Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по рисованию в нетрадиционной технике**

**в первой младшей группе**

**Тема: «Косыночки для кукол»**

Воспитатель: Брызгалова

Кристина Сергеевна

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

**Задачи:**

- Формировать умения рисовать узор из точек при помощи ватных палочек;

- Развивать чувство цвета и ритма;

- Воспитывать интерес к декоративному искусству.

**Методы и приемы:**

Мотивация: куклам грустят, потому что у них платочки без узоров.

Показ, объяснение, рассказ, помощь детям, моральная поддержка детей, одобрение, похвала.

Рефлексия: радость кукол.

**Индивидуализация:**

Для детей, освоивших прием рисования тычком: показ для других детей.

Дети, слабо владеющие приемом рисования: индивидуальная работа, оказание помощи, прорисовка на отдельном листе.

**Ресурсы:**

1. косынки с узорами для рассматривания;
2. образец, выполненный педагогом;
3. заготовки треугольной формы;
4. гуашь *(синяя, красная, зеленая)*;
5. ватные палочки.

**Ход**

1. *Организационный момент.*

*Игровая мотивация.*

Воспитатель: Наши куклы собрались на прогулку, а на улице прохладная погода. Им необходимо надеть головные уборы. Да вот только косыночки у них белого цвета, а им хотелось бы выйти на прогулку в красивых, цветных косынках. Как сделать белые косынки красивыми?

Дети: раскрасить!

*Воспитатель демонстрирует детям косынки с красивыми узорами.*

Воспитатель: Ребята, а как раскрашены эти косынки, в какие цвета?

Дети: Синий, зеленый, красный.

*2. Практическая часть.*

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем красивые косынки для наших кукол. А рисовать мы будем не карандашами и не кисточками, а ватными палочками. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать: беру ватную палочку в правую руку, моя ватная палочка сейчас подружится с водичкой «Буль-Буль», а потом моя палочка подружится с краской, опускаю ватную палочку в краску и ставлю точки на нашей белой косыночке. *(Индивидуальный показ детьми, владеющими техникой, элементов узора)* Ваня (Миша, Аня), покажи, как ты будешь рисовать? А теперь выберите для себя, каким цветом вы будете рисовать и приступим к рисованию.

*(дети подходят к столу с красками, выбирают понравившийся им цвет)*

Дети ставят точки на белые косыночки, воспитатель помогает детям, которые затрудняются рисовать.

*3. Итог (рефлексия)*

Воспитатель: Какие красивые у нас получились косыночки, посмотрите ребята. Давайте подарим нашим куклам свои красивые косыночки. Теперь наши куколки не замерзнут на улице гулять.

*(Дети подходят к куклам и дарят свои косыночки)*

          