Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом № 5

от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом от 27.08.2020 г.

№ 160

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 137»

Е.Н. Конторщикова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.

# **Годовой план работы**

**на 2020-2021 учебный год**

**РАЗРАБОТАНО**

рабочей группой педагогов

МБДОУ «Детский сад № 137»:

Смирнова А.Н. – старший воспитатель

Холзакова А.В. – педагог-психолог

Лебедева Л.Г. – инструктор по физической культуре

Осока М.В. – музыкальный руководитель

Лобанова И.А. – воспитатель

Трушлякова Е.А. – воспитатель

Исхакова Г.З. - воспитатель

Адрес: 606034, Нижегородская обл.,

г. Дзержинск, ул. Галкина, д. 13-А

Телефон: 32-07-61

Нижегородская область

г. Дзержинск

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная справка…………………………………………………………….................................................................................................................................................. | 3 |
| Нормативно-правовая база ДОУ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 3 |
| **Раздел I. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год** ……………………………………………………………………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни………………………………………………………………………………………………………………………………. | 4 |
| 1.1. Состояние здоровья воспитанников ДОУ…………………………………………………………….......................................................................................................... | 4 |
| 1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы……………………………………………………………………………………………………...... | 6 |
| 2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 137» ……………………………………………………………………………………... | 9 |
| 2.1. Мониторинг качественных показателей освоения воспитанниками образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в 2019 – 2020 учебном году …….. | 9 |
| 2.2. Характеристики развития воспитанников и уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2019 – 2020 учебном году …………… | 12 |
| 3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ ……………………………………………………………………………………………………………………………………. | 14 |
| 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов ………………………………………………………………………………………………… | 16 |
| 4.1. Анализ работы педагогов МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО …………………………………………………..……………………………………. | 16 |
| 4.2. Кадровые условия …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... | 18 |
| 4.3. Организационно-методическая деятельность …………………………………………………………………………………………………………………………...... | 20 |
| 5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ……………………………………………………………………………………. | 20 |
| 6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы, и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ …………... | 21 |
| 7. Система работы с социумом …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | 22 |
| **Общие выводы** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 25 |
| Основные направления работы и задачи на 2020 – 2021 учебный год …………………………………………………………………………………………………………. | 26 |
| Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства ……………………………………………………………………………………………………... | 27 |
| * 1. План прохождения КПК в 2020 - 2021 учебном году …………………………………………………………………………………………………………………... | 27 |
| * 1. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2020 - 2021 учебном году ………………………...…..…………………………………………... | 27 |
| * 1. План индивидуальных образовательных маршрутов педагогов …………….……………………………………………………………………………………….. | 28 |
| Раздел III. Организационно-педагогическая работа …………………………………………………………………………………………………………………………........ | 29 |
| * 1. Система методической поддержки педагогов …………………………………………………………………………………………………………………………... | 29 |
| * 1. Подготовка и проведение педагогических советов …………………………………………………………………...………………………………………………... | 31 |
| * 1. Изучение и обобщение передового педагогического опыта …………………………………………………………………………………………………………… | 32 |
| * 1. Участие в смотрах и конкурсах ………………………………………………………………………………………...………………………………………………... | 32 |
| Раздел IV. Система внутреннего мониторинга …………………………………………………………………………………………………………………………………….. | 33 |
| Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом ……………………………………………………………………………………………………………… | 35 |
| Раздел VI. Административно-хозяйственная работа ……………………………………………………………………………………………………………………………… | 37 |

Информационная справка

Нормативно-правовая база ДОУ

***Полное наименование Учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137».

***Сокращенное наименование Учреждения:***

МБДОУ «Детский сад № 137».

***Местонахождение Учреждения:***

606034, Россия, Нижегородская область, г. Дзержинск ул. Галкина, дом 13-а.

***Деятельность администрации по управлению ДОУ осуществляется на основе:***

* Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Дзержинска от 22.09.2017 года № 3587
* Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Министерства образования Нижегородской области: № 207 от 02.11.2017 г. Серия 52Л01 № 0004394
* Аттестационного заключения № 1612 Министерств образования и науки Нижегородской области от 10.06.2003, регистрационный № 1612;
* Свидетельства о государственной регистрации права от 21.12.2011 г., серия 52 АД, № 271292;
* Свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.11.2011 г., серия 52 № 004767865;
* Свидетельства Федеральной налоговой службы о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 17.07.2000 г., серия 52 № 004766138.

Годовой план разработан на основе технологии К.Ю. Белой в соответствии с ФГОС ДО (К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО», ТЦ СФЕРА, 2014 г., стр. 41 - 53).

