**Сценарий выпускного праздника .**

**Мэри Поппинс и мисс Эндрю экзаменуют детей.**

Репертуар:

1. «Полонез», музыка П.И. Чайковского.
2. «Прощание с детским садом»
3. «Школьный звонок»
4. «Белый, синий, красный»
5. Танец с малышами «Весёлые ручки»
6. Танец с игрушками «Цветные сны»
7. «Сложи слово»
8. Оркестр
9. Парный танец «Прогулка- «Непогода»
10. Песня «Прощальный вальс»

**Мальчик:**Из года в год шесть лет подряд

Мы приходили в детский сад,

Весёлые, довольные,

Но миновали те деньки,

Сегодня мы выпускники,

А завтра будем школьники.

**Девочка:** Сюда проститься с детским садом

Спешим сегодня мы с утра,

Ребят торжественно встречаем

Аплодисментами, друзья!

**Выход детей: «Полонез», музыка П. Чайковского.**

**Мальчик:**Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал!

Всё это нам, Выпускники!

Сегодня наш прощальный бал.

**Ребёнок 2:** Спасибо, милый детский сад

За ласку и заботу,

За то, что мама утром шла

Спокойно на работу.

**2.Песня «Прощальная песня», слова и музыка Т.Бокач.**

**3:**Мы скоро в школу все пойдём,

Нетерпеливо день тот ждём.

И ждёт, наверно, в школе нас,

Красивый, светлый и уютный класс!

**4:**   И ждут нас знанья впереди,

Чуть-чуть ты только потерпи.

Научишься читать, писать,

Задачки сложные решать.

**3.Песня «Школьный звонок», слова и музыка Никитиной.**

**5:**Хочу учиться я письму,

Хочу сидеть за партой.

И очень скоро я найду

Свою страну на карте.

**6: «Какая наша Родина!»**

Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье всё для нас! (В.Боков)

**4. «Белый, синий, красный», музыка и слова И.Смирновой. С лентами.**

**Дети садятся.**

**Ребёнок:** Живут волшебники и верят,

Что детство- праздник без конца,

Что правде все открыты двери

И все распахнуты сердца!

Р: И где-то рядом сказки бродят,

Когда звучат их голоса.

Волшебники приходят и уходят,

Но остаются чудеса!

**Мальчик ведущий:** Ребята, а ведь действительно сказка живёт рядом с нами. Надо только внимательно присмотреться,- и обычные вещи станут волшебными, а знакомые люди превратятся в сказочных героев.

**Ведущая девочка:** Ребята, а вы случайно не видели Марию Владимировну? Где же она? Как мы будем продолжать праздник без неё? Нам нужна помощница, настоящая воспитательница. (Дети встают на танец «Леди Мэри»)

Во время танца к детям присоединяется Мэри Поппинс с зонтиком.

**Мэри:** Добрый день! Моё имя Мэри Поппинс, я самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованьем!  
**Ведущая девочка:** Здравствуйте, Мэри Поппинс, мы воспитанники детского сада № 137. Вы увидите, мы очень послушные ребятки, с нами не будет никаких хлопот. А у Вас есть рекомендации?

**Мэри:** У меня правило: никаких рекомендаций!

**Ведущий мальчик:** Мне кажется, что сейчас и раньше без…

**Мэри** (перебивая): Весьма старомодный обычай, совершенно устаревший и не современный. Северный ветер шепнул мне, что вы собираетесь сегодня попрощаться с детским садом, своими игрушками и отправитесь в страну знаний. Это так? Значит, я вам просто необходима. Запомните моё правило: «Никаких правил!» (Достаёт бутафорский градусник или электронный градусник). Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в зале.(Направляет термометр на детей поочерёдно и говорит): Очень любознательный мальчик, активный ребёнок, воспитанная девочка, полное совершенство, само очарование, великолепная мама, душевная подруга, отважный смельчак и т.п. Настроение у всех отличное! Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься?

**Ведущая девочка:** Милая Мэри Поппинс, а давай вспомним, какими маленькими мы пришли в детский сад!

**Мэри:** Пожалуйста! (Крутит зонтом)

Зонт волшебный покрутись,

Время, в прошлое вернись!

**Ведущая:** Дорогие ребята, вас пришли поздравить малыши. Встречайте!

Входят малыши.

**Малыши:** Скоро в школу вы пойдёте,

Просим не лениться,

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться!

