Музыкальные игры для детей 6-7 лет.

Сентябрь.

1. «Узнай по голосу». В центре ребёнок с завязанными глазами. Когда дети сходятся к водящему, он берёт одного ребёнка за руку. Этот ребёнок зовёт водящего по имени. Если водящий узнал ребёнка, тот становится водящим.
2. «Гори, гори ясно». Ведущий с платочком останавливается между двумя детьми. Дети обегают круг. Кто быстрее возьмёт платок, тот становится ведущим.

Октябрь.

3. «Бубенчики». Дети учатся различать звуки тонического трезвучия.
4. «Пляска медвежат». Дети импровизируют пляску медвежат.

Ноябрь.

5. «Кто скорее?» Игра с бубном. Дети , стоящие за кругом, бегут к бубну. Кто первый взял бубен, становится ведущим.
6. «Передача платочка». Дети под музыку передают платочек. На 2-ю часть музыки ребёнок, у которого оказался платок, танцует.
7. «Имена и ритм» Гогоберидзе,с.543. Дети учатся прохлопывать свои имена, различать ударные и безударные слоги.

Декабрь.

8. «Узнай по голосу» Гогоберидзе, с.452. Водящий в середине круга стоит с закрытыми глазами. Один из играющих говорит: «Ты загадку отгадай, кто позвал тебя, узнай».
9. «Научим матрёшек танцевать». Гогоберидзе, с.553.
   Большая матрёшка отстукивает ритм, а маленькие матрёшки в руках детей повторяют этот ритм.

Январь.

10. «Название музыкального произведения». Дети слушают фрагмент музыки и придумывают название для него, пытаются объяснить, почему им так хочется назвать эту пьесу.
11. «Ищи». Игра на ловкость. Нужно с окончанием музыки встать в пару.
12. «К нам гости пришли». Инсценировка песни.

Февраль.

13. «Слушаем внимательно». Гогоберидзе,с.516. Дети слушают музыкальные фрагменты и определяют, какие инструменты их исполняют.
14. «Наша игра». Дети стоят в 4-х кружках и изображают солдат, шофёров, спортсменов, танцоров под соответствующую музыку.

Март.

15. «Кто скорее?» Игра с бубном. Дети , стоящие за кругом, бегут к бубну. Кто первый взял бубен, становится ведущим.
16. «Догадайся, кто поёт?» Гогоберидзе, с.516. Дети идут по кругу, поют 1 куплет, 2 куплет поёт один ребёнок, а жмурка, стоящий в середине круга должен отгадать, кто поёт.

Апрель.

17. «Колобок» музыка и движение, с.160. Дети выполняют движения персонажей сказки. Колобок «растёт» под музыку, затем убегает от персонажей.

18. «Дождик» Гогоберидзе,с. 552. Дети разучивают стихотворение и с помощью звучащих жестов озвучивают его.

Май.

19. «Весело- грустно» Гогоберидзе, с.173. Дети определяют характер музыки и поднимают соответствующую карточку (Лицо весёлое, спокойное, грустное).
20. «Определи по ритму» Дети определяют по ритму песенки из «Музыкального букваря» Ветлугиной : «В школу», «Смелый пилот», «Небо синее», «Мы идём с флажками», «Месяц май».