Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по изобразительной деятельности (лепка)**

**Тема: «Фиалка»**

**подготовительная группа**

Воспитатель:

Евгения Владимировна

Ермакова.

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы НОД** | **Содержание этапов** |
| **1. Целеполагание.**  **- Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **- Образовательная область:** | Художественно - эстетическое развитие |
| **- Вид детской деятельности:** | Изобразительная деятельность. НОД лепка. |
| **- Тема:** | «Фиалка» |
| **- Цель:** | Развитие творческих способностей детей. |
| **- Задачи:** | **-** Образовательные:   * Формировать умение создавать изображения одних и тех же предметов (листья и цветки фиалки), по-разному располагая их в композиции. * Формировать способность задумывать целостную композицию (цветок фиалки в горшочке) и придавать ей индивидуальную выразительность через особое расположение листьев и цветов.   - Развивающие:   * Закрепить правила работы с пластилином: скатывать в ладонях шар и овал, расплющивать пласт, пользоваться стекой при оформлении резных краев и жилок листьев, лепестков, придавая им характерную форму. * Развивать чувство формы и размера (делить кусок пластилина для цветка на части: 2 равных и 1 бóльшую; для листьев, продумывая их размер: сколько будет больших и сколько маленьких).   - Воспитательные:   * Воспитывать эстетический вкус: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой цветов. * Воспитывать желание радовать окружающих, создавать для них что-то красивое. * Вызывать чувство радости от созданной композиции. |
| **2.Предварительная работа.** | * Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы, * рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты», * чтение стихотворений: В. Фёдоров «Белая роза», А. Фет «Первый ландыш», И. Бунин «Полевые цветы», * проведение НОД на цветочную тематику. |
| **3.Дидактическое оборудование.** | * Готовые образцы для показа, * пластилин разных цветов, стеки, клеёнки, влажные салфетки, белые пластиковые стаканчики, газета. |
| **4.Методы и приёмы** | Сюрпризный момент - получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек», игра «Назови цветок», решение проблемной ситуации, **рассматривание готового образца, объяснение, оценка.** |
| **5. Способы организации детей** | Фронтальная, индивидуальная |
| **6. Мотивационно-ориентировочная часть**. | Воспитатель: Сегодня я получила письмо по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек». Послушайте, что она пишет:  «Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в группе растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем-океаном развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?»  Воспитатель:Ребята, а вы знаете, что это за цветок?  Ответы детей: да, они у нас есть в уголке природы.  Воспитатель: А вот сейчас и проверим. Предлагаю поиграть в игру «Назови цветок».  *Воспитатель показывает картинки с изображением комнатных растений, а дети называют их.*  Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете комнатные растения. Значит вы сможете помочь Настеньке. Только как нам помочь ей?  Дети: Отправить ей фиалку из нашей группы.  Воспитатель: Можно, только в дороге цветок может завянуть, предлагаю лучше слепить из пластилина. Так будет надёжнее. |
| **7. Организация детской деятельности.** | А сейчас мы немного отдохнем.  **Физкультминутка**  Я прошу подняться вас – это раз.  Повернулась голова – это два.  Руки вверх, вперед смотри – это три.  Руки разведем пошире на четыре.  С силой пальцы сжать, разжать – это пять.  Всем ребятам тихо сесть – это шесть!  Воспитатель: **С**ейчас давайте рассмотрим фиалку (показ демонстрационной работы). Кто может описать фиалку: из каких деталей она состоит?  Дети: цветок и два листа.  Воспитатель: Сколько у цветка лепестков, какой они формы, какого цвета пластилин нужно взять для изображения цветка фиалки?  Дети: три лепестка: два простых, один – широкий, сдвоенный.  Воспитатель: Чтобы фиалка росла в горшочке, нам понадобится белые пластиковые стаканчики. Мы заполним их мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем черным или коричневым пластилином *(показ детьми).* И у нас получится горшочек с землей, в которой будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом?  Дети: Сначала слепить листья на коротких ножках.  Воспитатель: Какой формы листья у фиалки?  Дети: овальной, с фигурным, закругленным краем.  Воспитатель: Как мы можем сделать такой край у листа?  Дети: Скатать овал в ладонях, сплющить его пальцами, стекой вырезать фигурный край.  Воспитатель: Верно. Стекой так же можно нарисовать жилки на листе. А как мы будем лепить лепестки цветов?  Дети: Скатать 2 маленьких шарика и 1 побольше, расплющить их пальцами, оттянуть один край, чтоб он был уже. На большом расплющенном шарике можно стекой надрезать край и загладить, чтоб получился сдвоенный лепесток. Потом все 3 лепестка соединить за узкие части – получится цветок. *Воспитатель вызывает несколько детей для показа.*  Воспитатель: Какого цвета фиалки вы видели?  Дети: Белого, красного, синего, розового, бордового.  Воспитатель: Чтоб Настеньке понравился наш подарок, давайте договоримся кто какого цвета будет лепить цветки у фиалок.  *Сговор детей.*  **Самостоятельная работа детей.**  Воспитатель: Давайте подготовим наши пальчики к работе.  **Пальчиковая гимнастика**:  Вырос высокий росточек в горшочке (*Кисти рук сложены «бутоном»*)  Ласковым утром раскрыл лепесточки. (*Пальцы рук разводятся в разныестороны как лепестки*)  Всем лепесткам красоту и питанье (*Затем руки поворачиваются кистямивниз*)  Дружно дают под землей корешки.  *В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.* |
| **8. Рефлексивно-оценочная часть** | **Выставка готовых работ**.  После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.  Воспитатель: Какие красивые разноцветные фиалки у вас получились. Трудно их было лепить? Ответы детей.  У нас получился прекрасный фиалковый сад. Уверена, Настеньке он очень понравится. А вам нравится?  Дети: да!  Воспитатель: Я предлагаю, чтобы мы немного полюбовались ими в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок. А сейчас давайте напишем ответное письмо Настеньке, обрадуем её. |