Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Занятие по математике**

**Тема «В гости к дедушке Ау»**

**Средняя группа**

Воспитатель

Исхакова Г.З.

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2022

**Цель:** Освоение действий использования условной меры при сравнении объектов по величине.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-Закрепление представлений о количестве предметов и обозначение количеств значками и установление взаимно однозначного соответствия;

-Закрепление понятий «справа», «слева», «над», «под»;

*Развивающие:*

- Развивать познавательные процессы: внимание, мышление.

- Развивать умение доказывать свою версию ответа;

*Воспитательные:*

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

-Стимулировать интерес к выполнению заданий;

**Материал:**телевизор, компьютер, телефон, напольная игра «Нахождение девятого», кукла Би-Ба-Бо, мешочек волшебный, раздаточный материал,простые карандаши, ножницы, полоска бумаги –условная мерка, корзинка с угощением.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Примечание** |
| Орг.момент | Дедушка: «Здравствуйте. Меня зовут дедушка Ау. Скажите, пожалуйста, куда я попал? (Ответ: в детский сад). В детский сад? Тогда, наверное вы мне сможете помочь! У меня беда, выстирал коврик, на нем не осталось ни одной фигуры. Торопился и опрокинул шкатулки с пуговицами. Помогите, пожалуйста!»  **Воспитатель:** Подойдите к столам.  К домику ведет короткая дорога. А другая к  серому волку. Вам нужно найти короткую дорожку.  (На столах листочек на каждого ребенка)  - Как нам узнать, которая дорожка короче? (ответы детей). | Зазвонил телефон  Ответы детей |
| Основная часть | Предлагаю использовать мерку- полоску. Возьмите ее и приложите одним концом к началу дорожки и придерживайте пальчиком. Протяните мерку вдоль дороги и простым карандашом отметьте конец дорожки на мерке и отрежьте по нарисованной вами линии. Теперь эту мерку приложим к синей дорожке. Что у вас получилось? (ее не хватило на синюю дорожку)  В.: Которая дорожка длиннее? (Синяя)  В.: А почему?  Д.: Потому что не хватило мерки.  В.: Какая дорожка оказалась короткой?  Д.: Красная  В.: По какой по цвету дорожке мы доберемся до дедушки АУ?(по красной)  Вот и дошли до дедушки АУ.  Ау: (кукла Би-Ба-Бо) Как здорово, что вы быстро пришли!(Плачет). Ой, голова моя бедовая, испортил свой коврик! Ребята, помогите мне разложить геометрические фигуры на коврике.  В: Конечно, поможем.  Ау: Выберите себе фигуру из моего мешочка(раздает фигуры по одному)  Ау: Какая фигура и какого цвета у тебя Маша, Алена, Рита ….? (Ответы детей)  Ау: - Положи(….) в правый верхний уголок.  -Положи(….)в верхний левый угол.  -Положи (…..) в нижний правый угол.  - Положи (……) в нижний левый угол.  -Положи (….) в верхний правый угол.  - Положи (…..) в середину .  -Положи (…) справа от (…).  - Положи (…) слева от (….).  - Положи (…) над (…..).  - Положи (….) под (…).  Ау: Спасибо вам за отремонтированный ковер. Теперь он будет меня радовать холодными зимними вечерами. Ребята, помогите, пожалуйста, разложить овощи по корзинкам (ставлю куклу на конус).  В: Подойдите к столам. Вам нужно будет разложить овощей и фруктов столько в корзинку, сколько точек на ней. (Дети раскладывают)А Макара приглашаю к экрану.  В.: Разложи овощи и фрукты по своим местам.Спасибо. Приглашаю Машу( Дашеньку, Алену) | **C:\Users\User\Desktop\фото\IMG-f17a82de357981681ff35922168f53dd-V.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\фото\IMG-be72f0bd4503a48ce566c6a4f800a3cf-V.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\фото\IMG-ebbbf77223da38488dbfb7b9b63f41f4-V.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\фото\IMG-091d5fd7b28a5f5083cd1b616675baba-V.jpg** |
| Заключ.часть | Ау: Спасибо, ребятушки! Как я рад, что вы помогли мне. Не пропаду до конца зимы с такими припасами! За вашу помощь я хочу поблагодарить вас и подарить своих лесных орешков. |  |