**Раздел I. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Результативность** | **Перспективы**  **планирования** |
| **1** | **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников** | * 1. **Состояние здоровья воспитанников**   **Анализ количественного состава воспитанников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2018 г. | 2019 г. | | Всего детей | 229 | 228 | | Ранний возраст | 60 | 42 | | Дошкольный возраст | 169 | 186 |   Количество детей до 3-х лет уменьшилось на 18 человек, т.к. в 2019-20 учебном году функционировало 2 группы данного возраста, а количество детей с 3-х лет увеличилось на 17 человек, т.к. в ДОО функционировало 8 групп дошкольного возраста.  Общая численность воспитанников в 2019 году осталась в прежнем количестве и составила 228 человек.  **Анализ основных заболеваний воспитанников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Диагнозы | Число случаев | | | 2019 год | | |  | 1,5-3 гг. | 3-7 лет | | ОРВИ | 125 | 188 | | пневмония | 1 |  | | бронхит | 3 | 3 | | трахеит | 4 | 6 | | ангина | - | - | | др. заболевания органов дыхания | 32 | 54 | | конъюнктивит | 14 | 2 | | стоматит | 4 | 1 | | Пр. (аденоидит, рино фарингит) | - | - | | ветряная оспа | 4 | 21 | | скарлатина | - | - | | гастроэнтерит | 1 | 2 | | микроспория | - | - | | травмы | - | - | | всего | 188 | 277 |   Вывод: анализ структуры заболеваемости воспитанников в ДОУ, в случаях по данным статистических отчетов показал, что значительную часть заболеваний составляют ОРВИ, ОРЗ, грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей.  ОРВИ и грипп составляют больший процент заболеваний:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Всего заболеваний | Кол-во простудных заболеваний | % простудных заболеваний | | 2019 | 465 | 313 | 67% |   **Распределение детей по группам здоровья**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | к-во детей 2019 | I группа | II группа | III группа | IV группа | | до 3х лет | 42 | 2 | 36 | 4 | - | | с 3х лет | 186 | 9 | 165 | 12 | - | | всего | 228 | 11 | 201 | 16 | - |   **Часто болеющие дети**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2018 год | | 2019 год | | | кол-во случаев | % от общего количества детей | кол-во случаев | % от общего количества детей | | 38 | 16,6% | 12 | 5,26% |   Таким образом, за прошедший 2019 – 2020 учебный год уровень заболеваемости воспитанников остался на прежнем уровне. Тем не менее, анализ деятельности ДОО выявил причины заболеваемости воспитанников:   * неблагоприятные эпидемиологические условия. * особенности проекта вестибюльного помещения способствуют высокой контактности воспитанников; * недолеченность детей после болезни.   **1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**  **Основные задачи**  Основными задачами ДОО по физическому воспитанию дошкольников являются:   * Охрана и укрепление здоровья детей; * Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальной траекторией развития физических качеств; * Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности через популяризацию здорового образа жизни в семье; * Воспитание потребности в здоровом образе жизни; * Обеспечение физического и психического благополучия.   **Комплексное использование средств физического воспитания**  Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания:   * рациональный режим, * питание, * закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания), * двигательная деятельность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия и пр.), * беседы о здоровом образе жизни и безопасного поведения.   **Направления физкультурно-оздоровительной работы**  Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашей ДОО в 2019-20 учебном году строилась по нескольким направлениям:   * Создание условий для физического и психического развития и снижения уровня заболеваемости детей; * Накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и начальных представлений о здоровом образе жизни и правильном питании; * Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада; * Мониторинг состояния здоровья детей с целью разработки индивидуального маршрута ребенка; * Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками; * Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.   **Условия для физкультурно-оздоровительной работы**  Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:   * В группах обновлены и пополнены мини-центры физической культуры, где располагаются пособия для физической деятельности детей, соответствующие требованиям ООП, в подготовительных группах дидактические материалы по ЗОБЖ. * В ДОО действует оборудованный физкультурный зал, имеются мягкие спортивные модули, массажные дорожки, мини-тренажеры, массажная беговая дорожка и инвентарь, соответствующий требованиям ООП и ФГОС ДО. Инструктор по физической культуре Лебедева Л. Г. широко использовала его во время занятий и развлекательных мероприятий физкультурно-оздоровительной нарпавленности. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность физических занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. * На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», имеющей перекладину для подтягивания, мишени для попадания в цель, яму для прыжков в длину, дорожку «здоровья», дуги для подлезания, лабиринт, гимнастическое бревно, гимнастические стенки для лазанья, стойки для волейбола с сеткой (выносной), футбольные ворота (выносные). * На групповых площадках имеются дуги, лесенки и стенки для лазанья, тропинки «Гном», спортивные секции «Дельфинарий», «Жираф», «Мухомор», стенки для метания.   **Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников**  В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической работы.  **Профилактика**   1. Комплексы по профилактике плоскостопия. 2. Комплексы по профилактике нарушений осанки. 3. Утренняя гимнастика с бегом и дыхательными упражнениями. 4. Гимнастика после дневного сна с контрастными воздушными ваннами. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Гимнастика для глаз в соответствии с возрастными особенностями детей. 8. Снятие умственной усталости во время проведения ОС (релаксационные паузы, физкультминутки). 9. Прогулки + занятия по физической культуре на воздухе для детей с 5-и лет. 10. Катание на лыжах. 11. Закаливание:     * Сон без маек.     * Ходьба босиком.     * Обширное умывание.     * Ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами.     * Прием детей на воздухе в соответствии с погодными условиями. 12. Оптимальный двигательный режим. 13. С-витаминизация третьих блюд.   Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости:   * + Чёткая организация теплового и воздушного режима помещения   + Рациональная неперегревающая одежда детей   + Соблюдение режима прогулок в течение всего года   **Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ**   1. Лук, чеснок 2. Хождение в марлевых масках 3. Сквозное проветривание помещений (в отсутствие детей) 4. С-витаминизация третьих блюд   **Мероприятия в период неблагоприятных эпидемиологических условий, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19**   1. Перед открытием дежурных групп проведена генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму 2. За каждой возрастной группой закреплена определенная групповая ячейка и прогулочный участок 3. Сотрудники закреплены за определенной возрастной группой, ротация сотрудников исключена 4. Назначено ответственное лицо за осуществлением контроля выполнения противоэпидемических (профилактических) мероприятий 5. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения прогулок 6. Исключено объединение воспитанников из разных групп, не допускается формирование «дежурных групп» в утреннее и вечернее время 7. Исключены массовые мероприятия 8. Проводятся ежедневные «утренние фильтры» с обязательной термометрией воспитанников и сотрудников ДОО, родителей с использование бесконтактных термометров 9. Находящиеся в здании и на территории родители используют средства защищающие органы дыхания (маски, повязки, респираторы), соблюдают социальную дистанцию 1,5 метра 10. При в ходе в ДОО и групповые раздевальные комнаты установлены дозаторы с антисептическими средствами 11. Обеспечено максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе 12. Обеспечено проведение дезинфекции оборудования на участках не менее 2-х раз в день, за 1 час до выхода воспитанников на прогулку 13. Исключено использование в групповых помещениях меховых игрушек, ковровых изделий 14. Обеспечено проведение ежедневной влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств 15. Соблюдается режим дезинфекции посуды путем погружения в дезинфицирующие растворы после каждого приема пищи 16. Обеспечена обработка обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств 17. Проводится дезинфекция кухонной посуды в конце рабочего дня 18. Соблюдаются условия организации питьевого режима 19. Соблюдается график проветриваний и оптимального температурного режима 20. Обеспечивается дезинфекция воздушной среды с помощью приборов для обеззараживания воздуха 21. Работа персонала организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) 22. Работники обеспечены масками в необходимом количестве (смена маски через каждые 3 часа), средствами для дезинфекции рук 23. Обеспечен запас моющих и дезинфицирующих средств (не менее чем на 5 дней) 24. Обеспечено наличие в туалетных комнатах мыла, антисептические средства, туалетной бумаги 25. Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками 26. Проводится просветительская работа среди воспитанников и родителей по выполнению правил личной гигиены   **Сотрудничество с родителями воспитанников**   1. Индивидуальное ознакомление родителей с результатами здоровья детей, их психомоторного развития и результатами диагностики по основным видам движения (карты индивидуальных маршрутов); 2. Около физкультурного зала (в летний период выносной уголок) и в каждой группе ДОУ оформлены информационные стенды для родителей с периодической информацией по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми (информация по разделам: «Спроси у мамы» (безопасность); «Наши звездочки»; «К вершинам спорта», «Новости спорта»; игры-тренинги; страничка инструктора по физической культуре и пр.); 3. Инструктором по физической культуре проведены беседы с родителями по самым разнообразным вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми; 4. Проведение анкетирования родителей; 5. Организация семинаров-практикумов, деловых игр, тренингов в доэпидемиологический период; 6. Спортивные праздники в ДОУ и на городских площадках совместно с родителями воспитанников в доэпидемиологический период.   **Выявленные проблемы в физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ**  На фоне достигнутых успехов в системе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ, нами были выявлены следующие проблемы:   * увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. * постоянная статистическая величина среди числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. | * Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. * Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в ДОО. * Активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) по внедрению здорового образа жизни.   - Выявление уровня физического развития, подготовленности и работоспособности детей.  - Распределение детей на подгруппы в соответствии с уровнями физиче­ской подготовленности и корректировка подгрупп в течение учебного года.  - Составление ИОМ с детьми в соответствии с уровнями физиче­ской подготовленности.  - Семинар в рамках проведения постоянно действующего семинара по ФГОС ДО в области здоровьесбережения.  - Консультации.  - Пополнение пакета методических рекомендаций педагогам ДОО и родителям воспитанников.  - Взаимодействие с родителями (законными представителями).  - Пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| **2** | **Результаты выполнения образовательной программы** | **2.1. Анализ оценки качества образования в 2019-2020 уч.г.**  (МО РФ ФГАО ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования»)  Анализ оценки качества дошкольного образования в апреле – мае 2020 г. не проводился в следствие введения режима самоизоляции в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и перенесен на сентябрь – октябрь 2020 г.   * 1. **Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в 2019 – 2020 учебном году**   Анкетирование родителей проводилось дистанционно через сеть Интернет по критериям:   1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад 2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен 3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка 4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду 5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду 6. Меня устраивает управление детским садом 7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение 8. Меня устраивает питание в детском саду 9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду 10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе   2017-18  2018-19  2019-20  **Вывод:**  Таким образом, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители (законные представители) видят, что их ребенок ухожен, за ним ведется хороший присмотр, сотрудники детского сада учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе (1,8 балла). Кроме того, родители (законные представители) отмечают, что их ребенку (детям) нравится ходить в детский сад, они считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы их ребенок (дети) хорошо развивались и были благополучны (1,7 балла).  Большинство родителей (законных представителей) считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка, их устраивает управление детским садом и подготовка к школе, осуществляемая в детском саду (1,6 балла).  С точки зрения родителей (законных представителей), в ДОО наиболее низким является уровень материально-технического обеспечения и питания детей (по 1,4 балла), хотя оценка данных вопросов возросла на 0,4 и 0,2 балла соответственно.  На основании анализа анкетирования родителей (законных представителей) были выявлены «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:   1. Повышать материально-техническую базу ДОО. 2. Повысить уровень питания и воспитания культуры еды, улучшить сервировку столов.   Выводы и выявленные проблемы  Таким образом, любознательность, творческая активность и знания детей расширяются и углубляются благодаря   * регулярному систематическому проведению воспитательно-образовательной деятельности, * работе с воспитанниками в соответствии с индивидуальными траекториями их развития, * использованию разнообразных форм и методов, проектной деятельности.   Данные анализа уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)позволяют сделать вывод, что система работы, существующая в детском саду, планомерна и дает положительные результаты.  На основании проведенного анализа были выявлены «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:   1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации деятельности детей по социально-коммуникативному развитию. 2. Продолжать улучшать материально-техническую базу ДОО в области РППС и методического обеспечения образовательного процесса. 3. Повысить уровень питания и воспитания культуры еды детей, улучшить сервировку столов. | * Педагогический совет. * Просмотры ОС, занятий и режимных моментов. * Консультации. * Пополнение УМК и дидактического комплекса. * Взаимодействие с родителями (законными представителями). * Пополнение РППС в соответствии с ФГОС ДО. |
| **3** | **Анализ уровня развития выпускников ДОУ** | В 2019-20 учебном году в ДОО было 2 подготовительных группы общей численностью 40 воспитанников, все они пошли в школу.  В ДОО с согласия родителей (законных представителей) было проведено тестирование выпускников по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», критериями которой было:   * 1. Выявление уровня развития тонкой моторики рук – субтест «Вырежи круг»   2. Выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки – субтест «Домик»   3. Оценка уровня развития слуховой кратковременной памяти - субтест «10 слов»   4. Оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении - субтест «Закончи предложение»   5. Определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребенка - субтест «Четвертый лишний»   6. Выявление уровня логического мышления, способности устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок - субтест «Последовательные картинки»   7. Определение уровня сформированности умения выявлять закономерности и обосновывать свой выбор - субтест «Найди недостающий»   8. Выявление сформированности пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; составление общего представления об интеллекте ребенка в целом, о его личностных особенностях - субтест «Рисование человека»   9. Выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способности к воссозданию целого на основе зрительного соотнесения частей - субтест «Разрезные картинки»   10. Выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления - субтест «На что это похоже?»   