Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по изобразительной деятельности**

**(декоративное рисование)**

**Тема: «Сказочная птица»**

**старшая группа**

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Содержание этапов** |
| **1. Целеполагание****- Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **- Образовательная область:** | Художественно - эстетическое развитие |
| **- Вид детской деятельности:** | Изобразительная деятельность. Рисование. |
|  **- Тема:**  | «Сказочная птица». |
| **- Цель:** | Формирование эстетических чувств и развитие художественно - творческих способностей детей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству. |
| **- Задачи:** | **-** Образовательные:* Формировать у детей способность соотносить реальные и сказочные образы;
* Формировать обобщённые знания различать стиль декоративной городецкой живописи (понимание детьми характерных особенностей);
* Формировать у детей умение рисовать лист в городецком стиле, используя разную силу нажима на кисть (узкий – концом кисти, широкий – без отрыва плавно наносить краску кистью плашмя).
* Создавать выразительный образ сказочной птицы, используя элементы городецкой росписи (точки, веточки, цветы, травинки, завитки, сеточки), формировать при этом чувства формы, ритма, симметрии, колорита, композиции.

- Развивающие:* Развивать интерес к предметам народного декоративно-прикладного искусства (городецкой росписи);
* Развивать творчество, фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
* Продолжать развивать умение держать кисть перпендикулярно плоскости листа, рисуя только кончиком.
* Способствовать развитию эстетического вкуса.

- Воспитательные:* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к народному декоративно- прикладному искусству;
* Воспитывать желание заниматься подобной деятельностью;
* Воспитывать интерес к искусству городецких мастеров.
 |
| **2.Предварительная работа:** | * Знакомство с историей возникновения городецкой росписи,
* Рассматривание иллюстраций в книгах «Городецкая роспись» Ю. Дорожина, изделий городецких мастеров, открыток,
* рисование элементов городецкой росписи,
* д/игра «городецкие узоры», домино «Городецкие узоры», пазлы «Русские узоры».
 |
| **3.Дидактическое оборудование:** | * Иллюстрации с изображением разных птиц,
* диск со звуком птичьих голосов,
* «волшебная палочка»,
* таблица с элементами городецкой росписи,
* предметы разных промыслов и современной посуды,
* силуэтные заготовки птиц из черного картона,
* гуашь, кисти беличьи № 2 и № 5, палитра, стакан для воды, салфетки.
 |
| **4.Методы и приёмы:** | * наглядный метод (таблица с элементами городецкой росписи, иллюстрации с изображением городецких птиц), рассматривание готового образца,
* словесный – объяснение, беседа, напоминание, вопросы активизирующие и познавательные,
* индивидуальная поддержка,
* выполнение рисунков,
* оценка.
 |
| **5. Способы организации детей:** | Фронтальная, индивидуальная |
| **6. Мотивационно-ориентировочная часть**. | Воспитатель:Ребята, я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные птицы. Но для того, чтобы попасть в сказку, я возьму волшебную палочку и произнесу заклинание:  «Сказка – сказочка, приди, Наших деток удиви!» - Закройте глазки! (Включается диск со звуками голосов птиц). А теперь откройте глазки. Ребята, мы с вами очутились на сказочной поляне. Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на нашей поляне? Назовите их. *(Дети называют птиц)*. А тех птиц, что не назвали, где можно встретить? Дети: В сказке.Воспитатель: Конечно в сказке. Поэтому их и называют сказочными. Чем птицы сказочные похожи на настоящих?Дети: И у сказочных и у настоящих птиц есть голова, туловище, крылья, хвост, глаза, клюв, лапы.Воспитатель: А чем отличаются сказочные птицы от обычных?Дети: У сказочных птиц необычное оперение.Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним и назовем сказки, где встречаются птицы? Дети: Русская народная сказка «Жар-птица и Василиса-царевна», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот - ворюга», «Кот, петух и лиса», Ю. Казаков «Жадный Чик и кот Васька», «Кукушка» ненецкая сказка, Борис Житков «Храбрый утенок», и другие.Воспитатель: Ребята, на нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных. Я предлагаю вам сегодня украсить сказочную птицу декоративной росписью - городецкой. |
| **7. Организация детской деятельности.**  |  - Но прежде, чем начать рисование, давайте поиграем в игру «Угадай-ку». Вы должны будете выбрать из предложенных предметов, среди которых много изделий разных промыслов или современной посуды, произведение городецких мастеров. Дети выбирают нужные предметы. Воспитатель: Почему именно эти предметы выбрали? Как вы догадались?Дети: По цвету, по элементам росписи.Воспитатель: Давайте вспомним характерные особенности городецкой росписи *(показывает таблицу с элементами городецкой росписи)*. Назовите элементы городецкой росписи.Дети: Точки, веточки, цветы, травинки, завитки, сеточки.Воспитатель: какие цвета используют в городецкой росписи?Дети: черный, красный, желтый, зеленый, синий, голубой, белый, оранжевый, бордовый.Воспитатель: Ребята, напоминаю о том, что городецкая роспись рисуется сразу кистью без предварительного рисунка карандашом, при этом кисть необходимо держать тремя пальцами перпендикулярно поверхности листа. Лист можно вращать так, чтобы рука с кистью находилась в удобном положении.Воспитатель: Посмотрите, я вам покажу, как можно украсить птиц. *(показ воспитателя)*.*Затем воспитатель убирает образец и оставляет таблицу с элементами городецкой росписи.*- Но прежде чем приступить к работе, давайте немного поиграем.**Физкультминутка** «Птички»Птички прыгают, летают,Птички весело поют,Птички крошки собирают,Птички зернышки клюют.Перышки почистили,Клювики почистили,Дальше полетелиИ на место сели.*(Выполнять согласованные со словами действия).*Воспитатель:А теперь приступаем к работе. У каждого должна получиться своя сказочная птица. **(Самостоятельная творческая деятельность детей)**. *В процессе деятельности, тем детям, кто затрудняется в работе, воспитатель оказывает помощь.*Воспитатель: Вы все молодцы, очень хорошо справились с трудной задачей – придумать сказочную птицу счастья! Но нам пора возвращаться из сказочного леса и поэтому вы закроете глаза, а я тем временем снова возьму «волшебную палочку» и произнесу волшебное заклинание, которое нам поможет вернуться: «Сказка – сказочка прощай! Мы уходим, не скучай!»Воспитатель: Откройте глазки, ребята, вот мы снова в нашей любимой группе!Организация выставки. |
| **8. Рефлексивно-оценочная часть**  | Воспитатель: Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Давайте вспомним, что нового и интересного вы сегодня узнали, что понравилось? Ответыдетей.Воспитатель:Молодцы, ребята! У нас получилась целая стая сказочных птиц – птиц Счастья, и поэтому мы с вами и все люди на земле теперь обязательно должны быть счастливы и жить как в сказке! |