Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи,**

**с использованием LEGO- конструктора**

**«Создай свою историю»**

Воспитатель:

Батарова О.П.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2022

**Цель:** с использование художественной литературы научить детей составлять продолжение истории.

**Задачи:**

-создать условия для творческой деятельности детей;

-развитие воображения детей: сочинение продолжения заданной истории, с использованием LEGO- конструктора «Создай свою историю»;

-способствовать улучшению микроклимата в группе.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| Орг.момент | **Воспитатель:** Здравствуйте, мальчики и девочки ! А как еще можно поздороваться?  **В:**Алло…  **Запись аудио:** Здравствуйте, это группа «Дюймовочка», воспитатель Кристина Васильевна?  **В**:Да! А это кто? С кем я говорю?  **Запись:** это Макс из лего города!  **В**:Очень приятно, мы вас слушаем  **Запись:** Я хотел вам рассказать историю про наш город.  **В**:Очень интересно!  **Запись:** город, в котором я живу очень красивый. Там живут добрые и веселые люди. У них маленькие, уютные домики, красивые сады и такие же добрые домашние животные. Все в нашем городе было прекрасным, и все были счастливы. Но однажды в этом….  **В:**Алло, алло….мы вас не слышим…  Интересно, ребята, а что же произошло дальше? | Звонок телефона.  Связь обрывается |
| Основная часть | -Ребята, а давайте мы с вами сейчас попробуем придумать продолжение истории Макса. Для моделирования истории мы будем использовать Lego-конструктор, набор «Построй свою историю».  Проходите за столы  - Скажите мне, пожалуйста, с чего нужно начать, чтобы последовательно рассказать историю?  - Конечно, сначала нужно составить план. Давайте попробуем.  -Напомните, из каких частей состоит рассказ? (Начало, середина, концовка.) Начало истории уже есть, давайте еще раз вспомним его…  В нашем городе живут добрые и веселые люди. У них маленькие, уютные домики, красивые сады и такие же добрые домашние животные. Все в этом городе было прекрасным, и все были счастливы. Но вдруг….  - Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей? –  Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями.  - Что же такое концовка?  -В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.  -Вы готовы?  Тогда вперед за работу.  А потом каждый из вас сфотографирует свои постройки, и мы отправим наши рассказы Максу и его жителям города.  - А поможет нам в этом волшебная программа на нашем ноутбуке StoriVisualizer. | **стем 14.png**  **стем 15.png**  Дети составляют продолжение истории и рассказывают гостям  стем 16.png  стем 17.png |
| Заключ.часть | Молодцы, каждый из вас составил интересный рассказ.  Дети фотографирует постройки и с помощью программы StoriVisualizer | Звонок от Макса, рассказывает свою историю |