11. Выявление уровня произвольности, определения сформированности «внутренней позиции школьника» - субтест «Запрещенные слова»   12. Оценка умения ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу - субтест «Графический диктант»   Показатель готовности воспитанников к поступлению в общеобразовательную школу: 100%  Анализ результатов проведенного тестирования показал, что дети подготовительных групп   * У детей развита тонкая моторика рук. * Дети могут ориентироваться на образец, точно копировать его; произвольное внимание пространственное восприятие, сенсомоторная координация развиты в достаточной мере. * Слуховая кратковременная память на среднем уровне. * Дети могут вычленять причинно-следственные связи в предложении. * У них развито логическое мышление, они владеют обобщением и анализом, способны устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, делать обобщения, составлять рассказ по серии последовательных картинок. * Дети умеют выявлять закономерности и обосновывать свой выбор. * У них сформированы пространственные и наглядно-образные представления, * Дети могут воссоздавать целое на основе зрительного соотнесения частей. * У детей в достаточной мере развито воображение, оригинальность и гибкость мышления. * Произвольность и «внутренняя позиция школьника» сформированы на среднем уровне. * Дети могут выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способны самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образу. | * Комплексно-целевая проверка подготовительных групп. * Определение уровня готовности детей к школе. * Консультации. * Взаимодействие с родителями (законными представителями). |
| **4** | **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов** | **4.1. Анализ работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО**  **Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов**  **по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО**  (Методика «Квадрат функций». Е. Сибиль и И. Гришин.  «Справочник старшего воспитателя» № 4-2014. С.В. Кузьмин)  Выявление уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, проводилось в апреле – мае дистанционно через сеть Интернет и Viber, участвовали 14 воспитателей и 4 специалиста, что составляет 100% педагогического коллектива.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Место** | **Образовательная область** | | | | | | **СК** | **П** | **Р** | **ХЭ** | **Ф** | | **1** | **2** | **4** | **5** | **4** | **4** | | **2** | **4** | **6** | **1** | **4** | **3** | | **3** | **5** | **3** | **6** | **4** | **4** | | **4** | **5** | **5** | **3** | **3** | **1** | | **5** | **2** | **0** | **3** | **1** | **4** | | **Испытывают**  **затруднения** | **7** | **5** | **6** | **4** | **5** | | **% исп. затр.** | **39%** | **28%** | **33%** | **22%** | **28%** | | **Наибольшая компетентность** | **61%** | **72%** | **67%** | **78%** | **72%** |   Таким образом, из приведенной диаграммы видно, что у большинства педагогов (72%) сформирована компетентность по художественно-эстетическому развитию (8 педагогов могут делиться опытом работы с воспитателями ДОО и города). Компетентность педагогов по познавательному и физическому развитию составляет 72% и находится на II месте по уровню компетентности педагогов, по речевому – 67%, что соответствует III месту, и на последнем месте находится компетентность педагогов по социально-коммуникативному развитию, которая составляет 61%.  Таким образом, из диаграммы видно, что уровень профессионального мастерства педагогов ДОО имеет достаточно высокий уровень.  Однако, исходя из исследования индивидуальных траекторий и личного собеседования педагогов ДОО выяснилось, что некоторые специалисты имеют необходимость повысить свою компетентность в области социально-коммуникативного развития детей, в следующем 2020-2021 учебном году необходимо провести серию консультаций, практических занятий и мастер-классов для повышения общего уровня компетентности педагогов ДОО в ОО «Социально-коммуникативное развитие».  **Анализ реализации ФГОС ДО:**   * психолого-педагогические условия: заключен договор с ПМС-Центром и ПМПК МБУ ЦППМиСП по содействию в укреплении психического здоровья воспитанников. * в группах созданы условия для разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: в режиме дня предусмотрено время для организованной совместной и самостоятельной деятельности детей, разнообразной игровой деятельности; осуществляется методическое сопровождение, направленное на организацию деятельности воспитанников. * педагогическое просвещение: педагоги ознакомлены с нормативно-правовой документацией по реализации ФГОС ДО; большинство педагогов работали по индивидуальным траекториям развития детей; воспитатели в течение учебного года повышали свой профессиональный уровень в реализации ФГОС ДО; хотя некоторые педагоги испытывали затруднения в составлении рабочих программ из-за недостаточности методического комплекса.   **4.2. Кадровые условия**  **Анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Единицы по штатному расписанию | | Фактическое число | Количество  вакансий | Укомплектованность, % | | профессия | количество | | Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 100% | | Воспитатель | 17,75 | 14 | 5 | 78,9% | | Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 | 100% | | Инструктор по физ. культуре | 1 | 1 | 0 | 100% | | Музыкальный руководитель | 2,5 | 1 | 1,5 | 40% | | **Всего** | **23,25** | **18** | **6,5** | **84%** |   **Анализ педагогического состава по стажу**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ценз по стажу** | **0–5 лет** | **6–10 лет** | **11–20 лет** | **Более 20 лет** | | Всего 18 чел. | 3 | 3 | 6 | 7 | | 100% | 19% | 9,5% | 33,3% | 38,2% |   **Анализ педагогического состава по образованию**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Образовательный ценз** | **18 чел.** | **%** | | Высшее | 7 | 39% | | Учащаяся в ВУЗе | 2 | 11% | | Средне-профессиональное | 8 | 50% |   **Анализ показателей курсовой подготовки педагогического состава**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **2019-20** | | | **всего** | **%** | | Всего педагогов | 18 | 100% | | Проучено на курсах | 4 | 22,2% | | Проходят обучение в ВУЗ | 2 | 11,1% | | Нуждаются в КПК на конец учебного года | 0 | 0 | | **Всего** | **6** | **33,3%** |   **Анализ аттестации педагогического состава**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Квалификационная**  **категория** | **2018-18** | | | **18 чел.** | **100%** | | Высшая | 9 | 50% | | Первая | 6 | 39% | | СЗД | 0 | 0 | | Без категории | 2 | 11% | | Всего аттестовано педагогов | 16 | 89% |   Таким образом, в 2019-20 учебном году согласно тарификационному составу ДОО укомплектован на 84% педагогическими работниками. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 5 чел., и составляет 50% от общего количества педагогов в ДОЩ; с первой – уменьшилось на 45% и составляет 39%, общее количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию составило 89%. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию составило 11%, т.к. это пришедшие вновь 2 педагога, окончившие ГБОУ ДПК, и не подлежат аттестации (учащиеся в ВУЗ).   * 1. **Организационно-методическая деятельность**   Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с реализацией ФГОС ДО, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов, внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся (в период до самоизоляции).  Методические мероприятия проведены в соответствии с планом:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Кол-во запланированных мероприятий | Выполнено | | Педсовет | 5 (из них 1 on-line через Zoom) | 5 | | Консультация | 12 | 17 | | Тест-консультация | 1 | 1 | | Мозговой штурм | 3 | 2 | | Мастер-класс | 3 | 3 | | Семинар | 1 | 1 | | Семинар-практикум | 3 | 2 | | Круглый стол | 1 | 1 | | Практикум | 1 | 1 | | Тренинг | 2 | 1 | | Квест | 1 | 0 |     Из-за неблагополучной эпидемиологической ситуации и в связи с самоизоляцией за прошедший учебный год не удалось провести запланированные методические мероприятия в полном объеме, тем не менее, данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, формы проведения традиционная и не традиционная.  Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе проблем, выявленных в ходе самодиагностики по методике С.В. Кузьмина «Квадрат функций», уровень выполнения которых педагоги отмечали в годовом отчете и на заседании итогового Педагогического совета.  Посещение методических объединений города - 100%.  Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля. | * Использование методики «Квадрат функций» для оценки и самооценкипрофессиональной компетентности педагогов. * Оказание методической помощи педагогам в прохождении ИОМ. * Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития профессиональной компетентности педагогов и специалистов. * Внедрение системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО. * Оформление постоянно действующей выставки «ФГОС ДО» (со сменной информацией), выставки методических рекомендации по направлениям развития детей. * Ведение календарного планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. * Дальнейшее улучшение РППС, пополнение УМК, соответствующего ООП. * Дальнейшее педагогическое просвещение воспитателей по вопросам более качественной реализации ФГОС ДО. * Привлечение к участию в семинарах, консультировании педагогов ДОО и взаимодействию с родителями (законными представителями) по социально-коммуникативному направлению. * Выполнение плана повышения квалификации. * Активизация участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, презентующих опыт педагогов ДОУ. * Поддержание сайта ДОО в соответствии с требованиями. * Дальнейшее приобретение ИКТ- средств для педагогов и интерактивное оборудование для обучения детей. * Работа в межаттестационный период. |
