Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**занятия по физической культуре**

**Тема: «Мы в лес пойдем, колечки найдем»**

**II младшая группа**

Воспитатель:

Ольга Владимировна Александрова

Нижегородская область

г. Дзержинск

2019 год

**Задачи:**

* Знакомить детей с техникой сохраненияравновесия при ходьбе по доске;
* упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением имитационных заданий;
* упражнять в подлезании под шнур.
* воспитывать чувство коллективизма, доброжелательные отношения, желание участвовать на занятии.

**Длительность:** 15 мин.

**Место провидения:** спортивный зал.

**Одежда:** шорты, футболка, носки, кроссовки.

**Методы и приемы:** показ движения, речевое сопровождение движений, указание, поощрение, помощь при выполнении, игровой момент, дифференцированный подход.

**Индивидуальная работа:**

* оказать помощь при выполнении ОРУ,
* оказать помощь при выполнении ОВД.

**Дифференцированная работа:**

Дети с II подготовительной группой здоровья:

* Во время бега по кругу дети выходят в центр круга и маршируют вместо бега;
* При выполнении ОРУ «Зайка» (прыжки на двух ногах) дети выполняют прыжки 1 раз, 2 раз делают «пружинку».

**Предварительная работа в группе:**

* Чтение сказки «Машенька и медведь»
* Драматизация отрывков сказки «Машенька и медведь»
* Просмотр драматизации сказки «Машенька и медведь» ( постановка с участием детей старшей группы)

**Материал и оборудование:**

* гимнастические доски (b = 25 см),
* шнур (L = 4м),
* 2 стойки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть:**  Дети входят в зал, строятся в шеренгу.  Ходьба по кругу друг за другом.  Бег по кругу.  Дети идут вперевалку с ноги на ногу.  Наклоняются, имитируя сбор шишек.  Дотрагиваются до лба ладошкой.  Топают ногой. | 3 мин.  30 с.  ½ круга  30 с.  2 круга  30 с. ½ круга  30 с. ½ круга | Воспитатель обращает внимание детей на мишку, сидящего в уголке зала: «Ребята, посмотрите, к нам Мишка пришел».  Мишка по лесу гулял,  Мишка колечки потерял,  Долго, долго их искал  И к ребяткам прибежал.  Мишка: «Ребята, помогите мне, пожалуйста, колечки найти».  Воспитатель: «Поможем, ребята, Мишке? Поможем тебе, Мишка.  По дорожке в лес пойдем  И колечки тебе найдем».  Воспитатель:  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки,  Шагают наши ножки,  Совсем не устают.  А теперь побежали наши ножки,  Побежали по дорожке.  Молодцы, ребята. Шагом.  Мишка косолапый  По лесу идет.  Шишки собирает,  Песенки поет.  Шишка отскочила  Прямо мишке в лоб.  Мишка рассердился  И ногою топ! |
| **Основная часть:**  **Общеразвивающие упражнения:**  **1. «Покажи ладошки»**   И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.  1-2 - Руки вынести вперед,  3 – 4 - вернуться в и.п.  **2. «Покажи колени»**   И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.  1 – 2 - Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен;  3 – 4 - вернуться в и.п.  **3. «Маленькие и большие»**   И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной.  1 – 2 - Присесть, руки вынести вперед,  3 – 4 - вернуться в и.п.  **4. «Неваляшка»**   И. п. – ноги врозь, руки на поясе.  1 – 2 - Наклон вправо,  3 – 4 - выпрямиться, вернуться в и.п.  5 – 6 - Наклон влево,  7 – 8 - выпрямиться, вернуться в и.п.  **5. «Зайки»**   И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. 1 – 8 - Прыжки на двух ногах на месте  9 – 16 – ходьба на месте.  **Основные виды движений**   1. Упражнение в равновесии **«Пройди по мостикам».**   Из двух параллельно положенных досок (ширина 25 см, длина 2 м) сделан «мостик через речку».   1. **«Проползи под ветками»**   Ползание с опорой на ладони и колени под шнуром  **Подвижная игра «У медведя во бору»** | 4–5 раз  5 раз  4–5 раз  по 3 раза в каждую сторону  2 подхода  3 раза  3 раза | Ребята, вот мы и пришли в лес, посмотрите, что-то Мишка совсем загрустил.  Мишка-Мишенька дружок,  Не грусти,  Лучше на ребяток посмотри.  Давайте покажем Мишке, что мы умеем.  *Воспитатель дает индивидуальные указания, помогает детям в выполнении упражнений, поощряет.*  Воспитатель: «Ну вот, наш Мишка немного повеселел. Скажи Мишка, где ты гулял, где колечки потерял?»  Мишка:  Я по мостику гулял,  Может там их потерял?  Ребята, впереди два мостика. Мы осторожно по ним пойдем, может, колечки найдем. Вставайте друг за другом в колонну по одному.  Ребята, посмотрите, я встала, спина прямая, руки в стороны, смотрю на бабочку на дереве (ориентир на стойке). Теперь осторожно шагаю по «мостику» (доске), и потом перехожу на второй «мостик».  *Воспитатель регулирует расстояние между детьми.*  Не нашли мы, Мишка, твои колечки.  Где еще ты гулял,  Где колечки потерял?  Мишка:  Под деревьями я ползал,  Играл.  Может там колечки потерял?»  Воспитатель: «Ребята, давайте под веточками проползем, может там колечки найдем».  А сейчас … становится на четвереньки (с опорой на ладони и колени) и выполняет ползание, как «жучок», голову наклоняет так, чтобы не задеть за шнур. Доползла до линии, встала, хлопок над головой.  Молодцы, ребята, все проползли под деревьями. Что ж, Мишка, по мостикам мы прошли, под деревьями проползли, колечек не нашли, на полянку пришли. Не грусти Мишка, лучше с нами поиграй. |
| **Заключительная часть**  **Игра малой подвижности «Найди колечки»**  Дети находят разноцветные колечки. |  | Давайте на полянке поищем колечки.  Вот твои колечки, Мишка. Мы нашли их. Ребятки, давайте вспомним, как мы их искали? *(ответы детей).*  Мишка благодарит детей и уходит в лес. |

**Расположение оборудования**

**при выполнении основных видов движения**

1. Упражнение в равновесии **«Пройди по мостикам»**

25 см

200 см

1. Ползание с опорой на ладони и колени под шнуром **«Проползи под ветками»**

100 см

50 см

100 см