

## Музыкальные игры для детей 5-6 лет.

### Сентябрь

1. «Ой, вставала я ранёшенько». Инсценирование песни.
2. «Три поросёнка». Гогоберидзе, с.514. Различать звуки 1-й,3-й,5-й ступеней.
3. «Не опоздай». Дети бегут в разных направлениях, стоя на месте, хлопают в ладоши, бегут на свои места, чтобы успеть сесть на стулья с последним аккордом.

### Октябрь.

4. «Ворон». Дети поют песню, в середине- «ворон», дети выполняют движения, после выхода из круга, ворон незаметно дотрагивается до кого-нибудь, и встаёт в общий круг. Игра повторяется.
5. «Труба» .Дети поют песню, учатся различать звуки кварты.

### Ноябрь.

6. «Догадайся, кто поёт». Дети идут по кругу, поют 1 куплет, 2 куплет поёт один ребёнок, а жмурка, стоящий в середине круга должен отгадать, кто поёт.
7. «Имена и ритм» Гогоберидзе,с.543. Дети учатся прохлопывать свои имена, различать ударные и безударные слоги.

### Декабрь.

8. «Светофор». Дети делятся на «машины» и «пешеходов» и двигаются соответственно показанному цвету светофора и звучащей музыке.
9. «Кулачки и ладошки». Дети учатся передавать ритмический рисунок по подгруппам.

### Январь.

- 10.«Будь ловким». Дети бегут по кругу, внутри круга водящий, с окончанием музыки нужно занять стульчик.
- 11.«Петух, курица и цыплёнок» Дети учатся различать ритмические рисунки персонажей.

### Февраль.

- 12.«Мы-военные». Дети учатся различать музыку и двигаться соответственно (пехотинцы, лётчики, моряки). По сигналу трубы дети строятся в свои колонны.
13. «Два барабана». Дети стоят в кругу. По окончании запева воспитатель бьёт в барабан. Если звучит большой барабан, дети идут по большому кругу и поют слова 1-го припева, если звучит маленький барабан, дети делятся на маленькие кружки и идут по маленьким кружкам и поют слова 2-го припева.

### Март.

- 14.«День-ночь» Сафи-дансе.с.131. Под песню «Резиновый ёжик» дети выполняют движения, бегают прыгают, на слова «Ночь подошла» дети замирают. Водящий ловит тех, кто пошевелился.

15. «Название музыкального произведения». Гогоберидзе, с.320.

После прослушивания музыкального произведения детям предлагается придумать для него название и объяснить свой выбор.

Апрель.

16.«Танцуйте, как я». Ведущий показывает детям движение, дети повторяют, ведущий движется по кругу поскоками, дети повторяют, ведущий отхлопывает ритмический рисунок мелодии, дети повторяют.

17. «Определи по ритму». Дети определяют по ритму песни из «Музыкального букваря» Ветлугиной .

**Май.**

18.«Бубен или погремушка». Дети определяют, какой инструмент прозвучал в руках ведущего.

19. «Узнай песню по двум звукам» .Дети узнают песенки «Труба», «Колыбельная», «Гармошка», «Буду лётчиком» из « Музыкального букваря» Ветлугиной.