**В царстве камней**

Многим родителям знакомо такое «бедствие» - малыш возвращается с прогулки с полными карманами камешков.

        Не спешите ругать малыша или ещё хуже -  выбрасывать добытые им «сокровища». А лучше всего воспользоваться ситуацией и превратить безликие кругляшки и овалы во что-то полезное и интересное, несущее пользу и заряд самому автору идеи — ребёнку, тем самым развивая его умственные и творческие способности.

        А можно просто, без всякого повода, собрать камни во время прогулки с ребёнком по берегу реки, озера или моря. Выбирайте камушки разного размера, с гладкой поверхностью.

        Для начала - вымойте камешки и просушите. А за тем их можно применить в дело.

        Для начала потренируйтесь с малышом в создании из камней различных образов.          Выкладывайте простые формы, легкие для восприятия: круг, солнце, домик – то, что понятно малышу. Пусть он присоединится к вам, создаст что-то свое. Можно провести игру: угадывать, кто что выложил из камушков.

        Постепенно образы усложняются. Можно дополнять их какими-то предметами: к примеру, выложенному из камней человечку дать в руки газету или цветочек – то, что есть поблизости. Пусть ребенок сам придумывает каменные изображения, а вы можете отгадывать, что у него получилось.

        Если использовать маленькие камни, то заодно будет развиваться и мелкая моторика малыша.

        Далее, уже знакомые нам камешки можно раскрасить вместе с ребёнком. Для раскрашивания используйте акриловые краски. После высыхания они не смываются водой. Эти краски не имеют запаха и не токсичны.

Можно сделать наклейки с различными изображениями предметов или картинок. Это будет хорошим дидактическим материалом для следующих игр:

*«Что лишнее?»*

Эта игра  развивает  логическое  мышление ребёнка, умение думать и анализировать.

*«Найди пару»*

Во время этой игры ребёнок учится подбирать предметы по цвету, величине, форме и другим общим признакам.

*«Чего не стало?»*

Эта игра развивает у  ребёнка внимание , умение сосредотачиваться и запоминать.

        Можно так же предложить ребёнку  классифицировать (сортировать) изображённые на камушках предметы по группам, объединённые общим признаком.

              Сортировать камни можно:

* **По цвету**: можно заранее подготовить цветные карточки, и малыш будет подбирать каждой карточке свои камешки;
* **По размеру**: можно сделать из коробки из-под обуви «сортировку», проделав в ней несколько отверстий различного диаметра — для маленьких, средних, больших камней;
* **По форме**: можно сделать еще одну «сортировку» — для овальных камней, круглых, длинных и коротких;
* **По весу**: возьмите вешалку, прицепите к ее краям по пакетику и повесьте эту конструкцию на ветку дерева. Ваши импровизированные весы готовы, и теперь можно выяснять, какой камень тяжелее. Модно поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»;
* **По фактуре**: сделайте «тактильный мешочек» — насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.

Используя камешки, можно развивать математические способности ребёнка:

* **Выкладывать последовательности**: например, разложить камни по размеру (от маленького к большому). Можно предложить составить более хитрые ряды. Например, выложить одинаковое количество камней, но при этом разной длинны, или напротив различное количество камней в рядах одной длинны. Ребенок должен понять, в каком ряду больше/меньше/одинаковое количество камешков.
* **Выкладывать геометрические фигуры, цифры**: вы можете нарисовать на песке контур фигуры, а малыш будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник.

А ещё камнями удобно играть в «крестики-нолики». Для этого начертите на песке поле для игры, отберите несколько камешков двух цветов и играйте по правилам, просто вместе скучных Х и О у вас будут белый известняк и красный гранит

**Развиваем восприятие**

Для того, чтобы познавать мир, малышу необходимы новые ощущения.

Используя камешки, можно:

* ходить босыми ногами по большим камням;
* потоптаться по кучке маленьких камешков;
* выкладывать «дорожки» для пальчиков;
* сделать сенсорную коробку, в которой может быть, к примеру, песок, большие камни, маленькие камешки, гладкие и шершавые камни — отыскивать ручками нужные вам камешки, или топать ногами по такой смешанной поверхности;
* сделать тактильный мешочек с различными предметами, среди которых необходимо найти камешки на ощупь;
* поставить на камни различной высоты доски и ходить по ним, балансируя;
* стучать камешками по различным поверхностям — друг о друга, по дереву, пластику, металлу. Выяснить, какой звук звонче, какой ниже, какой звук выдает большой камень, а какой получается выбить у маленького;
* бросать камни в воду — в лужу, реку, пруд. Изучать последствия в зависимости от размера, веса и формы камня, от глубины водоема.

  И надо помнить, что играя с маленькими и средними предметами, перебирая их, ребёнок развивает мелкую моторику, что в свою очередь влияет на его речь и умственное развитие.