Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект занятия**

 **по конструированию**

**с элементами дидактической системы Ф. Фребеля**

**Тема «Снежинка»**

**Старшая группа (5-6 лет)**

Разработала:

Воспитатель

Борцова А.В.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2022 г.

**Цель:** совершенствовать технические умения и навыки конструирования из объемных строительных деталей с использованием дидактической системы Фребеля

**Задачи:**

- формировать умение определять строительные детали с трех разных проекций;

-закрепление названий строительных деталей: куб, полукуб треугольная призма;

-познакомить с правилом симметрии;

-познакомить детей с разнообразием узоров снежинок;

 -развитие мелкой моторики рук.

**Материалы и оборудование:** подносы со строительными деталями, ножницы, снежинки, ИКТ, презентация

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| Орг.момент | -Ребята, к нам сегодня пришли герои мультфильма .Угадайте, кто это?-Фиксики.-Правильно, ребята!**Нолик: -**ДимДимыч,ты чего такой грустный?**ДимДимыч: -**Опять в школе задали сложное домашнее задание. Боюсь, я с ним не справлюсь и опять получу двойку.**Нолик: -** Я же твой друг. Всегда готов тебе помочь. Рассказывай, что это за сложное задание.**ДимДимыч:-** Представляешь, нужно составить снежинку. А я не знаю, как это можно сделать. **Нолик:-**Даааа, задание не простое. Ребята, вы поможете нам?-Да.-Конечно мы вам поможем. | Слайд 1-ДимДимыч и Нолик. стем 1.pngСлайд 2 –Нолик обращается к ребятам |
| Основная часть | - Вы знаете, что снежинки не похожи друг на друга. Снежинка состоит из кристалликов льда, которые собраны вместе. До сих пор не удалось найти среди снежинок двух одинаковых. В менее холодных местах снежинки не так красивы, как там, где холодно.**ДимДимыч:** - Вот это да. Здорово! Но как же сделать снежинку?- Сделать снежинку можно из всего что угодно: из листьев, камешков, орехов лесных, крупы, различных семян. Главное соблюдать правило: левая часть должна быть похожа на правую. Давайте попробуем снежинку разрезать на две одинаковые части (пополам). А теперь левую часть снежинки наложите на правую. Что вы видите?- Половинки одинаковые.-Правильно. Это правило называется симметрия. И это правило мы с вами будем соблюдать при выкладывании снежинки.**ДимДимыч:-**Предлагаювыложить снежинку из строительных деталей. **Нолик: -** Здорово.Я знаю названия всех строительных деталей. Угадайте по схеме деталь?- Ребята, посмотрите, спереди квадрат, сверху квадрат и сбоку тоже квадрат. Что это?**Нолик:** -Молодцы! Это куб. Следующая схема. Какая деталь?**Нолик: -** Молодцы! Это полукуб. Последняя схема. Какая деталь?-Ребята, посмотрите, спереди треугольник, сверху прямоугольник, сбоку тоже прямоугольник. Что это?**Нолик: -**Молодцы! Это треугольная призма. Вы угадали все три детали. -Атеперь используя эти детали нужно выложить снежинку. Вот вам схемы (раздаю схемы). Из каких деталей выполнена снежинка?- Треугольная призма.-Еще какие детали нужны?-Кубы.-А еще какие детали?-Поукубы-Что такое полукубы?-Восемь.-Молодцы, ребята. Выберите рабочее место. Все детали для работы лежат на подоконнике. Берете поднос и выбирайте те детали, которые вам понадобятся. | Слайд 3 – 3 снежинки с разными узорамиСлайд 4 – видеоролик об узорах снежинокСлайд 5 – ДимДимыч и Нолик удивляютсястем 2.pngДети разрезают снежинки и накладывают части друг на другаСИММЕТРИЯ Слайд 6 – ДимДимыч задает вопросстем 3.pngСлайд 7 – Нолик дает заданиеСлайд 8 – схема кубаСлайд 9 – схема полукубаСлайд 10 –схема треугольной призмыСлайд 11 – куб, полукуб и треугольная призмаСлайд 12 – схема узораДети выполняют работустем 4.png |
| Заключ.часть | **ДимДимыч: -**Здорово у вас получилось! Правильно получилось или нет помогут проверить наши гости. Вас много, а мы вдвоем. Помогите, дорогие гости (гости осматривают работы детей)- Мы справились с домашним заданием, ДимДимыч! Посмотри, какая красивая снежинка получилась.**ДимДимыч:** -Спасибо вам, ребята!У меня будет самая красивая снежинка в классе! Пятерка обеспечена! Побегу, обрадую маму и папу. До свидания, ребята!- Ребята, молодцы! Так приятно делать полезные дела!  | Слайд 13 – ДимДимыч и Нолик хвалят детейДимДимыч исчезаетСлайд14 – тарелка с печеньем |