Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 137»

**Конспект**

**Образовательной ситуации по математическому развитию**

**(с использованием блоков Дьенеша)**

**во 2 младшей группе**

**"Путешествие в зимний лес".**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Трушлякова Елена Александровна

Нижегородская область

г. Дзержинск

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы ОС | Содержание этапов |
| 1. Целеполагание | |
| Форма образовательной ситуации | Непосредственная образовательная деятельность |
| Образовательная область | Познавательное развитие |
| Вид детской деятельности | Игровая, познавательно-исследовательская |
| Тема | "Путешествие в зимний лес". |
| Цель | Расширить и обогатить элементарные математические знания путем поисков исследовательской деятельности. |
| Задачи | 1. Формировать умение сравнивать два предмета по ширине. Результат обозначать словами: "широкий", "узкий".   Закрепить умение определять количество предметов (один, много, ни одного). Продолжать различать и называть геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) . Основные признаки предметов (цвет, форма). Упражнять в сравнивании геометрических фигур(кругов) по величине. Результат сравнения обозначать словами: "большой-маленький".   1. Развивать логическое мышление, наблюдательность.   Развивать умение вести диалог. Развивать общую и мелкую моторику рук. Развивать познавательный интерес, мыслительные операции.   1. Воспитывать отзывчивость , желание помогать другим.   Воспитывать любознательность и интерес к новому. |
| 1. Предварительная работа | |
| Игры с блоками Дьенеша. Закрепление понятий «один, много, ни одного», «цвет и форма», дидактические игры на определение высокого и низкого предмета. Беседа о животных, о зимнем времени года. | |
| 1. Дидактическое оборудование | |
| Раздаточный материал: Карточки-схемы, блоки- Дьенеша. Игрушки кукла, заяц, медведь, белка); елки, игрушечные снежки, кубик. Грузовая машина, снеговик, обруч. | |
| 1. Обогащение словарного запаса детей | |
| Мостик, сугроб, ручей, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | |
| 1. Методы и приёмы | |
| Сюрпризный момент, художественное слово, игровые приемы: хождение по мостику, в лес; действия с блоками Дьенеша; дидактические игры «Сколько», «Пришей заплатку» | |
| 1. Способы организации детей | |
| Групповая, индивидуальная | |
| 7.Мотивационно-ориентировочная часть | Дети стоят в кругу, воспитатель читает стихотворение про зиму:  За окном повеселело  Выпал снег пушистый, белый  Лег на крышу и дома,  В гости к нам пришла- зима.  **Воспитатель:** Дети, а вы любите зиму? (Да).  Приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Но пойдем мы с вами ни одни, к нам в гости приехала кукла Катя.  (В группу входит кукла Катя, здоровается с детьми).  **Воспитатель:** Катя, а мы идем на прогулку в зимний лес! Хочешь пойти с нами?  **Кукла:** А вы меня с собой возьмете? (Да). |
| 8.Организация детской деятельности | **Воспитатель:** Дети, а пойдем мы с вамив лес через речку, посмотрите через речку построены мостики. Один мостик широкий , а другой мостик какой?(Узкий). Скажите а по какому мостику удобнее пройти по широкому или по узкому?(По широкому). (Дети вместе с воспитателем идут по широкому мостику ). По широкому мостику пройдем в речку мы не упадем. Дети, вот мы и пришли в зимний лес и нас уже здесь встречают.  (Перед детьми сидит в сугробе заяц со снежками).  **ПРОВОДИТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: "СКОЛЬКО?".**  **Воспитатель:** Дети, посмотрите кто здесь живет?(Заяц). А что есть у зайчика?(Снежки). А сколько зайчик слепил снежков?(Много). Молодцы!  (Воспитатель предлагает взять детям в руки снежки и индивидуально спрашивает сколько снежков у него в руках?).  **Воспитатель:** А сколько осталось у зайчика?(Ни одного).  *(Кукла Катя загадывает загадку о геометрической фигуре- круг).*  **Кукла:** Дети, на какую геометрическую фигуру похожи снежки?(На круг).  (Воспитатель индивидуально спрашивает детей на какую фигуру похож снежок)  **Воспитатель:** Молодцы. Посмотрите , зайчик стал грустным от того, что мы у него взяли снежки. Давайте отдадим снежки зайчику и пойдем дальше.  (Перед детьми сидит в сугробе медведь с кубиком).  **Воспитатель:** Дети,а кто нас здесь встречает?(Медведь).  **Воспитатель:** Сколько еще ключей нам надо заработать? (Спрашивает у детей). Правильно. А что есть у медведя?(Кубик). Какие вы молодцы. Сколько у мишки кубиков?(Один). Каким цветом кубик?(Красным) Правильно.  (Кукла Катя загадывает загадку о геометрической фигуре -квадрат).  **Кукла**: Дети, на какую геометрическую фигуру похож кубик?(На квадрат)  (Воспитатель индивидуально спрашивает на какую фигуру похож кубик).  **Воспитатель:** Молодцы !Давайте вернем мишке кубик и пойдем дальше.  (Перед детьми сидит белка под елочкой).  **Воспитатель**:Дети, посмотрите кто нас ждет?(Белка). Скажите, а где сидит белка?(Под елкой). Правильно. А сколько елочек у белки?(Много). Молодцы. Никита ,какие елочки по высоте?(высокая и низкая). Полина, под какой елочкой сидит белочка?(под высокой). Правильно. Молодец.  (Кукла загадывает загадку о геометрической фигуре- треугольник).  **Кукла:** Дети, на какую геометрическую фигуру похожа елочка?(на треугольник)  (Воспитатель индивидуально задает вопросы детям).  **Воспитатель:** Дети, вам холодно в лесу?( Да). Давайте с вами погреемся.  Проводится физкультминутка: "Зимой".  Мы погреемся немножко,  Мы похлопаем в ладошки  Ножками потопаем ,  И себя похлопаем.  **Кукла:** Дети,я тоже хочу с вами поиграть!  (Кукла Катя подвозит машину к детям.)  **Кукла:** Я приехала не одна , со мной приехал снеговик. Снеговику скучно одному и он хочет найти себе друзей.  **Кукла:** Посмотрите, в кузове машины лежат волшебные мешочки. Давайте возьмем мешочек желтого цвета и посмотрим, что в нем?  (Кукла высыпает из мешочка блоки Дьенеша в обруч).  **Кукла:** Скажите. что это?(геометрические фигуры). Посмотрите, в кузове машины остался еще один мешочек. А какого он цвета?(Зеленый). Давайте его откроем ?  (Катя достает из мешочка схемы-карточки с изображением снеговика).  Проводится игра с блоками Дьенеша:" Друзья для снеговика".  **Воспитатель:** Дети, скажите кто нарисован на картинке?(снеговик). Посмотрите, из каких фигур нарисован снеговик?(Круг и треугольник). Какого цвета большой круг?(Синий). Правильно. Молодцы. А маленький круг какого цвета?(Красный). Дети , на голове у снеговика одета шапочка. На какую геометрическую фигуру похожа шапочка? (На треугольник)  (Дети собирают снеговиков из блоков Дьенеша по схемам- карточкам)  (Снеговик благодарит детей*)*  **Кукла:** Дети, пока я с вами играла задела за кустик елочки и порвала свою курточку. (Показывает схему-карточку)  **Кукла:** Помогите мне зашить заплаткой дырку.  **Воспитатель:** Дети, кукле Кате холодно с дырками на курточке. Нужно помочь Кате, поэтому нам нужно вернуться в детский сад.  Проводится игра с блоками Дьенеша:" Пришей заплатку".  (Дети садятся за столы где заранее индивидуально разложены схемы- карточки и блоки Дьенеша).  (Воспитатель индивидуально спрашивает у детей каким цветом они поставили "заплатки" и на какую геометрическую фигуру они похожи. Кукла благодарит детей за помощь и уходит). |
| 9.Рефлексивно-оценочная часть | **Воспитатель:** Дети, как хорошо мы с вами погуляли! Сделали много добрых дел .Показали какие вы добрые и внимательные. |