Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад № 137»
От _28.08.2019_ № _105__
Заведующий Е.Н. Конторщикова

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в МБДОУ "Детский сад №137"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3C96 83E4 1B66 FDA4 9297 1C32 118B C4E9 253C CCF4

Кому выдан: Конторщикова Елена Николаевна

Действителен: с 23 . 04 . 2020 до 23 . 07 . 2021

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

СОСТАВИЛ:
Старший воспитатель
Смирнова А.Н.

Нижегородская область
г. Дзержинск
2019 г.

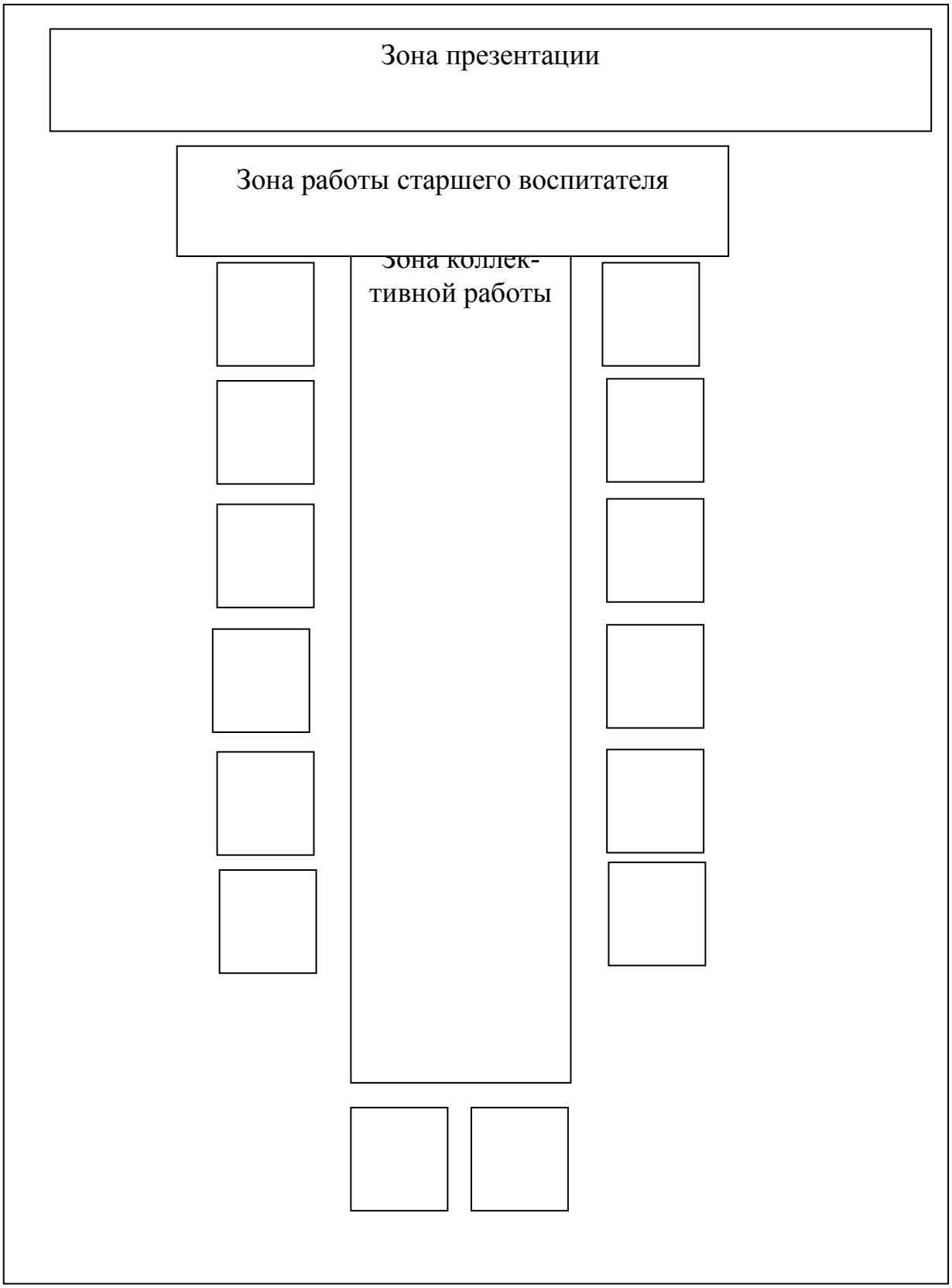
Оборудование

Рабочая зона методического кабинета составляет 14 посадочных мест.
Методический кабинет – площадь 33,6 м^2.
Мебель:
Стенка «Березка» - 1 шт.
Шкаф двустворчатый с антресолью – 7 шт.
Стол для коллективной работы - 2 шт.
Стол для индивидуальной работы – 1 шт.
Стул – 14 шт.
Тумба – 1 шт.