| **5** | **Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников** | **Социальный паспорт семей воспитанников на 01.11.2019 год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее количество семей | Количество полных семей | Количество неполных семей | Количество многодетных семей | Количество семей | | Количество семей, имеющих детей под опекой | Сведения об образовательном цензе | | | | С 1 реб | С 2 реб | высшее | средне-специальное | среднее | | 196 | 139 | 41 | 16 | 81 | 113 | 2 | 152 | 174 | 25 |   Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.  Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.  В ДОО пополнена наглядная агитация для родителей. Наиболее эффективно прошли совместные праздники, конкурсы поделок и т.д. в доэпидемиологический период.  Однако недостаточно высока активность родителей в участии и посещении мероприятий, направленных на повышение общей педагогической компетентности. Не систематически распространяется лучший опыт воспитания в семьях. | * Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОО для выявления уровня педагогической компетентности родителей.  Практикование в работе педагогов инновационных форм взаимодействия с родителями. |
| **6** | **Анализ итогов административно- хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ** | * Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. * Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. * Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО. * Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. * Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. * Косметическая покраска фасада здания * Частичная покраска всех групп, 2 лестничного марша, покраска тамбуров между группами №№ 9 и 10, 4 и 5. * Пополнены спортивными и игровыми формами все групповые участки * Замена оконных блоков в группе № 8 * Приобретение дополнительной детской мебели во все группы ДОО, раздевальные шкафчики в группу № 7 * Ремонт на пищеблоке * Капитальный ремонт кровли здания ДОО * Установка контура заземления * Закупка холодильного оборудования и резательно-протирочной машины * Пополнение оборудованием метеоплощадки * Покраска уличных перил, бордюров, клумб, обновление дорожной разметки * Приобретение спортивного инвентаря для физкультурного зала и групповых помещений * Приобретение музыкальных инструментов для музыкального зала * Установка мультимедийного оборудования в группе СДВ № 10 * Пополнение центра психологической разгрузки методическим и дидактическим материалом * Пополнение методического, дидактического и игрового материала. | Оформление цветников.  Пополнить: детскую мебель, игрушки и игровое оборудование для групп и участков, УМК, наглядный, дидактический материал и пособия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ООП. |
| **7** | **Система работы с социумом** | 1. Взаимодействие на всероссийском и региональном уровне:   * Победители всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад 2020 г.» * Участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование» * Участие в инновационной работе АНЭ общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» * Участие во Всероссийских вебинарах * Всероссийский интернет-проект «Страна экологических троп». Конкурс «Мастерим кормушки» * Участие во Всероссийской Акции «Все на велосипед» * Всемирный праздник «День защиты детей»   2. Взаимодействие на региональном уровне:   * Участие в региональном конкурсе среди педагогов ДОУ «Педагог года - 2019» * Участие в областном конкурсе «Детский сад – цветущий сад»   3. Взаимодействие с Департаментом образования и Администрацией г. Дзержинска   * Конкурс-фестиваль детского творчества «Капитошка». **Лауреат 1 степени** в номинации вокал (соло) * Участие в соревнованиях в рамках городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение» – **2 место** * Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин» * Участие в городской физкультурно-оздоровительной акции «На одной лыжне» * Участие в V городском фестивале творчества работников образования города Дзержинска «Грани таланта-2020» * Лыжные соревнования среди педагогических работников г. Дзержинска на Дне здоровья «Лыжня румяных – 2020» * Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Искусство быть в профессии». Участие в номинации «Воспитатель года» * Участие в городском конкурсе «Внимание! Светофор!»   5. Взаимодействие с МДУ ДО ЭБК   * Участие в городской выставке-конкурсе «Чародейка зима»   6. Взаимодействие с МБУ ДШИ № 4 и МБУ ДО ДШИ № 3 им. Н.К. Гусельникова   * V городской конкурс среди воспитанников ДДОУ г. Дзержинска Нижегородской области «Голос детства». Дипломанты, **лауреаты 1 и 2 степени.**   7. МБУ ДО ЦППМиСП   * Участие в городской психологической акции «Здравствуй, друг!», посвященной дню толерантности * Городская психологическая акция, посвященная Дню Матери, «Мамочка, любимая моя!» * Участие в городской психологической акции «День защиты прав детей» * Участие в работе проблемно-методических объединений «Школа начинающего психолога ДОУ», «Совершенствование работы психолога ДОУ» * ГМО педагогов-психологов «Совершенствование работы психолога ДОУ»   МБУ ДО ЦЭиМ   * Рецензирование образовательной программы дополнительного образования «Считай-ка» * Рецензирование образовательной программы дополнительного образования «Путь к музицированию» * Рецензирование образовательной программы дополнительного образования «Поющие фасолинки»   8. Взаимодействие с МБУ ЦБС   * Участие в городском фотоконкурсе «Все деревья в серебре» * Участие в городском конкурсе детского рисунка «Новогоднее чудо» * **Победитель** городского литературно-творческого конкурса «Сказки русского леса»   9. Взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой № 10;  10. Взаимодействие с ГБОУ НИРО   * Участие в проведении ГБОУ ДПО НИРО практических занятий в рамках курсов «Современные педагогические технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельностного подхода» * Региональный смотр-конкурс чтецов – участие и **2 место** * Областной конкурс среди педагогов ДОУ «Музыкальная палитра», номинация «Вокальный ансамбль». **2 место** * курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. * аттестация педагогов на высшую категорию.   11. ГБОУ ДПК   * База практики студентов. * Показ открытых занятий и ОС для студентов. | Реализация планов совместной работы ДОО и города, облати |
| **Общие выводы** | | Таким образом, в ДОО проведена большая работа по выполнению годового плана, Основной Образовательной Программы, реализации ФГОС ДО.  Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2019 - 2020 уч. г., работой по реализации ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  Педагоги обеспечили реализацию Образовательной Программы ДОО на достаточном уровне. Необходимо обеспечить педагогические условия для дальнейшего развития физкультурно-оздоровительной деятельности, эмоционально-положительных чувств ребенка, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономики, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и спосо­бов действий, направленных на созда­ние выразительного художественного образа, формировать эстетическое отноше­ние и художественные способности в активной творческой деятельности детей.  Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей и специалистов в соответствии с планами работы ДОО и мероприятиями в городе. | - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО.  - Создание условий для реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

