Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по изобразительной деятельности**

**(аппликация)**

**Тема: «Украсим сарафаны матрёшкам»**

**средняя группа**

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова.

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Содержание этапов** |
| **Целеполагание**  **- Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **- Образовательная область:** | Художественно – эстетическое развитие. |
| **- Вид детской деятельности:** | Изобразительная деятельность. Аппликация. |
| **- Тема:** | «Украсим сарафаны матрёшкам» |
| **- Цель:** | Развитие творческих способностей в соответствии с возрастом. |
| **- Задачи:** | образовательные: создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя геометрические фигуры (прямоугольник, круг, полоски), полученные путём разрезания квадрата; продолжать формировать у детей способность работать последовательно, располагать детали на определённом расстоянии друг от друга; побуждать детей к самостоятельному выбору и применению элементов для украшения одежды матрёшек.  развивающие: развивать умение пользоваться ножницами, резать по прямой, закруглять; развивать эстетическое восприятие, глазомер, творческую активность во время придумывания узора к сарафану матрёшки.  воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность, уверенность в своих силах и умение доводить начатое дело до конца. |
| **Креативность:** | предложить детям самостоятельно дополнить сарафаны матрешек используя бумажные круги разных цветов и размеров, а также карандаши и фломастеры. |
| **Предварительная работа:** | - организация индивидуальной работы с ножницами;  - занятие по декоративному рисованию;  - дидактические игры на развитие чувства и формы;  - игры с мозаикой,  - игры и занятия с матрёшкой. |
| **3.Дидактическое оборудование:** | опорные схемы, плоскостные матрёшки, улыбающиеся лица матрёшек на скотче, разноцветные квадраты 2 см х 2 см, ножницы, клей, кисти, салфетки, клеёнки, посылка, дополнительно круги разного диаметра, цветные карандаши, фломастеры, пастели-мелки. |
| **Способы организации детей:** | Фронтальная, индивидуальная |
| **Мотивационно-ориентировочная часть**: | Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад принесли посылку. Отгадайте загадку, и вы узнаете, что в ней находится:  Разноцветные подружки  Перепрятались друг в дружке.  Мал, мала и меньше.  Дети: Матрёшки.  *Воспитатель открывает посылку и показывает плоскостные матрёшки.*  Воспитатель: Только они почему-то не разноцветные и грустные. Дело в том, что у художника много работы, и он не успевает, а у него скоро выставка, поэтому он нас просит о помощи. Сможем мы помочь художнику и порадовать матрёшек?  Ответы детей: да.  Воспитатель: Тогда проходите в мастерскую, садитесь поудобнее.  *Дети садятся за столы.* |
| **Организация детской деятельности:** | Воспитатель: На ваших столах есть всё необходимое для работы – это ножницы, клей, заготовки из цветной бумаги. Ваша задача - сделать матрёшек нарядными, яркими. Кто догадался, как вы будете украшать сарафан матрёшек?  Дети: Геометрическими фигурами.  Воспитатель: Вспомните, пожалуйста, какими элементами можно украсить одежду?  Ребёнок: Треугольниками, квадратами, узором, рисунком.  Воспитатель: Правильно, если разрезать квадрат от уголка к уголку, получится два треугольника. А ещё какие элементы мы можем вырезать из квадрата?  Ребёнок: Круги.  Воспитатель: Верно. Мы аккуратно ножницами срежем уголки у квадрата, начиная от середины стороны, одновременно поворачивая квадрат. Ребята, а можно украсить одежду квадратами?  Дети: Да.  Воспитатель: Только они у нас очень большие. Как их сделать поменьше?  Дети: надо разрезать квадрат на полоски.  Воспитатель: Да. А если квадрат разрезать вдоль пополам, какая фигура получится?  Дети: Прямоугольник.  Воспитатель: Как вы думаете, а прямоугольниками и полосками украсить можно?  Дети: Да.  Воспитатель: Сегодня вы должны сами решить, как будете украшать сарафаны: треугольниками, квадратами, прямоугольниками, кругами, а может полосками. Вы готовы? (Ответы детей).  А перед началом работы небольшая разминка:  Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось.  То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели,  Вправо, влево поворот,  А потом наоборот.  Приседанья начинаем,  Ноги до конца сгибаем.  Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись!  И в последний раз присели,  А теперь на место сели.  Воспитатель: Если вдруг кто-нибудь затрудняется составить узор, на доске есть опорные таблицы. Будьте внимательны! Не забудьте, что вы должны выложить красивый узор! Можете приступать.  **Самостоятельная деятельность детей**. *(Во время детской деятельности осуществляется поддержка индивидуальности ребёнка).*  Воспитатель: Ребята, заканчивайте свою работу и наводите порядок на рабочем месте. |
| **7. Рефлексивно-оценочная часть:** | *Воспитатель прикрепляет улыбающиеся лица матрёшек на законченные работы.*  *Дети подходят по одному к столу и ставят матрёшки.*  Воспитатель: Ребята, посмотрите, наши матрёшки заулыбались. Они рады, что успели нарядиться на выставку в такие красивые, замечательные сарафаны.  Что в работе вам показалось самым трудным? Что вам понравилось выполнять больше всего?  За что бы вы себя похвалили? А мне понравилось то, что все сарафаны у матрёшек разные, не похожие друг на друга. Каждая матрёшка по-своему красивая! Теперь мы можем отправить их художнику, на его выставку.  ***Танец «Мы весёлые матрёшки».***  Мы весёлые матрёшки – У девочек - руки согнуты в локтях, указательный палец правой руки упирается в правую щёку. У мальчиков – руки на поясе, пружинка.  Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши.  На ногах у нас сапожки – Девочки показывают «сапожки» на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками, мальчики – руки на поясе, идут по кругу вокруг девочек.  Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши.  В сарафанах наших пёстрых – Девочки держатся за платья, пружинка вправо и влево.  Мальчики смотрят на девочек.  Ладушки, ладушки – Хлопают в ладоши.  Мы похожи словно сёстры – Девочки кружатся, мальчики хлопают в ладоши.  Ладушки, ладушки – Все хлопают в ладоши. |