Технические средства

Номер п/п	Название технического средства обучения	Марка	Год приобретения
1	Компьютер	Lenovo	2014 г
2	Принтер	Epson L110	2014 г
	Принтер	Hp Laser Jet Pro MFP	2015 г
3	Сканер	Canon	2007 г

СХЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА



Нормативно – правовые документы методического кабинета:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Пр. МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
6. Семейный кодекс Российской федерации;
7. Приказ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Минобрнауки России от 07.04.2012 № 276;
8. Приказ «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 20.10.2014 № 2307;
9. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников
10. Положения конкурсов
11. Годовой план
12. Программа по работе с ЧБД
13. Акты тематического контроля
14. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 137»
15. Расписание непосредственно образовательной деятельности
16. Учебный план
17. Годовой календарный учебный график
18. Протоколы педагогических советов
19. Протоколы ПМП советов

Методические рекомендации

"Прогулки-походы за территорию детского сада".

«Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке».

«Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах».

«Организация режимных моментов»

«Ленивая гимнастика»

«Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам»

«Формы работы по ознакомлению со школой»

"Сюжетно-ролевая игра - как средство эмоционального, познавательного и коммуникативного развития дошкольников 5 - 7 лет".

«Как способствовать социальному развитию дошкольника?»

«Моторика руки и цвет неразрывно связаны»

«Ребёнок и рисование»

«Педагоги и родители - творческий тандем».

«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»

«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»

Система методической поддержки педагогов

По результатам проведенного исследования профессиональных и личностных качеств педагогов (по методике «Квадрат функций», разработанной Е. Сибиль и И. Гришиным и адаптированной для ДОО канд. пед. наук, доцентом кафедры управления образованием ИРО Ивановской области С.В. Кузьминым) был выявлен уровень сформированности их профессиональной компетентности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, и разработаны основные направления консультационно-методической помощи:

Вид методической поддержки	Тема
Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей	
Консультация	Нормативно-правовая база проведения процедуры аттестации
Консультация	Особенности правильного формирования опорно-двигательной системы организма ребенка раннего и дошкольного возраста
Консультация	Помощь воспитателя в приобретении опыта детей в двигательной деятельности
Практикум	Подвижные игры и упражнения на развитие быстроты, ловкости и скоростно-силовых качеств
Практикум	Подвижные игры и упражнения на развитие координации и гибкости
Семинар-практикум	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере ребенка раннего и дошкольного возраста
Семинар-практикум	Особенности проведения подвижных игр и упражнений в зимний период
Деловая игра	Режим дня и гигиена воспитательного процесса в ДОУ
Консультация	Становление ценностей ЗОБЖ ребенка (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек, профилактике ДДТТ и др.)
Дискуссия	Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка
Консультация	Социальное партнерство с родителями в вопросах формирования ЗОБЖ детей раннего и дошкольного возраста
Консультация	Инновационные формы взаимодействия с родителями в вопросах формирования физической культуры
Практикум	Работа по профилактике плоскостопия и оздоровительные мероприятия с детьми в режиме дня
Семинар	Условия в РППС и материалы для работы по профилактике плоскостопия у детей
Консультация	Инновационные формы организации физкультурных досугов в группе и на воздухе
Семинар	Инновационные формы организации свободной двигательной деятельности детей в группе и на воздухе
Консультация	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом
Консультация	Оздоровительная работа летом в ДОУ, закаливание
Консультация	Планирование деятельности детей летом
Семинар	Содержание педагогической работы с детьми по безопасности и ЗОЖ в летний период
Консультация	Организация занятий по физической культуре в летнее время. Особенности проведения и содержание подвижных игр летом с детьми на воздухе
Консультация	Рекомендации по планированию на следующий учебный год

Материалы по обобщению передового педагогического опыта

№	Тема	Ф.И.О. педагога
1	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста	Александрова О.В.
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей младшего дошкольного возраста. Опасные предметы в быту	Емельянова Н.В.
3	Социальное партнерство образовательного учреждения и родителей в вопросах здоровьесберегающих технологий	Лебедева Л.Г.
4	Формирование элементарных математических представле-	Лобанова И.А.

	ний у детей старшего дошкольного возраста. Логические блоки Дьенеша	
5	Устное народное творчество как одно из средств нравственного воспитания дошкольников	Пущиенко Н.В.