* Формирование основ осознанного безопасного поведения в быту, социуме, природе в неблагоприятный эпидемиологический период.
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
* Социально-коммуникативное развитие детей.

**ЗАДАЧИ:**

* 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих формирование основ осознанного безопасного поведения в быту, социуме, природе в неблагоприятный эпидемиологический период.
  2. Развитие целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
  3. Формирование у детей социальных норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

**Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

* 1. **План прохождения КПК в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Должность | Квалификационная категория | Образование |
| 1 | Арзамаскина Юлия Евгеньевна | Воспитатель | первая | средне-специальное |
| 2 | Батарова Ольга Павловна | Воспитатель | первая | средне-специальное |
| 3 | Ермакова Евгения Владимировна | Воспитатель | первая | средне-специальное |
| 4 | Конторщикова Елена Николаевна | Заведующий | СЗД | высшее |
| 5 | Красильникова Марина Михайловна | Воспитатель | нет | средне-специальное |

* 1. **План мероприятий по аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Составление прогноза аттестации педагогических работников ДОУ в 2020 - 21 уч. г. | Май, 2020 | Ст. воспитатель |  |
| 2 | Совещания по вопросам подготовки и проведения аттестации в 2020 - 21 уч. г. (изучение нормативных документов) | Сентябрь-октябрь, 2020 | Заведующий,  ст. воспитатель |  |
| 3 | Составление представлений на установление СЗД | В соответствии с графиком | Заведующий |  |
| 4 | Инструктивно-методический семинар для педагогических работников | В соответствии с графиком ДО | Ст. воспитатель |  |
| 5 | Подготовка аттестационных документов | В соответствии с графиком | Ст. воспитатель |  |
| 6 | Прием аттестационных документов (копии из приказов) от педагогов, прошедших процедуру аттестации | В соответствии с графиком | Заведующий |  |
| 7 | Мониторинг прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками ДОУ в 2020 - 21 уч. г. | Май, 2021 | Ст. воспитатель |  |
| 8 | Подведение итогов аттестации за учебный год | Май, 2021 | Заведующий |  |
| 9 | Обновление раздела «Аттестация педагогов» на сайте ДОУ | Постоянно | Ст. воспитатель |  |
| 10 | Обновление информационного стенда «Аттестация педагогических работников ДОУ» | Постоянно | Ст. воспитатель |  |

**План прохождения аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Квалификационная  категория | Заявленная  категория | Дата предстоящей  аттестации |
| 1 | Конькова Дарья Семеновна | Воспитатель | Первая | Высшая | Март |

**2.3. План индивидуальных образовательных маршрутов педагогов**

По результатам проведенного исследования качества образовательной деятельности МБДОУ, профессиональных и личностных качеств педагогов (по методике «Квадрат функций», разработанной Е. Сибиль и И. Гришиным и адаптированной для ДОО канд. пед. наук, доцентом кафедры управления образованием ИРО Ивановской области С.В. Кузьминым) был выявлен уровень сформированности их профессиональной компетентности по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, и разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Тема индивидуального образовательного маршрута** |
| 1 | Арзамаскина Ю.Е. | Воспитатель | Развитие крупной и мелкой моторики рук детей 2-3 лет |
| 2 | Батарова О.П. | Воспитатель | Развитие речи у детей 4-5 лет с опорой и без опоры на наглядность |
| 3 | Вахутина Ю.С. | Воспитатель | Формирование первичных представлений о малой Родине у детей 4-5 лет |
| 4 | Вдовина М.В. | Воспитатель | Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры |
| 5 | Ермакова Е.А. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики рук детей 3-4 лет |
| 6 | Ермакова Е.В. | Воспитатель | Активизация проявлений эстетического отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста |
| 7 | Загребина К.М. | Воспитатель | Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста (1,5-2 лет) |
| 8 | Исхакова Г.З. | Воспитатель | Обогащение словаря детей 5-6 лет посредством ознакомления со свойствами и качествами объектов и выполнения обследовательских действий |
| 9 | Конькова Д.С. | Воспитатель | Совершенствование художественно-эстетического восприятия и способностей детей 3-4 лет |
| 10 | Красильникова М.М. |  | Формирование элементарных навыков самообслуживания у детей 1,5-12 лет |
| 11 | Лебедева Л.Г. | Инструктор по физической культуре | Формирование у детей дошкольного возраста осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании |
| 12 | Лобанова И.А. | Воспитатель | Воспитание ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства и литературной речи у детей 5-6 лет |
| 13 | Опарина Ю.В. | Воспитатель | Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках у детей 6-7 лет |
| 14 | Осока М.В. | Музыкальный руководитель | Обогащение слухового опыта детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке |
| 15 | Пущиенко Н.В. | Воспитатель | Формирование умений детей 4-5 лет внимательно рассматривать картины, народные игрушки |
| 16 | Смирнова А.Н. | Старший  воспитатель | Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО |
| 17 | Трушлякова Е.А. | Воспитатель | Обогащение представлений детей 6-7 лет о правилах речевого этикета |
| 18 | Хакимьянова В.Л. | Воспитатель | Развитие умений детей 2-3 лет слушать художественный текст и активно реагировать на его содержание |
| 19 | Холзакова А.В. | Педагог-психолог | Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа**

* 1. **Система методической поддержки педагогов**

На основании проведенного анализа была выявлена необходимость повысить компетентность педагогов в формировании у детей основ осознанного безопасного поведения в неблагоприятный эпидемиологический период, организации деятельности воспитанников по укреплению физического и психического здоровья, социально-коммуникативному развитию детей, исходя из этого были разработаны основные направления консультационно-методической помощи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид методической  поддержки | Тема | Дата |
| Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей и специалистов | | В течение учебного года |
| Тест-консультация | Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Сентябрь, 2020 |
| Консультация | Формирование у детей основ осознанного безопасного поведения в быту в неблагоприятный эпидемиологический период |
| Мозговой штурм | Формирование у детей основ осознанного безопасного поведения в социуме в неблагоприятный эпидемиологический период | Октябрь, 2020 |
| Консультация | Формирование у детей основ осознанного безопасного поведения в природе в неблагоприятный эпидемиологический период |
| Круглый стол | Актуализация ОБЖ детей в неблагоприятный эпидемиологический период | Ноябрь, 2020 |
| Консультация | Особенности развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста | Декабрь, 2020 |
| Консультация | Онтогенез формирования психических процессов у детей |
| Мастер-класс | Здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста | Январь, 2021 |
| Тренинг | Игры на повышение самооценки детей |
| Консультация | Особенности становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей | Февраль, 2021 |
| Мозговой штурм | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в Организации |
| Квест | Формы усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | Март, 2021 |
| Мозговой штурм | Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания |
| Консультация | Разработка план-проектов участков к лету |
| Консультация | Планирование работы с детьми летом | Май, 2021 |
| Круглый стол | Групповой участок летом |
| Консультация | Безопасность детей в летний оздоровительный период | Июнь, 2021 |
| Консультация | Экологическое воспитание детей летом с использованием метеоплощадки |
| Консультация | Детское творчество летом | Июль, 2021 |
| Консультация | Организация экспериментальной деятельности детей в летний период |
| Консультация | Готовимся к новому учебному году | Август, 2021 |

