Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137

Конспект образовательной ситуации

по сенсорному развитию

с воспитанниками

1 младшей группы (2 – 3 г.)

**«Путешествие в страну Игрушек»**

Воспитатель

Арзамаскина Ю.Е.

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 г.

**Цель:** формирование у детей первоначального интереса к познанию.

**Задачи:**

1) Формировать умение обследовать предмет, выделяя его цвет (красный, жёлтый, зелёный, синий).

2) Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (красный бант, жёлтый бант; маленький зайчик, большой зайчик и т.д.)

3) Формировать умение различать предметы по форме, называть их (кубик, кирпичик), обследовать предметы, выделяя их величину, включать движение рук в процесс ознакомления с ними.

4) Побуждать отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.

5) Воспитывать желание помогать игрушкам, беречь их.

**Мотивация:** Путешествие в страну Игрушек.

**Материал:** 4 куклы в однотонных платьях (красном, жёлтом, синем, зелёном), 4 сумочки, бантики, браслеты, тех же цветов; 2 зайца (большой и маленький), 2 машины (большая и маленькая), медвежонок, коробка с кубиками, коробка с кирпичиками, угощенье - конферы.

**Методы и приемы**: игровая ситуация, показ и объяснение способов выполнения действия, указания, помощь, вопросы воспитателя, поощрение, повтор ребёнком слов, фраз за воспитателем, самостоятельное выполнение действий детьми.

**Интеграция образовательных областей**: Социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательная, коммуникативная.

**Ход:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в группе много игрушек, а вы бы хотели отправиться в путешествие в страну Игрушек.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова: «Покружись, покружись, в стране игрушек очутись!» Пойдем, посмотрим, где это мы очутились.

**Основная часть**

Это мы в стране игрушек. Ой, а кто это у нас тут плачет?

**Дети:** Куклы.

**Воспитатель:** Что у вас произошло?

**Куклы:** Мы собирались на праздник, но кто-то перепутал наши вещи.

**Воспитатель:** Не плачь, кукла Маша, лучше скажи, какого цвета были твои вещи?

**Кукла Маша:** Как моё платье.

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета платье у куклы Маши?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** ребята, помоги кукле Маше найти её вещи.

*Дети находят красный браслет, красный бант, красная сумочка.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета платье у куклы Кати

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Тимоша, помоги кукле Кате найти её вещи.

Дети находят жёлтый браслет, жёлтый бант, жёлтая сумочка.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета платье у куклы Тани?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Ребята, помоги найти её вещи.

*Дети находят синий браслет, синий бант, синяя сумочка.*

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета платье у куклы Оли?

**Дети:** Зелёного.

**Воспитатель:** Маша, помоги кукле Оле найти её вещи

*Дети находят зелёный браслет, зелёный бант, зелёная сумочка.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли куклам

**Куклы:** Спасибо, ребята, теперь мы можем пойти на праздник.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немножко отдохнём.

**Физкультминутка «Мои любимые игрушки**»

|  |  |
| --- | --- |
| Неваляшка, посмотри, Хоть куда её нагни. | Наклоняясь в стороны по 3 раза |
| Встанет снова прямо, Так она упряма. | Наклоны вперед-назад по 3 раза |
| Закружилась юла, завертелась,  Слишком быстро не крутись  Хватит, все остановись. | Круговые вращения туловищем 3 раза в одну сторону, 3 в другую |
| Наш веселый звонкий мяч,  Снова он помчался вскачь. | Подпрыгнуть 8 раз |

**Воспитатель:** Отдохнули немножко, тогда продолжаем наше путешествие по стране игрушек. Ребята, посмотрите, кто это?

**Воспитатель:** Зайчики.

**Воспитатель:** О чём вы спорите?

**Зайчики:** Мы не можем решить, кто на какой машине будет кататься?

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчикам разобраться. Посмотрите, на этого зайчика, какой он?

**Дети:** Большой

**Воспитатель:** А этот зайчик?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** А, вот эта машина, какая (большая), а эта (маленькая)? Кто хочет помочь маленькому зайчику выбрать машину, большому зайчику выбрать машину?

*Дети по желанию выбирают зайцам машины.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Это какой зайчик?

**Дети:** Большой.

**Воспитатель:** На какой машине поедет большой зайчик?

**Дети:** На большой.

**Воспитатель:** А это какой зайчик?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** На какой машине поедет маленький зайчик?

**Дети:** На маленькой.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а это наш знакомый Мишутка. Почему ты грустишь?

**Мишутка:** Мама медведица мне сказала поиграть и всё убрать на место, кирпичики в одну коробку, кубики в другую, а я всё перепутал.

**Воспитатель:** Не грусти, Мишутка, мы и тебе поможем, правда, ребята?

Дети: Да.

**Воспитатель:** Ребята, какой формы эта фигура?

**Дети:** Кубик.

**Воспитатель:** А эта фигура, какой кормы?

**Дети:** Кирпичик

**Воспитатель:** Давайте, все кубики уберём вот в коробку, на которой нарисован кубик, а кирпичики в коробку, на которой нарисован кирпичик.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы, быстро справились

**Мишутка:** Спасибо вам, ребята, за помощь, примите от меня угощение, эти вкусные конфеты.

**Воспитатель:** Что мы скажем Мишутке?

Дети: Спасибо, Мишутка.

**Воспитатель:** Конфеты мы съедим, когда вернемся из путешествия в страну Игрушек. Хорошо здесь в стране Игрушек, но нам пора возвращаться в группу. До свидания, игрушки!

**Заключительная часть.** Рефлексия.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, что мы видели в стране игрушек, кому мы помогали? Давайте, закроем глазки и скажем волшебные слова: «Покружись, покружись, обратно в группу возвратись!» Понравилось вам в стране игрушек?

Дети: (Да)

**Воспитатель:** А наше путешествие закончилось, пойдемте угощаться конфетами Мишутки

*Дети проходят за столы.*