Картотеки:
- картотека загадок
- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека подвижных и спортивных игр
- картотека пословиц, поговорок, скороговорок, стихов, песенок о труде
- картотека потешек, стихов
- картотека комнатных растений
- картотека статей по экспериментальной деятельности дошкольников
- картотека «Нормативные документы и приказы»

Памятки, брошюры
- советы родителям, которые переживают кризисный период
- соблюдение правил безопасности в семье
- памятка для вновь поступающих родителей
- правила поведения в детском саду
- памятка по созданию благоприятной атмосферы в семье

Анкеты
- «О здоровье всерьез»
- «Здоровый образ жизни»
- «Знаете ли вы своего ребенка?»
- «Изучение состояния воспитательно-образовательного состояния в ДОУ»
- опросный лист эмоционального благополучия
- Анкета «Семья глазами ребенка»
- общие сведения о родителях
- изучение воспитательной работы
- физкультура в жизни детей
- Анкета для родителей «Наш воспитатель»
- Анкета «Запросы родителей»
- «Адаптация детей»

Материалы проектов:
«С днём рождения, родной город»
«По тропе А.С. Пушкина»
«Этот славный день Победы»
«Театр в чемодане»
«Огород на подоконнике»
«Путешествие в страну кукольного театра»
«Герб моей семьи»
«Генеалогическое древо»

Медиатека:
1. Физкультурно-оздоровительной тематики – 4
2. Познавательной тематики – 11;
3. Социально-нравственной тематики – 16
4. Художественно-эстетической тематики - 6

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА
«Игра как особое пространство развития ребенка»

Раздел ОО	В ходе образова-	В ходе режимных моментов

	тельных ситуаций	
1 младшая группа (2-3 года)		
Проявление интереса к общению со взрослыми, интереса к себе, совместной деятелности		Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. – СПб: Детство-Пресс, 2014

«Социально-коммуникативное развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
Группа раннего возраста (1,6-2 года)		
Познание предметного и социального мира	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. – СПб: Детство-Пресс, 2014 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
1 младшая группа (2-3 года)		
Познание предметного и социального мира	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2016 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 дет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017

«Познавательное развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
Группа раннего возраста (1,6-2 года)		
Сенсорное развитие **И**сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. - – СПб: Детство-Пресс, 2014 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
1 младшая группа (2-3 года)		
Сенсорное развитие **И**сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 дет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017

«Речевое развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
Группа раннего возраста (1,6-2 года)		
Развитие речи	Литвинова О.Э Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс»,	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. – СПб: Детство-Пресс, 2014

	2017 Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
1 младшая группа (2-3 года)		
Развитие речи	Литвинова О.Э Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Ч. 1. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2017 Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. ФГОС - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3-х лет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-сост. И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 дет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017

«Художественно-эстетическое развитие»

Раздел ООП	К-во ОС по уч. плану		В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
	в нед.	в год		
Группа раннего возраста (1,6-2 года)				
Чтение художественной литературы	1	36	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018
Рисование	1	36	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
Лепка	1	36	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	
Конструирование	1	36	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС. - СПб: Детство-Пресс, 2016	
1 младшая группа (2-3 года)				
Чтение художественной литературы	1	36	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018	Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2018 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
Рисование	1	36	Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Лепка	1	36	Литвинова О.Э. Художественно-	Комплексно-тематическое планирование

			эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). ФГОС. - СПб: «Детство-Пресс», 2016	по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
Конструирование	1	36	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС. - СПб: Детство-Пресс, 2016	

«Физическое развитие»

Раздел ООП	К-во ОС по уч. плану		В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
	в нед.	в год		
Группа раннего возраста (1,6-2 года)				
Физическая культура	2	72	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 2 - 4 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2016	Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. – СПб: Детство-Пресс, 2014 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017
1 младшая группа (2-3 года)				
Физическая культура	2	72	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 2 - 4 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова. – Волгоград. «Учитель», 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 дет. – СПб: Детство-Пресс, 2017 Комплексно-тематическое планирование по программе «Детство». Авт.-сост. З.И. Самойлова. – Волгоград. «Учитель», 2017

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Игра как особое пространство развития ребенка»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
2 младшая группа (3-4 года)		
Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игровые импровизации Игра-экспериментирование с различными предметами и материалами Дидактические игры		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2014 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Средняя группа (4-5 лет)		
Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игровые импровизации Игра-экспериментирование с различными предметами и материалами Дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2014 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Старшая группа (5-6 лет)		
Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игровые импровизации		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Л.С. Баннова, Л.В. Гри-

