Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по изобразительной деятельности**

**(аппликация)**

**Тема: «Украсим сарафаны матрёшкам»**

**средняя группа**

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова.

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Содержание этапов** |
| **Целеполагание****- Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **- Образовательная область:** | Художественно – эстетическое развитие. |
| **- Вид детской деятельности:** | Изобразительная деятельность. Аппликация. |
| **- Тема:**  | «Украсим сарафаны матрёшкам» |
| **- Цель:** | Развитие творческих способностей в соответствии с возрастом. |
| **- Задачи:** | образовательные: создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя геометрические фигуры (прямоугольник, круг, полоски), полученные путём разрезания квадрата; продолжать формировать у детей способность работать последовательно, располагать детали на определённом расстоянии друг от друга; побуждать детей к самостоятельному выбору и применению элементов для украшения одежды матрёшек.развивающие: развивать умение пользоваться ножницами, резать по прямой, закруглять; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творческую активность во время придумывания узора к сарафану матрёшки. воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, уверенность в своих силах и умение доводить начатое дело до конца. |
| **Креативность:** | предложить детям самостоятельно дополнить сарафаны матрешек используя бумажные круги разных цветов и размеров, а также карандаши и фломастеры. |
| **Предварительная работа:** | - организация индивидуальной работы с ножницами;- занятие по декоративному рисованию;- дидактические игры на развитие чувства и формы;- игры с мозаикой, - игры и занятия с матрёшкой. |
| **3.Дидактическое оборудование:** | опорные схемы, плоскостные матрёшки, улыбающиеся лица матрёшек на скотче, разноцветные квадраты 2 см х 2 см, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеёнки, посылка, дополнительно круги разного диаметра, цветные карандаши, фломастеры, пастели-мелки. |
| **Способы организации детей:** | Фронтальная, индивидуальная |
| **Мотивационно-ориентировочная часть**: | Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад принесли посылку. Отгадайте загадку, и вы узнаете, что в ней находится: Разноцветные подружки Перепрятались друг в дружке. Мал, мала и меньше.Дети: Матрёшки.*Воспитатель открывает посылку и показывает плоскостные матрёшки.*Воспитатель: Только они почему-то не разноцветные и грустные. Дело в том, что у художника много работы, и он не успевает, а у него скоро выставка, поэтому он нас просит о помощи. Сможем мы помочь художнику и порадовать матрёшек? Ответы детей: да.Воспитатель: Тогда проходите в мастерскую, садитесь поудобнее. *Дети садятся за столы.* |
| **Организация детской деятельности:**  | Воспитатель: На ваших столах есть всё необходимое для работы – это ножницы, клей, заготовки из цветной бумаги. Ваша задача - сделать матрёшек нарядными, яркими. Кто догадался, как вы будете украшать сарафан матрёшек?Дети: Геометрическими фигурами.Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, какими элементами можно украсить одежду? Ребёнок: Треугольниками, квадратами, узором, рисунком.Воспитатель: Правильно, если разрезать квадрат от уголка к уголку, получится два треугольника. А ещё какие элементы мы можем вырезать из квадрата?Ребёнок: Круги. Воспитатель: Верно. Мы аккуратно ножницами срежем уголки у квадрата, начиная от середины стороны, одновременно поворачивая квадрат. Ребята, а можно украсить одежду квадратами? Дети: Да. Воспитатель: Только они у нас очень большие. Как их сделать поменьше? Дети: надо разрезать квадрат на полоски.Воспитатель: Да. А если квадрат разрезать вдоль пополам, какая фигура получится?Дети: Прямоугольник.Воспитатель: Как вы думаете, а прямоугольниками и полосками украсить можно? Дети: Да.Воспитатель: Сегодня вы должны сами решить, как будете украшать сарафаны: треугольниками, квадратами, прямоугольниками, кругами, а может полосками. Вы готовы? (Ответы детей).А перед началом работы небольшая разминка: Мы устали, засиделись, Нам размяться захотелось. То на стену посмотрели, То в окошко поглядели, Вправо, влево поворот, А потом наоборот. Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем. Вверх и вниз, вверх и вниз, Приседать не торопись! И в последний раз присели, А теперь на место сели.Воспитатель: Если вдруг кто-нибудь затрудняется составить узор, на доске есть опорные таблицы. Будьте внимательны! Не забудьте, что вы должны выложить красивый узор! Можете приступать.**Самостоятельная деятельность детей**. *(Во время детской деятельности осуществляется поддержка индивидуальности ребёнка).*Воспитатель: Ребята, заканчивайте свою работу и наводите порядок на рабочем месте.  |
| **7. Рефлексивно-оценочная часть:** | *Воспитатель прикрепляет улыбающиеся лица матрёшек на законченные работы.**Дети подходят по одному к столу и ставят матрёшки.*Воспитатель: Ребята, посмотрите, наши матрёшки заулыбались. Они рады, что успели нарядиться на выставку в такие красивые, замечательные сарафаны.Что в работе вам показалось самым трудным? Что вам понравилось выполнять больше всего?За что бы вы себя похвалили? А мне понравилось то, что все сарафаны у матрёшек разные, не похожие друг на друга. Каждая матрёшка по-своему красивая! Теперь мы можем отправить их художнику, на его выставку.***Танец «Мы весёлые матрёшки».*** Мы весёлые матрёшки – У девочек - руки согнуты в локтях, указательный палец правой руки упирается в правую щёку. У мальчиков – руки на поясе, пружинка. Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши. На ногах у нас сапожки – Девочки показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками, мальчики – руки на поясе, идут по кругу вокруг девочек.  Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши. В сарафанах наших пёстрых – Девочки держатся за платья, пружинка вправо и влево.Мальчики смотрят на девочек. Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши. Мы похожи словно сёстры – Девочки кружатся, мальчики хлопают в ладоши. Ладушки, ладушки – Все хлопают в ладоши. |