Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**игровой ситуации**

**по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «День Рождения Медвежонка»**

**средняя группа**

Воспитатель:

Вахутина Юлия

Сергеевна.

Воспитатель:

Вахутина Юлия

Сергеевна

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Задачи:**

- закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соот­несение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.

-закрепить представления детей о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине).

-Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.

-Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать пред­меты по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изуче­нию математики.

**Методы и приемы:**

мотивация – подготовка ко дню рождения Медвежонка;

словесный метод – беседа, вопросы к детям, объяснение, рассказ, описание; наглядный метод – показ способов предполагаемых действий, иллюстраций, игрушек;

практический метод - работа на фланелеграфе (выкладывание посуды по количеству гостей Медвежонка), индивидуальная работа с карточками, определение по какой дорожке быстрее дойти в гости к Медвежонку;

информационно-рецептивный метод – предложение пойти к Медвежонку в гости на день рождения;

метод проблемного изложения – нахождение наиболее короткой дорожки к Медвежонку, решение задач, расставление стульчиков и посуды по количеству гостей;

активный метод – практическая работа (рисование шариков).

**Оборудование:** игрушка медвежонок и его гости (лягушонок, мышонок, зайчик, лисичка), дорожки с плоскостными геометрическими фигурами (синяя узкая длинная, желтая широкая короткая); фланелеграф, набор игрушечной посуды для фланелеграфа; раздаточ­ный материал - набор карточек с цифрами и воздушные шары по количеству детей.

**Подходы к детям:**

Дифференцированный – нарисовать различное количество шаров в соответствии с индивидуальными умениями детей;

Индивидуальная помощь детям в процессе выполнения заданий.

Личностно-ориентированное взаимодействие с детьми для приобретения и развития их субъективного опыта в математическом развитии.

**Ситуация концентрации детей:**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, подарите друг другу улыбку.

**Ход игровой ситуации**

**Мотивация:**

-Ребята, мне сегодня звонил Медвежонок. У него завтра День Рождения, ему исполняется 5 лет, но очень грустный, потому что плохо знает счет до 5 и переживает, что может неправильно посчитать, а он ведь пригласил на праздник своих лучших дру­зей!

-Ребята, а вы хотите ему помочь?

**Основная часть**

**Игровая ситуация на закрепление свойств геометрических фигур**

**«Геометрические дорожки»**

(синяя узкая длинная, желтая широкая короткая)

- А кто знает, где живет Медвежонок? Правильно! Он живет в лесу! Ребята, смотрите, перед нами 2 дорожки к домику. Давайте их рассмотрим и поду­маем по какой дорожке попадем быстрее к Медвежонку?

- Чем друг от друга отличаются дорожки? (цветом, шириной, длиной)

-По какой дорожке мы быстрее попадем к Медвежонку?

-Какие геометрические фигуры изображены на синей дорожке? А какие на желтой?

-Давайте, отправимся в путь!

**Игровая ситуация закрепление математических понятий**

**«Знакомство с гостями»**

- А вот и Медвежонок! Давайте с ним поздороваемся!

- Ребята, Медвежонок уже начал готовить праздничный стол, но расстроился, ведь запутался и не знает какое количество стульчиков и посуды надо рас­ставить. Как вы думаете, сколько всего надо поставить? Пра­вильно, надо знать количество гостей.

-Чтобы Медвежонку было легче считать, гости прислали свои фотографии. Давайте их рассмотрим! (лягушонок, мышонок, зайчик, лисичка)

-Назовите, кто собирается на праздник к Медвежонку? Кто идет первым, а кто последним? Кто из гостей самый низкий, а кто самый высокий? Какой по счету идет лягушка? А каким по счету идет Лисичка?

- Сколько всего гостей придет к Медвежонку? (4)

-А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом? (5)

**Физкультминутка**

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем мы считать!

Раз - подняться, опуститься. 2- нагнуться, разогнуться.

Три - в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

На четыре – руки шире! Пять- руками помахать!

**Игровая ситуация с решением математических задач**

**«Накрываем стол»**

- Сколько кружек нужно поставить на стол? Давайте посмотрим, правильно ли Медвежонок расставлял посуду! (работа на фланелеграфе)

- А какой праздник без сладкого угощения? Что пригото­вил Медвежонок? (печенье и конфеты)

-Посчитайте, сколько красных конфет разложил Медвежонок? (5)

-А сколько синих конфет (3) Правильно ли посчитал Медвежонок?

Что нужно сделать? (еще доложить 2 конфеты)

- А сколько зеленых конфет? (4) Правильно ли положил Медвежонок? (нет)

-Что нужно сделать? (доложить одну зеленую конфету)

-Молодцы, ребята! Вы помогли Медвежонку? Скажите, а кто знает, какое угощение всегда бывает на Дне Рождения? (торт)

-А вот и свечки приготовил Медвежонок! А кто знает, для чего на торт ста­вят свечки? Что они означают?

-А кто помнит, сколько лет исполняется Медвежонку? (5)

- А сколько уже свечей стоит на торте? (3) Это правильное количество? (нет).

-Что нужно сделать? Правильно, поставить еще 2 свечи.

**Практическая работа «Подарок Медвежонку»**

А сейчас мы нарисуем подарок Медвежонку. На ваших карточках нарисованы ниточки разных цветов. Какие ниточки, такого цвета вы нарисуете шарики, а внизу под ниточками есть цифры, которые также обозначают количество шариков.

**Релаксация**

-Ребята, вам понравилось играть с Медвежонком? А что вам больше всего понравилось?

- Ребята, а вы верите в волшебство? Давайте произнесем следующие волшеб­ные слова-Крибли! Крабли! Бумсс!

(появляются настоящие воздушные шары, дети в свободной деятельности играют с ними)