Игра-экспериментирование с различными предметами и материалами Дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами		банова – Волгоград. «Учитель», 2014 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничесвтво дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Подготовительная группа (6-7 лет)		
Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игровые импровизации Игра-экспериментирование с различными предметами и материалами Дидактические игры, игры с готовым содержанием и правилами		Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2015 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничесвтво дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015

«Социально-коммуникативное развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
2 младшая группа (3-4 года)		
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Дошкольник входит в мир социальных отношений Развиваем ценностное отношение к труду Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Гладышева Н.Н., Сержантова Ю.Б. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Вторя младшая группа». Волгоград, «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2014 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Средняя группа (4-5 лет)		
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Дошкольник входит в мир социальных отношений Развиваем ценностное отношение к труду Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2014 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Старшая группа (5-6 лет)		
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Дошкольник входит в мир социальных отношений Развиваем ценностное отношение к труду Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Л.С. Баннова, Л.В. Грибанова – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Л.С. Баннова, Л.В. Грибанова – Волгоград. «Учитель», 2014 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничесвтво дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015
Подготовительная группа (6-7 лет)		
Познание предметного и со-	Рабочая программа воспита-	Рабочая программа воспитателя. Ежеднев-

циального мира, освоение безопасного поведения Дошкольник входит в мир социальных отношений Развиваем ценностное отношение к труду Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	теля. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-составители Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова – Волгоград. «Учитель», 2015	ное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничесвтво дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: «Детство-Пресс», 2012 Образовательтная область Социально-коммуникативное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2015

«Познавательное развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
2 младшая группа (3-4 года)		
Математическое и сенсорное развитие Развитие сенсорной культуры Формирование первичных представлений о себе, других людях Ребенок открывает мир природы Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н., Математика – это интересно. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Захарова Образовательтная область Познавательное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». 2 младшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
И*сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград. «Учитель», 2015
Средняя группа (4-5 лет)		
Математическое и сенсорное развитие Развитие сенсорной культуры Формирование первичных представлений о себе, других людях Ребенок открывает мир природы Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009, с. 50 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016, с. 58 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Образовательтная область Познавательное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
И*сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019
Старшая группа (5-6 лет)		
Математическое и сенсорное развитие Развитие сенсорной культуры Формирование первичных пред-	Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001, с. 99 Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019

ставлений о себе, других людях Ребенок открывает мир природы Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	2000 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019	Образовательтная область Познавательное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
***И**сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в стершей группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в стершей группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
Подготовительная группа (6-7 лет)		
Математическое и сенсорное развитие Развитие сенсорной культуры Формирование первичных представлений о себе, других людях Ребенок открывает мир природы Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 6-7 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н., Математика – это интересно. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей -7 лет. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019 Образовательтная область Познавательное развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
***И**сследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование*	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе ДОО. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

Содержание образовательной деятельности «Речевое развитие»

Раздел ОО	В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
2 младшая группа (3-4 года)		
Развитие речи	Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	Образовательтная область Речевое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». 2 младшая группа группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Чтение художественной литературы	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». 2 младшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Средняя группа (4-5 лет)		
Развитие речи	Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016	Образовательтная область Речевое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Чтение художественной литературы	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное

		планирование по программе «Детство». Средняя группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Старшая группа (5-6 лет)		
Развитие речи	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС. О.М. Ельцова. – СПб, 2016	Образовательтная область Речевое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Чтение художественной литературы	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). ФГОС. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). ФГОС. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Подготовка к обучению грамоте	Белова М.П. План-конспекты занятий по обучению грамоте. - СПб: Детство-пресс, 2018	Белова М.П. План-конспекты занятий по обучению грамоте. - СПб: Детство-пресс, 2018 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Подготовительная группа (6-7 лет)		
Развитие речи	Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6-7 лет). ФГОС. О.М. Ельцова. – СПб, 2016	Образовательтная область Речевое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Чтение художественной литературы	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). ФГОС. — СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). ФГОС. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015
Подготовка к обучению грамоте	Белова М.П. План-конспекты занятий по обучению грамоте. - СПб: Детство-пресс, 2018	Белова М.П. План-конспекты занятий по обучению грамоте. - СПб: Детство-пресс, 2018 Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова. – Волгоград. «Учитель», 2015

Содержание образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел ООП	**К-во ОС по уч. плану**		**В ходе образовательных ситуаций**	**В ходе режимных моментов**
	в нед.	в год		
2 младшая группа (3-4 года)				
Рисование	0,5	18	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт (3-4 года). - СПб.: Детство-Пресс, 2017
Лепка	0,5	18		
Аппликация	0,5	18		
Конструирование	0,5	18	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н.

				Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Музыкальная деятельность	2	72	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015
				Образовательтная область Художественно-эстетическое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017
Средняя группа (4-5 лет)				
Рисование	0,5	18	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средних группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2016	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Среддняя группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт (4-5 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2017 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж (4-5 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2017 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет (4-5 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2018
Лепка	0,5	18		
Аппликация	0,5	18		
Конструирование	0,5	18	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми средней группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Среддняя группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Музыкальная деятельность	2	72	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015
				Образовательтная область Художественно-эстетическое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017
Старшая группа (5-6 лет)				
Рисование	0,5	18	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж (5-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2017 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет (5-7 лет). - СПб.: Дет-
Лепка	0,5	18		
Аппликация	0,5	18		

				ство-Пресс, 2018
Конструирование	0,5	18	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшей группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Музыкальная деятельность	2	72	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015
				Образовательтная область Художественно-эстетическое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017
Подготовительная группа (6-7 лет)				
Рисование	0,5	18	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб: Детство-Пресс, 2018	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Леонова Н.Н. Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. – СПб: Детство-Пресс, 2015 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Пейзаж (5-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2017 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Портрет (5-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2018 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Натюрморт (6-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2017 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр (6-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2018 Курочкина Н.А. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись (6-7 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2018 Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраста (5-7 лет). Выпуск 1. - СПб.: Детство-Пресс, 2018 Савченко В.И. Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью. Старший дошкольный возраста (5-7 лет). Выпуск 2. - СПб.: Детство-Пресс, 2018
Лепка	0,5	18		
Аппликация	0,5	18		
Конструирование	0,5	18	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми подготовительной группы. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. ФГОС. СПб: Детство-Пресс, 2015	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Музы-	2	72	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство	Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Дет-

кальная деятельность			с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015	ство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2013 Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе ПОП «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: Детство-Пресс, 2015
				Образовательтная область Художественно-эстетическое развитие. Ред. А.Г. Гогоберидзе – СПб.: «Детство-Пресс», 2017

Содержание образовательной деятельности «Физическое развитие»

Раздел ООП	К-во ОС по уч. плану		В ходе образовательных ситуаций	В ходе режимных моментов
	в нед.	в год		
2 младшая группа (3-4 года)				
Физическая культура	3	108	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017 Грядкина Т.С. Образовательтная область Физическое развитие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет). Авт.-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018
Средняя группа (4-5 лет)				
Физическая культура	3	108	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Среддняя группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017 Грядкина Т.С. Образовательтная область Физическое развитие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Автор-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018
Старшая группа (5-6 лет)				
Физическая культура	2	72	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016

Физическая культура на воздухе	1	36	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014 (Двигательный час на воздухе)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017 Грядкина Т.С. Образовательтная область Физическое развитие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Старшая группа (от 5 до 6 лет). Автор-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018 Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017
Подготовительная группа (6-7 лет)				
Физическая культура	2	72	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа. Авт.-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова – Волгоград. «Учитель», 2016
Физическая культура на воздухе	1	36	Физическое развитие. Программа «Детство» для детей 4 – 7 лет. ФГОС ДО / авт.-составители Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград. «Учитель», 2014 (Двигательный час на воздухе)	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2017 Грядкина Т.С. Образовательтная область Физическое развитие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017 Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство». Средняя группа (от 4 до 5 лет). Автор-составитель О.Н. Небыкова. – Волгоград. «Учитель», 2018 Юматова Д.Б. Культура здоровья дошкольника. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017

<u>Справочная литература</u>

Вологдина Е. В. Атлас географических открытий – Москва 2005
История России – Москва 2007
История транспорта Москва 2007
Энциклопедия природы для малышей – Москва 2007
Энциклопедия для детей от А до Я – Москва 2010
Я познаю мир – Москва 2006

Педагогическая литература

«Аттестация руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений» Автор-составитель Комарова Т. С.
Белая К. Ю. «Методическая работа в ДОУ»
Белая К. Ю. «Инновационная деятельность в ДОУ»
Белая К. Ю. «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении»
Волкова В. А. «Воспитательная система ДОУ»
Виноградова Н. А. «Методическая работа в ДОУ» Эффективные формы и методы.
Голицына Н. С. «Организация и содержание работы старшего воспитателя»
Голицина Н. С. «Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении»
Голицына Н. С. «Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения»
Голицына Н. С. «Копилка педагогических идей»

Голицына Н. С. «Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении»
Давыдова О. И. «Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ»
Зебзеева В. А. «Организация режимных процессов в ДОУ»
Ильина С. К. «Педагогические чтения»
Иванова А. И. «Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ»
Казакова И. Н. «Годовое планирование в ДОУ»
Кузнецова С. В. «Система работы с узкими специалистами ДОУ»
Кузнецова С. В. «Проектирование развития ДОУ»
Копытова Н. Н. «Правовое образование в ДОУ»
Кирьянова Р. А. «Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида»
Маханева М. Д. «Управление развитием ДОУ»
Маханева М. Д. «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ»
«Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ» Авторы Ввозная В. И., Коновалова И. Т. и др.
«Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду» Составитель Нищева Н. В.
«Педсоветы в дошкольном образовательном учреждении» Составитель Жукова Р. А.
Сажина С. Д. «Составление рабочих учебных программ для ДОУ»
Скоролупова О. А. «Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении»
Скоролупова О. А. «Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения»
Скоролупова О. А. «Планирование как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении»
Скоролупова О. А. «Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» Части 1 и 2
Честнова Н. Ю. «Настольная книга воспитателя детского сада»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Альбомы для рассматривания:
- домашние животные
- времена года
- фрукты, ягоды
- овощи
- фрукты

Наглядный материал **(Экологическое воспитание)**
Перелетные птицы
Птицы
Наши друзья птицы
Домашние птицы
Ядовитые грибы
Съедобные грибы
Лесные ягоды
Домашние животные
Дикие животные
Животные крайнего севера
Животные лесной полосы
Животные пустынь
Жители моря
Жители пресного водоема
Обитатели луга
Рыбы
Строение рыб
Фрукты

Овощи
Зима
Весна
Осень
Лето
Времена года в городе, деревне, в природе
Луговые цветы
Садовые цветы
Растения водоемов
Родные просторы

Наглядный материал (развитие речи, ознакомление с окружающим, предметный мир)

«В мире мудрых пословиц» — беседы по картинкам
«Народы России и ближнего зарубежья»
«Запомни картинку»
«Составление рассказов по серии сюжетных картин»
«Услышь звук»
«Расскажи, что видишь» - серия репродукций картин
«Расскажи про детский сад»
«Мой дом»
«Права ребенка»
«Музыкальные инструменты»
«Посуда», «Хлеб», «Мужская одежда», «Головные уборы», «Обувь»
«Город, улица, дом, квартира, мебель»
«Многоликий мир»
«Река истории»: «Древний мир», «Средневековье», «Рось – Русь - Россия», «Развитие наземного транспорта», «Развитие водного транспорта», «Развитие воздушного транспорта»
«Космическая техника»
«Специальные машины»
«Бытовые электроприборы»
«Вкусная азбука», «Веселая азбука», «Живая азбука»
Серии сюжетных и предметных картинок
Серия «Все работы хороши»
Портреты детских писателей и поэтов XIX, XX в.в.

Демонстрационный материал (РЭМП)

Сравниваем по высоте (грибы, матрешки)
«Широкий, узкий»
«Высокий, низкий»
«Длинный, короткий»
«Толстый, тонкий»
Наборы «Учись считать»
Наборы геометрических фигур
Счетный материал:
-яблоки
-снегири, синицы
-елочки
-зайцы
-квадраты
-треугольники
-пластмассовые игрушки для счета
- грибы
- уточки разных цветов

Наглядный материал (ОБЖ)

Опасности вокруг нас
«Дорожные ловушки»
«Пожарная безопасность»
«Правила и безопасность дорожного движения»
«Азбука здоровья»
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Наглядный материал (ИЗО)

Хохломская роспись
Жостовский букет
Сказочная гжель
Городецкая роспись
Волшебный пластилин
Растяпинская игрушка
Филимоновские свистульки
Простые узоры и орнаменты
Подборки к программе «Детство»: Пейзаж, Натюрморт, Портрет, Графика
Историко-героический жанр
Сказочный мир Ю.Васнецова
Учимся рисовать. Дымковская игрушка. С. Вохринцева
Учимся рисовать. Хохлома. С. Вохринцева
Учимся рисовать. Гжель. С. Вохринцева

Муляжи:

Фрукты, овощи, грибы

Коллекции:

Коллекция образцов коры деревьев
Коллекция изделий из стекла, керамики
Коллекция семян
Коллекция «Камни»
Коллекция представителей отрядов насекомых
Наборы луп, увеличительных, цветных стекол
Наборы для взвешивания
Микроскоп - 2

Художественная литература для детей (библиотека)