**5.Танец «Весёлые ручки».** Выпускники танцуют с малышами.

**Девочка:** Катя, Катя, до свиданья, как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье

Новой маме отдаю.

Видишь, мне купили книжки,

В школу мне пора идти.

Будь хорошей, будь примерной,

Новой маме не перечь,

И она тебя, наверное, постарается сберечь. (Дарит девочке куклу)

***Выпускники остальным дарят подарки и прощаются с ними.***

**Мэри:** Итак, мой метод доступный и самый простой:

Все дети должны заниматься с душой.

Но нам пора начинать наш экзамен об окончании дошкольных наук. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Мэри:** Итак, друзья, начнём с математики. Математика- наука очень сложная. Здесь вам нужны внимание, прилежность и старание. Вы умеете считать? Очень хочется узнать!

**Ребёнок:** раз, два, три, четыре, пять, научились мы считать.

Мы считаем всё кругом: солнце, небо, речку, дом!

Ну, а сейчас начинаются весёлые минутки, мои математические шутки!

**Задачки**

**1.На качели,** на качели в зоопарке звери сели,

Два пятнистых леопарда солнцу улыбаются,

И со старым добрым львом весело катаются.

Сколько всего зверей?

**2.Три** ромашки-желтоглазки, два весёлых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете?

**3.Решила** старушка ватрушки испечь. Поставила тесто за печь.

Две штучки для внучки, две штучки для деда,

Две штучки для Тани, дочурки соседа.

Считала, считала и сбилась,

А печь-то совсем протопилась. Помогите старушке- сосчитайте ватрушки!

**Мэри:** К синим звёздам любят дети

В разноцветных снах летать.

Всё сбывается на свете, если только пожелать.

**Танец- колыбельная с игрушками «Разноцветные сны»**

***Слышится шум подъехавшего такси. Появляется мисс Эндрю.***

**Мисс Эндрю:** Внимание, я выхожу. Так, посмотрим, всё ли у нас на месте. Кажется всё. Ну, что? Надеюсь, вы знаете, кто я такая?

**Мэри:**Добро пожаловать, мисс Эндрю. Надеюсь, Ваша поездка была приятной?

**Мисс Эндрю:** Крайне неприятной! Меня зовут мисс Юфимия Эндрю (подходит к девочкам и рассматривает их платья). Ваши платья слишком крикливы! Девочки в моё время ходили все в серых одинаковых платьях! Фу, что за манеры (обращаясь к Мэри):Наказывать, лишать сладостей и игрушек! И почаще!

**Мэри:** Благодарю Вас, сударыня, но я воспитываю детей на свой лад и не прошу советов ни у кого.

**Эндрю:** Леди, Вы забываетесь! Как смеете так отвечать мне… Мне! Вынуждена принять меры, чтобы вас удалили из этого учреждения. Могу я поговорить с заведующим этим детским садом?

**Заведующий Елена Николаевна:** Да, пожалуйста!

**Эндрю:** Уважаемая Елена Николаевна, на территории вашего учреждения возмутительный беспорядок. Цветочки, клумбочки! Это же рассадник аллергии. Послушайте моего совета: вырвите с корнем все эти цветочки! Гораздо меньше забот. Сбережёте время и деньги!

**Заведующая Елена Николаевна:** Но я люблю цветы! Цветы создают прекрасное настроение нашим детям, они их радуют, украшая участки. Дети ухаживают за цветами, с удовольствием приучаются к труду .

**Мисс Эндрю:** Всех мальчиков отправьте в военное училище, воспитанием девочек я займусь сама! А эта Мэри Поппинс? Вы хорошо ознакомились с её дипломом и рекомендациями? Это подозрительная личность!

**Заведующая Елена Николаевна:** Вы ошибаетесь, мисс Эндрю, уверяю Вас! Мы считаем, она просто сокровище!

**Мисс Эндрю:** А кто это красит стены в светло-зелёный розовый цвет? Коридоры покрашены в розовый, даже в сиреневый! Какие- то чёрные кошки сидят на втором этаже? Тёмно-коричневый- это то, что нужно, гораздо дешевле и грязь не так заметна, не правда, ли, уважаемая?

**Елена Николаевна:** Эти цвета создают прекрасное хорошее настроение нашим детям, они бодры и веселы в стенах нашего детского сада.