Таким образом, для повышения уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов на 2018 – 2019 запланировано провести:

Консультаций – 12

Тест-консультация – 1

Мозговой штурм - 3

Мастер-класс – 1

Круглый стол – 2

Тренинг – 1

Квест - 1

* 1. **Подготовка и проведение педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Тема | Дата |
| Педсовет № 1 | **Установочный:**   * Подведение итогов работы за летний период * Обсуждение проекта и принятие годового плана работы ДОУ на новый учебный год * Обсуждение проектов и принятие локальных актов (расписание ОО, и другое). * Утверждение рабочих программ педагогов групп и специалистов | Август, 2020 |
| Педсовет № 2 | **Педсовет - деловая игра** «**Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников**»   * «Колка льда» - эстафета «Заправка» * Актуальность: кроссворд «Безопасность» * Мини-диспут: выведение формулы безопасности * Мозговой штурм: Направления формирования ОБЖ у детей * Психологическая пауза: «Бабушка и Красная шапочка» * Видеоролик о здоровом образе жизни * Презентации уголков безопасности в группах * Динамическая пауза: зарядка под песню о здоровом образе жизни * Деловая игра: «Основы ОБЖ **–** важный аспект современного воспитания дошкольников» * Кейс-наоборот: «Расплата» * Рефлексия: «Светофор» * Решение педсовета. | Ноябрь, 2020 |
| Педсовет № 3 | **Педсовет – телепередача «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»**   * Телепередача «Здоровье» * Телеканал «Психология 21» * Шоу «Про здоровье» * Сурдоперевод * Телепередача «Система ценностей» * Телепередача «Синквейн» * Рефлексия «Панацея и Гигиена» | Январь, 2021 |
| Педсовет № 4 | **Педсовет – аукцион педагогических идей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»**   * Колка льда: игра «Найди похожих» * Мозговой штурм: «Мастера своего дела» * Аукционе педагогических идей * Педагогические ситуации * Рефлексия «Мишень». | Март, 2021 |
| Педсовет № 5 | **Итоговый педсовет - деловая игра «Шесть шляп мышления»**  * Выполнение решений предыдущего педсовета. * Отчёт о выполнении задач годового плана - презентация «Итоги работы за год» * Коллективно-творческий анализ с использованием метода Эдгарда де Боно «Шесть шляп мышления» выполнение годового плана работы * Рассмотрение проекта плана работы ДОУ в летнее-оздоровительный период | Май, 2021 |

* 1. **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через использование логических блоков Дьенеша | Вдовина М.В. |
| 2 | Развитие творческих музыкальных способностей детей через участие в совместной оркестровой деятельности | Осока М.В. |
| 3 | Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста через использование логических блоков Дьенеша | Трушлякова Е.А. |
| 4 | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста | Хакимьянова В.Л. |
| 5 | Развитие произвольного внимания у детей при подготовке к школе | Холзакова А.В. |

* 1. **Участие в смотрах и конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственный |
| 1 | Общесадовое развлечение «День знаний» | 01.09.2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 2 | Общесадовый проект «Неделя безопасности» | Сентябрь 2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 3 | Концерт для бабушек и дедушек, посвященный Дню пожилого человека | Сентябрь 2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 4 | Осенние утренники для воспитанников младших – старших групп и гостиные – для подготовительных | Октябрь 2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 5 | Общесадовый проект «Мамочка», посвященный Международному Дню Матери | Ноябрь 2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 6 | Общесадовый проект «Сила духа, сила воли», посвященный Декаде инвалидов | Декабрь 2020 | Воспитатели |
| 7 | Новогодние утренники | Декабрь 2020 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 8 | Зимние гостиные | Январь 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 9 | Спортивный праздник «Защитники Отечества», посвященный Дню Российской Армии | Февраль 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 10 | Масленичные гулянья | Февраль 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 11 | Утренники, посвященные Международному Женскому дню 8 марта | Март 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 12 | Весенние утренники и гостиные | Апрель 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 13 | Выпускные балы | Май 2021 | Специалисты ДОУ,  воспитатели подготовительных групп |
| 14 | Общесадовый праздник «1 июня – День защиты детей» | 01.06. 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 15 | Общесадовый праздник «День России» | Июнь 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 16 | Акция «Все на велосипед» | Июнь 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| 17 | Общесадовое развлечение «День Российского флага» | 22.08. 2021 | Специалисты ДОУ, воспитатели |
| **Участие в городских мероприятиях** | | | |
| 1 | Пасхальный колокольчик | По графику ДО | Администрация ДОУ, специалисты,  воспитатели групп |
| 2 | День славянской письменности |
| 3 | Пасхальные мотивы |
| 4 | Акция Бессмертный полк |
| 5 | Акция подари улыбку |
| 6 | Фестиваль «Солнышко в ладошке» |
| 7 | Месячник безопасности |
| 8 | Спортивный фестиваль ко дню Матери |
| 9 | Спортивный фестиваль «Сильные, смелые, ловкие» |
| 10 | Всероссийская Акция «Я выбираю спорт» |
| 11 | Фестиваль «Вместе ярче» |

**Раздел IV. Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, форма контроля | сроки | ответственный |
| **Тематический контроль** | | | |
| 1 | Готовность к новому учебному году | Август 2020 | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, специалисты |
| 2 | Организация работы по ОБЖ детей в ДОУ | Ноябрь 2020 | Заведующий, ст. воспитатель |
| 3 | Организация двигательной деятельности детей в ДОУ | Январь 2021 | Заведующий, ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре |
| 4 | Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ | Март 2021 | Заведующий, ст. воспитатель |
|  | Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе | Май, 2021 | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, специалист по ОТ |
| **Фронтальный (текущий) контроль** | | | |
| 1 | Материально-техническое оснащение ДОУ | В течение  учебного года | Заведующий, завхоз |
| 2 | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Заведующий, завхоз |
| 3 | Организация работы по присмотру и уходу за детьми | Заведующий, ст. воспитатель |
| 4 | Организация педагогического процесса в возрастных группах | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Организация работы с родителями | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6 | Состояние документации | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Оперативный контроль** (по плану старшего воспитателя, в соответствии с циклограммой деятельности) | | | |

**План оперативного контроля на сентябрь 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы контроля |
|
| 1 | Организация режима дня |
| 2 | Организация питания |
| 3 | Организация закаливающих мероприятий |

**План оперативного контроля на октябрь 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы контроля |
|
| 1 | Ведение документации |
| 2 | Организация двигательного режима |
| 3 | Организация проведения прогулки |
| 4 | Сформированность у детей навыков самообслуживания |

**План оперативного контроля на декабрь 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы контроля |
|
| 1 | Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ |
| 2 | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе |

**План оперативного контроля на февраль 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы контроля |
|
| 1 | Ведение документации |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей |
| 3 | Проведение физкультурных досугов и развлечений |
| 4 | Проведение родительских собраний |

**План оперативного контроля на апрель 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопросы контроля |
|
| 1 | Ведение документации |
| 2 | Анализ продуктов детской деятельности |
| 3 | Соблюдение правил внутреннего распорядка |
| 4 | Совершенствование РППС |

**Раздел V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | сроки | ответственный |
| 1 | **Родительские собрания:**   * [«Азы воспитания»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie01.htm) * [«Воспитываем добротой»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie11.htm) * [«Знаете ли вы своего ребёнка?»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie02.htm) * [«Можно ли обойтись без наказаний?»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie18.htm) * «Особенности развития детей младшего (старшего) дошкольного возраста» * «Особенности развития детей раннего возраста» * [«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie07.htm) * «Социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения» * «Успешная адаптация к условиям ДОУ» * [Подготовка к школе](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie04.htm) * Собрание-диспут [«Защитим наших детей»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie19.htm) (изучение Конвенции о правах ребенка) | В течение года | Заведующий,  старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 2 | **Наглядная информация по темам:**   * [Агрессивный ребёнок](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod01.htm) * Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДОУ * [Влияние родительских установок на развитие детей](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod12.htm) * [Гиперактивны](http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki03.htm)й ребенок * [Готовность к школе: Что мы не понимаем?](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod21.htm) * [Нравственное воспитание в детском саду](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod33.htm) * Играем вместе с детьми * [Игрушка в жизни ребёнка](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod15.htm) * [Как провести выходной день с детьми](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm) * [Капризы и упрямство](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod05.htm) * Музыкальная палитра * [О музыкальных способностях детей](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod77.htm) * [Особенности психологии дошкольников](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod14.htm) * [Отец как воспитатель](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod50.htm) * [Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) * Правильное питание * [Развитие математических способностей у дошкольников](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod56.htm) * [Роль семьи в физическом воспитании ребенка](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) * [Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) * Спроси у мамы * Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ и дома * [Формирование культуры питания](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod20.htm) * [Что должны знать родители о ФГ](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod76.htm)ОС ДО | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 3 | **Анкетирование родителей на психолого-педагогические темы, выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, присмотром и уходом за детьми** | В течение года | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 4 | **Совместная деятельность детей, родителей, педагогов:**   * **Деловая игра**: [«Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie06.htm) * **Семинары - практикумы:** [«Играем пальчиками»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie13.htm); [«А как речь-то говорит, словно реченька журчит»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie10.htm) (особенности и проблемы речевого развития детей); «Готов ли Вы т Ваш ребенок к школе?» * **Деловая игра:** [«Под защитой закона»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie15.htm) * **Интеллектуальная игра:** [«Семейная гостиная»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie17.htm) * **Тематические вечера:** «О безопасности», [«День матери», «День Матери», «Воспитание доброты», «Воспитание интереса детей к обучению в школе»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie22.htm), [«Роль игры в организации поведения ребенка»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie21.htm), [«Азбука прав ребенка»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie24.htm), [«Ребенок и компьютер»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie25.htm), [«Посеешь привычку - пожнешь характер»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie26.htm) * **Круглый стол:** [«Организация детского питания»](http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie27.htm) * **Фотоколлажи и выставки в ДОУ:** «Мамочка моя», «Золотая осень», «Новогодняя сказка», «Защитники Отечества», «Масленица красная», «8 Марта», «Весна-красна», «Мы - выпускники» | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |
| 5 | **Сайт ДОУ** | В течение года | Ответственный за содержание сайта |
| 6 | **Совместное проведение праздников, развлечений, досугов:**   * Неделя безопасности * День Матери * Осенние праздники и гостиные * День пожилого человека * Декада инвалидов «Уроки доброты» * Новогодние утренники * День защитника Отечества * 8 Марта * Масленичные гулянья * Весенние утренники   Выпускной бал | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |

**Раздел VI. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | сроки | ответственный |
| 1 | Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, групповые помещения, кабинеты, технические службы) | В течение лета | Завхоз, кладовщик, специалист ОТ |
| 2 | Контроль за выполнением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников | 1 раз в квартал | Завхоз, специалист ОТ |
| 3 | Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности со всеми сотрудниками | 1 раз в квартал и по мере необходимости | Специалист ОТ |
| 4 | Инвентаризация основных средств ДОО | По графику ЦБ ДО | Завхоз |
| 5 | Списание инвентаря | По графику ЦБ ДО | Завхоз |
| 6 | Оснащение ДОО оборудованием, инвентарем, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | Завхоз |
| 7 | Оснащение ДОО моющими средствами | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 8 | Контроль за работой МОП | Постоянно | Завхоз |
| 9 | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря, ветоши |  | Завхоз |
| 10 | Контроль за территорией ДОО: |  | Завхоз |
| * Привоз песка | Июнь, 2021 | Завхоз |
| * Замена песка в песочницах | Июнь, 2021 | Завхоз |
| * Уборка территории | Постоянно | Завхоз |
| * Посадка цветников, клумб | Май-июнь 2021 | Завхоз |
| * Полив цветников, клумб | В течение ЛОП | Завхоз |
| * Частичный ремонт штакетника | Май-июнь 2021 | Завхоз |
|  | * Контроль за состоянием игрового и спортивного оборудования | Постоянно | Завхоз, специалист ОТ |
| 11 | Контроль за подготовкой к зиме: |  | Завхоз |
| * Приобретение и подготовка инвентаря веники, лопаты, щит для уборки снега и пр.) |  | Завхоз |
| * Контроль за готовностью групповых и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг и пр.) |  | Завхоз |
| * Контроль за уровнем снега на навесах, сосульках на крыше |  | Завхоз, специалист ОТ |
| 12 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |