Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект занятия**

**по окружающему миру**

**с применением технологий STEAM образования**

**Тема «Тонет - не тонет»**

**Старшая группа**

 Воспитатель

Борцова А.В.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2022

**Цель:** расширить представления детей о природе происхождения предметов и их свойствах.

**Задачи:**

Уточнить знания о плавучести предметов, изготовленных из дерева, металла, пластика, резины, стекла.

Дать представления о зависимости плавучести предметов от материала и площади соприкосновения с поверхностью воды.

**Оборудование:**

Слайды с изображением изделий из дерева, металла, пластмасса, металла, стекла. Предметы для экспериментирования: деревянные брусочки, стеклянный камешек, резина, пластмассовая крышка, металлические болтики и металлическая крышка, тазики с водой.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| Орг.момент | -Ребята, у меня на подносе различные предметы. Скажите, из чего они сделаны? (поочередно показываю предметы)- Из какого материала изготовлен брусок?( из дерева.) Что еще может быть деревянным?( после ответов детей на экране телевизора слайды с предметами из дерева)- Что может быть изготовлено из стекла?- Что может быть изготовлено из пластмассы?- Что может быть изготовлено из резины?-А болт из чего изготовлен? ( из металла) Какие предметы могут быть металлическими?- Давайте проверим какие из этих предметов утонут в воде, а какие нет. | Слайды с картинкамиC:\Users\User\Desktop\фото\Новая папка (2)\IMG_20191119_093127.jpgДети подходят к столу |
| Основная часть | - Проверим деревянные предметы. Утонет ли он в воде? Что заметили? (Если даже утопить брусок, он все равно всплывает на поверхность воды).Почему брусок не тонет? **Вывод:** дерево легче воды. Вода выталкивает брусок.-Теперь проверим стеклянный камешек. Что видите? (стеклянный камешек утонул) Стеклянный предмет тяжелее воды-Сейчас проверим пластмассу. Что заметили? (Пластмасса не тонет в воде)-Проверим резиновый предмет. Что увидели? ( резиновый предмет тонет)-Сейчас проверим металлический болт. Погрузите его в воду. Что заметили?( Болт утонул, ) - Почему одни предметы утонули, а другие нет? Одни предметы легче воды, они не тонут. Другие тяжелее воды- они тонут .Отчего зависит плавучесть предметов?( Плавучесть зависит от материала предмета) Давайте сечас уберем из воды легкие предметы.- Сейчас покажу вам еще один эксперимент. Какая крышка у меня? (показываю металлическую крышку) Утонет ли она в воде? Давайте проверим. Я опускаю крышку узкой стороной в воду. Что видите ?(металлическая крышка тяжелее воды, утонула) Теперь вы опустите крышку точно также в воду. А сейчас эту же крышку положу на поверхность водыширокой плоской стороной. Что заметили? ( крышка не тонет) Почему она не тонет сейчас? плоская широкая сторона крышки держит ее на поверхности воды плоская, и говорят, что у нее большая площадь соприкосновения с водой)- Сейчас приглашаю на стульчики. Отметим в таблице красным кружком предметы, которые тонут в воде (камешек стеклянный, резина, болт, пластилиновый шар). Синим кружком предметы, которые не тонут в воде (дерево, пластмасса, металлическая крышка). Дети по очереди совместно с воспитателем заполняет таблицу в программе TuxPaint | Эксперимент с брускомЭксперимент со стекломЭксперимент с пластмассойЭксперимент с резинойЭксперимент с металломC:\Users\User\Desktop\фото\Новая папка (2)\IMG_20191119_093446.jpg ответы детей |
| Заключ.часть | Давайте сделаем вывод: Отчего зависит плавучесть предметов? (от материала и от формы предмета: более плоские предметы не тонут в воде) |  |