Русские народные сказки

«Волк и козлята» (в обр. Толстого А.)
«Ворона и рак» (из сб. ск. Афанасьева А.)
«Волк и семеро козлят» *«Любимые сказки»*
«Гуси» (русская) *сборник «Читаем малышам»*
«Гуси-лебеди» *«Жили-были…»*
«Два жадных медвежонка» (обработка Краснова А., Важдаева В.)
«Журавль и цапля» *«Терем-теремок»* + *«Сказки о животных»*
«Заяц-хваста» *«Терем-теремок»*
«Зимовье зверей» (пересказ Толстого А.) *«Сказки о животных»*
«Зайкина избушка» (в обр. Капицы О.) *«Большая книга для д/с»*
«Кот, лиса и петух» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с»*
«Курочка Ряба» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с»*
«Как аукнется, так и откликнется» *«Терем-теремок»*
«Кот и лиса» *«Терем-теремок»*
«Колосок» (пересказ Могилевской С.) *«Сказки о животных»*
«Кот – серый лоб, козел да баран» (пересказ Толстого А.) *«Сказки о животных»*
«Колобок» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с»* + *«Терем-теремок»*
«Коза-дереза» *«Сказки для самых маленьких»*

«Кот Котофеевич» *«Сказки для самых маленьких»*
«Лисичка со скалочкой» (в обр. Булатова М.)
«Лисичка-сестричка и волк» (в обр. Булатова М.)
«Лиса и журавль» (из сб. ск. Афанасьева А.)
«Лампа Алладина» (араб.) *«Любимые сказки»*
«Лиса и дрозд» *«Терем-теремок»*
«Лиса и кувшин» *«Терем-теремок»*
«Лиса и тетерев» *«Терем-теремок»*
«Лиса, заяц и петух» *«Терем-теремок»* + *«Жили-были…»*
«Лиса и козел» *«Сказки для самых маленьких»*
«Маша и медведь» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с»*
«Михайло Казарянин» *«Богатырские русские сказки»*
«Марья Моревна» *«Русские сказки»*
«Медведь и лиса» *«Терем-теремок»*
«Пузырь, соломинка и лапоть» (из сб. ск. Афанасьева А.) *«Для детского сада. Любимые сказки» + Сборник «Читаем малышам» Составитель Кожедуб Е.*
«Путешествие Синдбада-Морехода» (араб.) *«Любимые сказки»*
«Поющие часы» *«Русские сказки»*
«По щучьему веленью» *«Русские сказки»*
«Петушок – золотой гребешок» *«Терем-теремок»*
«Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что» (обр. Толстого А. Н.) *«Русские волшебные сказки» Составитель Рябченко В.*
«Петушок и бобовое зернышко» (обр. Капицы О.) *«Сказки о животных» «Читаем малышам» Составитель Кожедуб Е.*
«Плутишка кот» *«Сказки для самых маленьких»*
«Репка» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с»*
«Святогор» *«Богатырские русские сказки»*
«Ссора Ильи с князем Владимиром» *«Богатырские русские сказки»*
«Ставр Годинович» *«Богатырские русские сказки»*
«Сухман Одихмантьевич» *«Богатырские русские сказки»*
«Соловей Будимирович» *«Богатырские русские сказки»*
«Смерть Василия Буслаевича» *«Богатырские русские сказки»*
«Садко, богатый гость» *«Богатырские русские сказки»*
«Серебряное ведерко» *«Русские сказки»*
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *«Русские сказки»*
«Сивка-бурка» *«Русские сказки» Составитель Рябченко В.*
«Сказка о молодильных яблоках и живой воде» (обр. Толстого А. Н.) *«Русские волшебные сказки» Составитель Рябченко В.*
«Сказка про Василису Премудрую» (обр. Габбе Т.) *«Русские волшебные сказки» Составитель Рябченко В.*
«Смоляной бычок» *«Сказки о животных»*
«Снегурочка» (русская) *Сборник «В лесу родилась елочка» + «Жили-были…»*
«Теремок» (в обр. Булатова М.) *«Большая книга для д/с» + «Сказки для самых маленьких»*
«Три поросенка» (англ.) *«Любимые сказки»*
«Три желания» (англ.) *«Любимые сказки»*
«Три поездки Ильи Муромца» *«Богатырские русские сказки»*
«Три медведя» *«Терем-теремок»*
«Терем-теремок» *«Терем-теремок»*
«У солнышка в гостях» (пересказ Могилевской С.) *«Сказки о животных»*
«У страха глаза велики» *«Жили-были…»*
«Финист – Ясный сокол» *«Русские волшебные сказки» Составитель Рябченко В.*
«Царевна-лягушка» (обр. Булатова М.) *«Русские волшебные сказки» Составитель Рябченко В.*

