***Музыкальный руководитель Осока М.В.***

**Развлечение «Праздник «Дорожной азбуки».**

**Проводится 21 июня в 9.00 в МБДОУ «Детский сад № 137»**

**Репертуар:**

1. Песня «Будь внимателен», музыка Е. Комальковой, слова С. Михалкова («Играем и танцуем»,с.59)
2. Игра «Светофор», музыка Е. Комальковой (Там же,с. 57)
3. Игра «Собери светофор» (кружки: зелёный, красный, жёлтый,-3 комлекта, три больших обруча)
4. Музыкально-ритмическая композиция с лентами жёлтого, красного, зелёного цвета на музыку вальса из к\ф «Берегись автомобиля». (А.Буренина «Ритмическая мозаика»,с.169)
5. «Весёлые путешественники» (Там же,с.43)

Роли детей: Дорожный знак «Пешеходный переход», кот, Помеха-неумеха, Светофор.

1. Загадки ведущего с просмотром презентации.

**Под весёлую музыку дети входят в зал.**

**Ведущая:** Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей,

На праздник «Дорожной азбуки»

Мы приглашаем друзей.

**Ведущая:** Ребята, сегодня мы получили вот такое письмо(Раскрывает конверт и читает):

«Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и чётких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней.

**Песня с движениями «Весёлые путешественники»**

**Входит мальчик. На груди у него перевёрнутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.**

**Ведущая:** Ребята, кто это?

**Мальчик:** Я- Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Какой я именно знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки.

Выходят дети и загадывают загадки.

**Загадки.**

1:Этот конь не есть овса

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

2:Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(Автомобиль)*

3:Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. *(Троллейбус)*

4:Дом по улице идет,

На работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

5:Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

6:Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома. *(Трамвай)*

7: В два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят.(Улица).

Дети отгадывают загадки.

**Мальчик-знак:** Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. Узнаёте меня? Я знак….пешеходного перехода.

Где вы меня можете встречать?

**Дети:** На дороге.

**Ведущая:** Правильно!

**Вбегает Кот.**

**Ведущая:** Кто ты?

**Кот:** Я ученик школы светофорных наук.

**Ведущая:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущая :** Сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот**: Как? На четырёх лапах!

**Ведущая:** Ребята, правильно ответил кот?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Ребята, расскажите о правилах дорожного движения.

**Выходят дети.**

1:По улице, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным, и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

2: Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

**Ведущая:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот:** Надо обойти автобус. А ещё проще- пролезть между колёсами.

**Ведущая:** Ребята, поможем Коту. Он совсем запутался.

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдёт. А если рядом обозначен переход, надо переходить только по нему.

**Ведущая:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: Можно ли играть на проезжей части?

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя!

**Ведущая:** А почему?

**Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как.

**Ведущая:** Ребята, а вы согласны с Котом?

**Дети:** Нет!

**Ребёнок:** Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья.

**Все дети:** На мостовой не играть, не кататься,

Если хочешь здоровым остаться!

**Кот:** Спасибо, ребята, с вами очень интересно, вы многому меня научили. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**Кот**: Я открою вам тайну: Я знаю, как спасти Дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки, отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

**Дети:** Знаки, знаки, отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!

Дети выносят дорожные знаки.

**Ведущая:** Давайте назовём эти знаки. Дети называют их.

**Первый мальчик, дорожный знак**: Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас.

**Входит Помеха.**

**Помеха:** Чему вы радуетесь? Вы всё-таки получили дорожные знаки? Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете, по какой дорожке можно к нему попасть.

**Дети:** По пешеходной дорожке!

**Приходит Светофор.**

**Светофор**: Спасибо, друзья, что выручили меня!

**Мальчик (первый дорожный знак):** Мы рады, очень рады, что вы спасли всех нас,

**Ведущая:** А сейчас, Кот, послушаем нашего друга Светофора.

**Светофор:**Я трёхглазый Светофор, всюду люди меня знают!

Да и как меня не знать?

Все должны мои сигналы

Помнить, строго выполнять!

 Красный свет вам скажет: «Нет!» сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет подождать немного.

 А зелёный свет горит – «Осторожно», -говорит! Влево -вправо посмотрите. Нет машин? Переходите!

**Все:** На сигналы светофора погляди, а потом дорогу переходи!

**Ведущая: Давайте споём песню «Будь внимателен».**

**Ведущая:** А сейчас мы поиграем **в игру- эстафету «Собери светофор».**

Участвуют три команды по три ребёнка.

Перед командами лежат три круга красного, жёлтого и зелёного цветов.

На расстоянии 4-5-ти метров располагается обруч. Каждый участник берёт круг, подбегает к обручу и кладёт его в обруч.

Дети должны разложить в обруче круги, располагая их по цветам светофора.

Ведущая оценивает правильность и быстроту команд.

**Ведущая**: Предлагаю всем станцевать танец с лентами.

**Музыкально-ритмическая композиция с лентами на музыку вальса из к\ф «Берегись автомобиля».**

 **Ведущая:** Ребята, я загадаю вам загадки о транспорте.

**Загадки о транспорте с просмотром слайдов-отгадок.**

1:Скорость двести километров! Это сколько будет миль?

Превосходит скорость ветра легковой….автомобиль.

2: Дом по улице идёт, на работу всех везёт.

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

3:Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились

И умчались в путь далёк, лишь оставили дымок (поезд, вагоны)

4: Доска для шахмат на боку, что за машина? Не пойму!

5: Сделан он из прочной стали, руль, седло есть и педали.

Всадник транспортом гордится, по дороге быстро мчится. (Мотоцикл).

6: С виду он немного грубый, возит он кирпич и трубы.

Тяжести возить привык по дорогам… грузовик.

7:Этот конь не ест овса, вместо ног- два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед)

8: Силач на четырёх ногах, в резиновых сапогах

Прямиком из магазина притащил нам пианино. (Грузовик)

9:Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам ходят яркие дома. (Трамвай).

10: Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

**Ведущая**: А как называется профессия человека, который управляет этими видами транспорта?

**Дети отвечают:** водитель, шофёр, машинист, таксист.

**Игра «Пешеходы и автомобили» с использованием светофора и пешеходного перехода.**

**Ведущая:** Мы совершили сегодня хорошее дело- спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки и светофор. На улицах Страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья.