Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**во второй младшей группе**

**по развитию речи**

**«Пересказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»**

Воспитатель

Наталья Валерьевна Пущиенко

**Дзержинск**

**Нижегородская область**

**2019**

**Тема:** «Пересказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»

**Тип НОД:** сообщение новых знаний.

**Образовательная область:** речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать умение слушать и пересказывать сказку;

- познакомить детей с элементами русской одежды: сарафан, кокошник, лапти.

- формировать интонационную выразительность речи.

*Развивающие:*

- развивать речевую активность, упражнять детей в умении соотносить действия со словами.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость и элементарное сопереживание героям сказки.

**Предварительная работа:**

* прослушивание сказки на диске;
* просмотр мультфильма;
* кукольный театр;
* театр на фланелеграфе.

**Словарная работа:** сарафан, лапти, кокошник.

**Материал:** куклы из театра би-ба-бо – дед, баба, курочка Ряба, мышка, яичко (простое и золотое).

**Методы и приёмы;**

* наглядные - демонстрация русской народной одежды (сарафан, лапти, кокошник и кукол из кукольного театра), рассматривание иллюстраций;
* словесные – рассказ сказки, беседа, ответы на вопросы;
* игровой, показ, дифференцированный, индивидуальный подход, игровые движения однородного характера в физкультминутке, дидактическая игра.

**Планируемые результаты:**  дети  рассказывают сказку, познают предметы русской одежды: сарафан, кокошник, лапти.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Сказочница:** Здравствуйте, ребята, добро пожаловать ко мне в гости. Я - бабушка-рассказчица, я знаю много интересных сказок, потешек, загадок, прибауток. Посмотрите дети, какой у меня красивый сарафан, фартук, бусы, кокошник, лапти.  А вы любите сказки?  Я вам героев сказки покажу, а вы мне назовите их. Кто это? *(показ героев сказки из кукольного театра)*  А сейчас я вам эту сказку расскажу  ***Рассказ сказки Сказочницей***  Как называется сказка?  Кого вы запомнили в сказке?  Какое яичко снесла Курочка Ряба?  Что делал дед?  Что делала баба?  Что случилось с золотым яичком? (Кто разбил золотое яичко?)  Когда яичко разбилось, что случилось с дедом и бабой?  Как утешала их курочка?  Какое еще яичко снесла Курочка Ряба?  Послушайте сказку «Курочка Ряба» еще раз *(рассказывание).*  А «Курочка Ряба» хочет поиграть с вами в игру «Вышла курочка гулять». Вы хотите быть цыплятками?  Выходите цыплятки к «Курочке Рябе» играть.  **Физкультминутка**  Вышла курочка гулять  Свежей травки пощипать,  А за ней ребятки –  Жёлтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  Не ходите далеко,  Лапками гребите,  Зёрнышки ищите.  Вдруг откуда не возьмись –  Кот появись,  Испугал цыпляток -  Жёлтеньких ребяток. (2-3 раза)  **Сказочница:** А теперь я еще раз расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы внимательно ее послушаете и потом расскажете. *(рассказывание)* Кто расскажет сказку?  Молодцы дети, вот и вы научились сказки рассказывать.  До свиданья детвора, в путь дорогу мне пора. | Дети рассматривают, трогают материал  Да!  Дед, баба, Курочка ряба и мышка.  «Курочка Ряба»  Дед, баба, Курочка ряба и мышка.  Золотое  Бил-бил, не разбил  Била-била, не разбила  Разбилось (мышка бежала, хвостиком махнула, яичко и разбилось)  Да.  Стали плакать  Не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам яичко…  Простое.  *Дети выполняют движения по тексту*  *Первым пересказывает ребенок, запомнивший всю сказку, затем еще 2-3 ребенка с наводящими вопросами.* |