«Чурило Пленкович» *«Богатырские русские сказки»*
«Сказки»
Степанов В. «Змей Горыныч и Василиса» *Степанов В. «Сказки»*
Степанов В. «Ивица-красавица и Соловей-разбойник» *Степанов В. «Сказки»*
Степанов В. «Королевич Елисей и Лихо одноглазое» *Степанов В. «Сказки»*
Степанов В. «Кощей Бессмертный и Елена-краса» *Степанов В. «Сказки»*
Сутеев В. «Кораблик»
Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?» *Сутеев В. «Кто сказал «мяу»?»*
Сутеев В. «Под грибом»
Сладков Н. И *«Лесные сказки»*
Сладков Н. И. «Горячая пора» *Сладков Н. И. «Лесные сказки»*
Толстой А. Н. «Золотой ключик, или приключения Буратино» *«Сказки» (Пушкин А. С., Ершов П. П., Толстой А, Н.)*
Чуковский К. И. *«Сказки»*
Стихи
Барто А. «Бычок» *Барто А. «Большая книга для детского сада»* + *«Для детского сада. Любимые стихи»*
Берестов В. *«Читалочка»*
Благинина Е. *«Читаем маленьким»*
Михалков С. «Дядя Степа» *Михалков С. «Дядя Степа»*
Сказки народов мира
«Аладдин»
«Белоснежка»
«Волшебная страна сказок» европейские сказки
«Волшебные сказки далеких стран и островов»
«Волшебные сказки» Г.-Х. Андерсен, Ш. Перро, Братья Гримм
«Волшебный рубин» узбекские сказки
«Девочка-лебедь»
«Дети ветра» чувашские сказки
«Джек – истребитель людоедов» английская сказка
«Дорогами сказок» сказки народов СССР
«Злолтой кувшин» сказки востока
«Золушка»
«Иссумбоси» японская народная сказка
«Как декханин счастье искал» узбекские народные сказки
«Кто больше?» киргизская сказка
«Путешествие в сказку» сказки народов мира о животных
«Ружье деда Амбросио» кубинские народные сказки
«Сказки для девочек»
«Сказки тысячи и одной ночи» сказки востока
«Три поросенка» английская сказка
Аквамариновая книга сказок
Амхарские народные сказки
Афганские сказки
Б. Поттер «Ухти-Тухтти» английская сказка
Братья Гримм «Выгодное дело», «Горшок каши», «Солнце, месяц и Ворон Воронович», «Бременские музыканты», сборник сказок
В. Важдаев «Три мужика – три простака» сказки востока
В. Гайф «Карлик Нос», «Маленький Мук»
В.Зотов «Три условия» сказки востока, «Король и воришки»
В.Плудон «Песенка в сенокос»

Г.-Х. Андерсен «Сказки», «Сказки и истории», «Дикие лебеди», «Свиновас», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик»
Д. Нагишкин «Айога»
Дж. Лондон «Сказание о Кише»
Дж. Эйкен «Кот из булочной» английская сказка
Любимые сказки
Низами Ганджеви «Приезд Искандера в Барду и встреча его с Нушабой», «Повесть о Нуширване и его визире»
Р. Госсини «Маленький Ник и его друзья» французская сказка
Р.Киплинг «Сказки»
С. Вангели «Шапка Гугуцэ»
С. Козгроув «Грозный охотник» американская сказка
С. Прокофьева «Белоснежка и принц»
Свифт Дж. «Гулливер в стране Лилипутов»
Сказки армянских писателей
Чувашские народные сказки
Ш. Перро «Волшебные сказки», «Кот в сапогах», «Спящая красавица»
Э Распе «Приключения барона Мюнхаузена»
Э. Блинова «Сабантуй»
Э. Гуртуев «Джигит я или не джигит?» грузинская сказка
Янтарная книга сказок
Walter Disney «Питер Пэн и пираты», «Король Лев»

Информационно-деловое оснащение детского сада (информация в родительские уголки)

1. Наша безопасность
2. Зная «Азбуку Ау, я в лесу не пропаду»
3. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми
4. Клуб «Здоровье»
5. Летние рекомендации для родителей
6. Ловкие, сильные, смелые
7. «Мама + я»
8. Мы идем в детский сад. «Правильная одежда и обувь для дошкольника
9. Мои права
10. Мир музыки
11. Мир красок
12. Мир спорта
13. Наглядная информация для родителей «Добро пожаловать в экологию!» (сентябрь – август) Младший дошкольный возраст
14. Наша Родина - Россия
15. Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет. Консультации педагога-психолога
16. Наше здоровье
17. Один дома
18. Один на улице, или безопасная прогулка
19. Пир-горой
20. Путешествие в удивительный мир музыки
21. Родителям о речи ребенка
22. Растим будущего читателя
23. Растим детей здоровыми
24. Советы психолога