Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 137»**

**Конспект**

**образовательной ситуации**

**по сенсорному развитию**

**в первой младшей группе (2-3 года)**

**«Веселое путешествие»**

Воспитатель

Юлия Владимировна

Опарина

Нижегородская область

Г. Дзержинск

2019 г.

Задачи:

- развивать подвижность пальцев через манипуляцию с геометрическими фигурами и столовыми приборами (ложка);

- закреплять знания о геометрических фигурах и цвете;

- воспитывать проявление заботы.

Материал: паровоз, игрушки мишки, дидактическая игра с сенсорным кубом «Домики».

Предварительная работа:

- закрепление знаний о геометрических фигурах и цвете;

- знакомство с приемами кормления игрушки.

Методические приемы:

- рассказ, показ, поисковые вопросы к детям, действия вместе с ребенком,

- сюрпризный момент – приезд чудо-паровозика;

- пальчиковая игра;

Ход:

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки.

**Пальчиковая игра *«Тики-так»*.**

Тики-так, тики-так, (машут руками вправо-влево)

Так ходики стучат! (стучат кулачок о кулачок)

Туки-так, туки-так (машут руками вправо-влево)

Так колеса стучат! (хлопают в ладоши)

Туки - тук, туки-тук (машут руками вправо-влево)

Так стучит молоток! (стучат кулачок на кулачок)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам спою песенку, а вы угадайте, чья это песенка.

У-у-у-у-чух-чох-чох!

Дети: Это паровозик.

*Въезжает чудо-паровозик.*

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Вот и первая остановка.

Посмотрите, ребята, здесь что-то лежит. Что это, Ксюша?

Дети: Фигуры.

Воспитатель: Правильно, это геометрические фигуры. Возьмите каждый по фигуре. Назовите, что вы взяли.

Дети называют*:* квадрат, круг, треугольник.

Воспитатель: А какого они цвета? А давайте их поселим в домик. Красный квадратик живет в красном домике *(красная грань куба).* Ребята, а как вы думаете, в каком домике живет желтый круг?

Дети: в желтом домике.

Воспитатель: а что живет в синем домике?

Дети: синий треугольник.

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно сказали, а теперь поселите свои фигуры в нужные домики.

**Дидактическая игра с сенсорным кубом *«Домики»*** *(воспитатель индивидуально работает с затрудняющимися детьми)*

Воспитатель: А сейчас мы отправимся на полянку и будем там играть в «Солнышко и дождик».

**Физкультминутка. Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

Воспитатель: поехали дальше.

Ту-ту-у-у! Поехали!

Вот и остановка.

Ой, ребята, посмотрите, кто это здесь сидит?

Дети: Мишки.

Воспитатель: А какие они по величине?

Дети: это медведь большой. А этот мишка маленький.

Воспитатель:Ч то-то Мишки грустные сидят, давайте их развеселим. Угостим Мишек. Что любят Мишки?

Дети: Ягоды, мед. *Дети, имитируя движения кормления, угощают мишек.*

Мишки: спасибо, ребятки.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем: «Пожалуйста» и попрощаемся с мишками. «До свидания, мишки!». А мы отправляемся в группу.

Ту-ту-у-у! Поехали.

Паровоз, паровоз,

Маленький, блестящий

Ты вагоны повез,

Словно настоящий!

Ту-ту-у-у! Приехали!

Воспитатель: Молодцы ребята, умницы! Замечательно играли. Давайте попрощаемся с паровозиком и пригласим его приехать к нам еще в гости.