**Мисс Эндрю:**Ваши дети совершенно не вежливы и не обучены правилам поведения в обществе.

Вот сейчас я их проэкзаменую на вежливость, дам им последний шанс.

1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого…(спасибо).

2.Зазеленеет старый пень, когда услышит…(добрый день).

3.Если больше есть не в силах, скажешь за столом…(спасибо)

4.И в Белоруссии и в Дании, на прощанье говорят…(до свидания)

**Мисс Эндрю**: Ой-ой-ой! Вежливые какие. Всё-то они знают. А молодые люди, наверное, джентльмены?

**Мальчик:** Наши леди и джентльмены предлагают Вам послушать замечательное музыкальное произведение!

**Оркестр «Увертюра к телевизионному фильму «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона**»

**Мисс Эндрю:** Восхитительно! Играют на музыкальных инструментах! Так они готовы к школе? Умеют читать и писать?

Тогда я приехала вовремя, сейчас проверю. (Достаёт табличку «Приёмная комиссия» и ставит её на столик)

Я буду задавать вопросы, а вы должны составить ответ из букв, которые есть у вас. (Дети делятся на группы и получают буквы, из которых они должны составить ответ).

1.Бывает рыбой, а бывает инструментом (пила)

2.Дерево, из цветов которого заваривают чай (липа)

3.Бывает футбольным, бывает пшеничным (поле)

4.Маленькая лошадка (пони)

5.Бывает обычная, бывает морская и музыкальная (соль)

Дети составляют ответы на вопросы.

**Эндрю:** И с этим заданием справились! Молодцы! Пора на прогулку. (Достаёт свисток, свистит).Затем строит их по свистку, водит строем: На прогулку шагом марш! Направо! Налево!

**Мэри:** Мисс Эндрю, наши дети совсем по-другому привыкли гулять. Хотите посмотреть?

**Мисс Эндрю:** Что ж, пожалуй, посмотрю!

**Парный танец «Прогулка» на музыку из кинофильма «Мэри Поппинс» «Непогода»**

**Мисс Эндрю:** Я и не предполагала, что можно с таким удовольствием гулять по парку. Пройдёмтесь, милочка, я так счастлива, что познакомилась с вами и вашими методами работы с детьми.

**Мэри:** Дети, а кем вы хотите стать? Мисс Эндрю, вы хотите, узнать, кем мечтают стать наши дети , когда вырастут.

**Дети 1**: У меня растут года, будет и семнадцать.

Кем работать мне тогда, чем заниматься?

Буду книги я читать, к знаниям стремиться,

Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

2: Как найти мне в этой жизни

Самый верный, лучший путь?

Как нигде мне не споткнуться и с него мне не свернуть?

3: Мечтаю стать **главою банка,**

Весь мир чтоб собою удивить:

Купить билет на дальнюю планету

И маму в космос на «тарелке» «прокатить»!

4: **Бизнесменом** буду я, пусть меня научат!

Маме шубу я куплю, папе – «Джип» покруче!

5: Я хочу **врачом** стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его – болезней нету!

6: В красках я души не чаю ,

Стать **художником( -цей)** мечтаю.

Закажите мне портрет,

Справлюсь я, сомнений нет!

7: Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать **первым в спорте!**

Шайбу мне забить – пустяк,

Я играю за «Спартак»!

8: Я хочу стать **пианисткой,**

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем!

9: Скоро буду я **военный,**

**Или просто лётчик-ас!**

Как герой обыкновенный

Буду защищать я вас!

10: Ну, а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным.

И отзывчивым всегда –

**Стану воспитателем!**

**Взрослые:**

Дорогие наши ребята, дорогая наша детвора.

Перед трудной дорогой

Мы рады пожелать вам добра и тепла.

Мы хотим, чтоб вы честными были,

Хорошо относились к труду,

Чтобы с гордостью мы говорили,

Что вы выросли в нашем саду.

Дети встают на заключительную песню.

1: Прощай, уютный детский сад,

Где столько долгих лет

Ты нам дарил своё тепло и негасимый свет

2: Где добрые улыбки нас встречали,

Где мы не знали ни скуки, не печали.

3: Тебе сегодня, детский сад, «Спасибо» говорим,

И всех сотрудников твоих сто раз благодарим.

Хоть жалко расставаться, пора с тобой прощаться!

**Песня « Прощальный вальс»**

**Мэри:** Настал торжественный момент. Приглашаем Елену Николаевну для вручения дипломов нашим выпускникам.