Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи,**

 **с использованием LEGO- конструктора**

**«Создай свою историю»**

Воспитатель:

Батарова О.П.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2022

**Цель:** с использование художественной литературы научить детей составлять продолжение истории.

**Задачи:**

-создать условия для творческой деятельности детей;

-развитие воображения детей: сочинение продолжения заданной истории, с использованием LEGO- конструктора «Создай свою историю»;

-способствовать улучшению микроклимата в группе.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| Орг.момент | **Воспитатель:** Здравствуйте, мальчики и девочки ! А как еще можно поздороваться?**В:**Алло…**Запись аудио:** Здравствуйте, это группа «Дюймовочка», воспитатель Кристина Васильевна?**В**:Да! А это кто? С кем я говорю?**Запись:** это Макс из лего города!**В**:Очень приятно, мы вас слушаем**Запись:** Я хотел вам рассказать историю про наш город.**В**:Очень интересно!**Запись:** город, в котором я живу очень красивый. Там живут добрые и веселые люди. У них маленькие, уютные домики, красивые сады и такие же добрые домашние животные. Все в нашем городе было прекрасным, и все были счастливы. Но однажды в этом….**В:**Алло, алло….мы вас не слышим…Интересно, ребята, а что же произошло дальше? | Звонок телефона.Связь обрывается |
| Основная часть | -Ребята, а давайте мы с вами сейчас попробуем придумать продолжение истории Макса. Для моделирования истории мы будем использовать Lego-конструктор, набор «Построй свою историю». Проходите за столы- Скажите мне, пожалуйста, с чего нужно начать, чтобы последовательно рассказать историю?- Конечно, сначала нужно составить план. Давайте попробуем.-Напомните, из каких частей состоит рассказ? (Начало, середина, концовка.) Начало истории уже есть, давайте еще раз вспомним его…В нашем городе живут добрые и веселые люди. У них маленькие, уютные домики, красивые сады и такие же добрые домашние животные. Все в этом городе было прекрасным, и все были счастливы. Но вдруг….- Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей? –Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями.- Что же такое концовка? -В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.-Вы готовы?Тогда вперед за работу.А потом каждый из вас сфотографирует свои постройки, и мы отправим наши рассказы Максу и его жителям города.- А поможет нам в этом волшебная программа на нашем ноутбуке StoriVisualizer. | **стем 14.png****стем 15.png**Дети составляют продолжение истории и рассказывают гостямстем 16.pngстем 17.png |
| Заключ.часть | Молодцы, каждый из вас составил интересный рассказ.Дети фотографирует постройки и с помощью программы StoriVisualizer | Звонок от Макса, рассказывает свою историю |