Музыкальные игры для детей 4-5 лет.

Сентябрь.

1. «Ну-ка, угадай-ка». Дети передают голоса животных и их детёнышей, и отгадывают, чьи это голоса. Дети, которые загадывали, ловят тех, которые отгадывали.
2. «Птица и птенчики» Дети учатся различать звуки октавы.

Октябрь.

3. «Цветок» (Гогоберидзе, с.135) дети слушают спокойную ласковую музыку. Дети загадывают, каким они будут цветком и под музыку передают, как растёт цветок.
4. «Эхо». Дети слушают песенку и знакомятся со звуками сексты. Стараются их различить, поднимают соответствующую картинку.

Ноябрь.

5. «Курицы». Дети знакомятся с песней к игре, учатся различать звуки квинты, показывают соответствующую карточку.
6. «Зайцы и медведь». Дети передают в движениях повадки зайцев и медведя под музыку. Выпуск 3,с.43. дети прыгают как зайчики, при появлении медведя замирают. Того, кто пошевельнётся, медведь забирает в «берлогу».

Декабрь.

7. «Весёлые дудочки». Дети знакомятся с песенкой и игрой на дудочке медведя, лисы, мышонка. Дети учатся различать ритм, показывают соответствующую карточку.
8. «Займи свой домик». Дети стоят в кружках- это домики, в каждом домике сидит птичка, одна птичка без домика, Дети поднимают руки, птицы вылетают и летают по комнате, с окончанием музыки птички стремятся занять домик.

Январь.

9. «Кто как идёт?» Дети знакомятся с музыкой медведя, лисы, волка, учатся различать ритмические рисунки, показывают соответствующие карточки.
10. «Узнай по голосу». Один ребёнок стоит впереди, дети подходят к нему и кто-то зовёт по имени, ребёнок должен узнать, кто его позвал.

Февраль.

11. «Солнышко и тучка». Дети получают по три карточки, соответствующие характеру музыки: солнышко (Радостный характер), солнышко, чуть прикрытое тучкой (спящее): спокойный характер, Тучка с дождём (грустный характер). Дети слушают музыку и поднимают карточку , соответствующую настроению музыки
12. «Лётчики, на аэродром». Дети заводят самолёты, летают, с окончанием музыки, возвращаются в свои шеренги.

Март.

13. «Мама и птенчик» Гогоберидзе, с.110. две игрушки изображают маму и её птенчика. Ребёнок на металлофоне изображает слова мамы: «Где ты, птенчик?» и ответ птенца: «Я здесь, я здесь!»
14. «Кот и мыши» Музыка и движение с.110 Мыши приближаются к спящему коту, кот просыпается, мыши убегают.

Апрель.

15. «Слушаем звуки». Гогоберидзе,с. 134. Дети садятся спиной друг к другу. Один из них воспроизводит любые звуки, шумы, стук, а другой представляет в своём воображении картинку, связанную с этими звуками и рассказывает о ней.
16. «Ловишка» . Дети подбегают к ловишке и говорят: «Раз, два, три, ну скорее нас лови!» Дети убегают, ловишка догоняет детей.

Май.

17. «Угадай». По музыкальный фрагментам дети определяют, какому персонажу из животного мира соответствует сыгранный эпизод.
18. «Колёсико». Дети учатся передавать восьмые игрой на погремушках и четверти игрой на бубнах.