Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по сенсорному развитию**

**в первой младшей группе (2-3 года)**

**«Большая стирка»**

Воспитатель

Юлия Владимировна

Опарина

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2019 г.

Задачи:

1. Развивать координацию мелких движений кистей рук, тактильную чувствительность, разбирая горох и фасоль.
2. Развивать умение в игре имитировать движения стирки белья.
3. Воспитывать стремление участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, доводить начатое дело до конца

Предварительная работа: игры с прищепками, нанизывание бусин на ниточку.

Материал и оборудование: кукла, фартуки, два подноса, миска с фасолью, горохом, тряпки, тазы с водой, веревка, прищепки, нарезанные коктейльные трубочки, шнурки, мыльные пузыри.

Ход:

*Воспитатель обращает внимание детей на плачущую куклу Настю.*

Воспитатель: Что же с ней случилось? Сейчас я у неё узнаю? Ребятки, оказывается Настя, оставила свою собачку дома одну, и она немного нашалила и навела беспорядок. Давайте поможем ей навести порядок?

*Дети соглашаются, одевают на себя фартуки*

Воспитатель: Ай – ай – ай, посмотрите, да здесь не только все разбросано, но перепутано.

Вот фасолька обранилась,

На полу вся запылилась

Когда ж деточки придут

Фасоль с горохом соберут?

Смотрите, дети, нам нужно перебрать фасоль от гороха. Фасоль в одну мисочку, а горох в другую.

*Дети выполняют*

Физкультминутка: «Уборка в доме» (дети имитируют движения)

Как мы игрушки убираем? *(наклоны с имитацией поднятия игрушки)*

Как мы пол подметаем? *(имитация подметания)*

Как посуду моем? *(имитация круговых движений)*

Все сделали *(имитация: вытерли пот)*

Теперь гулять пойдем! *(маршируют, поочередно с прыжками)*

Воспитатель:

Это что за тили-бом,

Почему-то грязный дом?

Плаочки мы все возьмём

И порядок наведём.

Воспитатель: Ребятки, давайте наведём порядок. Предлагаю постирать платочки, а затем развесить их на веревке и прижать прищепками.

*Дети имитируют стирку в тазиках*

Воспитатель: Вот и стало у Насти все чисто и красиво. Рябятки, а почему же наша Настя все грустит? Давайте ей сделаем бусы, чтобы она заулыбалась и перестала грустить.

В руки ниточку мы взяли

Насте бусики собрали

*Дети изготавливают бусы*.

Воспитатель: Ребятки, Настенька очень рада, что вы ей помогли, и подарили такие замечательные бусы. Вот, Настя, видишь, как мы тебе сегодня помогали. Ребята, как мы помогали Настеньке?

Дети: *собирали фасоль, стирали белье, сделали бусы*

Воспитатель: Ребятки, Настенька очень рада, что вы ей помогли, и подарили такие замечательные бусы. Ребята, Настя для нас приготовила подарки **-** мыльные пузыри.

*Дети играют, выдувают мыльные пузыри.*