

Музыкальные игры для детей 3-4 лет.

Сентябрь.

1. «Птицы и птенчики». Слушают песенку, слушают звучание голосов птицы и птенчиков, учатся различать звуки октавы.
2. «Игра с погремушками». Дети стоят в кругу. На полу перед каждым ребёнком лежит погремушка. Дети пляшут под весёлую музыку. С окончанием музыки поднимают погремушку с пола и прячут за спину.

Октябрь.

3. «Чей домик?». Дети слушают песенку и по звучанию голоса определяют кошка или котёнок живут в домике.
4. «Прятки». Дети пляшут с платочками, с окончанием музыки присаживаются на корточки и прячутся за платочки.

Ноябрь.

5. «Тихие и громкие звоночки». Дети учатся различать музыку для большого и маленького колокольчика. Идут по кругу, ребёнок с колокольчиком бежит внутри круга.
6. «Колпачок» (Гогоберидзе.с.417). Дети встают в круг, один ребёнок в середине. Дети подходят к ребёнку, ставят его и просят танцевать, остальные дети хлопают.

Декабрь.

7. «Трубы и барабан». Дети идут за воспитателем и имитируют игру на трубе или на барабане.
8. «Игра с куклой». Кукла приглашает детей плясать. Один ребёнок пляшет с куклой, остальные хлопают.

Январь.

9. «Птички и кот». Выполнять движения птичек: летают, приседают, убегают (улетают) от кота.
10. «Мишка пришёл в гости». Дети стоят в кругу. Воспитатель ходит внутри круга с мишкой. Мишка «выбирает» ребёнка, ребёнок пляшет, остальные хлопают.
11. «Зайцы и медведь». Один ребёнок изображает медведя, остальные - зайцев. Зайцы прыгают и бегают по всей комнате, когда появляется медведь, зайцы убегают, медведь старается их поймать.

Февраль.

12. «Наш оркестр». Гогоберидзе, с.112. дети выбирают инструменты и играют на них.
13. «Вот какие мы большие!». Передавать в движениях содержание текста песни.

Март.

14. «Чей домик?». Дети слушают звучание голосов мамы и деток и определяют, кто живёт в домике.

15. «Ходит Ваня». Мальчики сидят на стульях, «играют» на балалайках, затем подходят к девочкам, выводят их танцевать, мальчик «играет», девочка пляшет, затем она кланяется и возвращается на своё место.

Апрель.

- 16.«Найди игрушку». Дети бегут за воспитателем, у которого игрушка. Игрушка прощается, дети закрывают глаза, воспитатель прячет игрушку. Дети отыскивают игрушку. Тот ребёнок, который отыскал, пляшет с игрушкой, остальные хлопают.
- 17.«Угадай, на чём играю?» Различать звучание инструментов и называть их. (дудка, барабан).

Май.

- 18.Игра с колокольчиками. Колокольчик 54,с.34 Дети ходят вокруг мишки с колокольчиками, подходят к нему, звенят, будят мишку, убегают.
- 19.«Воробышки и автомобиль». Девочки- воробышки, они «летают», клюют, чистят пёрышки. Мальчики- автомобили, они едут по кругу, сигналият, воробышки улетают.