

семейного воспитания, его хорошие и плохие стороны, среда, в которой развивается ребенок.

Желание помочь и сопереживание также можно развить, играя с детьми. Первые нравственные представления ребенка

формируются именно в игре. Накопив их, он может соотнести эти убеждения со своими поступками. У него уже есть определенная база

морали, поэтому он способен делать собственный выбор. В игре ребенок учится

следовать тем нормам, которые одобряются обществом .

Нужно помнить, что развитие нравственности в человеке начинается в семье

и имеет своё продолжение в яслях, детском саду и школе.



Подготовила :

 воспитатель Батарова О. П.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №137

 

 Нижегородская область

 Г.Дзержинск

 2020 г